



## Contaminated soils - risk assessment and remediation TE0020, 10321.2526

20 Hp

Pace of study = 65%

Education cycle = Advanced

Course leader = Dan Berggren Kleja

### Evaluation report

---

**Evaluation period: 2026-01-11 - 2026-02-01**

Answers 4

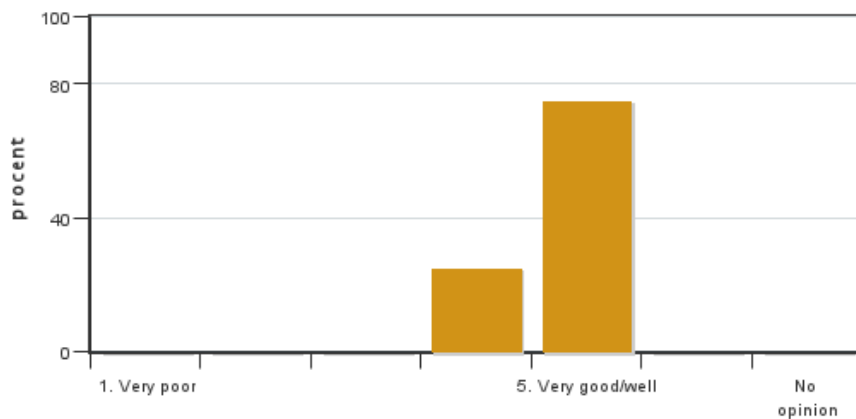
Number of students 8

Answer frequency 50 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

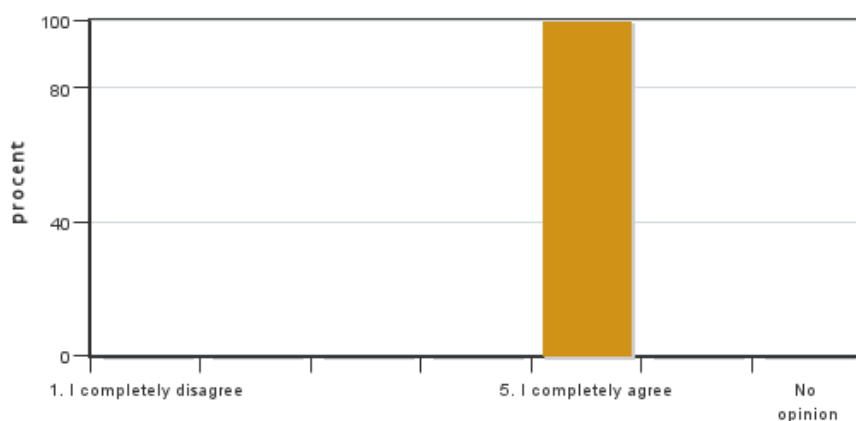


Answers: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 4  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 4

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

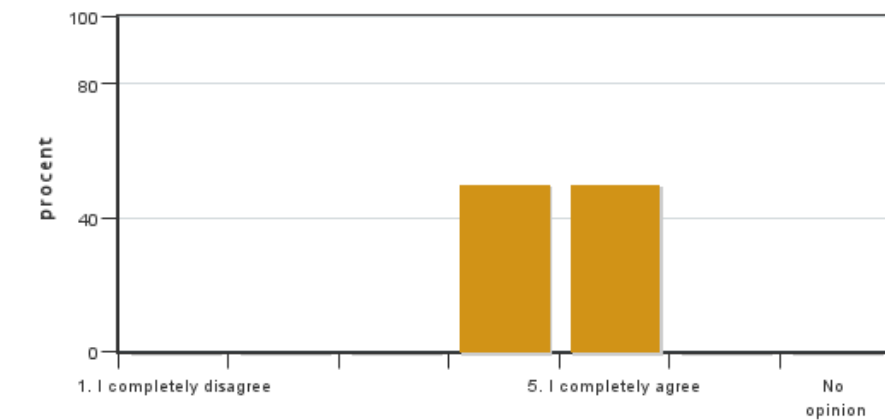


Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

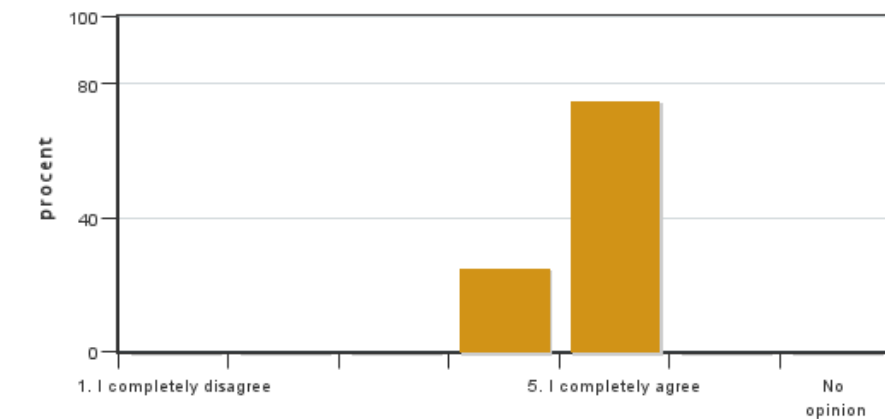


Answers: 4  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 2

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

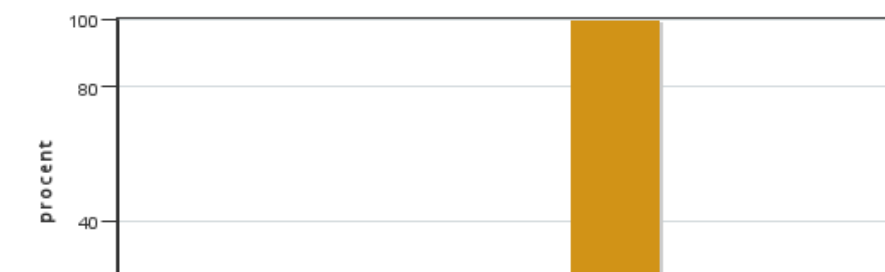


Answers: 4  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



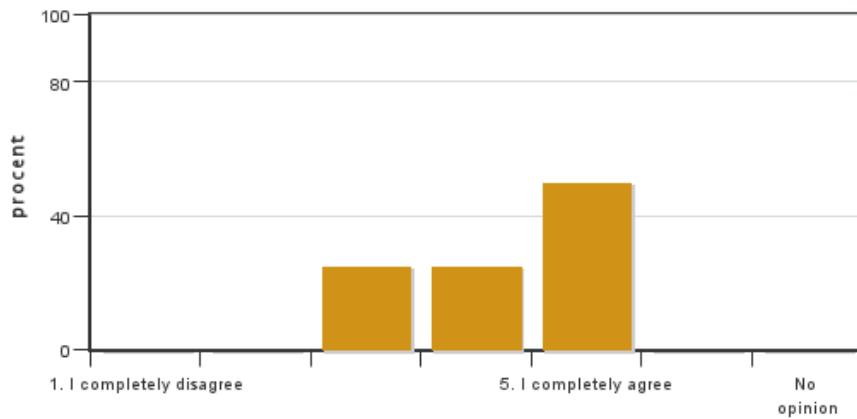
Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

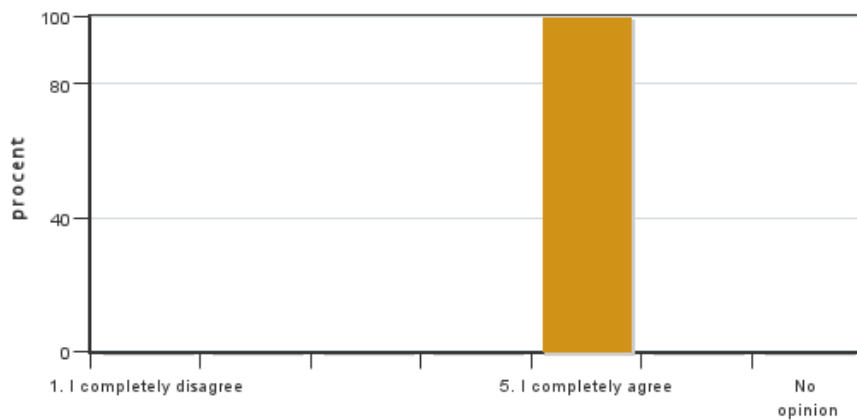


Answers: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 2

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

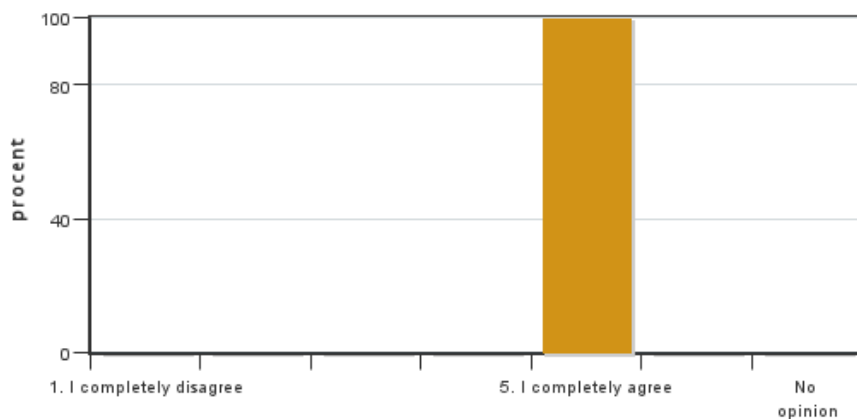


Answers: 4  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 4

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

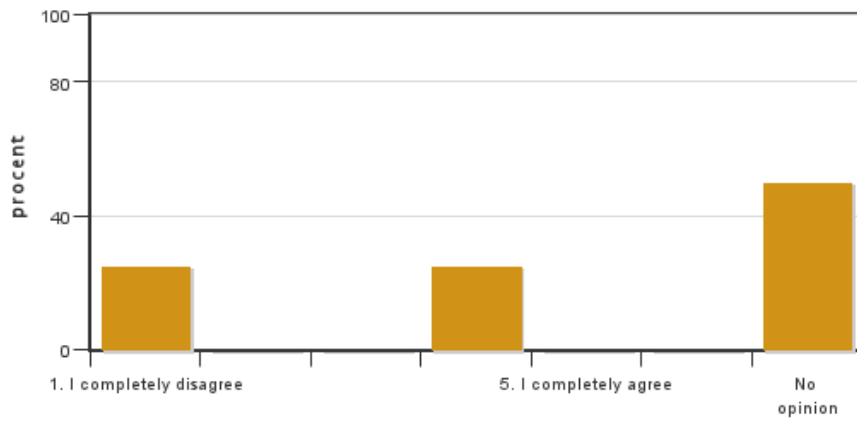


Answers: 4  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 4

No opinion: 0

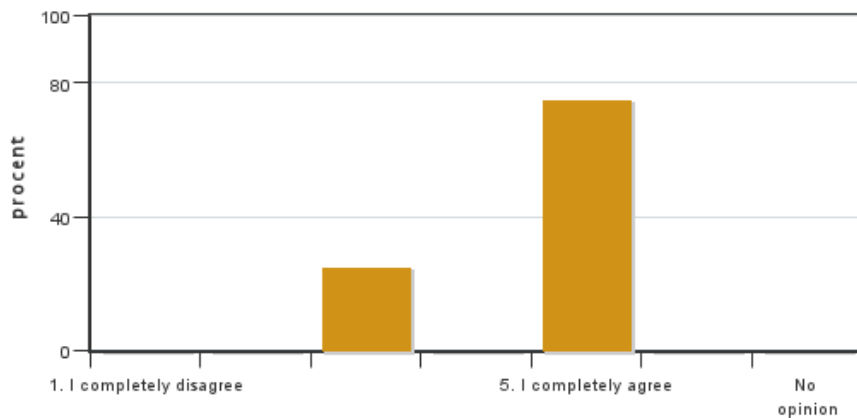
**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**



Answers: 4  
 Medel: 2,5  
 Median: 1

1: 1  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0  
 No opinion: 2

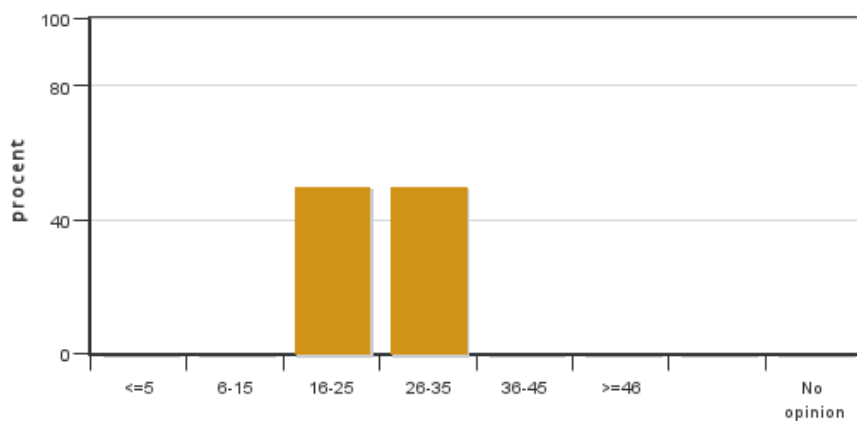
**11. The course covered international perspectives.**



Answers: 4  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 3  
 No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 4  
 Medel: 25,0  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 2  
 36-45: 0  
 ≥46: 0  
 No opinion: 0

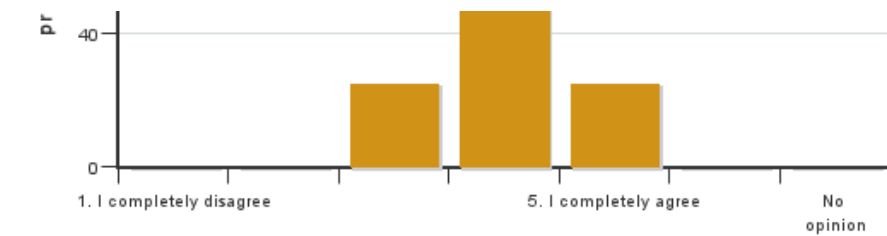
**Additional own questions**

**13. Föreläsningar och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) var en värdefull del av kursen**



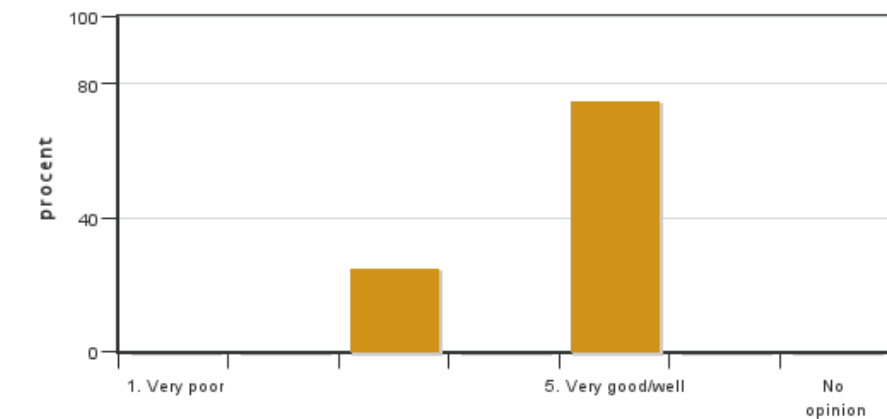
Answers: 4  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0



3: 1  
4: 2  
5: 1  
No opinion: 0

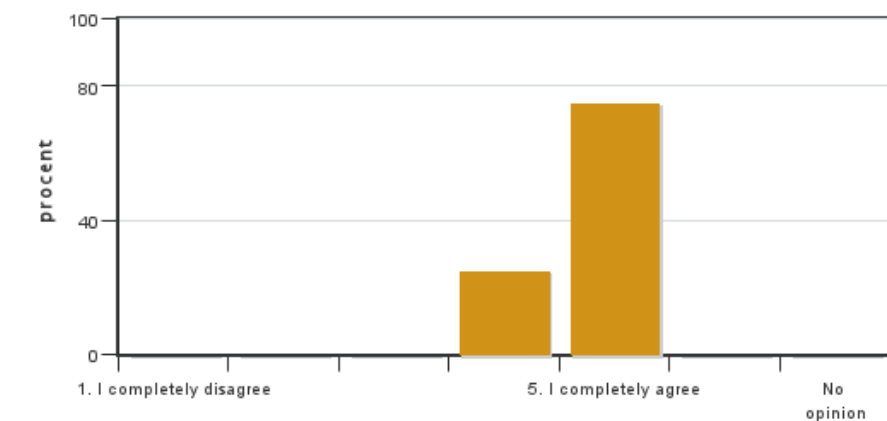
**14. Föreläsningar och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" genomfördes**



Answers: 4  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 3  
No opinion: 0

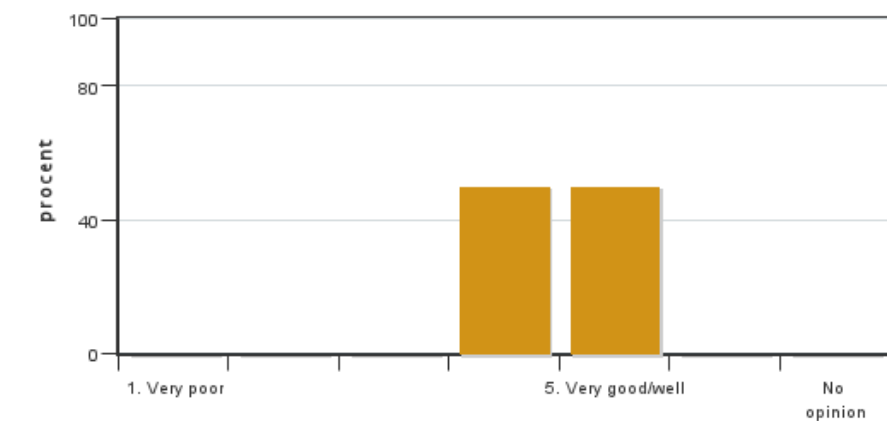
**15. Föreläsningar och övningar "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) var en värdefull del av kursen**



Answers: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3  
No opinion: 0

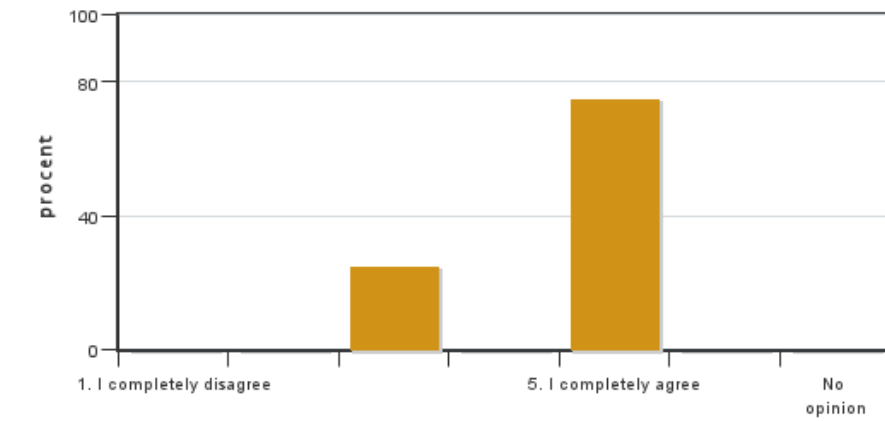
**16. Föreläsningar och övningar "Modellering av metallers löslighet och BLM" genomfördes**



Answers: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4.5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2  
No opinion: 0

**17. Föreläsningar och övningar "Organiska föroreningars spridning i miljön" (Alina K, Lutz A, Karin W) var en värdefull del av kursen**

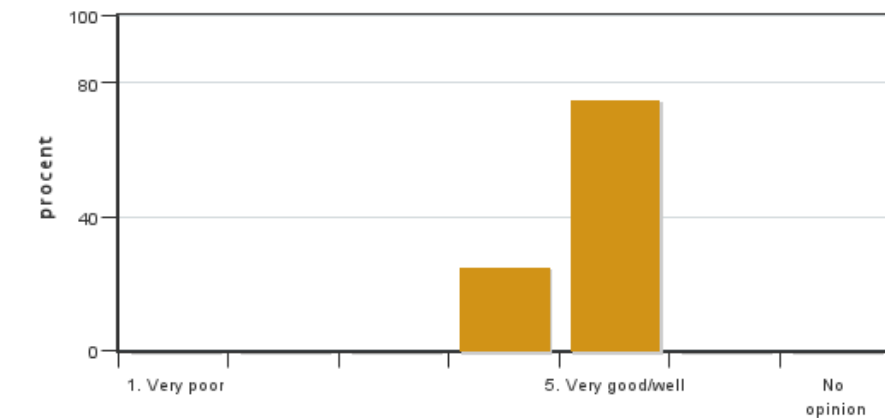


Answers: 4  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 3

No opinion: 0

**18. Föreläsningar och övningar "Organiska föroreningars spridning i miljön" genomfördes**

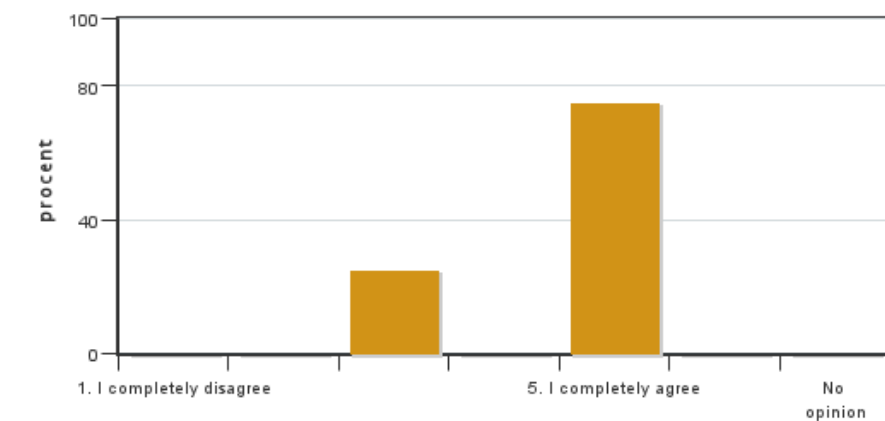


Answers: 4  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

No opinion: 0

**19. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) var en värdefull del av kursen**

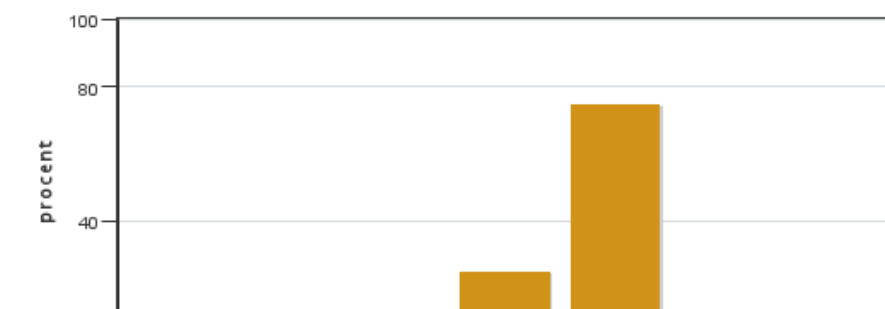


Answers: 4  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 3

No opinion: 0

**20. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" genomfördes**



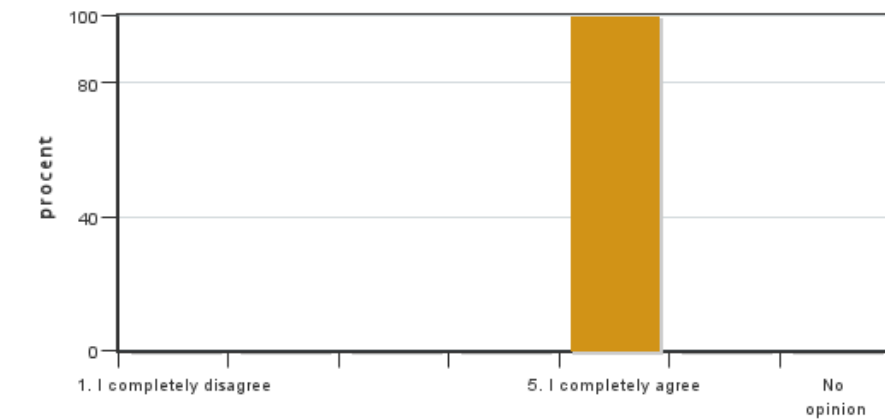
Answers: 4  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

No opinion: 0



**21. Kursblocket "Riskbedömning" (Mark E, Annika H, Dan BK) var en värdefull del av kursen**

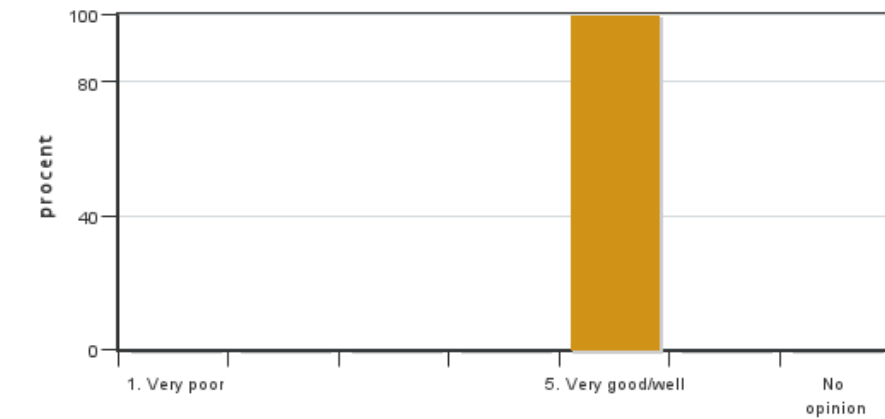


Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4

No opinion: 0

**22. Kursblocket "Riskbedömning" genomfördes**

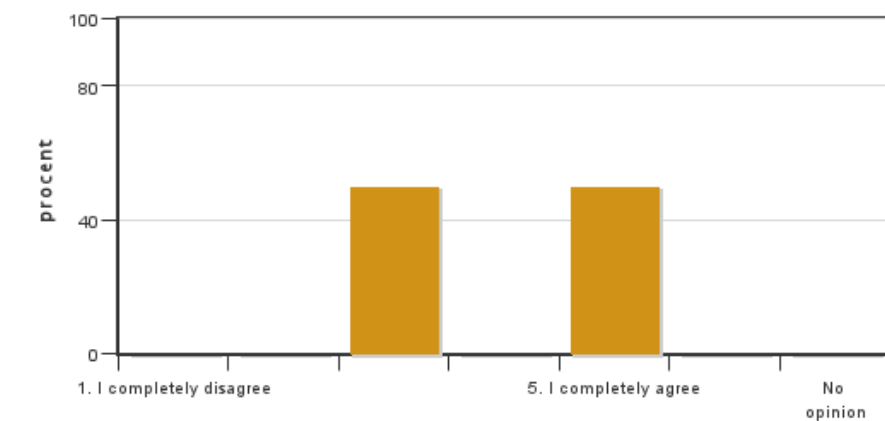


Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4

No opinion: 0

**23. Föreläsningar och övningar "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F, Georgios N) var en värdefull del av kursen**

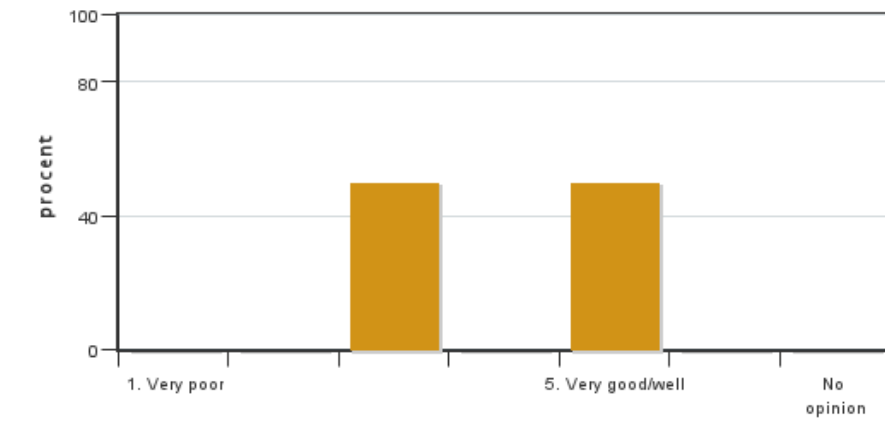


Answers: 4  
 Medel: 4,0  
 Median: 3,5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

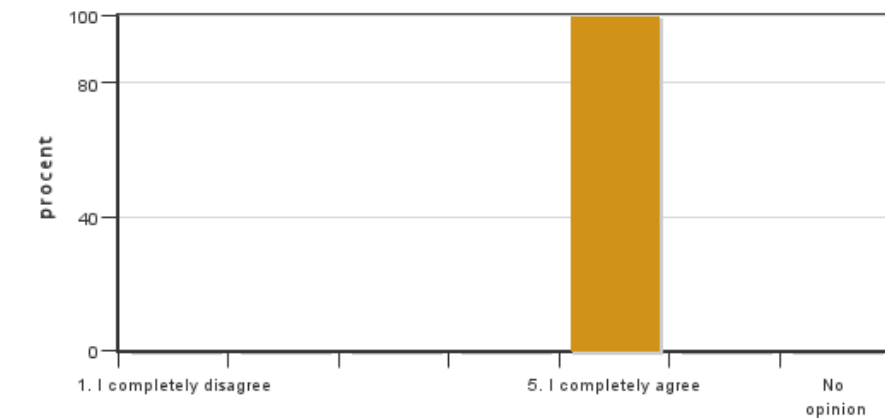
**24. Föreläsningar och övningar "Transportmodellering med MODFLOW" genomfördes**



Answers: 4  
 Medel: 4,0  
 Median: 3.5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 2  
 No opinion: 0

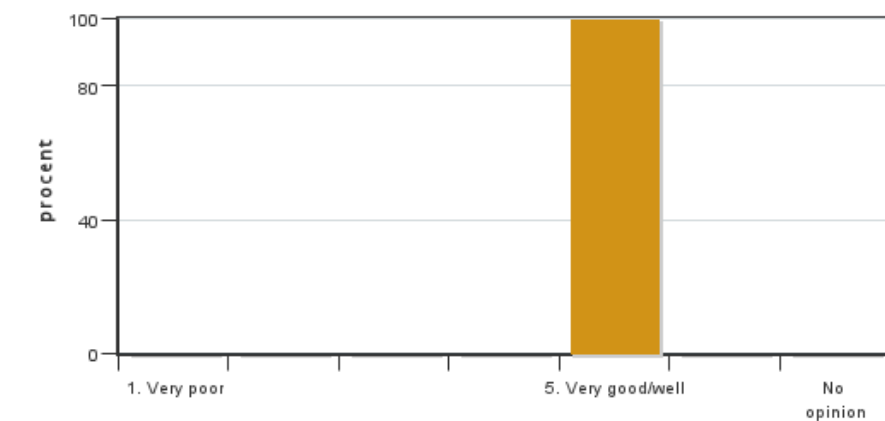
**25. Kursblocket "Biosanering" (Anna S, Maria W, Harald C, Paul D) var en värdefull del av kursen.**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

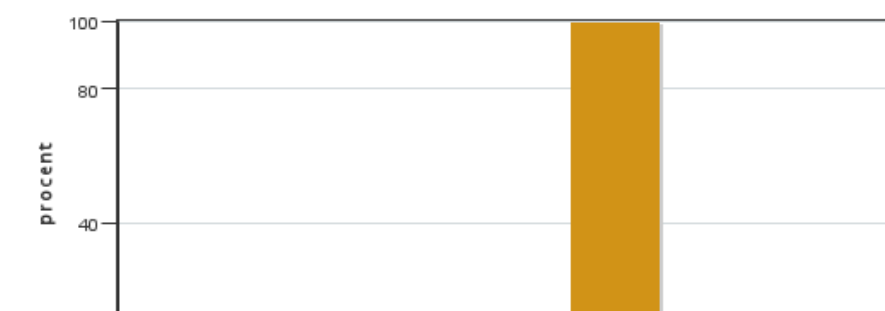
**26. Kursblocket "Biosanering" genomfördes**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

**27. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" (Dan BK, Erik J, Ylva B) var en värdefull del av kursen**

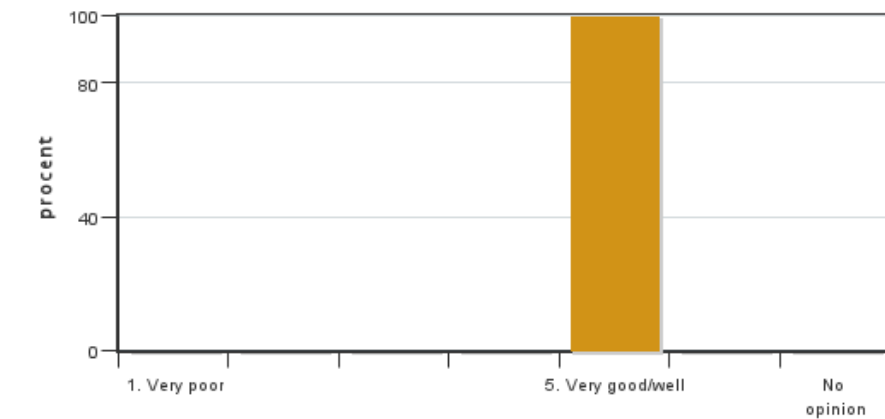


Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0



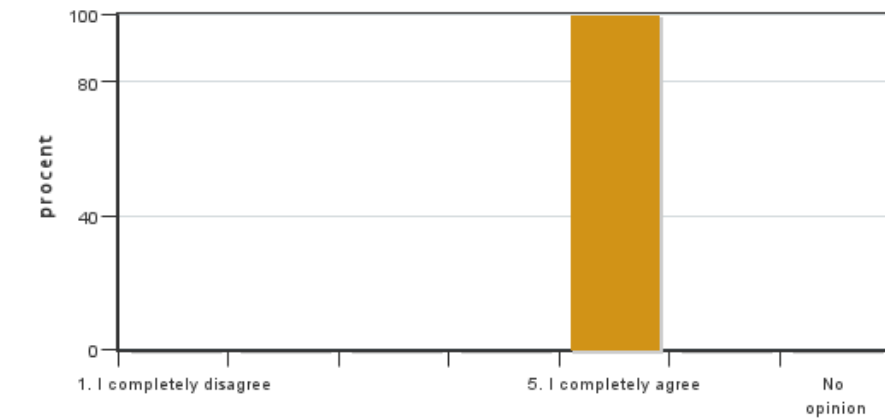
**28. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" genomfördes**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

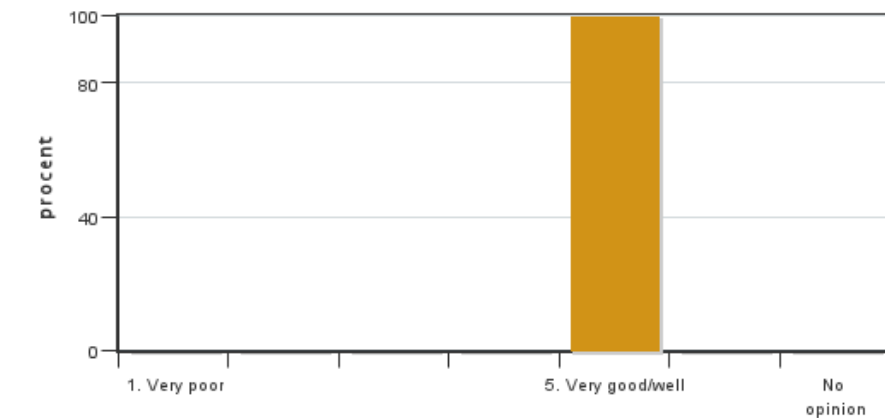
**29. Studiebesök "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm var en värdefull del av kursen**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

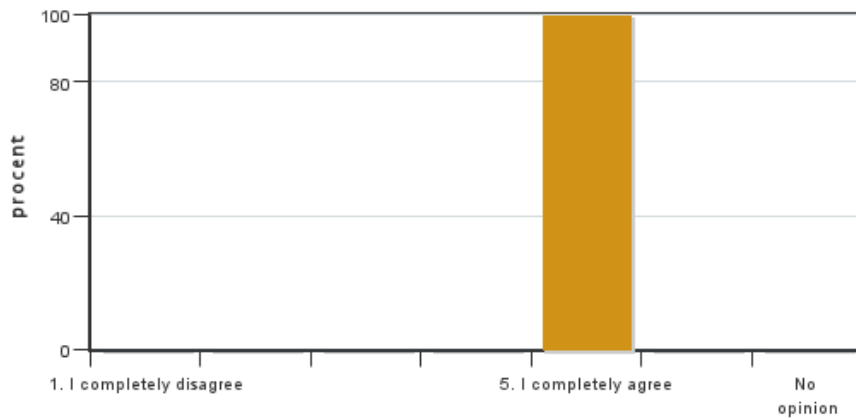
**30. Studiebesök "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm genomfördes**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4  
 No opinion: 0

**31. Den skriftliga tentamen var innehållsmässigt bra och låg på rätt svårighetsnivå**



Answers: 4  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 4

No opinion: 0

## Course leaders comments

Det är roligt att kursen uppskattas av studenterna. Jag som lärare tycker att det har varit en väldigt rolig kurs att undervisa på och att vara kursansvarig för. Nu lämnar jag över kursansvaret till min efterträdare Geert Cornelis. Förslaget att ha en mittkursvärdering är utmärkt. Det tar vi med oss till höstens kurs.

mvh

Dan

## Student representatives comments

Studenterna på kursen är, i likhet med tidigare år, mycket nöjda med kursen. Trots en relativt låg svarsfrekvens i kursvärderingen (50 %, 4 av 8 studenter) är den samlade upplevelsen att denna bild delas av samtliga kursdeltagare. Studenterna uttrycker överlag hög tillfredsställelse med kursen som helhet, dess upplägg och dess innehåll. Kursen upplevs ha kompetenta och engagerade lärare med god pedagogisk förmåga att förmedla kursinnehållet, vilket av studenterna bedöms som relevant och ändamålsenligt. Lärandemomenten stärks ytterligare genom extern medverkan från branschaktörer, vilket bidrar både till kursens relevans och till dess tydliga arbetslivsanknytning.

Synpunkter som framförts under tidigare år förefaller ha beaktats, då inga återkommande problem har upplevts under denna kursomgång. Övningarna beskrivs som givande inslag som på ett bra sätt kompletterar övriga undervisningsformer. Samtidigt lyfts vissa förbättringsområden, exempelvis att vissa övningar, såsom MODFLOW, skulle kunna omstruktureras eller placeras senare i kursen för att bli mer givande. Vissa övningar har även påverkats av tekniska begränsningar i form av brister i systemfunktionen på många av SLU:s datorer. Detta ligger utanför kursens kontroll men har ändå i viss mån påverkat genomförandet av utbildningen.

Ett förslag som lyfts är att införa någon form av mittkursvärdering. Detta skulle kunna möjliggöra mer detaljerade och konstruktiva synpunkter medan undervisningen fortfarande är färsk i minnet, särskilt då en stor del av den lärarledda undervisningen sker under kursens första hälft och den senare delen till stor del består av självständigt projektarbete.