Introduction course – Agricultural science Plant and Soil LB0136, 10339.2526

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Karin Hamnér

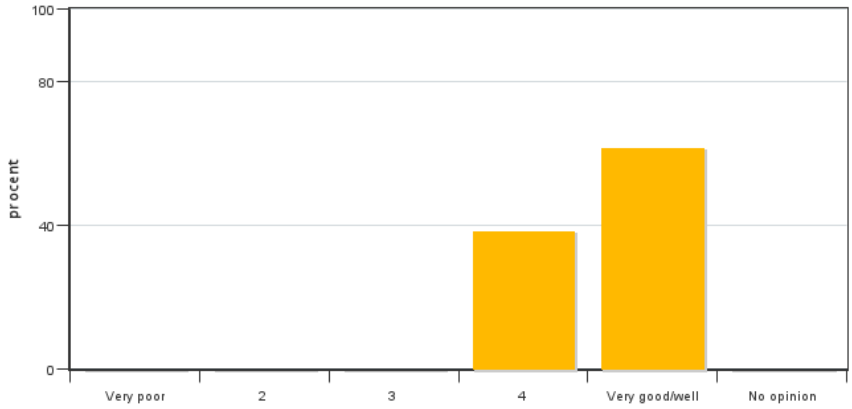
Evaluation report

Evaluation period: 2025-10-24 - 2025-11-16

Answers	13
Number of students	15
Answer frequency	86 %

Mandatory standard questions

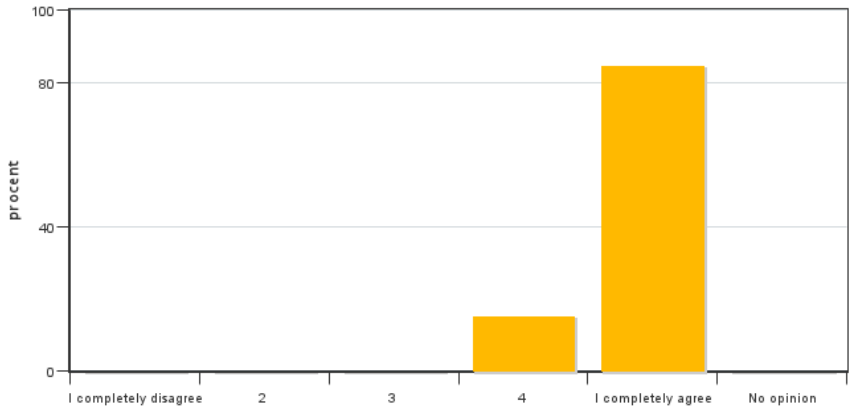
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 13
Average: 4,6
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 5
Very good/well: 8
No opinion: 0

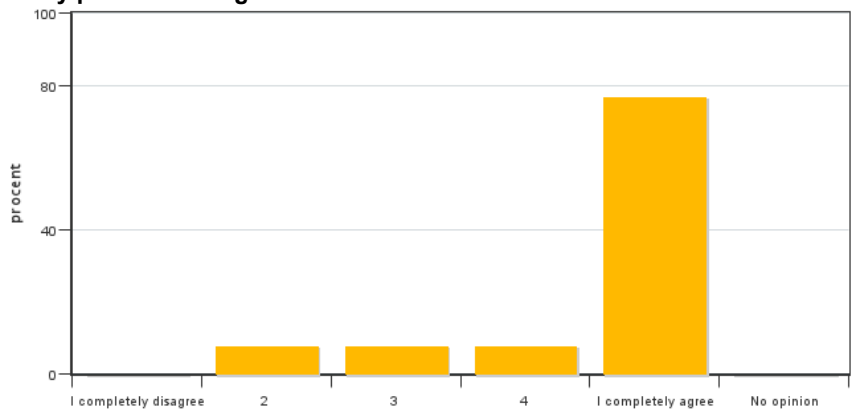
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 13
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 11
No opinion: 0

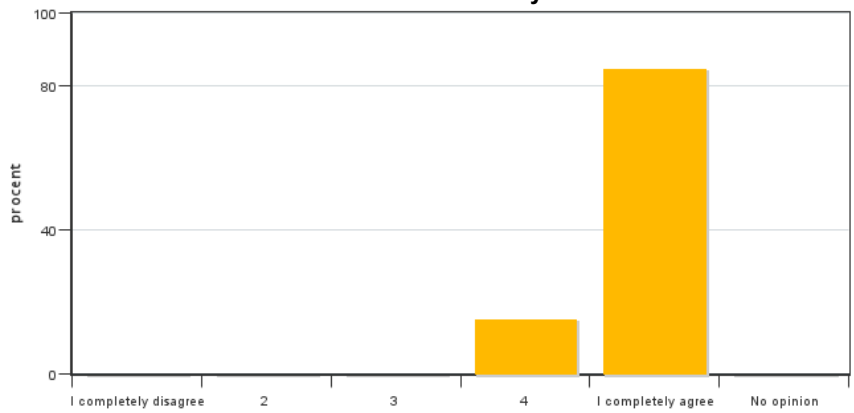
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 13
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 1
I completely agree: 10
No opinion: 0

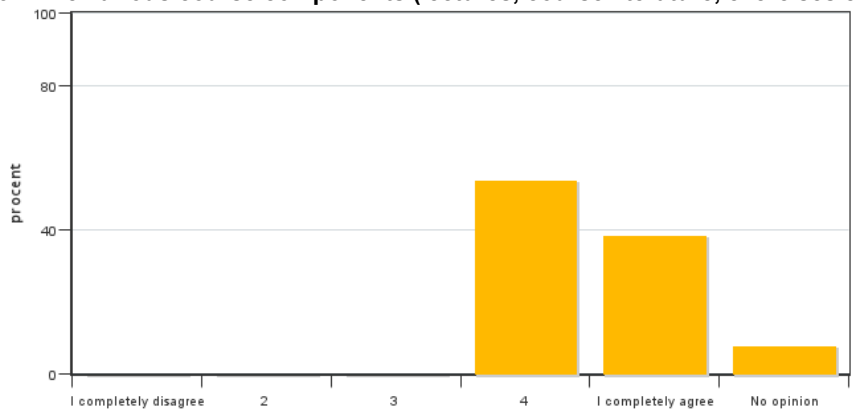
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 13
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 11
No opinion: 0

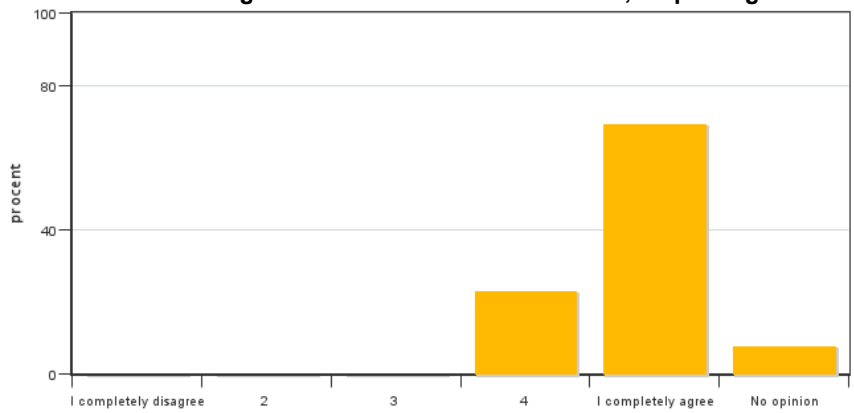
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 13
Average: 4,4
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 7
I completely agree: 5
No opinion: 1

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

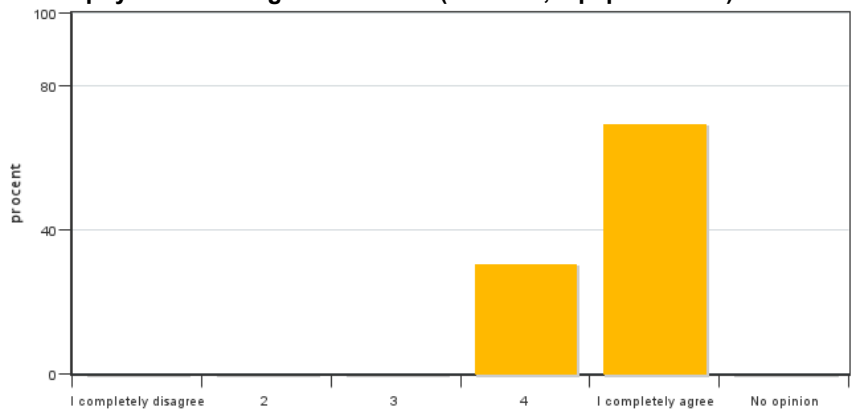


Number of answers: 13
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 9

No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

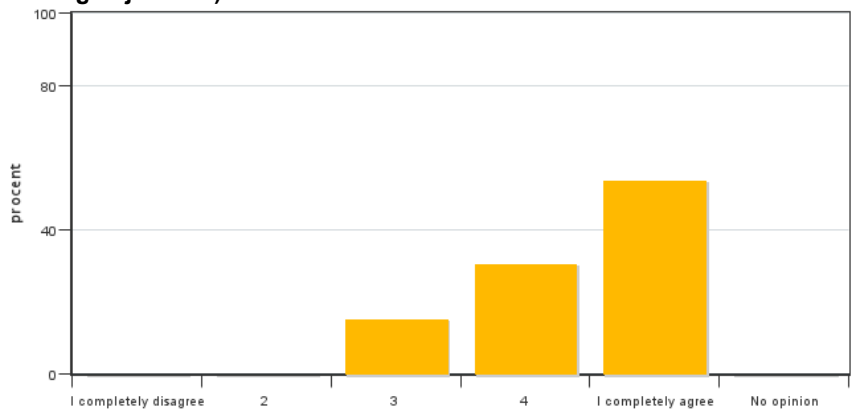


Number of answers: 13
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 9

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

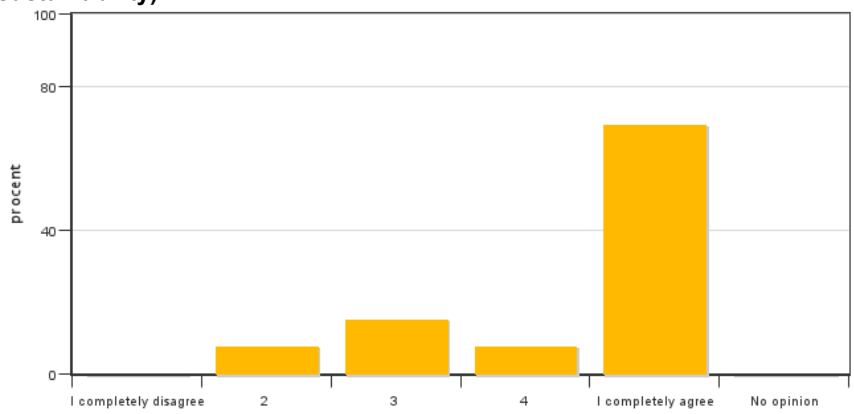


Number of answers: 13
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 4
I completely agree: 7

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

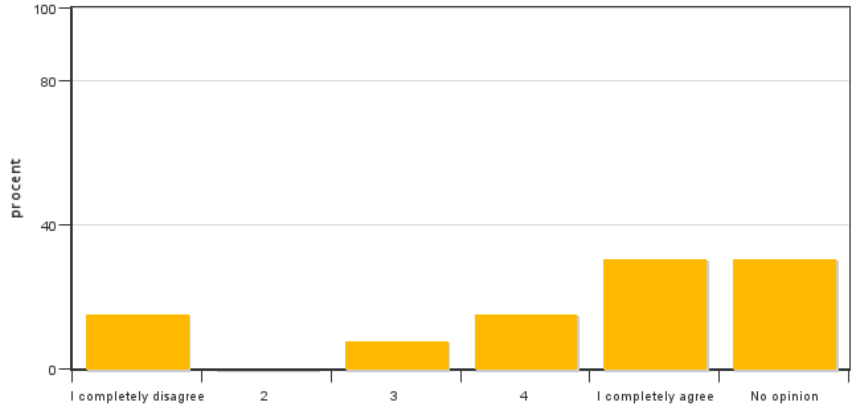


Number of answers: 13
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 1
I completely agree: 9

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

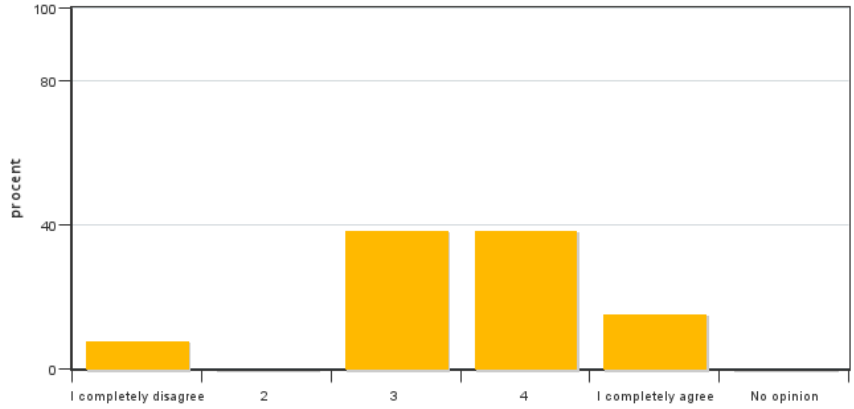


Number of answers: 13
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 2
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 4

No opinion: 4

11. The course covered international perspectives.

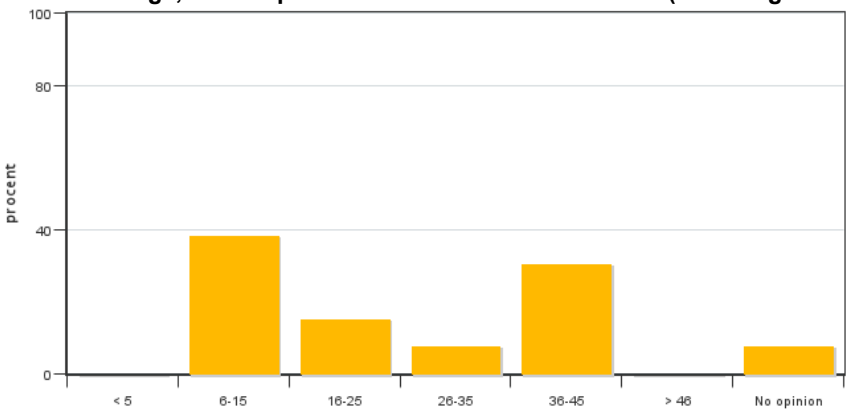


Number of answers: 13
Average: 3,5
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 0
3: 5
4: 5
I completely agree: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



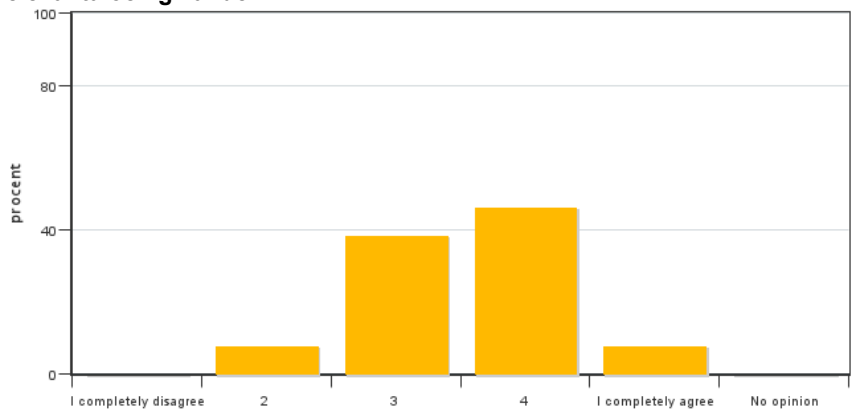
Number of answers: 13
Average: 23,3
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 5
16-25: 2
26-35: 1
36-45: 4
> 46: 0

No opinion: 1

Additional own questions

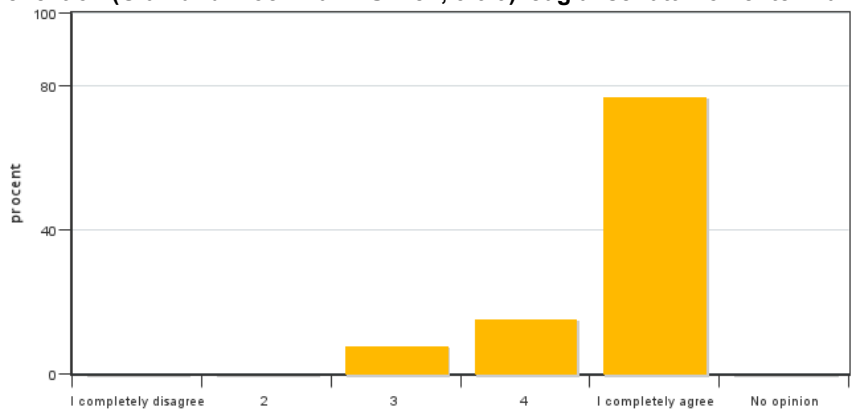
13. Artkunskap kulturväxter, ogräs, vall samt studiebesök i Demoodlingarna. Jag anser att momenten var relevanta och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 1
3: 5
4: 6
I completely agree: 1
No opinion: 0

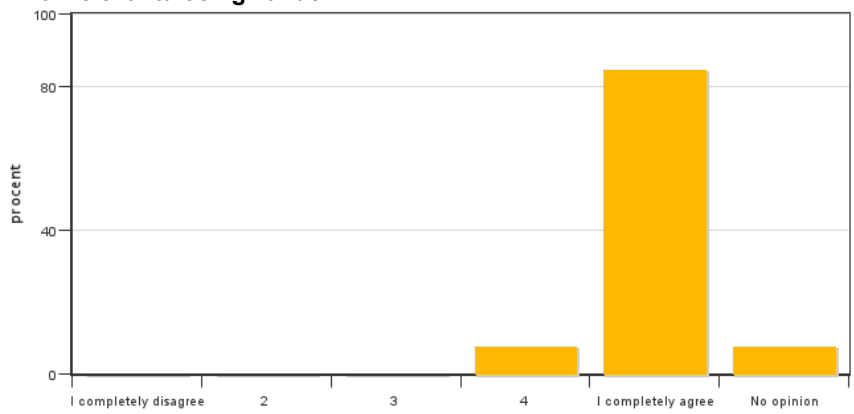
14. Tema "Produktion, miljö och naturvård", fältdag: Besök på två gårdar samt introduktion och efterföljande reflektion (Ola Lundin och Karin Ullvén, 5-9/9). Jag anser att momenten var relevanta och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 10
No opinion: 0

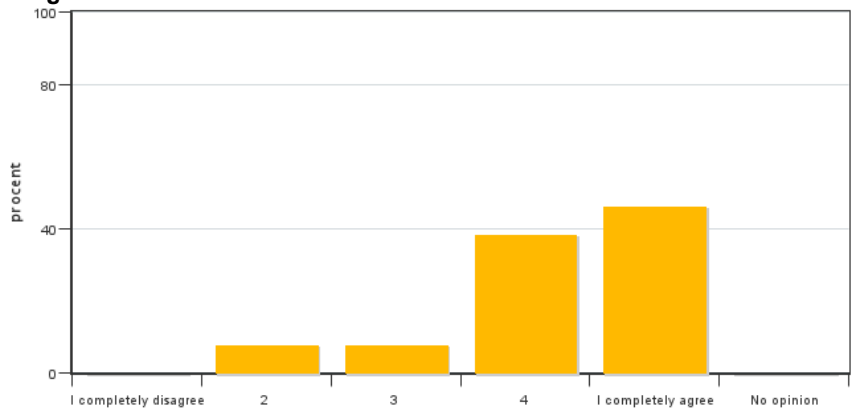
15. Jag anser att föreläsningen om Växtodling i Sverige (9/9) och Växtodling - seminarium (24/9) med Göran B. var relevanta och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 11
No opinion: 1

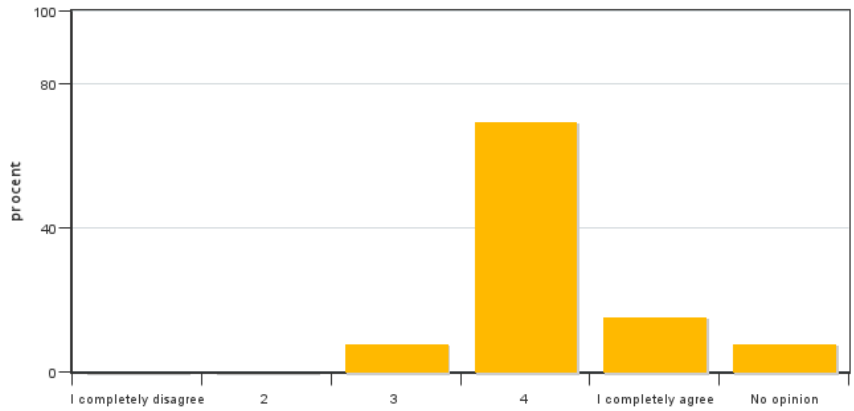
16. Lantbruksvetenskapligt Tema - tre seminarier och ett panelsamtal. Jag anser att momenten var relevanta och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 5
I completely agree: 6
No opinion: 0

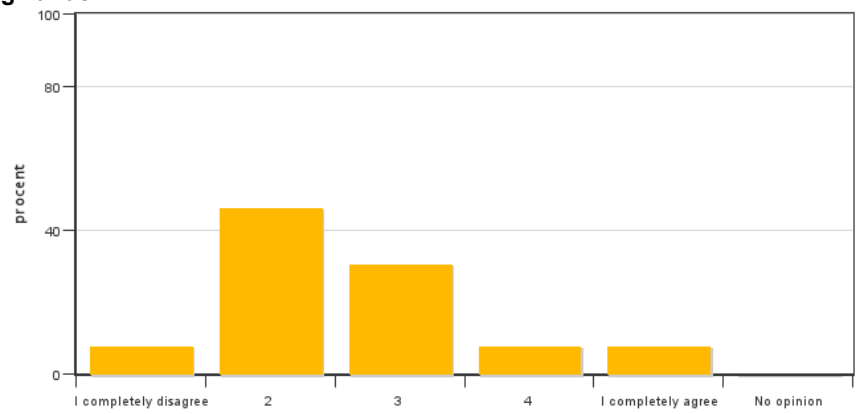
17. Bibliotekskunskap och vetenskapligt skrivande (Lästeknik, quizzar, litteratursökning, vetenskapligt skrivande och muntlig presentation) (Jonas Petersson och Jannie Teinler). Jag anser att momenten har stöttat mitt lärande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 9
I completely agree: 2
No opinion: 1

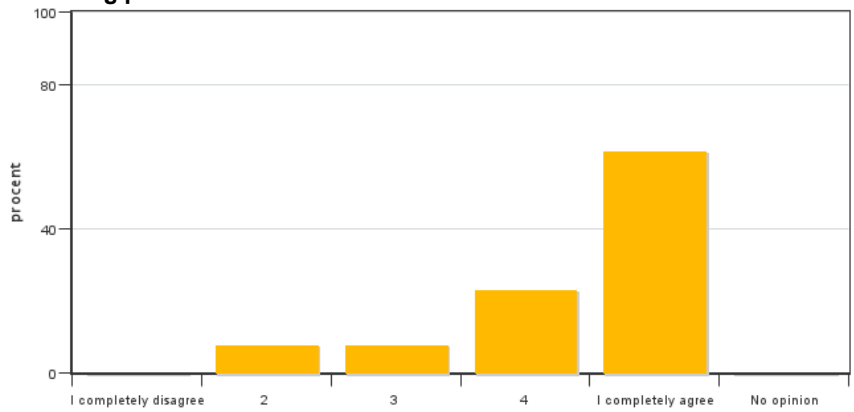
18. Miljöetik - föreläsning och seminarium (Per Sandin 20/10). Jag anser att momenten var relevanta och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 1
2: 6
3: 4
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 0

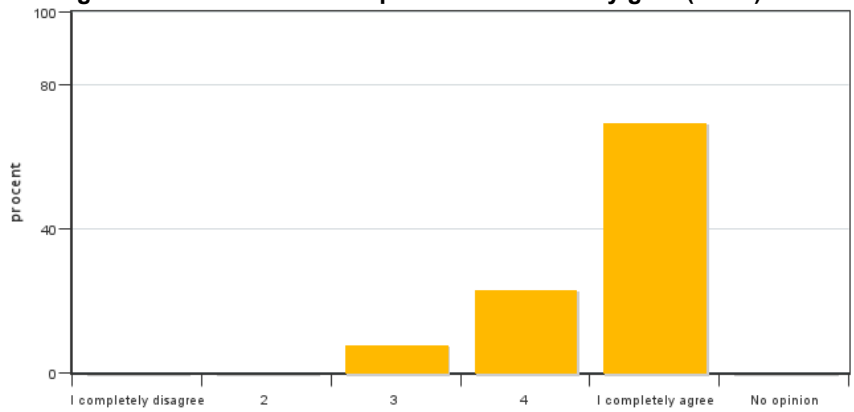
19. Jag anser att uppsatsmomentet har förbättrat min förmåga att skriva en vetenskaplig uppsats och hålla en muntlig presentation.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 3
I completely agree: 8
No opinion: 0

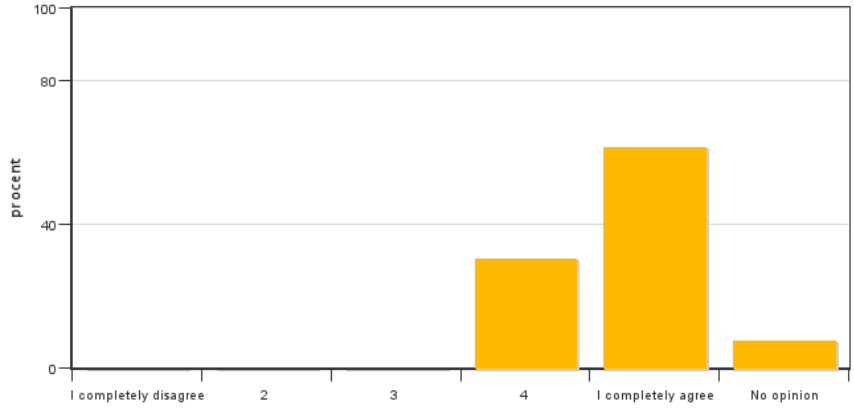
20. Jag anser att studiebesöken på Lövsta och Husby gård (15/10) var relevanta och givande (Karin H).



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 9
No opinion: 0

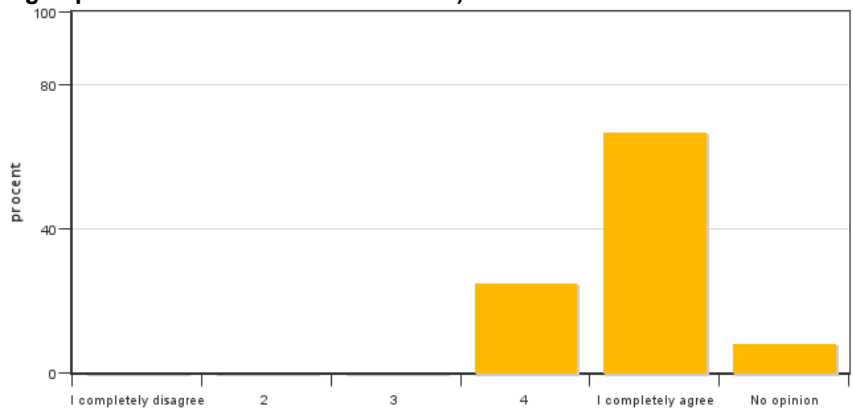
21. Yrkesrollen. Yrkesverksamma mark/växtagronomer presenterar yrket och arbetslivet. Jag anser att momentet var relevant och givande.



Number of answers: 13

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 8
No opinion: 1

22. Jag anser att jag har fått tillräcklig information kring frågor som rör praktiskt lantbruk genom föreläsningar, studiebesök m.m. för att kunna hänga med under kursen (besvaras endast av dig som inte har någon praktisk erfarenhet inom lantbruk)



Number of answers: 12

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 8
No opinion: 1

23. Vad har varit bra, vad kan förbättras eller tas bort från kursen?

Course leaders comments

Kommentarer till kursvärdering LB0136, 2025

Dessa kommentarer är en sammanvägning av den skriftliga värderingen samt den muntliga som genomfördes i slutet av kursen. Svarsfrekvensen på den skriftliga värderingen var 86 % och ungefär lika stor andel deltog på den muntliga diskussionen.

Liksom tidigare år får kursen högt helhetsbetyg, 4,6. De flesta studenterna var nöjda med kursens upplägg och innehåll i stort och ansåg att den gav en bra introduktion till utbildningen. De tyckte också att lärmiljön, socialt och fysiskt, var bra och att informationsflöde och kursadministration var välfungerande.

De flesta enskilda momentet får relativt höga betyg och studenterna uttryckte också att de ansåg av kursen generellt hade ett relevant innehåll med intressanta moment. Moment som uppskattades särskilt var exkursioner och studiebesök. Tidigare kurstillfällen har det kommit önskemål från de som inte har någon tidigare lantbrukserfarenhet att kursen skulle inkludera lite mer grundläggande information om dessa delar. Till detta år lades det därför in en grundläggande föreläsning i ämnet samt en del informationsmaterial på Canvas. För årets kurstillfälle svarade nu studenterna att de ansåg att de fått tillräckligt med information inom ämnet.

Här följer några saker där studenterna har gett uttryck för mer negativ kritik eller där det kommit in synpunkter som är relevanta att arbeta vidare med inför kommande kurstillfällen:

- Artkunskap: De flesta studenterna ansåg att moments innehåll i stort var intressant och relevant, men där det fanns en del synpunkter. Momentet drabbades av att grödorna i demonstrationsodlingen var i dåligt skick, vilket gjorde det svårt för lärare och studenter att arbeta på ett bra sätt med de olika arterna. Passen ansågs också var alltför stressade där alltför mycket fördjupande fakta togs med och vissa ansåg också att upplägget gav ett rörigt intryck. Momentets innehåll och upplägg kommer att ses över till nästa kurstillfälle.

- Etik: Föreläsningen och seminariet inom ämnet etik får relativt lågt omdöme och flera studenter har uttryckt synpunkter på momenten. Många ansåg att föreläsningen var intressant och givande, men att seminariet var alltför abstrakt och inte relaterat till kursens övriga innehåll. Alltför mycket termer och begrepp kopplade till etik och där själva seminariet handlade mest om argumentation istället för de etiska frågorna i sig. Några ansåg också att denna typ av moment borde ligga senare under utbildningen då det skulle vara lättare att ta till sig. Detta moment har fått negativ kritik även tidigare år varför innehållet på seminariet ändrades till detta kurstillfälle. Eftersom det ändå inte föll väl ut så kommer vi återigen att se över och revidera momentets upplägg och innehåll till kommande kurstillfälle.
- Uppsatsarbetet: De flesta tyckte att arbetet med uppsatsen och upplägget var bra och att man fick god stöttning av ansvarig lärare samt de moment som gavs av biblioteket. Några synpunkter/önskemål framkom: 1) Föreläsningen om presentation och opposition önskades bli mer konkret och kopplad till uppsatsuppgiften samt mer information om opposition och vad som förväntas; 2) Mer information om olika databaser för litteratursökning och 3) Tillgång till exempel-uppsats så att de kan se ungefär hur en uppsats bör skrivas.
- Lantbruksvetenskapligt tema: Studenterna upplevde temat som intressant och relevant och att det var givande att träffa de andra agronomstudenterna. Liksom tidigare år upplevde dock vissa att det blev viss upprepning till det sista seminariet varför det upplevdes som mindre relevant. Paneldiskussionen med inbjudna deltagare var mycket uppskattat.

Som en generell kommentar kom det också upp från några studenter att man ansåg att det blev alltför pressat tidsschema på slutet av kursen. Detta beror delvis på att studenterna läser två kurser parallellt (50%) och att kurserna avslutas veckorna efter varandra. Svårt att göra så mycket åt, men vi ser över möjligheterna till ett något justerat schema på slutet av kursen för att underlätta för studenterna.

Eftersom detta är första kursen på utbildningen kom det också upp önskemål om lite mer generell information i början, som t.ex. hur VPN fungerar, hur man bokar grupprum och hur man importerar TE-schema till mobilens kalender. Detta inkluderas till nästa kurstillfälle.

Internal comments

Inlagt på beäran i : I-2601-0457 Kommentarer kursvärdering LB0136

Student representatives comments

Det bästa:

- Kurs informationen fanns lätt lättilgänglig och informationen kom i tydliga veckobrev under hela kursen.
- Tema "produktion, miljö och naturvård" var ett uppsakttat moment.
- Föreläsning om växtodling i sverige var mycket uppskattade och föreläsare Göran B var mycket omtyckt, samt att momentet ansågs givande.
- Mycket tydlig information och strukturerad kurs.

Utveklnings potential:

- Det fanns ett önskemål att social hålllbarhet skulle tas upp under mer
- Momentet artkunskap, ogräs, vall samt studiebesök i demoodlingarna ansågs som ett rörigt moment, som skulle behöva bättre struktur för att kunna geppas lättare.
- Miljöetik- föreläsning och seminarium fick ett lågt medel betyg samt kritik för att den låg väldigt nära en tenta i en annan kurs vi läste parallelt

Helhetsintyck av kursen var gott och uppskattades som en introduktion till de kommande kurserna. Övervägande delen av alla studenter har uppsakttat de moment där dem fått chans att träffa på branchfolk och studiebesök.