



## Sustainable cropping systems LB0127, 20096.2526

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Hanna Williams

### Evaluation report

---

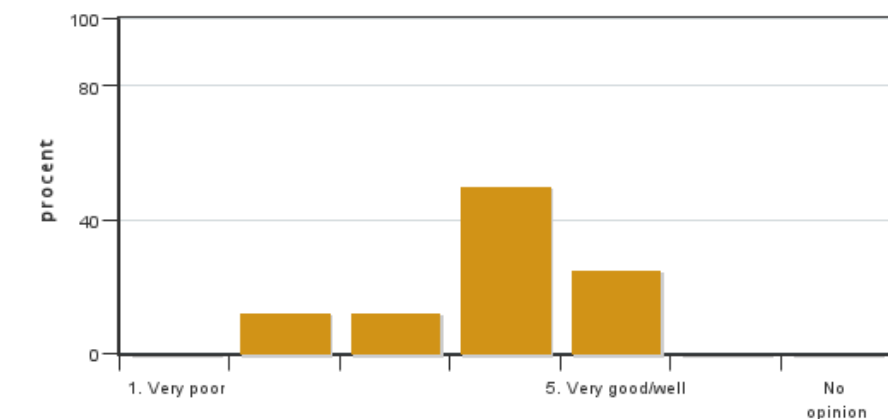
Evaluation period: 2026-01-11 - 2026-02-01

Answers 8  
Number of students 14  
Answer frequency 57 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

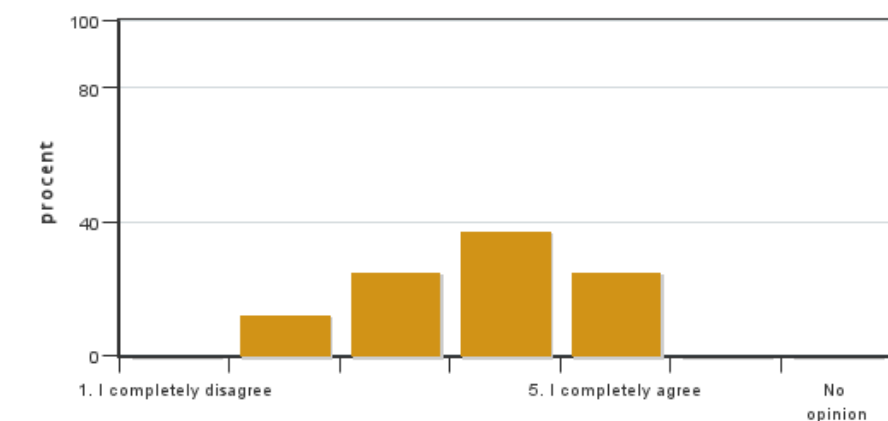


Answers: 8  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 2

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

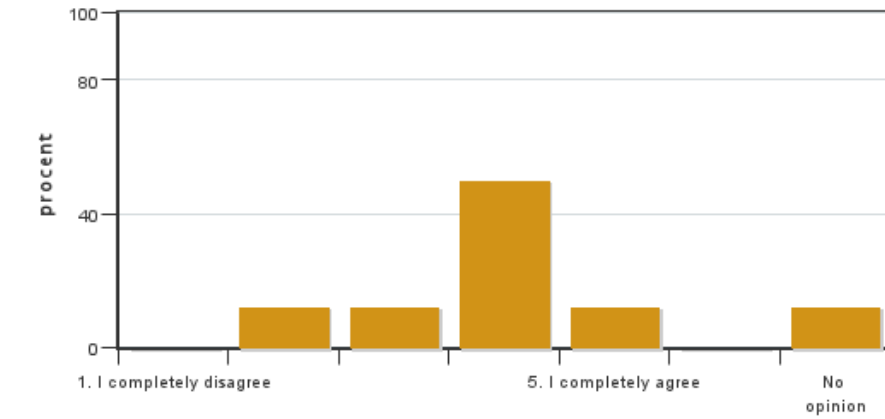


Answers: 8  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 3  
5: 2

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

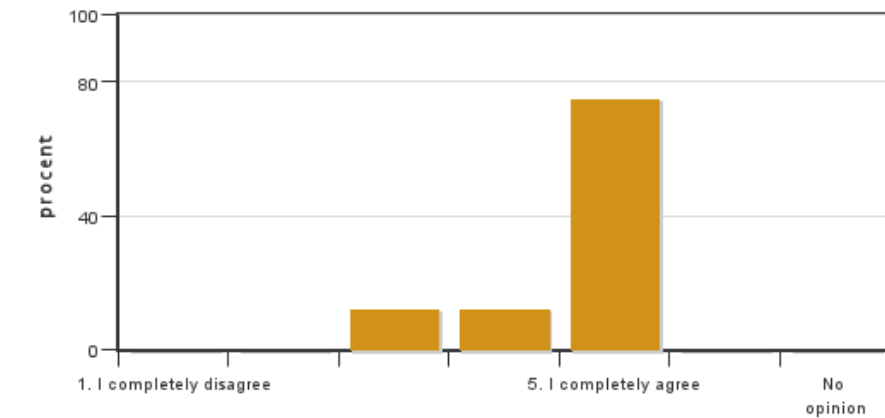


Answers: 8  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 1

No opinion: 1

**4. The information about the course was easily accessible.**

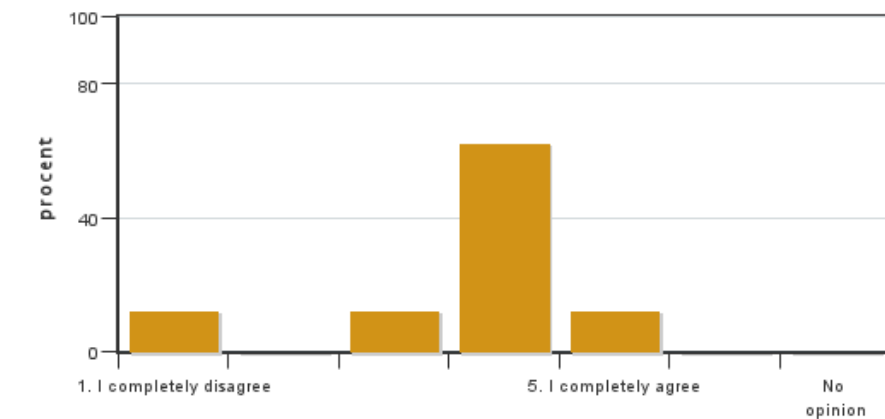


Answers: 8  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 6

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

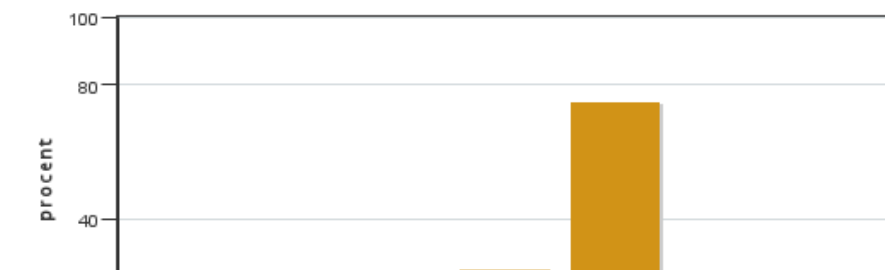


Answers: 8  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 1

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



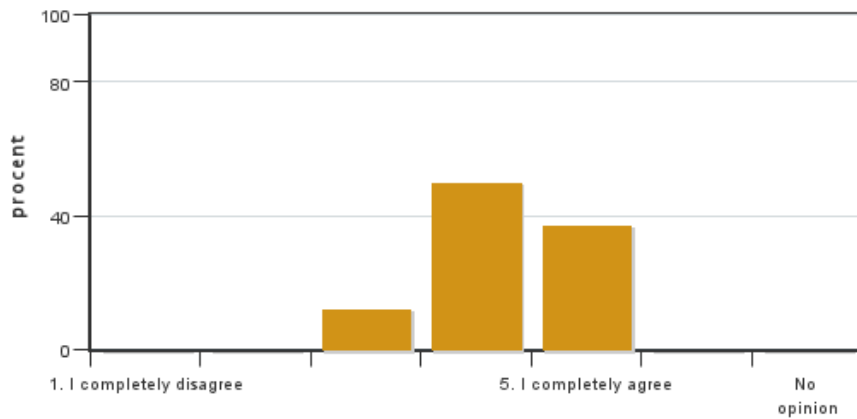
Answers: 8  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 6



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 8

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

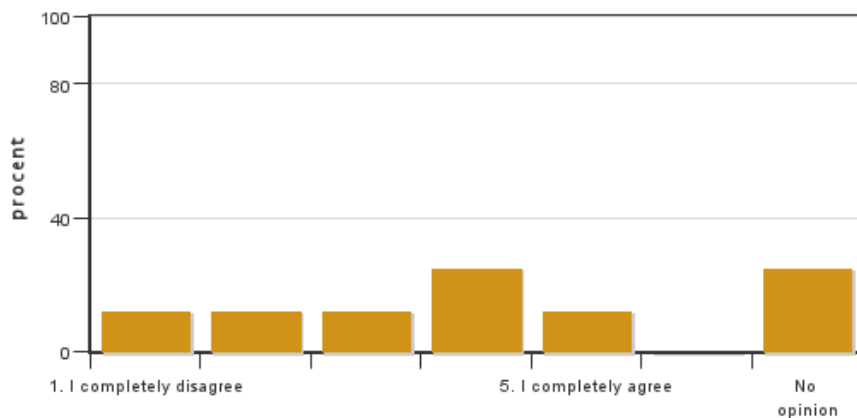
3: 1

4: 4

5: 3

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 8

Medel: 3,2

Median: 3

1: 1

2: 1

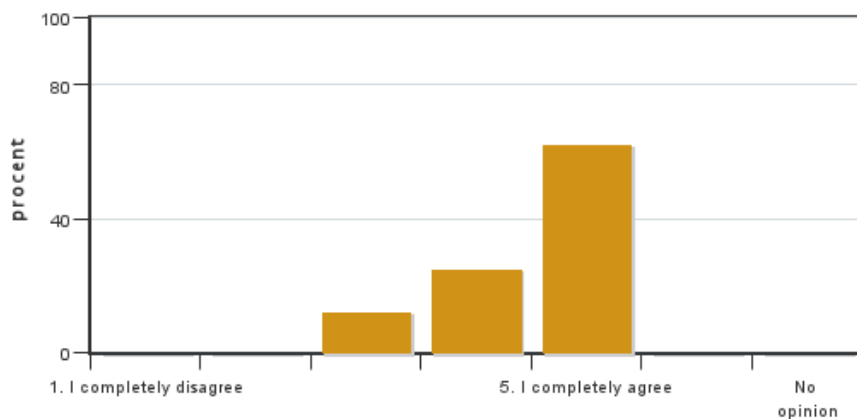
3: 1

4: 2

5: 1

No opinion: 2

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 8

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

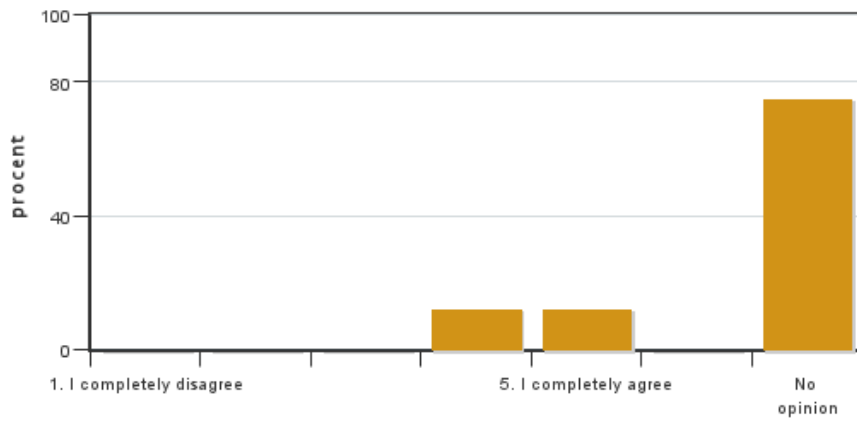
3: 1

4: 2

5: 5

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

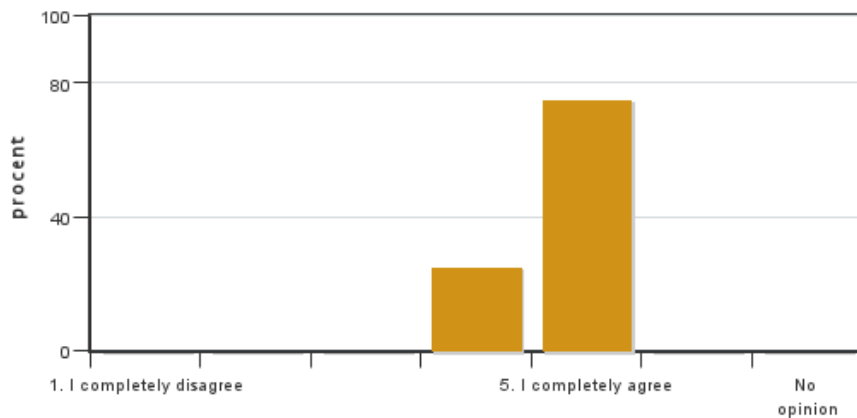


Answers: 8  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

No opinion: 6

**11. The course covered international perspectives.**

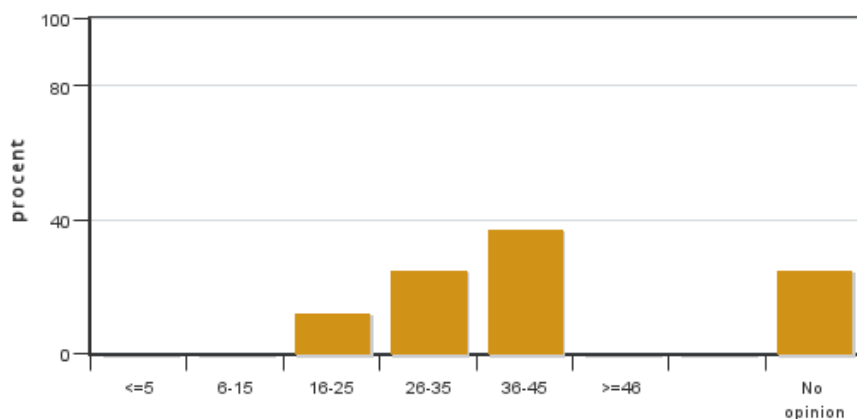


Answers: 8  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 6

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 8  
 Medel: 33,3  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 2  
 36-45: 3  
 ≥46: 0

No opinion: 2

**Additional own questions**

**13. I den här kursen har kursledaren använt ett schema i ett exceldokument på Canvas istället för Time-edit schema.**

**Har detta fungerat bra?**

**Föredrar du Time-edit schema? I så fall varför?**

**13. Detta var första året med salstenta på kursen. Hur fungerade det med att salastentan var uppdelad i en godkänd del och en överbetygsdel? Var detta bra och något som bör behållas? Kan vi förbättra upplägget?**

**13. Hur har Gårdsprojektet fungerat? Kan det organiseras bättre? Var instruktionerna tydliga? Redovisningsupplägget bra? Tillräckligt med avsatt tid?**

**13. Vad var det bästa med kursen? Nämn en föreläsning/uppgift/projekt/studiebesök eller liknande som du verkligen uppskattade.**

**13. Var det någon del av kursen som kan förbättras till nästa år? Har du någon idé eller ett förslag på hur det skulle kunna förbättras?**

## Course leaders comments

---

Kurstillfället får 3,9 i helhetsintryck vilket innebär en ökning från tidigare år (HT23: 3,3, HT24 3,8).

Det är endast 50% svarsfrekvens men innehållet i den skriftliga feedbacken speglar den muntliga kursutvärderingen då fler studenter var närvarande.

Förändringen med att kursledaren väljer gårdar för gårdsprojektet var en framgång och kommer behållas. Men vi ska också jobba mer med att ta fram en checklista för vilken info man behöver få från lantbrukaren.

Agriwisedelen av gårdsprojektet ska vi se över till nästa år.

Förslaget att möjliggöra betyg 3/4/5 på gårdsprojektet är en bra idé kommer förmodligen att appliceras nästa år.

Salstentan verkar ha funkat bra, men vi kommer se över om det är bäst att lägga den före eller efter slutförandet av gårdsprojektet (dvs före eller efter jul). Studenterna uttrycker önskemål för båda alternativen. Att förlänga skrivtiden med 1 h är möjligt.

Alla studenter som har svarat på kursutvärderingen tycker att schema i excel på Canvas funkar bra. Flera säger också att de föredrar detta framför schema i time-edit.

## Student representatives comments

---

No comments from the student representatives