



Business administration in the horse sector II HO0122, 10088.2526

10 Hp

Pace of study = 65%

Education cycle = Basic

Course leader = John Eriksson, Richard Ferguson

Evaluation report

Evaluation period: 2025-10-26 - 2025-11-16

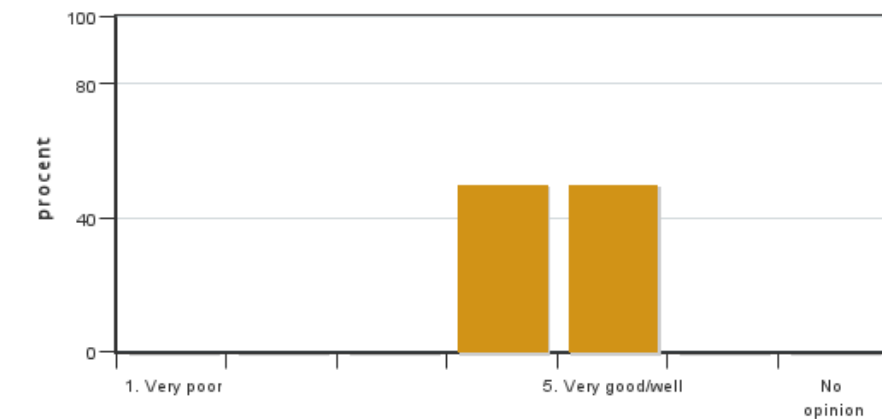
Answers 2

Number of students 4

Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

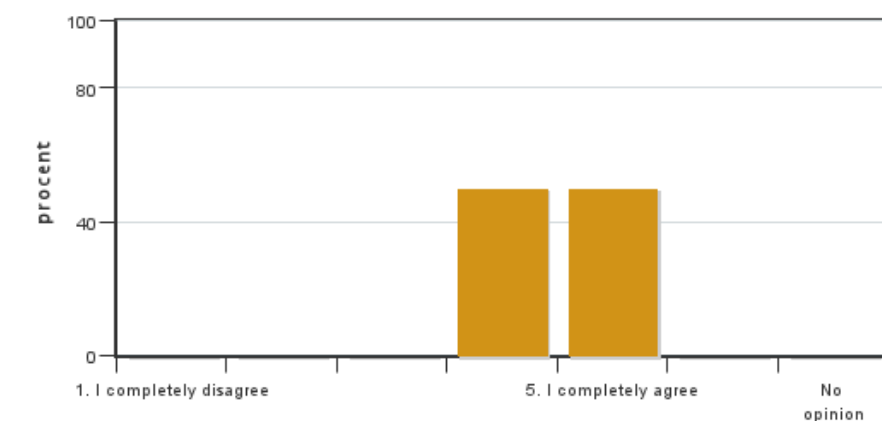


Answers: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

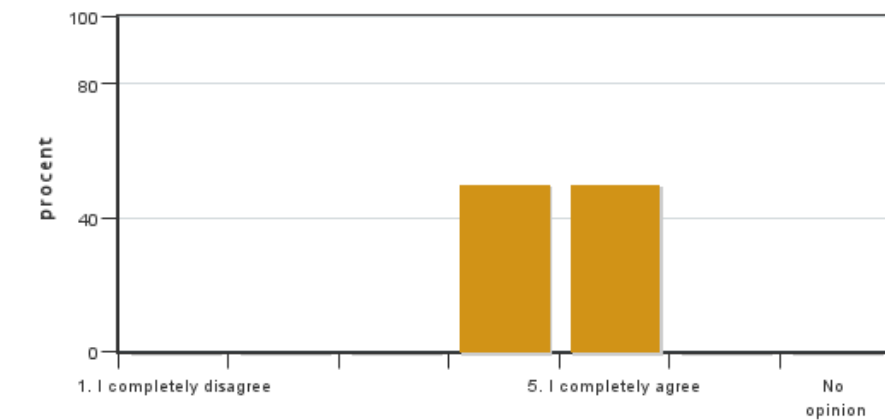


Answers: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

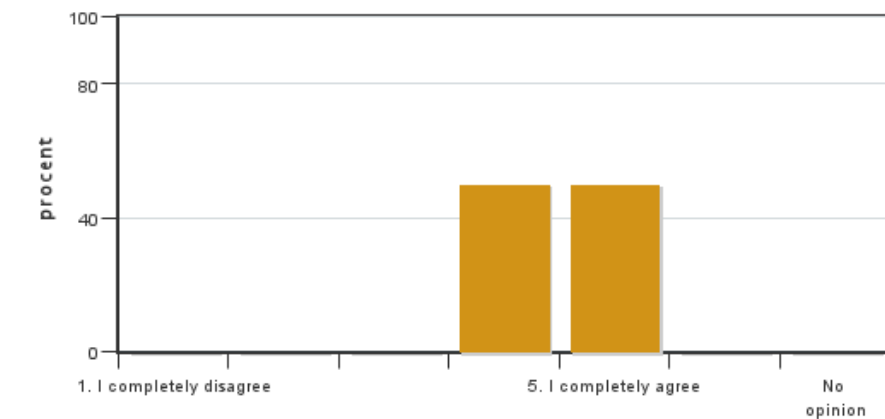


Answers: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

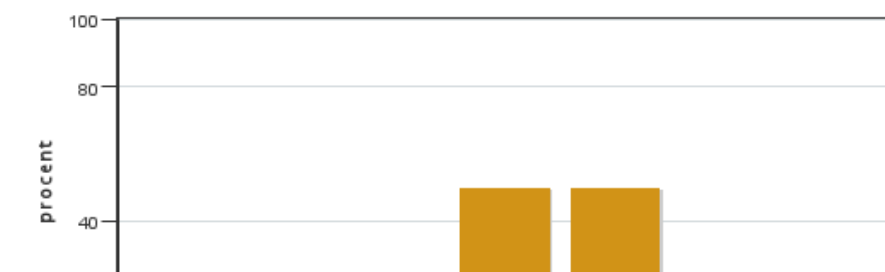


Answers: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Answers: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

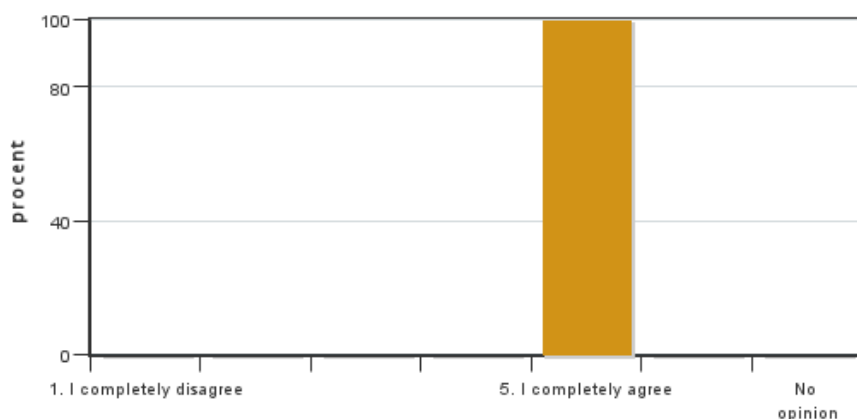


Answers: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

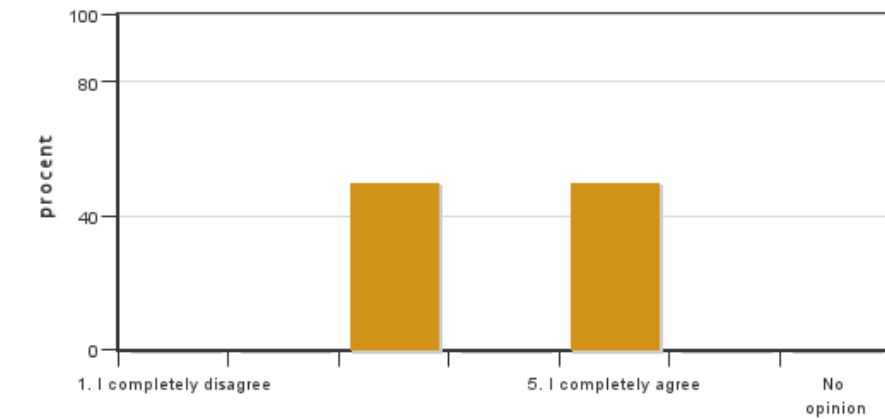


Answers: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

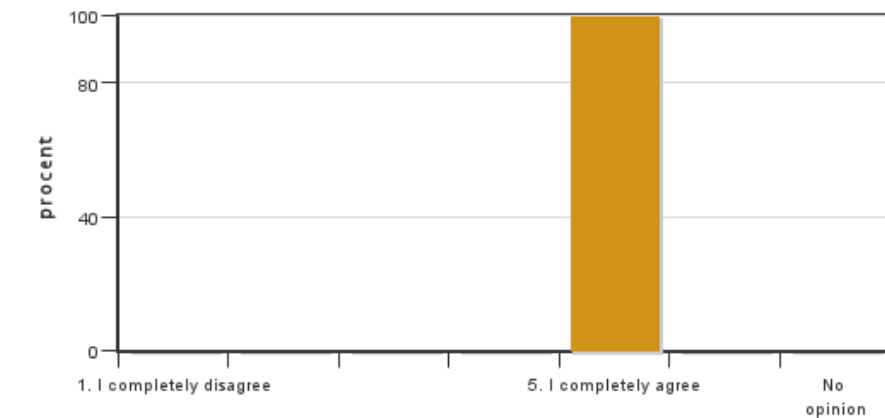


Answers: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

No opinion: 0

11. The course covered international perspectives.

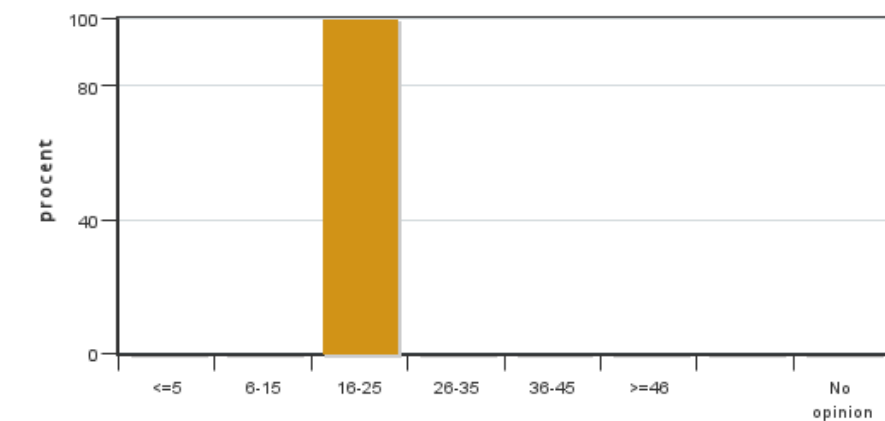


Answers: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 2
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Vi har nu avslutat kursen i företagsekonomi. Under kursens gång har vi sett variationer i engagemang och deltagande, vilket också studenterna varit ärliga med att uttrycka. Det är helt naturligt i ett format där alla har olika förutsättningar och erfarenheter.

Trots dessa utmaningar har vi tillsammans tagit viktiga steg mot att förstå kärnan i företagsekonomi och de möjligheter som kunskapen ger i praktiska sammanhang. Jag hoppas att studenterna tar med sig de insikter de har fått och ser det som en grund att bygga vidare på – i framtida yrkesutövning eller fördjupade studier.

Att bygga och skriva affärsplaner kan upplevas abstrakt och att man befinner sig i snårig terräng, inte minst om man befinner sig i början av vuxen- och arbetslivet. I kursens muntliga seminarier tydliggjordes på gruppnivå djupare insikter, resonemang och perspektiv hos studenterna. Det ligger i linje med föregående upplagor av kursen.

Jag uppmanar studenterna att fortsätta utforska de idéer och ramverk vi undersökt och studerat på ekonomikurserna. I mångt och mycket är det mycket användbara även i det privata livets motgångar och framgångar.

Med vänliga hälsningar,
John Eriksson

Kursledare

Student representatives comments

No comments from the student representatives

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600