Basic course Food Science
LV0117, 10198.2526

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Tomas Linder

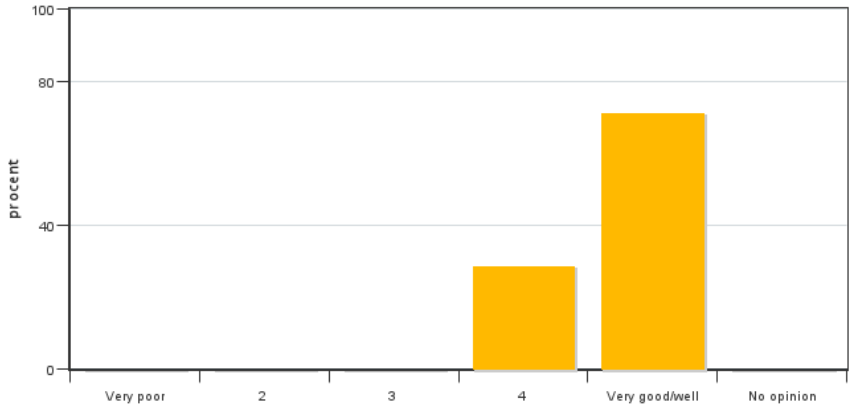
Evaluation report

Evaluation period: 2025-09-23 - 2025-10-14

Answers	7
Number of students	7
Answer frequency	100 %

Mandatory standard questions

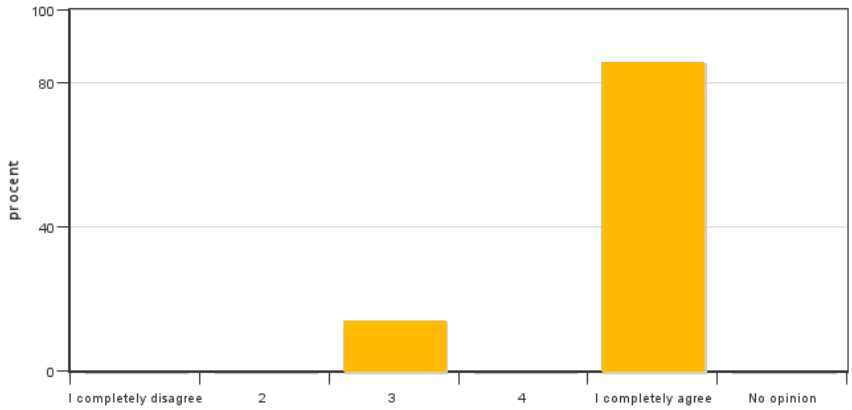
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 7
Average: 4,7
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Very good/well: 5
No opinion: 0

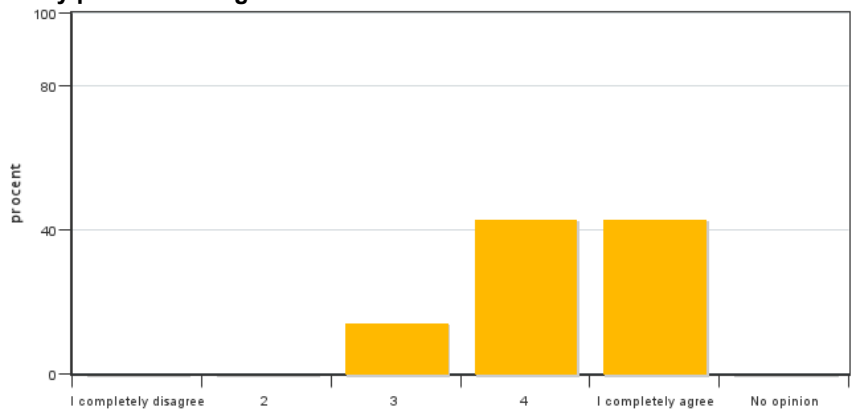
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 7
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 6
No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

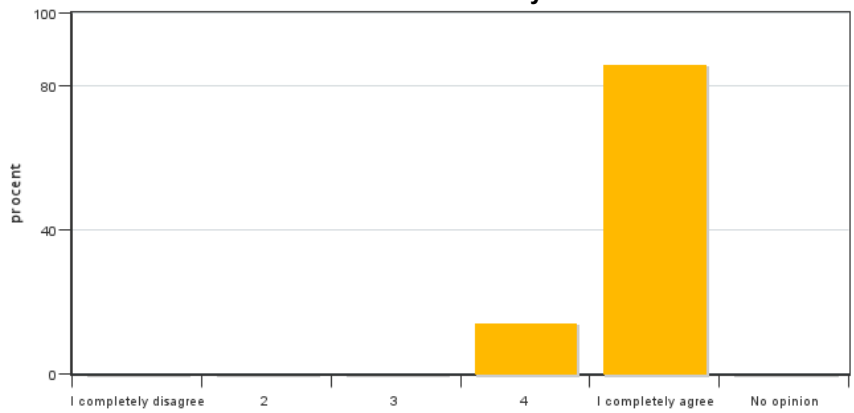


Number of answers: 7
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 3

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

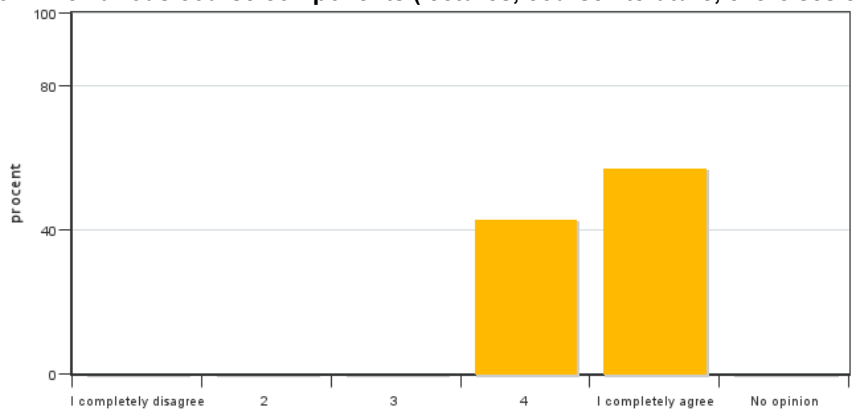


Number of answers: 7
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 6

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

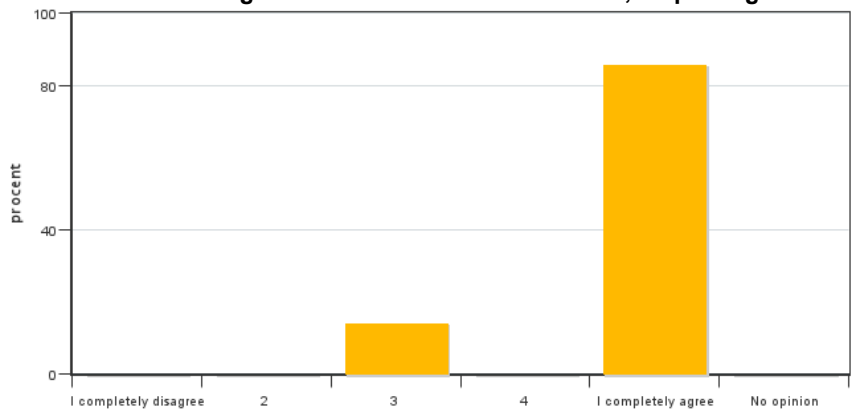


Number of answers: 7
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 4

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

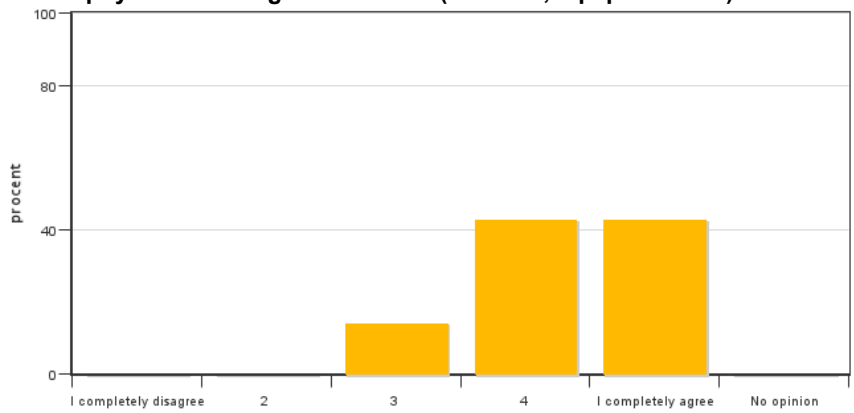


Number of answers: 7
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 6

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

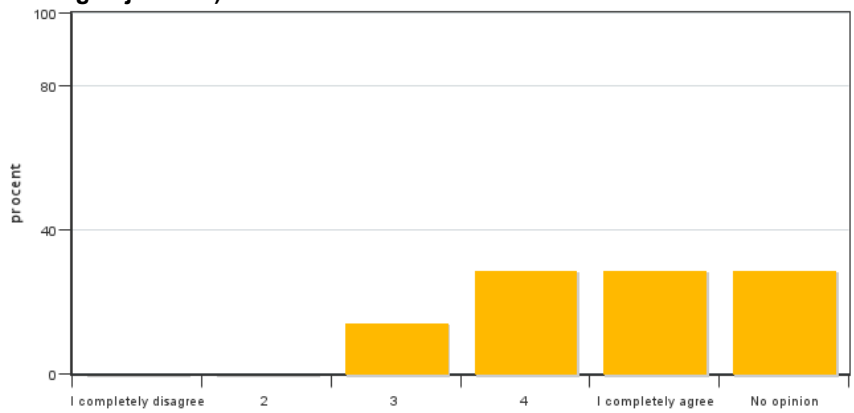


Number of answers: 7
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

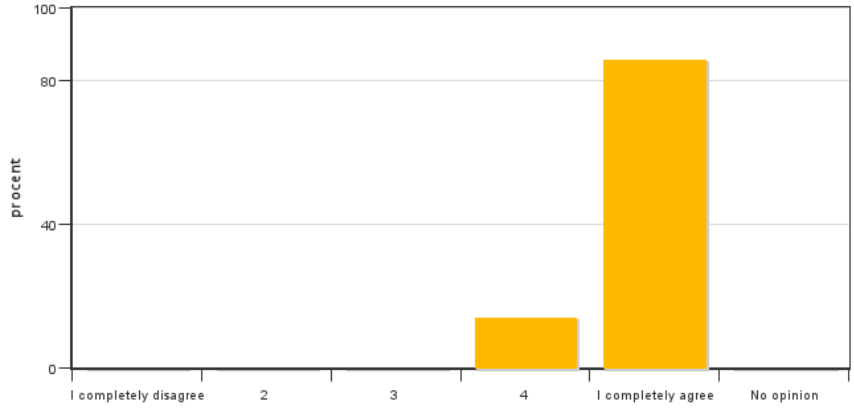


Number of answers: 7
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 2

No opinion: 2

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

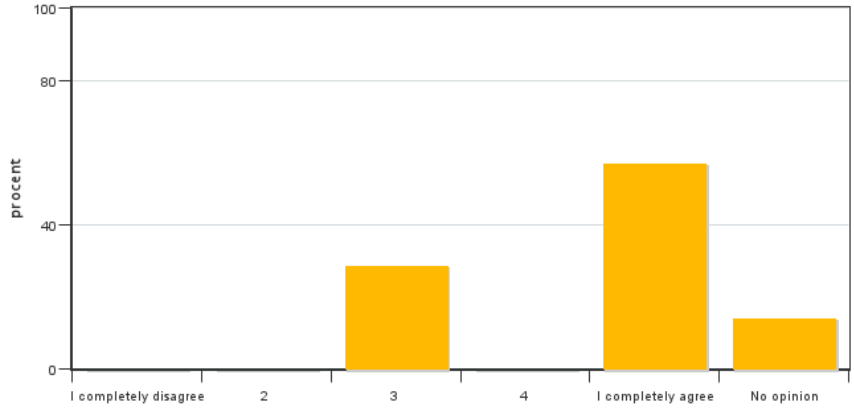


Number of answers: 7
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 6

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

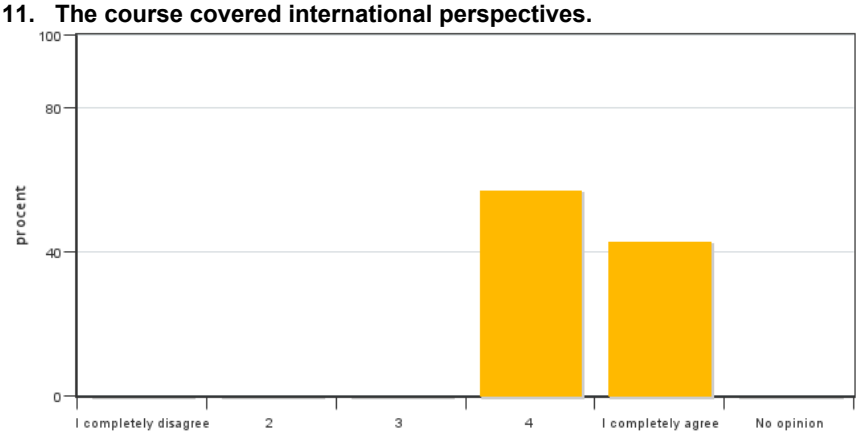


Number of answers: 7
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 0
I completely agree: 4

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

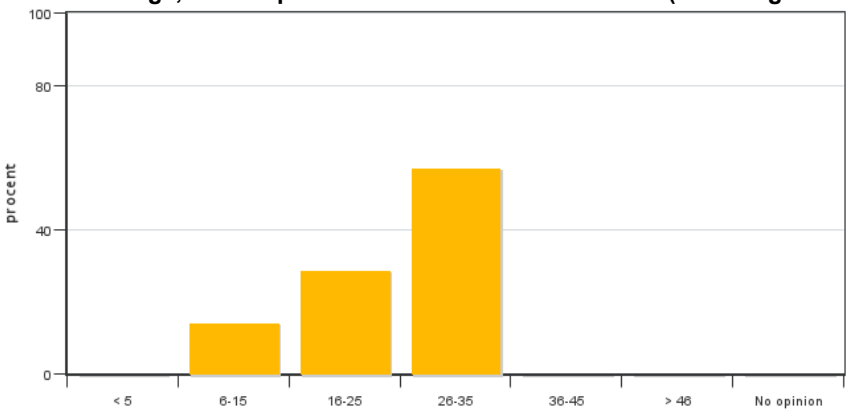


Number of answers: 7
Average: 4,4
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 3

No opinion: 0

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



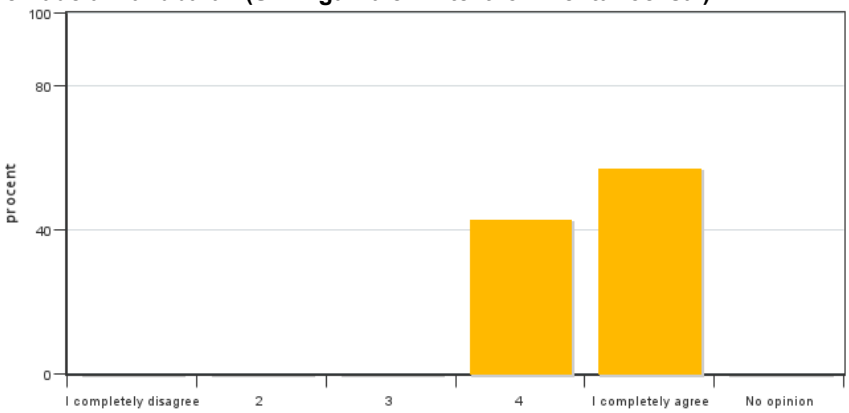
Number of answers: 7
Average: 24,3
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 4
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 0

Additional own questions

13. Tyckte du att ”överlevnadstipsen” gällande motivation och studieteknik som gavs i början av kursen verkade användbara? (Skriv gärna en fritextkommentar också.)



Number of answers: 7

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 4

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursledaren vill tacka årets studenter för deras glada humör och entusiasm för ämnet. Flera av de inbjudna föreläsarna berömde dessutom studenterna för deras uppenbara intresse och iver att lära sig.

Årets kurs innehöll några nya moment – bl.a. en särskild föreläsning (den s.k. "överlevnadsguiden") om motivation och studieteknik som var avsedd att bättre förbereda studenterna på de kommande studierna. Responsen verkar ha varit positiv och kursledaren hoppas att de konkreta råden kommer att vara till hjälp.

Kursens obligatoriska inlämningsuppgift – en litteraturstudie inom ämnet livsmedel, hade också uppdaterats eftersom flera studenter vid det föregående kurstillfället hade haft svårigheter att hitta lämpliga och relevanta källor till sina litteraturstudier. Därför innehöll årets kurstillfälle två helt nya lärarledda workshops där studenterna fick hjälp att hitta intressanta ämnen att skriva om samt vägledning om hur de skulle hitta och utvärdera källmaterial. Dessutom delades uppgiften upp i ytterligare inlämningar för att se till att studenter inte halkade efter och möjliggjorde att kursledaren kunde kontrollera i ett tidigare skede att endast lämpligt källmaterial användes. Ändringarna verkade ha den önskade effekten och majoriteten av studenterna lyckades fullfölja sina litteraturstudier enligt schemat.

Kursledaren har kontaktat Biocentrums intendentur angående bristen på skyltar för utrymningsvägar i C-korridorens salar.

Internal comments

Student representatives comments

Klassens helhetsintryck av kursen är att den varit bra och att vi är nöjda med kursen. Kursen har varit en bra introduktion till programmet och ett bra välkomnande till universitetet. Kursledaren har varit som en mentor åt klassen under första tiden på universitetet vilket har gjort att vi känt oss välkomna och omhändertagna.

Speciellt uppskattat var att arbetsbördan i kursen var fördelad så att det var mindre att göra i början, samtidigt som insparken och mer i slutet av kursen, efter insparken, vilket gjorde att det gick att delta på insparksaktiviteterna utan att direkt hamna efter med sudierna. Att det dagliga schemat var matchat med insparken var också mycket uppskattat.

Föreläsningarna har varit intressanta, en bra inspiration till kommande år på programmet och över lag legat på en bra nivå kunskapsmässigt.
Speciellt uppskatade föreläsningar var: måltidshistoria, matsvinn, spannmål, kött och Indien. Mindre uppskattade föreläsningar var Etisk argumentation och Ukraina.
Ett annat uppskattat moment var kursledarens "överlevnadstips” gällande motivation och studieteknik, som kändes realistiska och nyttiga för kommande års studier.

Klassen tyckte att årets tema *resiliens* för landsbruksvetenskapligt tema var intressant och roligt. Dock var seminariernas kvalitet väldigt beroende av om det fanns studenter i gruppen med jordbruksbakgrund. Det var svårt att få bra diskussioner i grupper som saknade sudenter med jordbruksbakgrund.

Angående den fysiska lärmiljön påpekades det att det behövs skyltar för utrymningsvägar i bioC sal C212-216, att det är ganska kallt i alla lokaler och att det är "lite störigt" att alla stolar och bord rör sig i ovannämnda sal C212-216. Men att lokalerna överlag är tillfredsställnade.