Mycological knowledge - Introduction to Mycology
BI1297, 50056.2526

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Petra Fransson

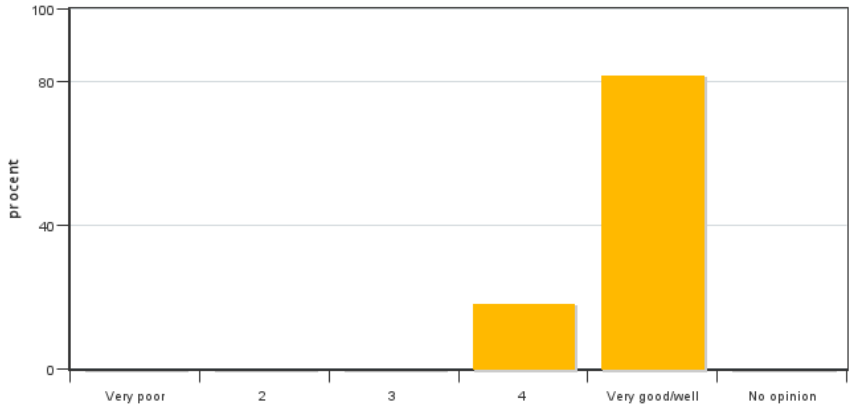
Evaluation report

Evaluation period: 2026-08-23 - 2026-09-13

Answers	22
Number of students	34
Answer frequency	64 %

Mandatory standard questions

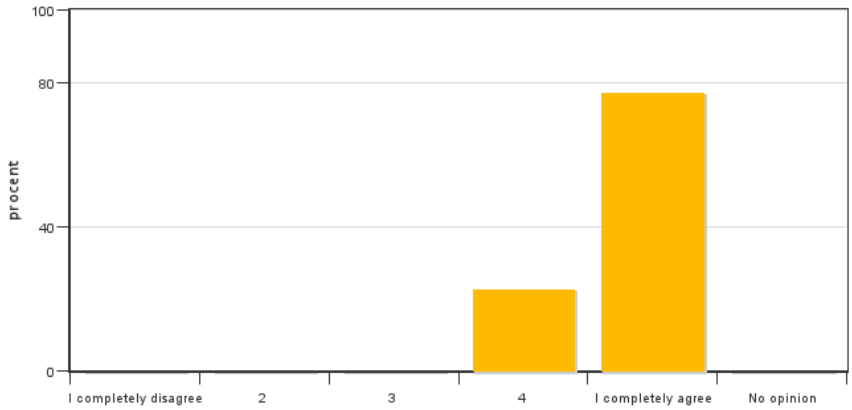
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 4
Very good/well: 18
No opinion: 0

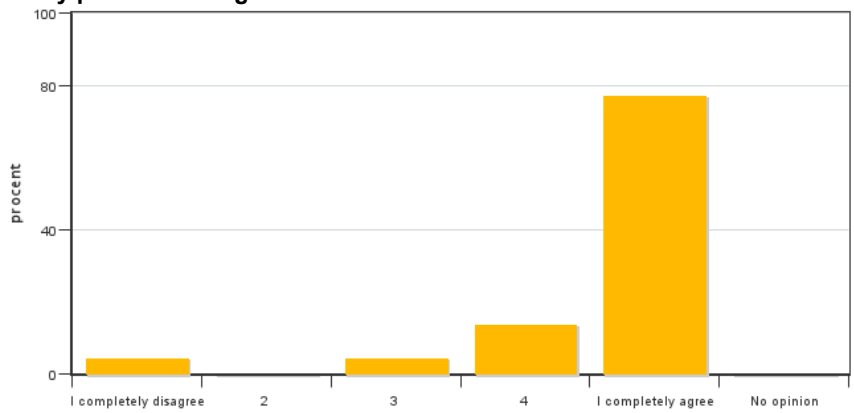
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 5
I completely agree: 17
No opinion: 0

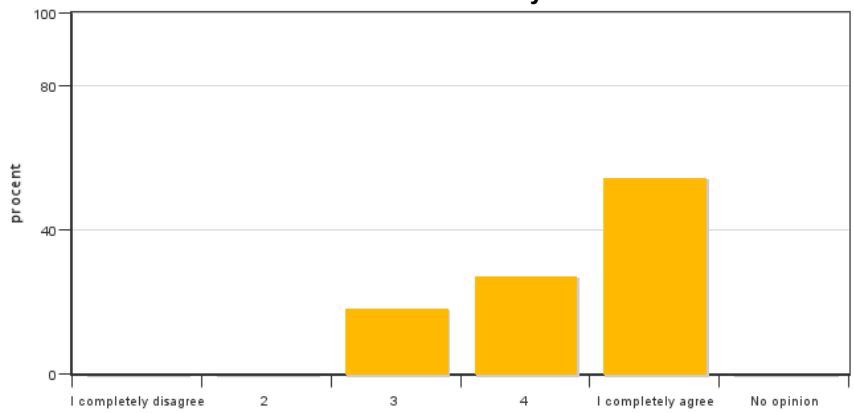
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 22
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 17
No opinion: 0

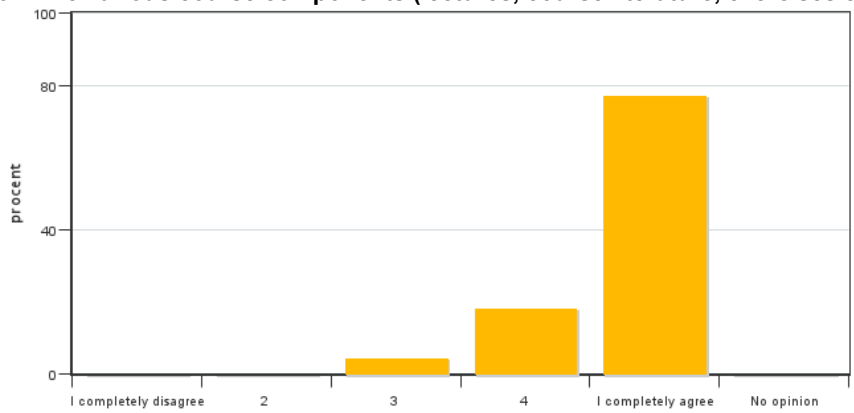
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 22
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 4
4: 6
I completely agree: 12
No opinion: 0

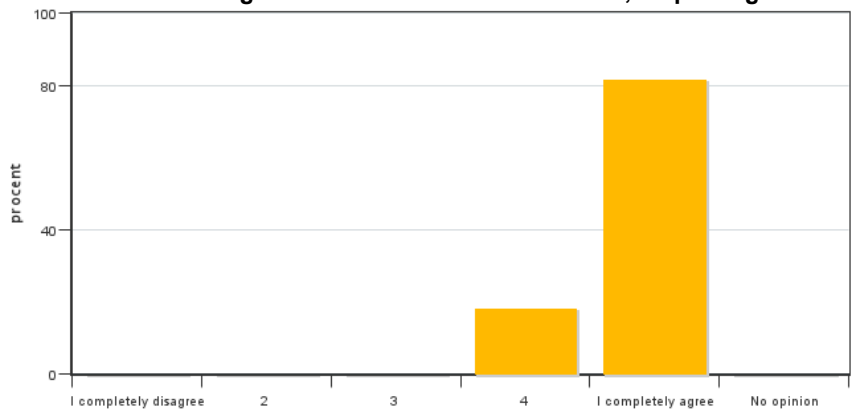
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 22
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 17
No opinion: 0

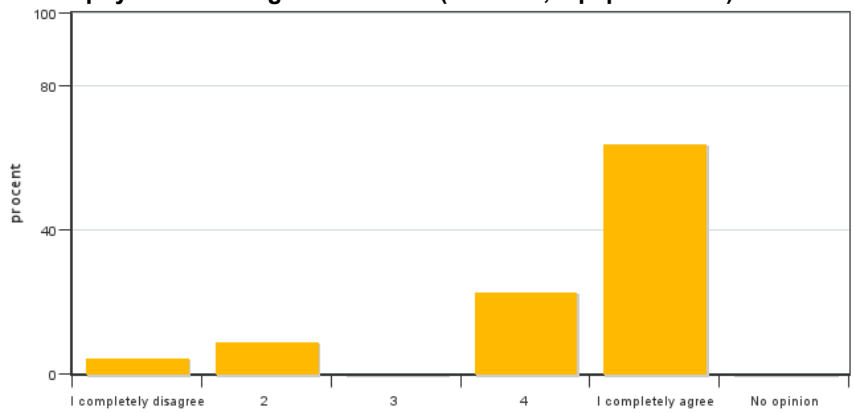
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 18
No opinion: 0

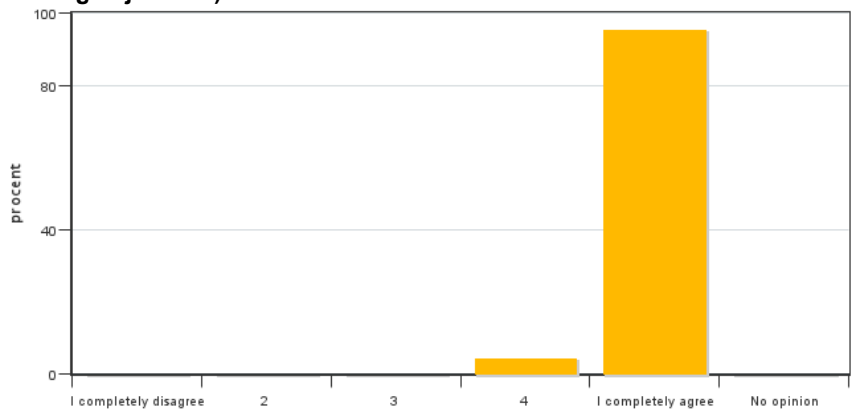
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 2
3: 0
4: 5
I completely agree: 14
No opinion: 0

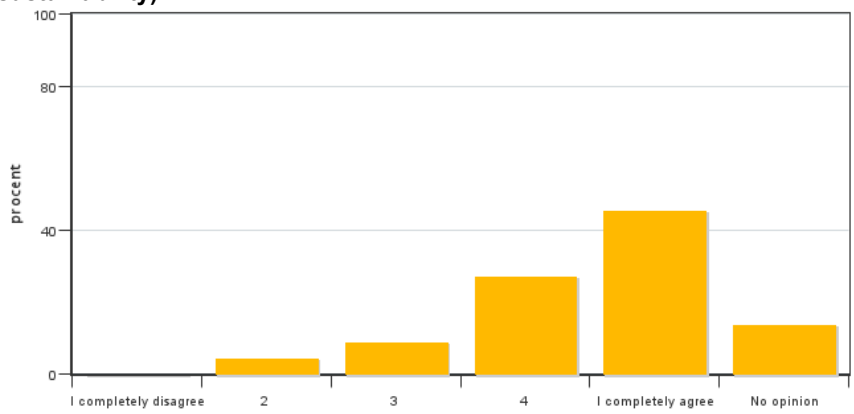
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 22
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 21
No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

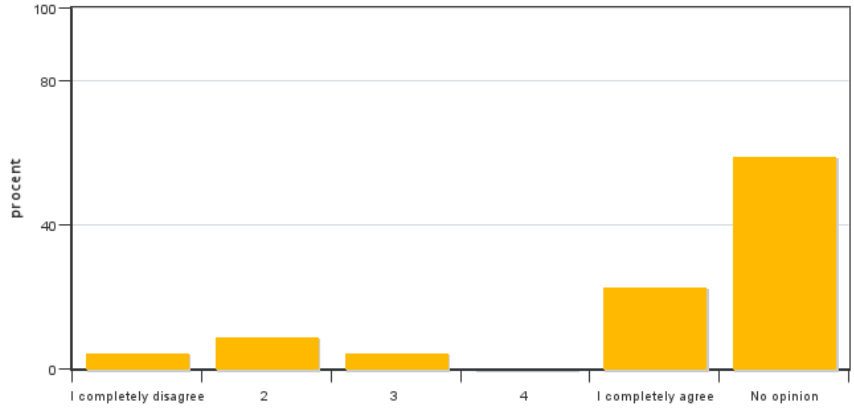


Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 6
I completely agree: 10

No opinion: 3

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

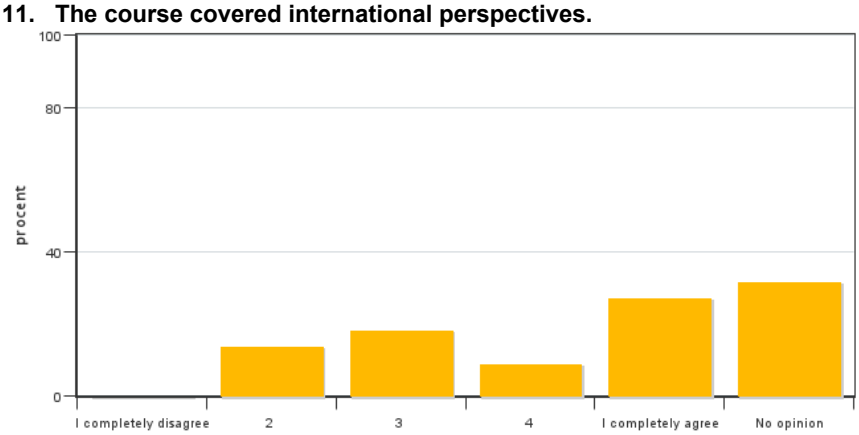


Number of answers: 22
Average: 3,7
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 2
3: 1
4: 0
I completely agree: 5

No opinion: 13

11. The course covered international perspectives.

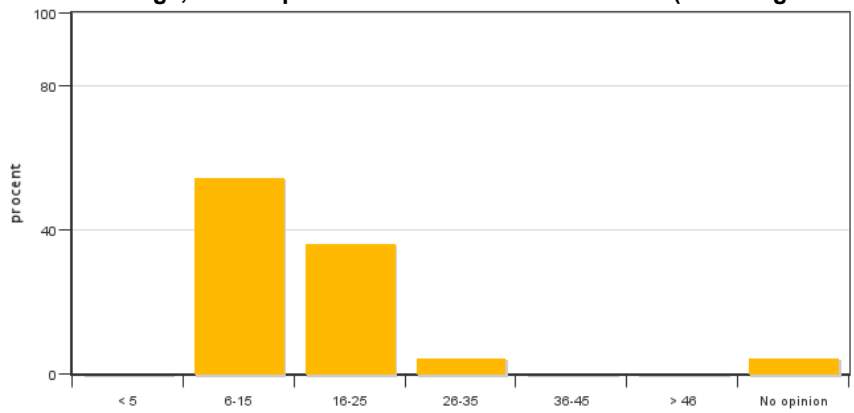


Number of answers: 22
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 3
3: 4
4: 2
I completely agree: 6

No opinion: 7

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

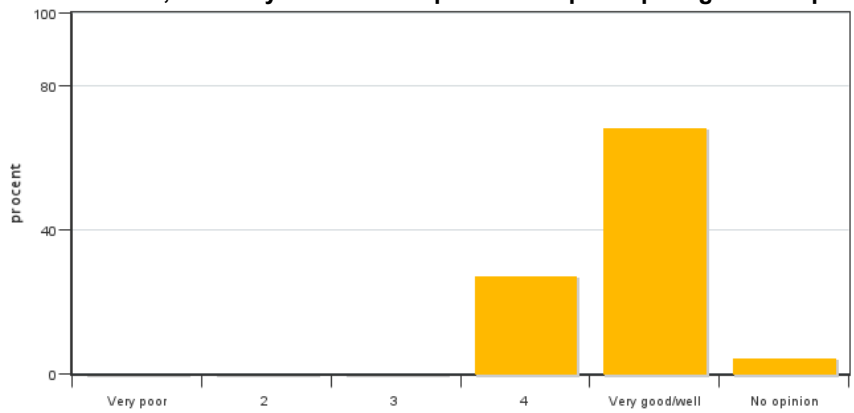


Number of answers: 22
Average: 14,8
Median: 6-15

< 5: 0
6-15: 12
16-25: 8
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 22
Average: 4,7
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 6
Very good/well: 15

No opinion: 1

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Kursen samlade som vanligt en mycket intresserad grupp av deltagare med hög motivation. Vi hade ca 490 sökande till kursen, registrerade 33 studenter samt återregistrerade två från tidigare år, efter att erbjudit plats till hela 116 studenter. 29 gjorde klart kursen och blev godkända, fem har restmoment, och en hoppade av. Jag noterar att vi i år har kallat ett ännu högre antal studenter för att fylla kursen jämfört med tidigare år.

Konceptet för kursupplägget fungerar bra med två fysiska obligatoriska träffar, som omfattar uppstart i Uppsala under en junihelg och fem avslutande dagar i fält på Billingen. Mellan träffarna gör studenterna att skriftligt arbete om en svamp, läser in litteratur som tenteras med en hemtantamen, och lär in 200 svamparter. Under sommaren tar vi stöd med digitala möten under augusti för att visa upp och resonera kring artidentifiering, som delar av kursen deltar i. Introduktionsdagarna är viktiga för att inspirera och underlätta för alla att komma igång och förstå hur sommarkursen är planerad. Där träffar de också övriga deltagare vilket gör distanskursen mindre anonym, och bildar grupper som används till kamratgranskning av de egna projekarbetena. En viktig del är just att studenterna samverkar och hjälper vandra med sina egna svamparbeten liksom för att ta hjälp av varandra att lära arter och förstå litteraturen.

Det mesta fungerar bra. Inför årets kurs har kurssidorna uppdaterats enligt den nya mallen, och innehållet har setts över för att uppdatera och påbörja förenkling. Det kvarstår arbete att uppdatera fler av de digitala föreläsningarna på kurssidorna. Canvassidorna uppfattas både som bra/informationsrika innehållsmässigt och krångliga att använda, vilket kan bero på att många deltagare inte är studenter utan yrkesverksamma och därmed inte vana vid systemet, samt att tex kamratgranskningen inte tekniskt går att lägga upp på ett tillfredställande sätt. Under Uppsalahelgen påpekas dålig ventilation och svårt att ta sig runt i huset med låsta dörrar. Vi försöker ordna det med Akademiska hus varje år när vi lägger in rumsbokningen via Lokalbokningen. Vi har tyvärr aldrig fått ventilationen påsatt under helgen vilket absolut leder till mycket dålig luft i undervisningslokalen. Att en arbetsplats är låst på helgtid är inte orimligt och inget vi kan påverka.

På Billingeträffen är fortfarande ljudnivå och luftmiljö i salen under arbete med svampar inte bra, trots att vi har dörrar öppna. Att det blir påverkad luft när lokalen fylls av svampfruktkroppar är dock inte förvånande. Vi provade i år att ta gemensam rast för att kunna vädra ut lokalerna utan personer närvarande, och tar med oss att lägga in fler raster. Vi fick även kommentaren att bättre beslysning behövs, vilket förvånar oss med tanke på att vi har med egna ljusslingor och ljusstarka dagsljuslampor till båda rummen i lokalen sedan flera år tillbaka. Under exkursionerna på Billingen hade vi en dag med parkering på en körväg bevuxen med gräs 10 meter in från stora vägen, medans övriga dagar hade vi tillgång till goda parkeringsmöjligheter på parkeringar. Vi tar med oss feedback om fler artjourer under augusti.

Vi ser fram emot nästa års kurs,

Petra och Lotta

Internal comments

Student representatives comments

Studenterna är väldigt nöjda med den här kursen! Kursen fungerar bra som distanskurs och studenterna belyser att det var en viktig förutsättning för att de skulle kunna gå kursen. Det uppskattas att det finns mycket kursmaterial att nå via Canvas och det fungerar bra att ta till sig det via självstudier. Det är också uppskattat att det inte är någon obligatorisk närvaro under sommaren. Sista träffens datum är lite svår att kombinera med examinationer i andra sommarkurser, men de kursansvariga upplevs ändå tillmötesgående för att kunna lösa detta. De två artjourerna är mycket uppskattade och möjlighet till fler sådana efterfrågas. Några lyfter att det är svårt att lära sig alla arter och att lära sig att artbestämma på egen hand. Vad gäller Canvas som plattform råder det delade uppfattningar. Några tyckte att det var tydligt strukturerat och fungerade bra, medan andra tyckte att det var svårt att hitta information samt att funktionen för kamratrespons inte fungerade som den skulle.

Vad gäller lärmiljön har den sociala miljön upplevts som positiv och inkluderande, dock har en hård ton upplevts några gånger vid gemensam artbestämning. Den fysiska lärmiljön bär kursens största utvecklingspotential. Studenterna upplever bristande ventilation både i Uppsala och på Billingen, där Billingen varit den mest problematiska lokalen. Starka dofter och mängden sporer i luften har orsakat dåligt mående samt koncentrationssvårigheter. Ett förslag som lyfts är fler inplanerade pauser. Även bättre belysning lyfts som ett önskemål. Exkursionerna har upplevts som mycket lärorika, men flera bilar ska ha skrapat i underredet och det finns oro för att de dåliga vägarna/terrängen ska skada studenternas privata

bilar. I Uppsala har det också varit lite svårt att ta sig runt i lokalerna på grund av man inte kunnat låsa upp dörrarna.

Önskemål som framkommer angående studiematerialet är att föreläsningar även ska publiceras i pdf-format och att innehållet skulle kunna gås igenom då det finns en del upprepningar. Det finns även önskemål om fler artfilmer, särskilt om arter som det är svårt att hitta information om på internet. Det finns också information från tidigare år som hade behövts uppdateras, samt namn på artlistan som benämndes olika på olika ställen. Det finns också ett intresse för mer innehåll om svampar ur naturvårdssynpunkt och hållbar utveckling.

Kursens hemtentamen fungerade bra, men den skulle kunna ha varit öppen under någon vardag också. Det egna arbetet om en svamp fungerade också bra och är ett mycket uppskattat moment. Studenterna uppskattar att få respons från lärare och medstudenter samt att få opponera. Dock skulle uppgiftens syfte kunna tydliggöras för studenterna för att öka kopplingen till kursens lärandemål. Det framkommer också att arbetsbördan har varierat under kursens gång och att uppsatsen har varit den största arbetsbördan med relativt korta deadlines.