



## Biology of the horse HV0212, 10167.2526

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Müller, Åsa Gelinder Viklund

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2025-09-23 - 2025-10-14

Answers 2

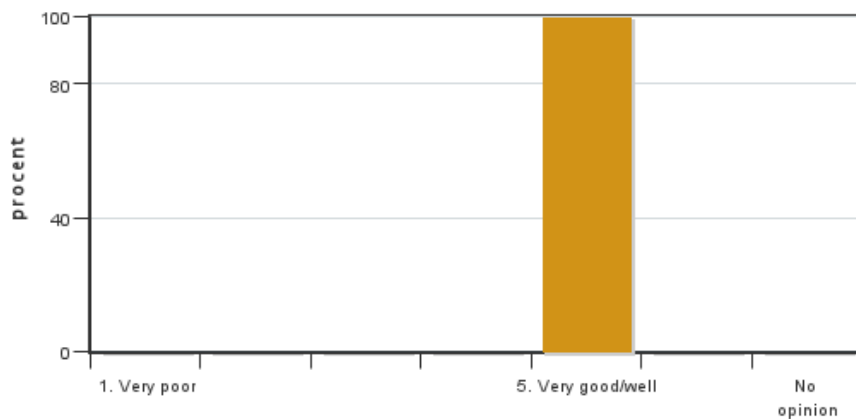
Number of students 2

Answer frequency 100 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

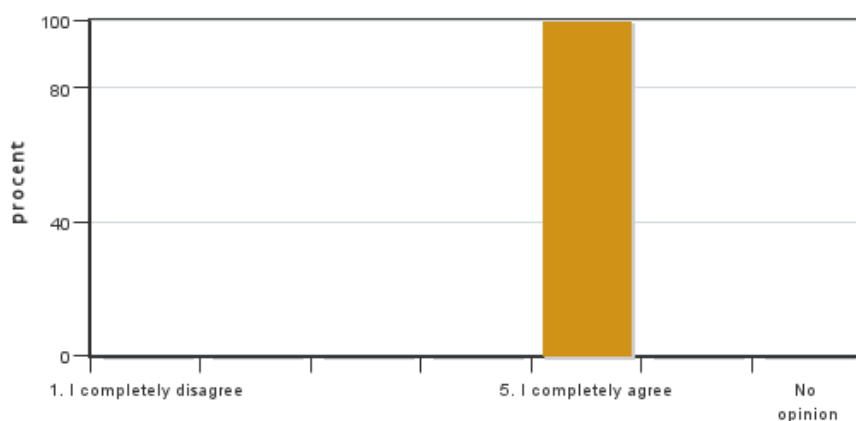


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

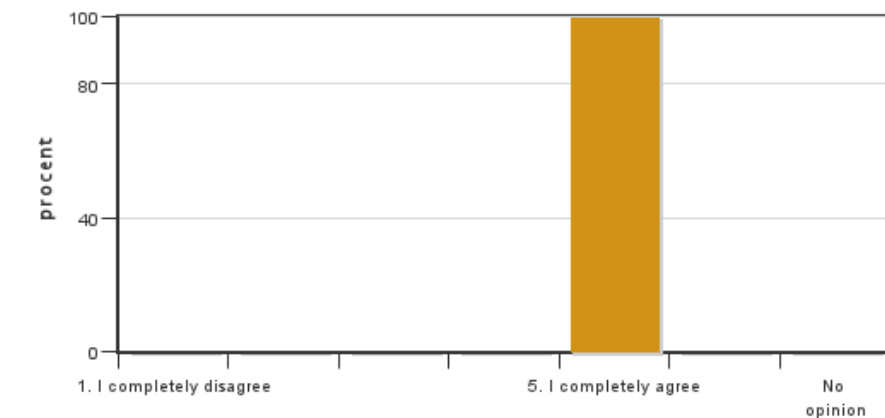


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

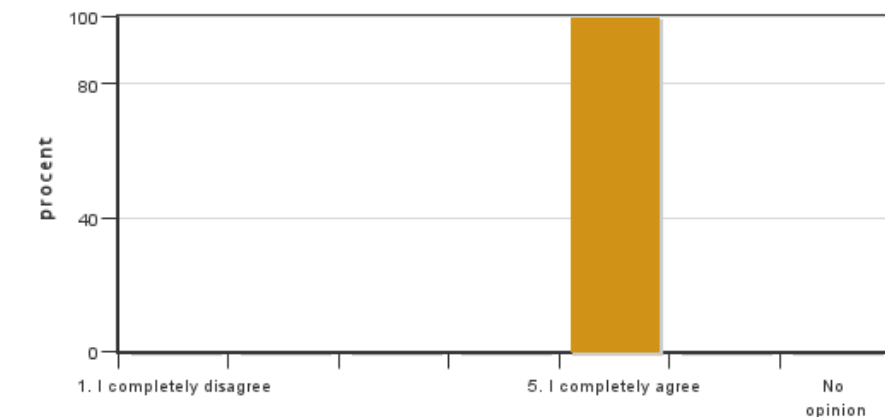


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

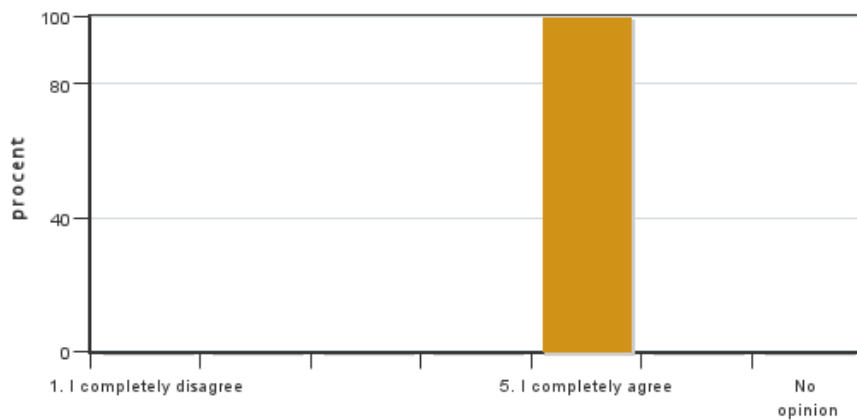


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

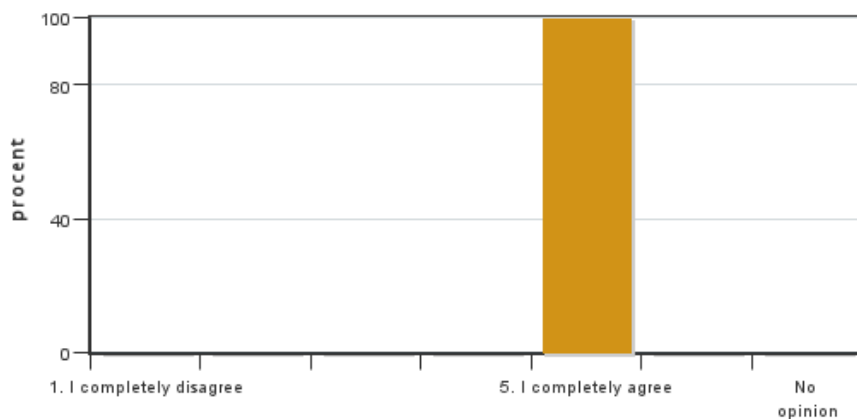


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

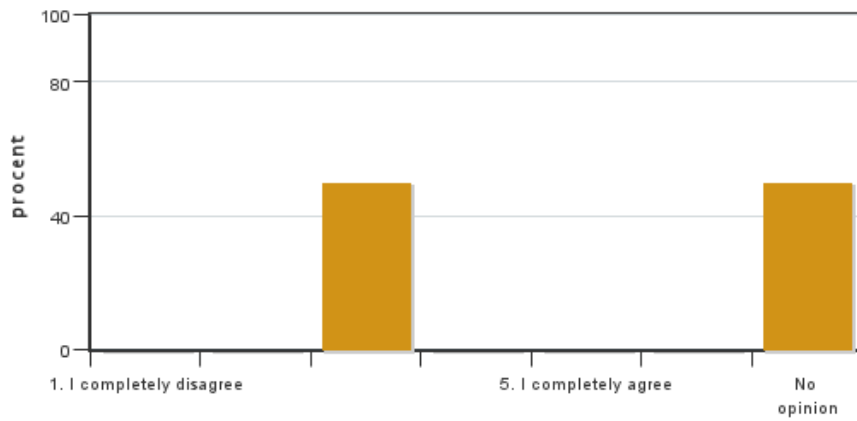


Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

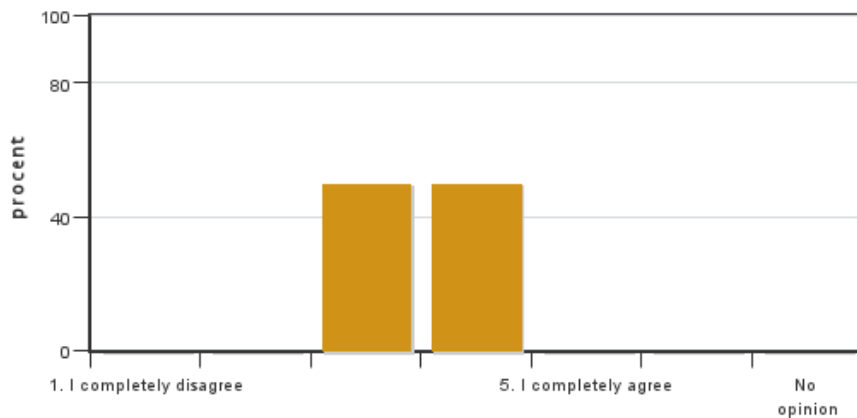


Answers: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 0

No opinion: 1

**11. The course covered international perspectives.**

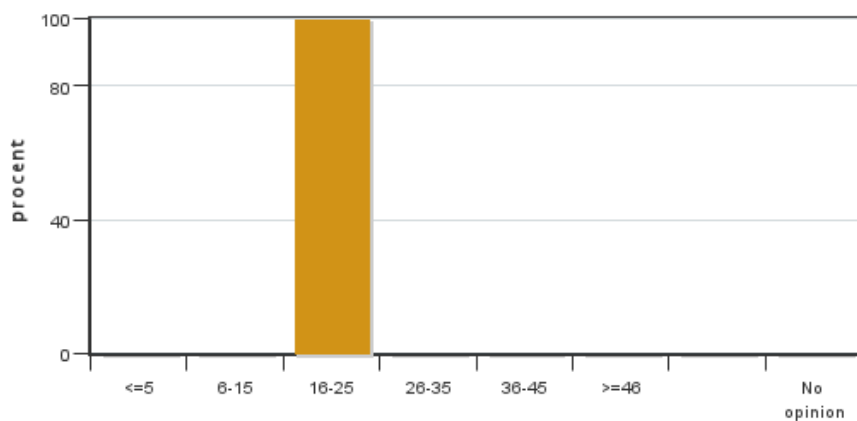


Answers: 2  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



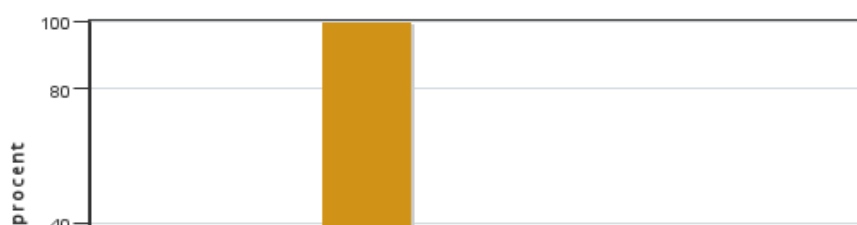
Answers: 2  
 Medel: 20,0  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 0

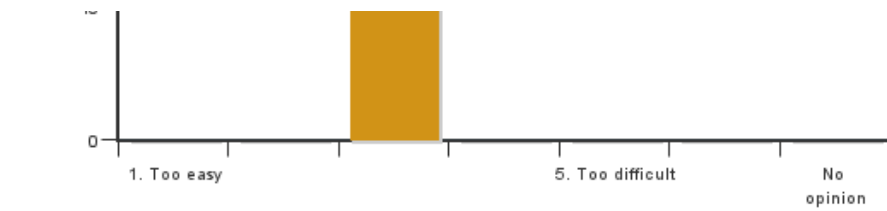
**Additional own questions**

**13. Vad tycker du om nivån på föreläsningarna?**



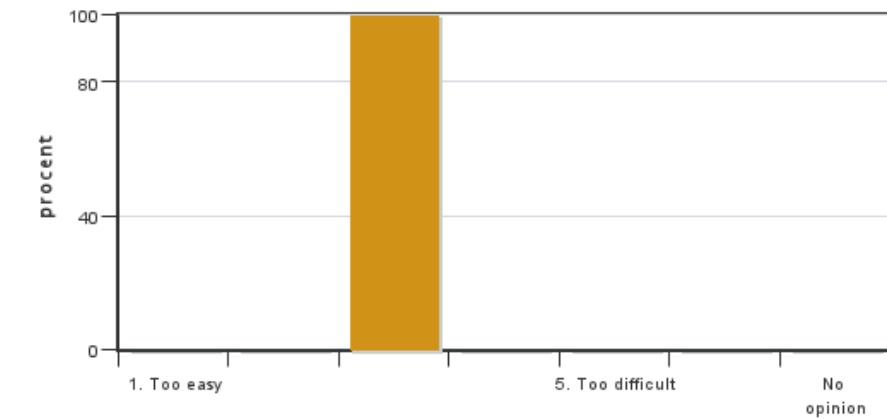
Answers: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 2



4: 0  
5: 0  
No opinion: 0

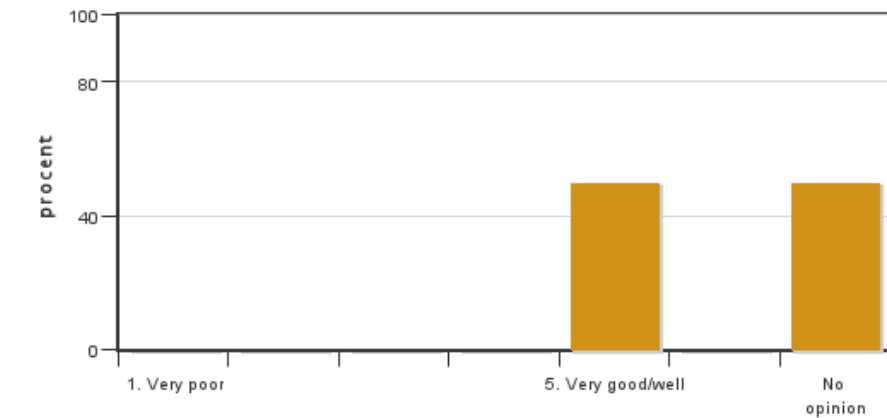
**14. Vad tycker du om nivån på kurslitteraturen?**



Answers: 2  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 0  
No opinion: 0

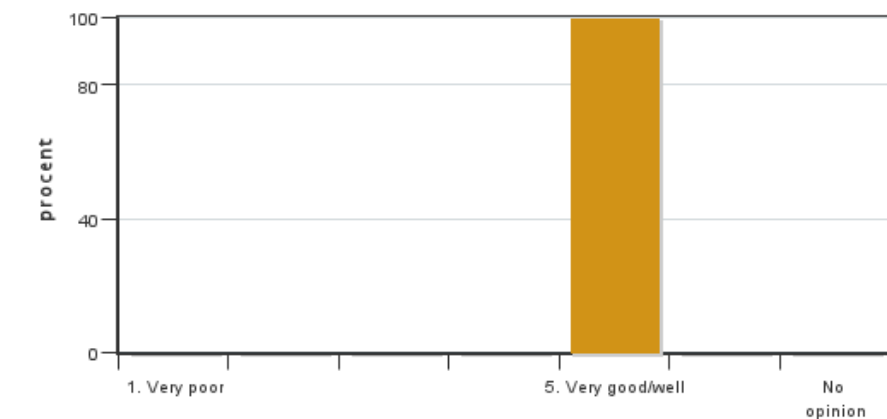
**15. Vad tycker du om övningen i hullbedömning?**



Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1  
No opinion: 1

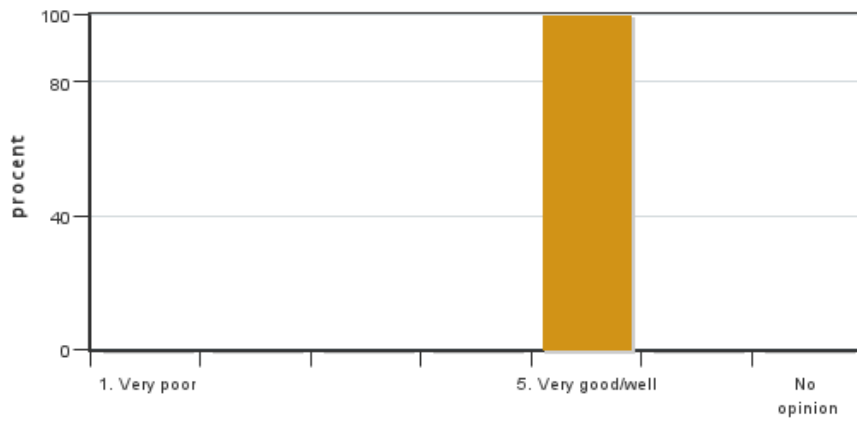
**16. Vad tycker du om övningen med foderstatsberäkning?**



Answers: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2  
No opinion: 0

**17. Vad tycker du om gruppdiskussionen om hästhållningssystem och miljö?**

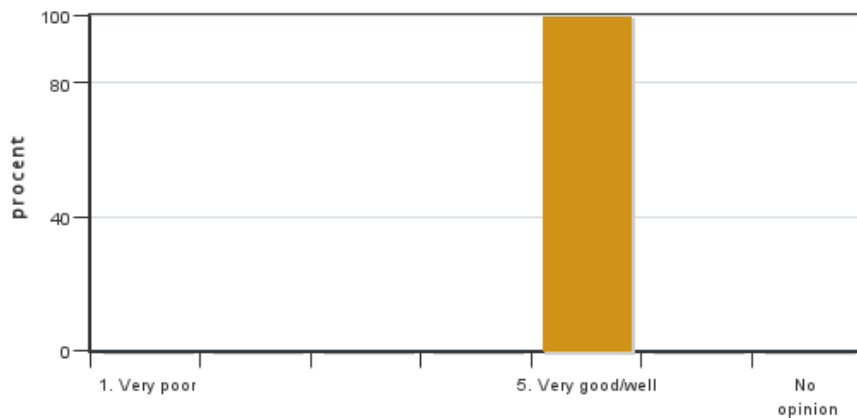


Answers: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

**18. Vad tycker du om gruppdiskussion avel?**

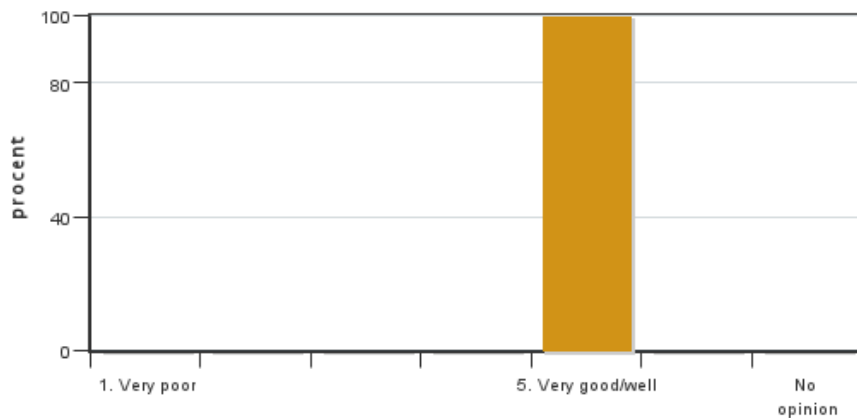


Answers: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

**19. Vad tycker du om uppgiften om genetiska defekter?**

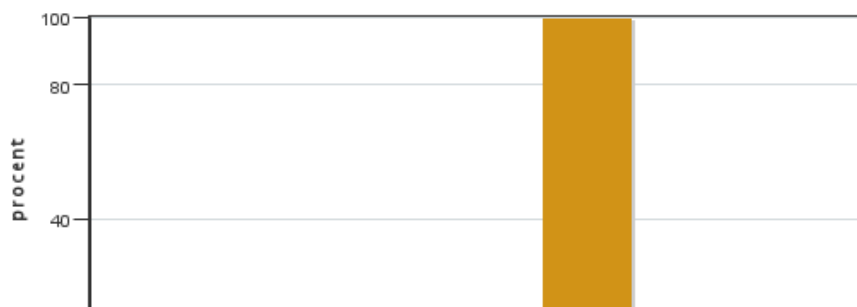


Answers: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0

**20. Vad tycker du om övning om hästens naturliga beteende?**



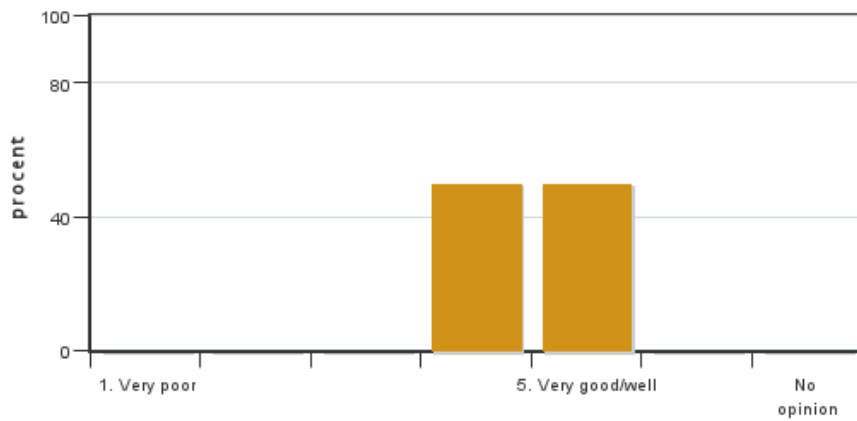
Answers: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 0



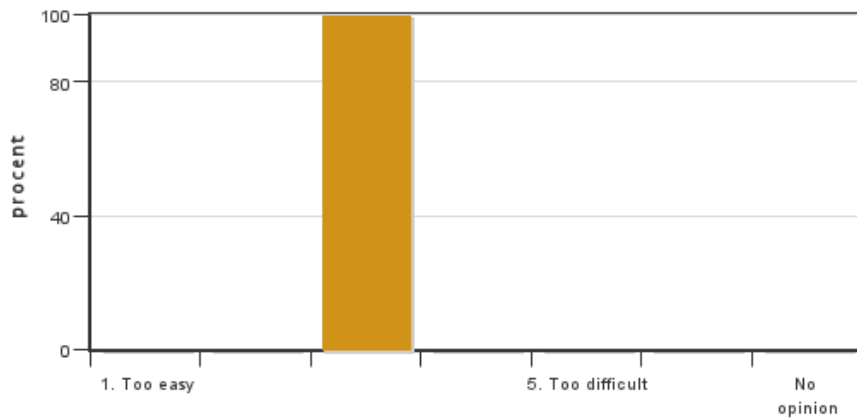
**21. Vad tycker du om studiebesöket i slutet av kursen?**



Answers: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1  
 No opinion: 0

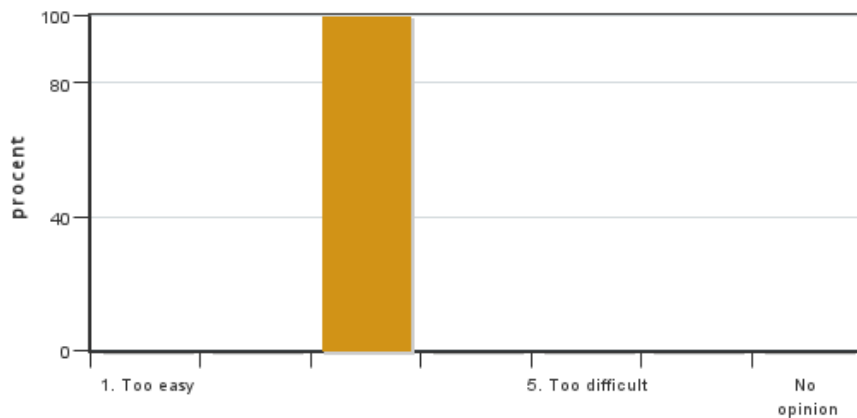
**22. Vad tycker du om nivån på MCQ-tentamen?**



Answers: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 0  
 No opinion: 0

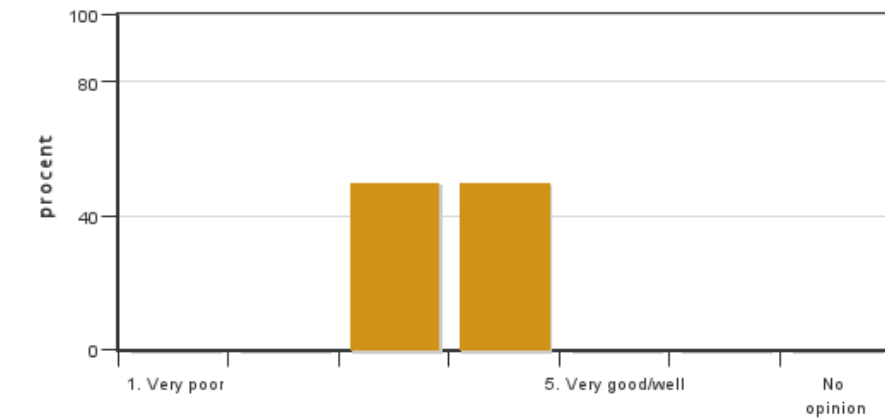
**23. Vad tycker du om den skriftliga inlämningstentamen?**



Answers: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 0  
 No opinion: 0

**24. Vad tycker du om muntliga examinationen?**



Answers: 2  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

No opinion: 0

## 25. Något annat som du tycker att vi ska med oss inför planeringen av nästa års kurs?

### Course leaders comments

Vi är tacksamma för att alla (två) studenter svarat på den elektroniska kursvärderingen med utförliga kommentarer och att båda studenterna närvarade vid den muntliga kursvärderingen. Kursen fick ett mycket bra helhetsintryck (5,0) och alla studenter tyckte att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål (5,0). Studenterna upplevde det som att förkunskaperna var tillräckliga (5,0) och på den muntliga kursvärderingen sa de att deras egna tidigare hästerfarenhet antagligen bidrog till det. Det är glädjande att läsa att kursinformationen ansågs lättillgänglig (5,0), att kursens lärandemoment ansågs ha stöttat lärandet (5,0) och att examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig (5,0). Den sociala lärmiljön ansågs vara inkluderande (5,0) och studenterna tyckte att de hade haft mycket givande diskussioner med föreläsare. Den fysiska lärmiljön fick också högsta betyg (5,0). Studenterna ansåg att hållbar utveckling hade berörts i ganska mycket hög grad (5,0), medan det var något sämre avseende genus- och jämställdhetsperspektiv (3,0) och internationella perspektiv (3,5). I den här kursen fokuserar vi på svensk hästnäring, men studenterna tyckte ändå att internationella jämförelser gjorts där det var relevant. I genomsnitt hade studenterna lagt 20 timmar i veckan, vilket är något mindre än vad studenterna uppgett tidigare år.

På våra egna frågor framkom att det var lagom nivå på föreläsningar (3,0) och kurslitteratur (3,0). Alla övningarna i kursen var mycket uppskattade (5,0), och det var uppskattat med praktiska övningar med hästar i stallet. Studiebesöket i olika hästverksamheter under en halvdag i slutet av kursen ansågs vara bra, men det fanns önskemål om att se fler verksamheter (4,5). Till nästa år kan vi försöka att få med ett besök till, men det får inte heller bli för stressigt för att det ska vara värdefullt. Det var tre examinationsformer i kursen: MCQ, skriftlig grupp tentamen och individuell muntlig tentamen. Både MCQ och skriftliga examinationen verkar ha varit på rätt nivå (3,0). Den muntliga examinationen fick lägre omdöme än tidigare år (3,5), och båda studenterna nämnde i kommentarerna att de hade känt sig nervösa och lite osäkra på vad som förväntades. Till nästa år kan vi ge tydligare instruktioner så att studenterna blir mer trygga med examinationsformen som de inte är vana vid. Vi kommer också att fortsätta att bjuda in hästdoktorander som får presentera sina projekt då det var ett uppskattat inslag som vi började med förra året. Vi kursledare är också väldigt nöjda med årets kurs och tycker att det är inspirerande att undervisa aktiva och intresserade studenter!

### Student representatives comments

Hästens biologi var en mycket bra och lärorik kurs som på ett välstrukturerat sett innehöll mycket väsentlig information om hästen och hästnäringen. I kursen fanns två examinationstillfällen som var bra upplagda för att eleverna kunde visa sina kunskaper. Först var det en skriftlig MCQ och sedan en muntlig tentamen. På den muntliga delen fick eleverna chans att diskutera kursens innehåll och visa på mer utvecklade kunskaper för chans till högre betyg vilket var uppskattat även om det var lite nervöst och ovant då ingen av studenterna i denna kurs hade haft en muntlig tentamen i detta format tidigare. All kurslitteratur var lättillgänglig och kursens sida var uppdelad på ett mycket bra sätt så det var lätt att hitta all information som behövdes.

I kursen ingick flera gruppövningar samt en obligatorisk gruppuppgift som alla var ypperliga tillfällen att få diskutera och bilda sig en ännu bättre förståelse för kursens innehåll som gynnade lärandet och var bra studietillfällen inför examinationerna. Det ingick även en praktisk övning med hullbedömning där eleverna fick chans att bedöma flera olika hästar i olika hull för att skapa sig en vidare förståelse för hur en hullbedömning ska genomföras och hur man använder de olika skalorna. Eleverna fick även och på gårdsbesök där två olika verksamheter presenterades vilket var mycket intressant, vi hade dock önskat att få se ännu fler olika verksamheter om det hade varit möjligt.

I helhet var det här en mycket välstrukturerad och lärorik kurs som alla rekommenderas att läsa om man vill lära sig

mer om hästar, ett litet önskemål kan vara att mer anatomi och information om rörelseapparaten skulle ingå men för en kurs på endast 7,5hp täckte den många viktiga områden.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600