



Horse feeding and nutrition HV0034, 30335.2425

7.5 Hp

Pace of study = 25%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Müller

Evaluation report

Evaluation period: 2025-06-01 - 2025-06-22

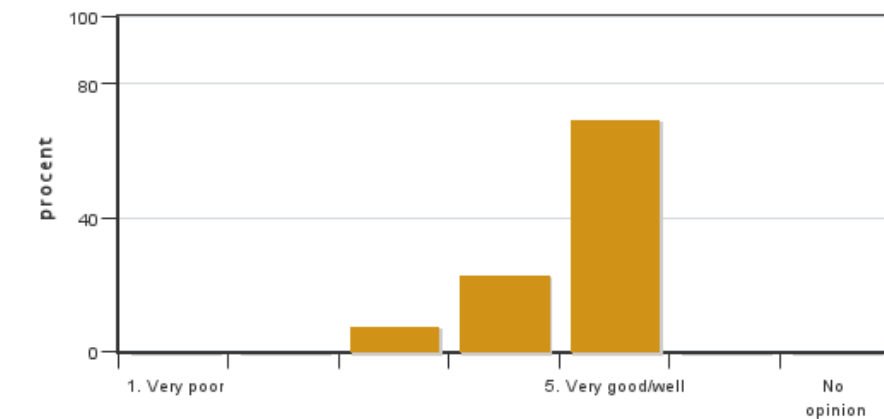
Answers 13

Number of students 35

Answer frequency 37 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 13

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

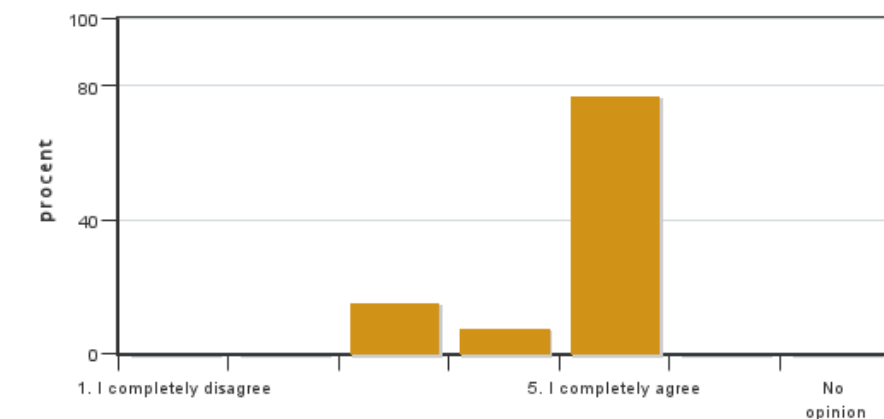
3: 1

4: 3

5: 9

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 13

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

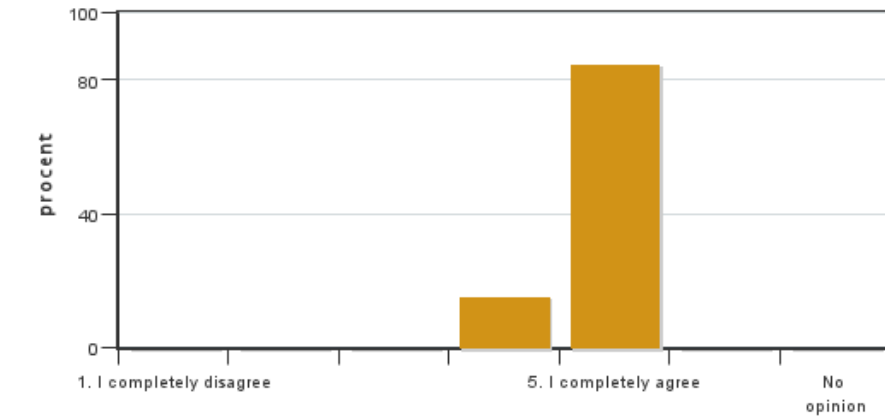
3: 2

4: 1

5: 10

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

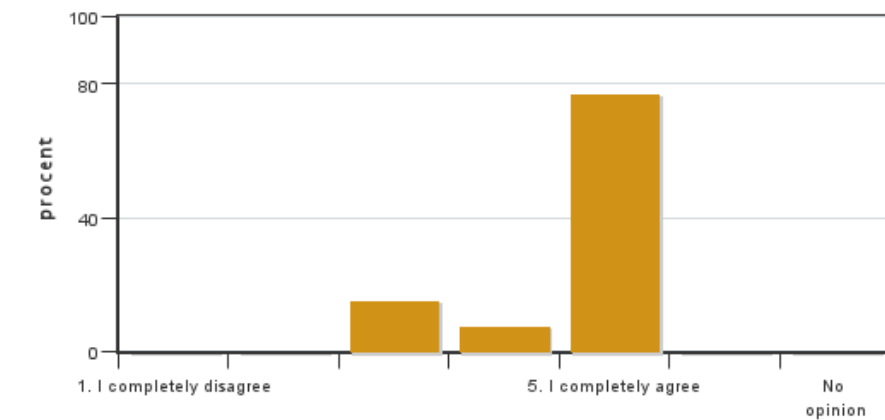


Answers: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 11

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

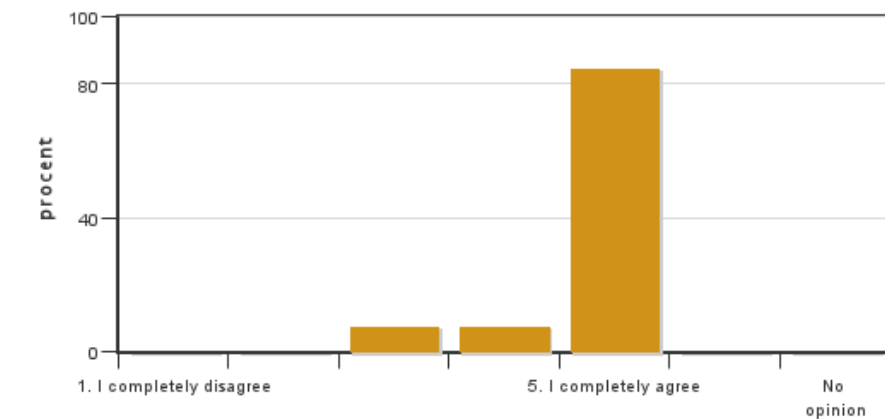


Answers: 13
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 10

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

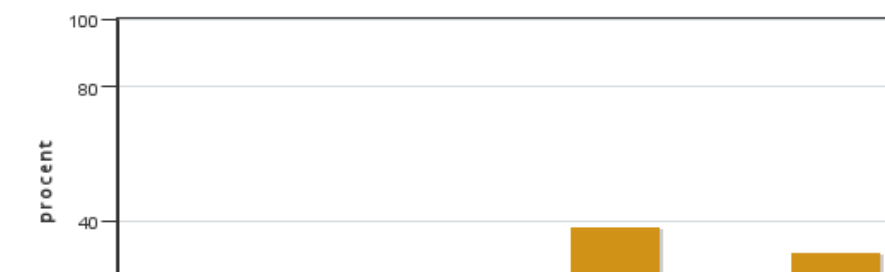


Answers: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 11

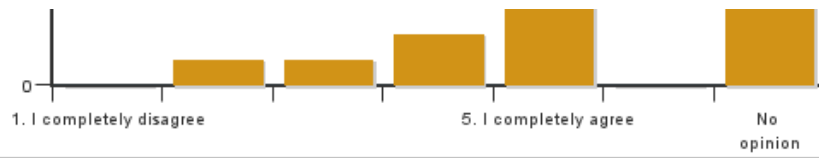
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



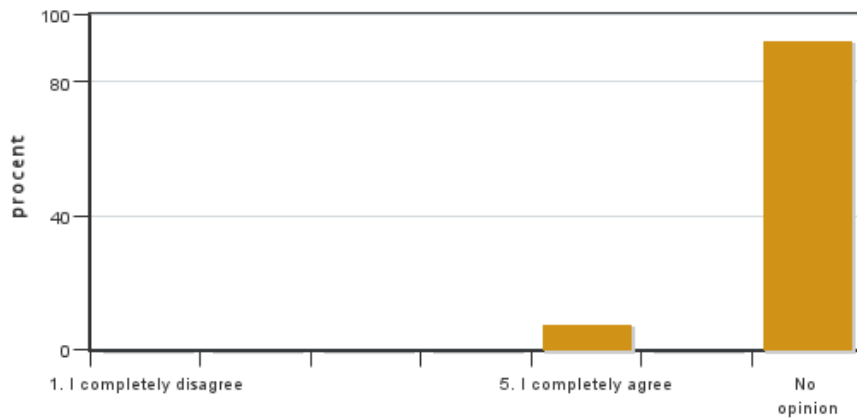
Answers: 13
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 5



No opinion: 4

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 13

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

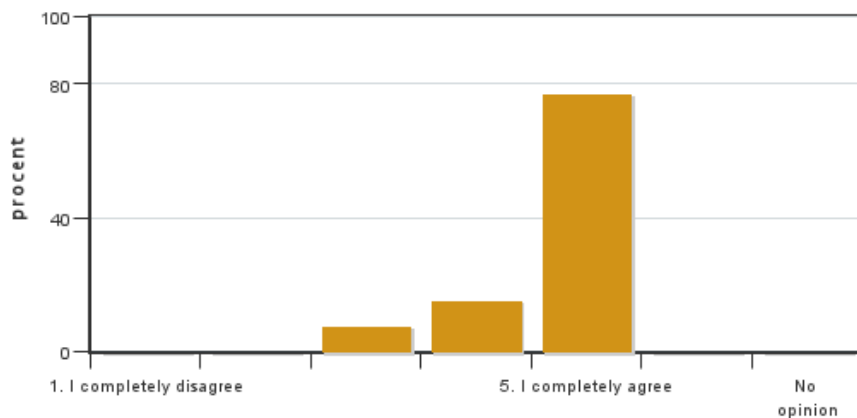
3: 0

4: 0

5: 1

No opinion: 12

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 13

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

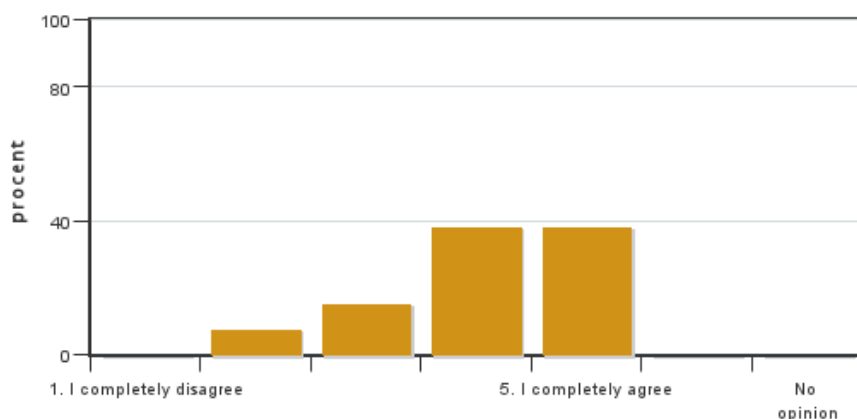
3: 1

4: 2

5: 10

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 13

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

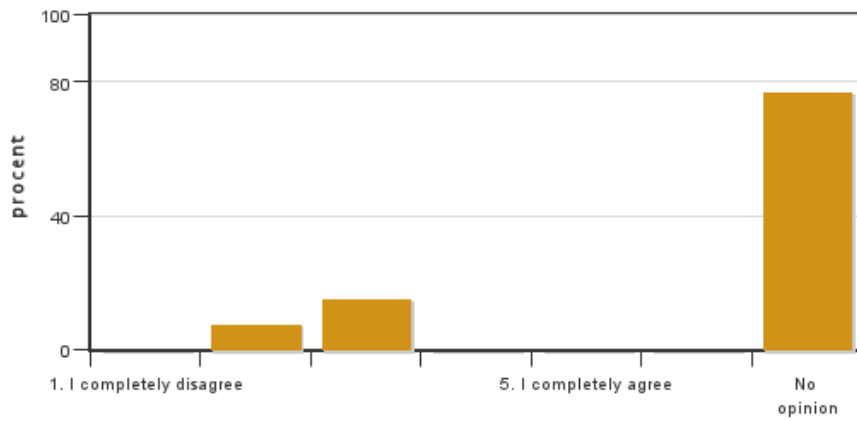
3: 2

4: 5

5: 5

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

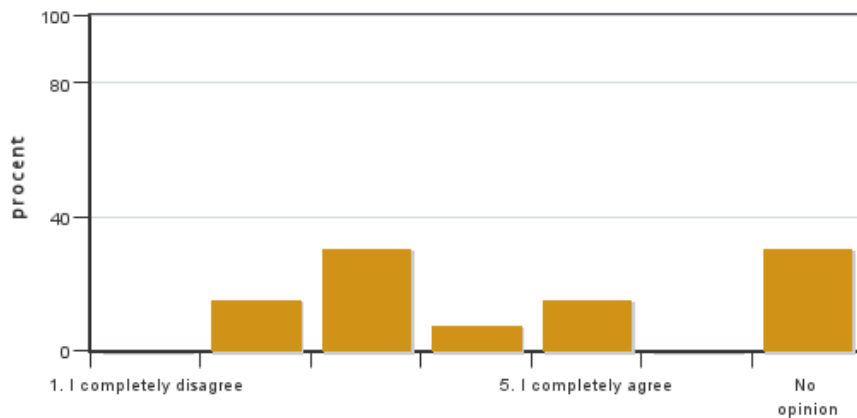


Answers: 13
 Medel: 2,7
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 0

No opinion: 10

11. The course covered international perspectives.

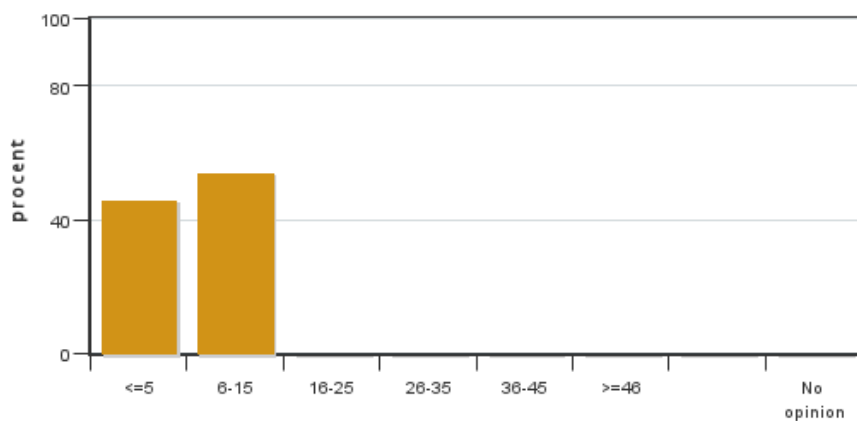


Answers: 13
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 1
 5: 2

No opinion: 4

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

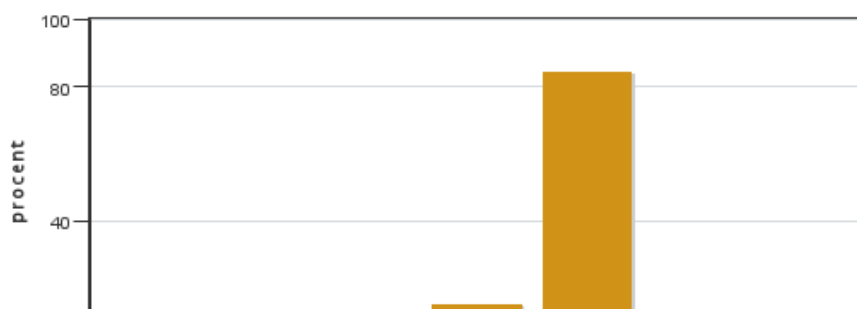


Answers: 13
 Medel: 6,5
 Median: 6-15

≤5: 6
 6-15: 7
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 11

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Vid den muntliga kursvärderingen online närvarade 4 studenter.

Studenterna tyckte att kursen varit en toppenkurs! Kursupplägget var bra och pedagogiskt och att innehållet kom i rätt och logisk ordningsföljd. De uppskattade det inspelade materialet och att kunna repetera det, liksom quizzarna och möjligheten att repetera dessa hur många gånger som helst. De uppskattade också att få individuella kommentarer på sina inlämningsuppgifter, att kunna ha kontakt med kursledaren och att snabbt få svar på frågor och att det varit lätt att nå kursledaren.

Studenterna sade att de tyckte kursen varit jättelärorik och fungerat även för dem som inte haft så mycket förkunskaper om ämnet.

Studenterna saknade ingen del i kursen och tyckte inte att någon del skulle tas bort. Studenterna tyckte att de lärt sig mer än de förväntat sig. Möjligen skulle man kunna tänka sig en kursträff med praktiska övningar i hullbedömning och hygienisk utvärdering av foder, det är ämnen som ingår i kursen men de går inte att undervisa praktiskt i på distans.

Det har varit två asynkrona gruppdiskussioner för att få med studentinteraktioner i kursen (vilket är svårt på distanskurser). De har varit värdefulla men kan göras ännu mer värdefulla med att även lägga till litteratur som skall läsas innan.

Studenterna har uppskattat den skriftliga guiden till foderstatsberäkning samt den inspelade miniguiden för detsamma med hjälp av excel.

Frågestunderna har varit bra, men det fanns önskemål om att förlägga en eller flera av dem på kvällstid.

Flera studenter har muntligt och skriftligt efterfrågat fortsättningskurs och fler kurser på distans inom hästområdet.

Kursledarens kommentar: kursen har avlöppt väl, det har varit ett bra klimat vid frågestunder och gruppdiskussioner och studenterna som varit aktiva i kursen har varit engagerade och för det mesta lämnat in sina uppgifter i tid. Att få till en kursträff ses i dagsläget inte som aktuellt då det både i denna och tidigare kursvärderingar framkommit att just att man kan läsa kursen helt på distans varit avgörande för många att alls kunna läsa den. Det ämne som saknas i kursen är bete, det skulle behöva komma med men då behöver något annat tas bort för att innehållet skall rymmas. De asynkrona gruppdiskussionerna görs om delvis till seminarier med förberedande inläsning. I övrigt bibehålls kursupplägget då det verkar fungera bra.

Student representatives comments

No comments from the student representatives