Charcoal production and forest history
SV0030, 50076.2425

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Torbjörn Valund

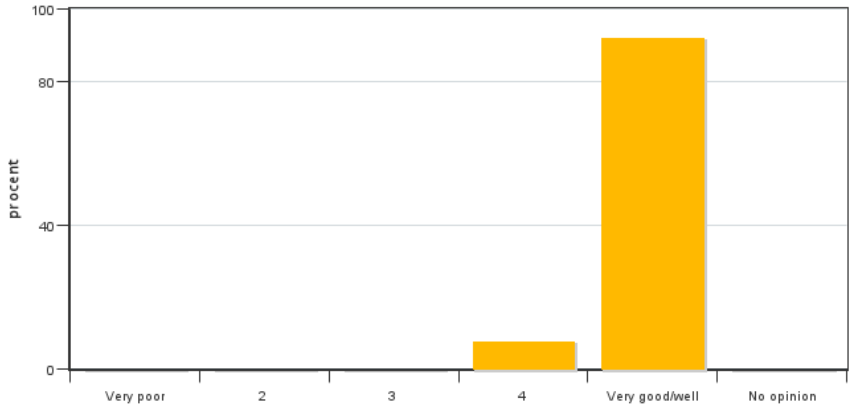
Evaluation report

Evaluation period: 2025-08-18 - 2025-09-08

Answers	13
Number of students	24
Answer frequency	54 %

Mandatory standard questions

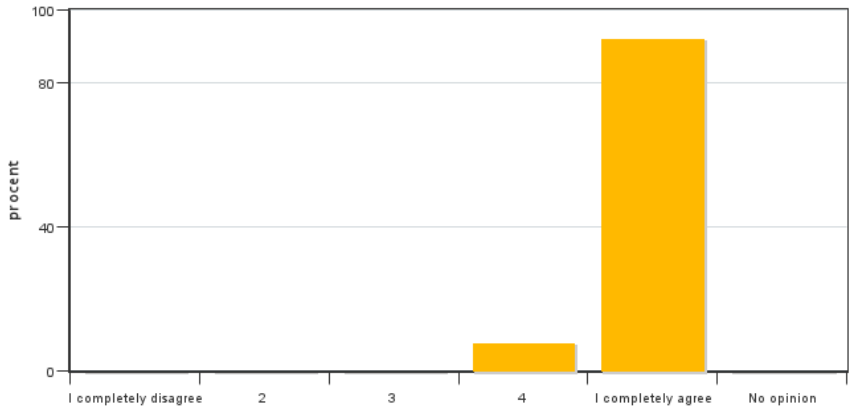
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 13
Average: 4,9
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 1
Very good/well: 12
No opinion: 0

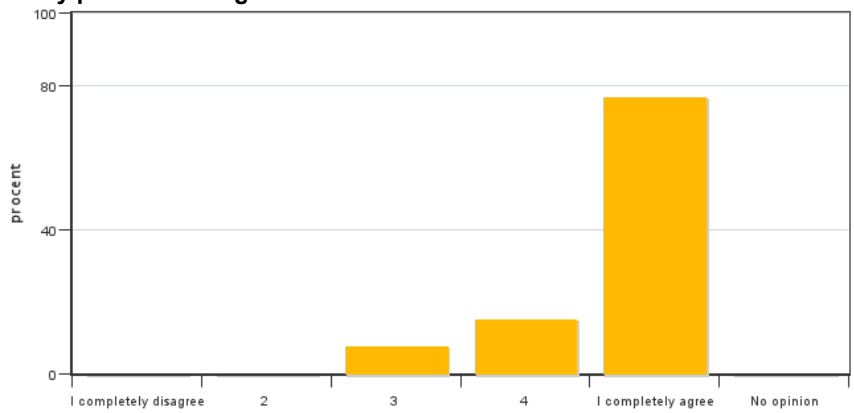
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 13
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 12
No opinion: 0

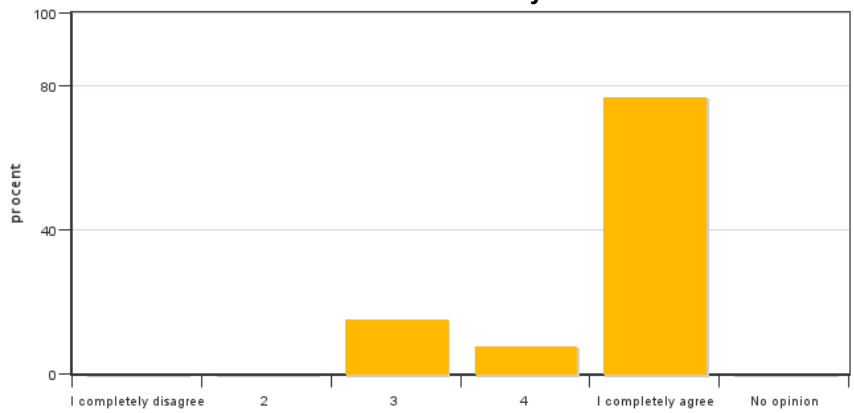
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 13
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 10
No opinion: 0

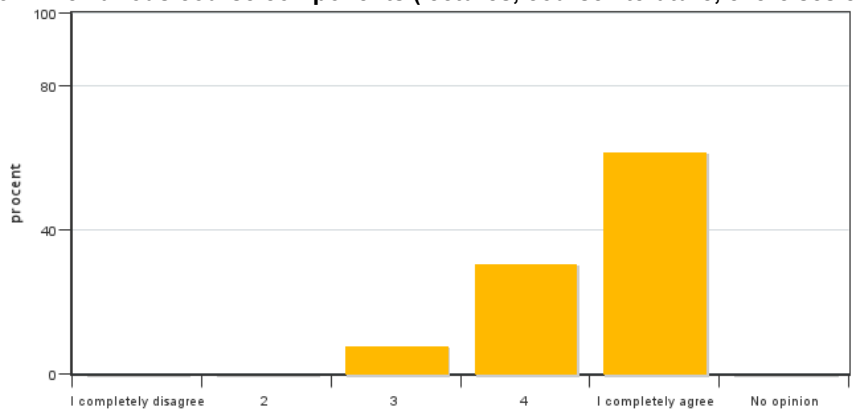
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 13
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 1
I completely agree: 10
No opinion: 0

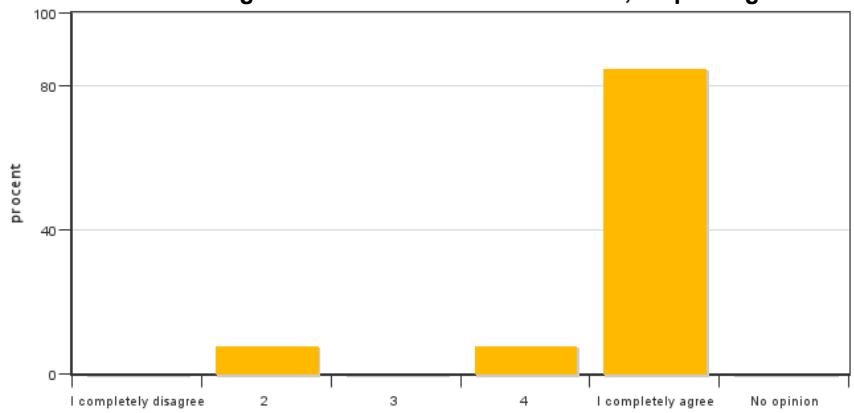
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 13
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 8
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

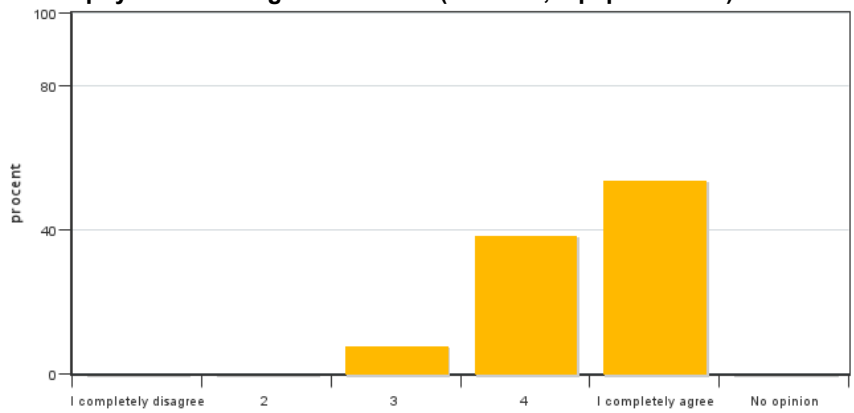


Number of answers: 13
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 1
I completely agree: 11

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

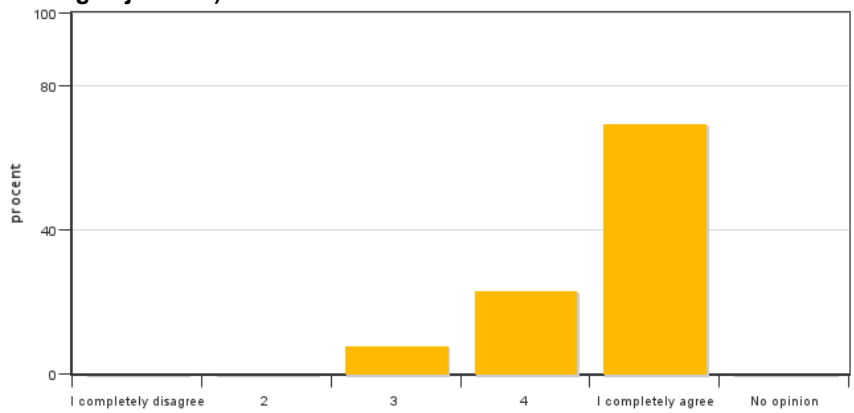


Number of answers: 13
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 5
I completely agree: 7

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

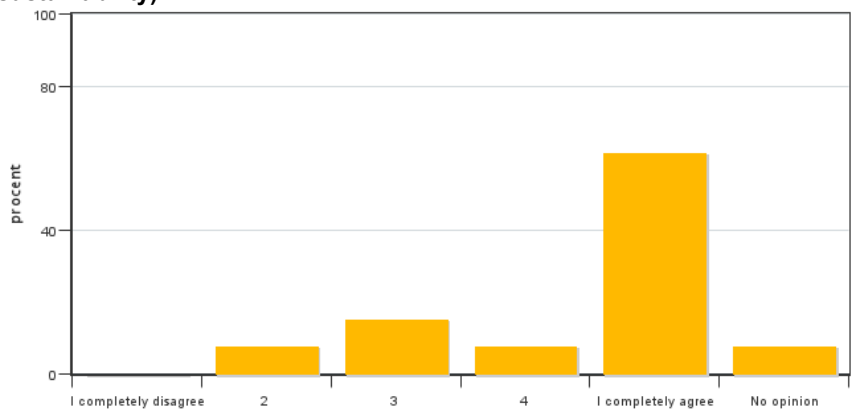


Number of answers: 13
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 9

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

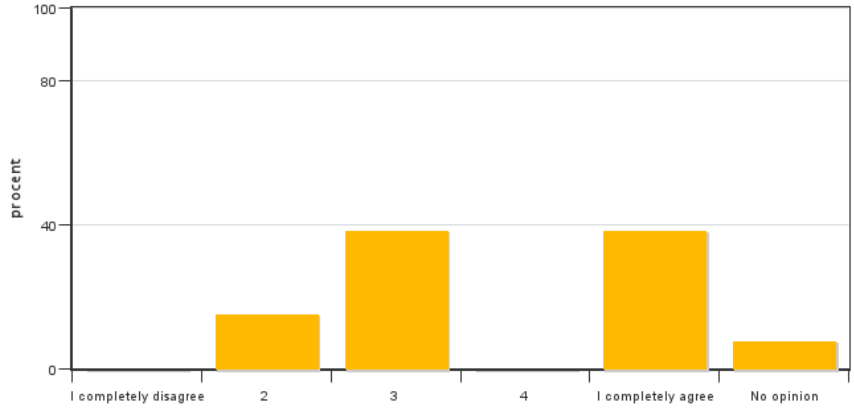


Number of answers: 13
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 1
I completely agree: 8

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

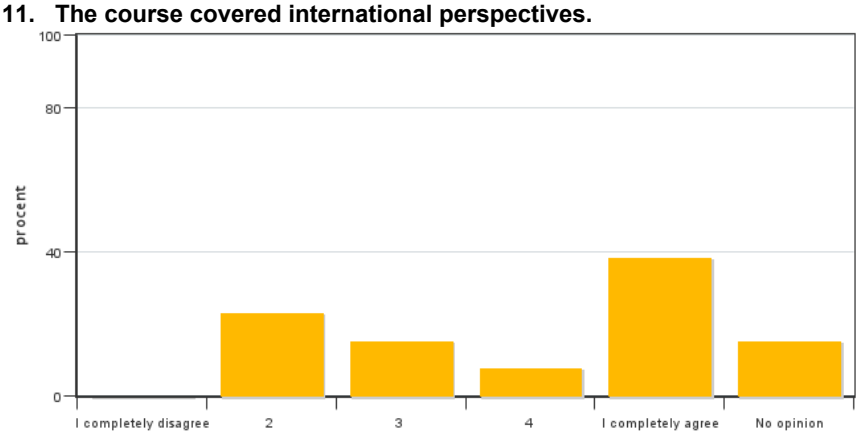


Number of answers: 13
Average: 3,7
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 2
3: 5
4: 0
I completely agree: 5

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

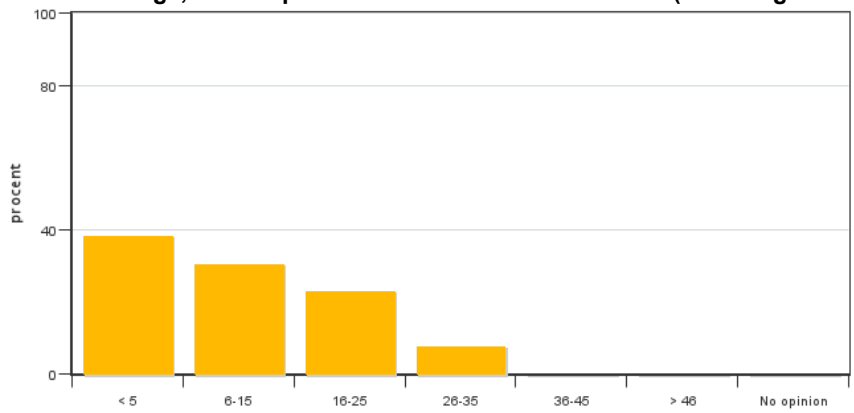


Number of answers: 13
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 3
3: 2
4: 1
I completely agree: 5

No opinion: 2

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

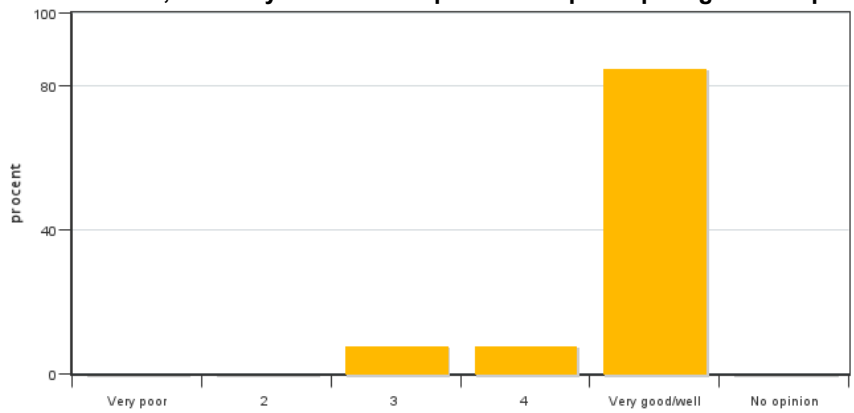


Number of answers: 13
Average: 11,0
Median: 6-15

< 5: 5
6-15: 4
16-25: 3
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 13
Average: 4,8
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 1
4: 1
Very good/well: 11

No opinion: 0

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

14. Hur upplevde du att det fungerade att skriva rapporten?

14. Hur upplevde du exkursionen i Järnets spår (Gruva, masugn, smedja mm)?

14. Hur upplevde du den praktiska kolningen och samarbetet med kolarna i Mariedamm?

14. Hur upplevde du den praktiska kolningen och samarbetet med kolarna i Skinnskatteberg?

Course leaders comments

Först och främst ett tack för ert engagemang och er positiva inställning och goda humör under kursen! Stort tack även för positiva och konstruktiva kommentarer! Mer om de konstruktiva kommentarerna nedan.

Det framkom önskemål om att mer behandla kulturlämningar i skogen under kursen. Utrymmet är begränsat vid våra fysiska träffar och jag kan bara svara att vi kan undersöka möjligheten. Kulturlämningar i skogen måste ju avhandlas just i skogen och inget som lämpar sig för distansstudier.

Det framkom synpunkter angående att en del information kom på mejl medan man önskat att all information skulle ha förmedlats via Canvas. Dessutom saknade en del studenter ett färdigt schema. Vi tar till oss det men samtidigt är det så att vi är starkt beroende av utomstående aktörer, som kolarna, och då kan förutsättningarna ändras med kort varsel. Mejl är då ett sätt att snabbt nå ut med ny information.

Samarbetet med ”kolarna” upplevdes som postitivt. Kolarna kunde gärna ha informerat, förklarat och berättat ännu mer om vad som pågick vid milan och varför. Vi tar med oss det till kommande kurser.

Många upplevde distansarbetet med rapportskrivning och litteraturstudier som positivt. En av kursens styrkor är förmodligen kombinationen av platsförlagd utbildning och distansarbete vilket möjliggör för studenten att samtidigt jobba eller genomföra en annan kurs.

Skinnskatteberg 2025-09-18

Torbjörn Valund

Internal comments

Student representatives comments

Kursrepresentantens kommentarer – Kolning och skogshistoria 2025

Efter att ha läst både kursutvärderingen samt kursledarens kommentarer på denna kan jag med säkerhet konstatera att kursen fått god kritik, speciellt på de praktiska momenten som exkursionen i järnets spår och själva kolningen. Kursen har haft en röd tråd där studiebesök, litteratur och uppgifter har känts relevanta för ämnet.

Jag håller med kursutvärderingen om att det hade varit intressant att beröra kulturlämningar i skogslandskapet djupare med då hade det likt kursledarens kommentar behövts en längre kurs med fler tillfällen som inte är på distans.

Överlag upplevde studenterna att kursinformationen var lättillgänglig men att det hade varit önskvärt med mer information i Canvas. Schemat var ej fullständigt för vissa studenter och det schemat som fanns var lite rörigt att förstå. Med det sagt så fungerade information via mail bra vid ändringar på kort varsel.

Samarbetet med kolarna var genomgående positivt både i Mariedamm men även i Kolarbyn, jag kan inte göra annat än att hålla med mina kursare om att de praktiska momenten vid milan var något röriga. Kolarna var inte helt överens med varandra om hur resningen skulle ske och det resulterade i förvirrade studenter. Även under vaktpasset hade vi studenter önskat mer tydlighet, information och handledning om den pågående kolningen och momenten.

Många av oss studenter är eniga om att kursen går utmärkt att kombinera med sommarjobb eller andra kurser. Arbetsbördan med rapporten var lagom och positivt var att man kunde välja att skriva den enskilt eller i par samt att det stod mycket fritt att själv välja ett ämne som man finner intressant.

Växjö 2025-09-29

Noomi Kiessling