System and life cycle analysis
MX0132, 10299.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Christopher Malefors, Mattias Eriksson

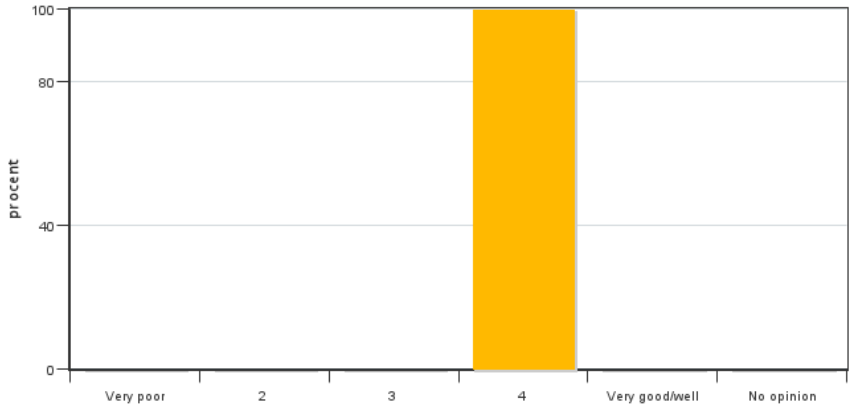
Evaluation report

Evaluation period: 2024-10-24 - 2024-11-14

Answers	2
Number of students	5
Answer frequency	40 %

Mandatory standard questions

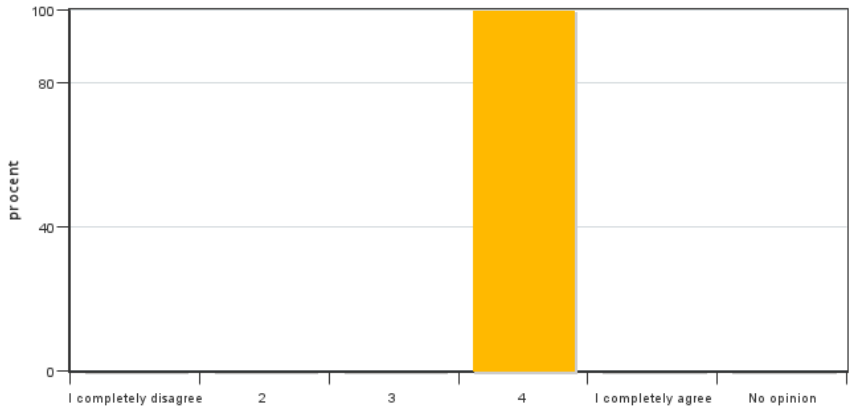
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 2
Average: 4,0
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Very good/well: 0
No opinion: 0

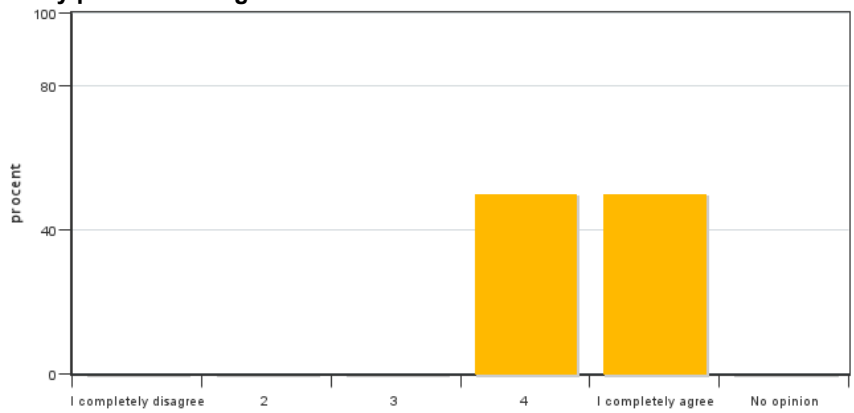
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 2
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 0
No opinion: 0

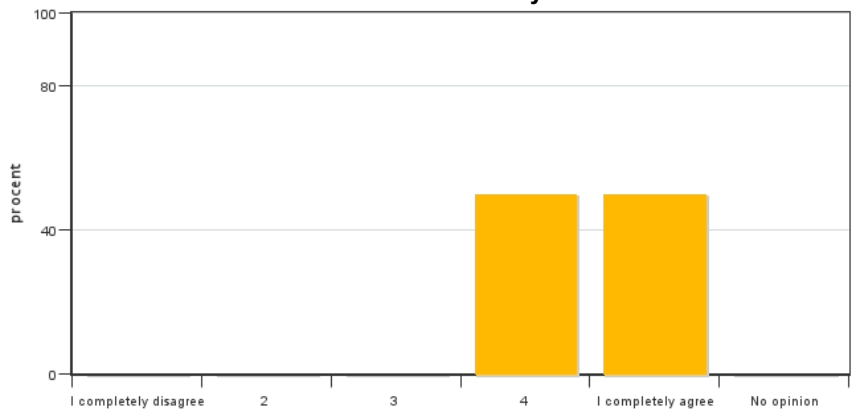
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 2
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 0

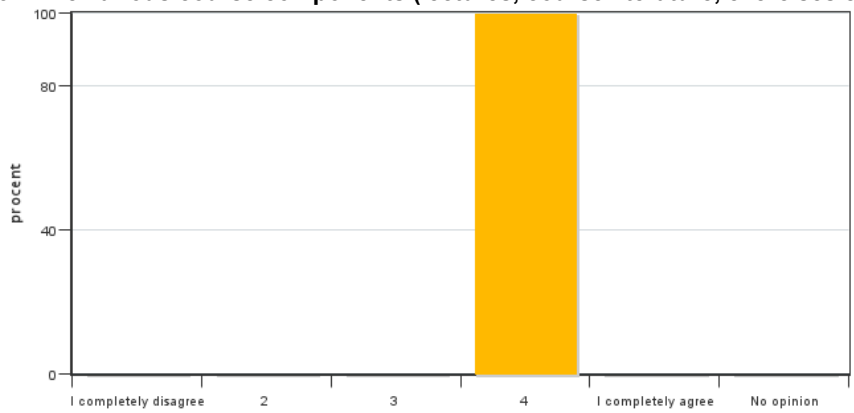
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 2
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 0

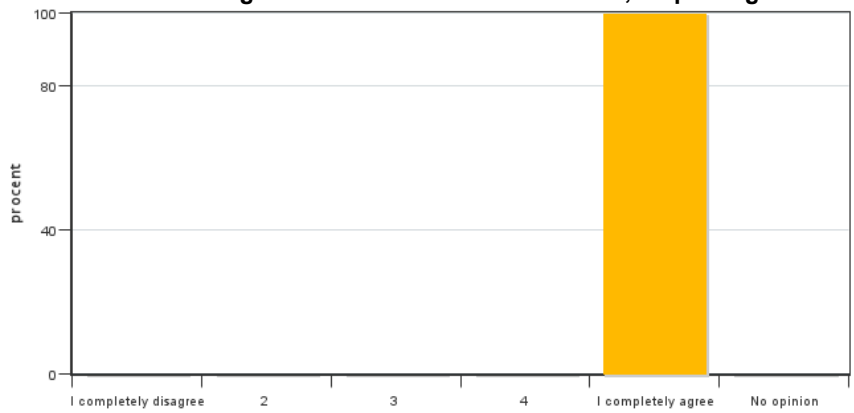
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 2
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 0
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

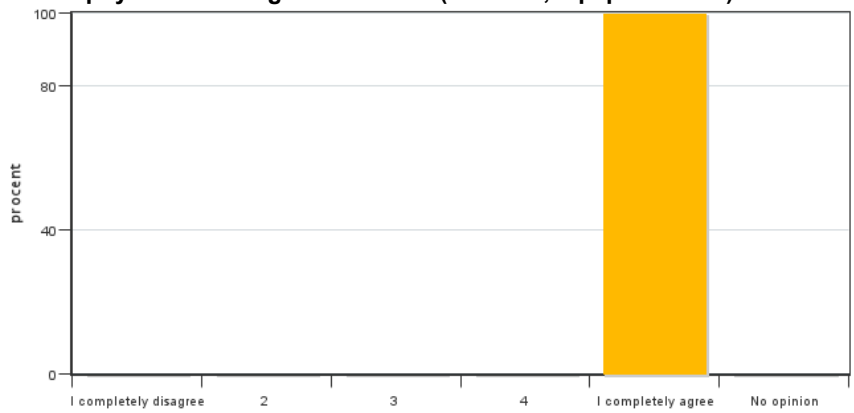


Number of answers: 2
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 2

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

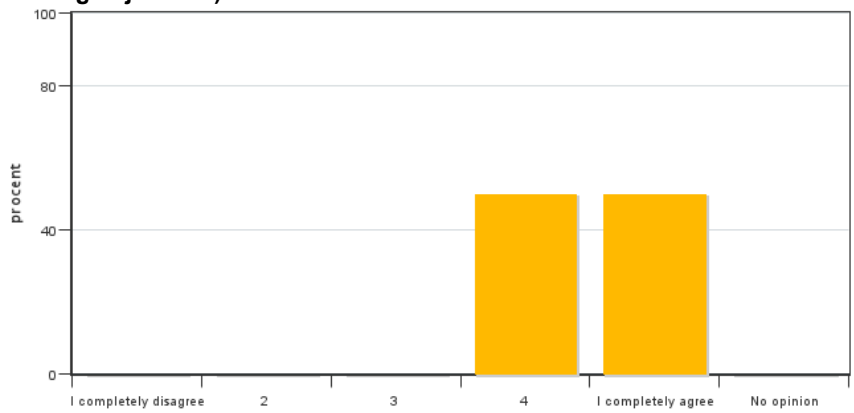


Number of answers: 2
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 2

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

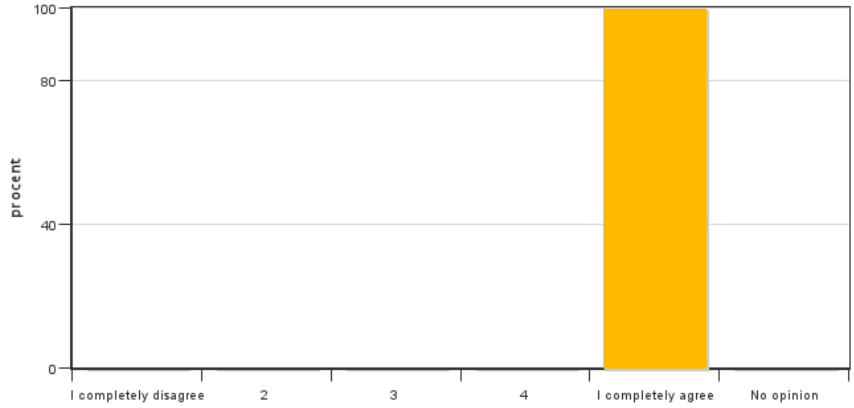


Number of answers: 2
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 1

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

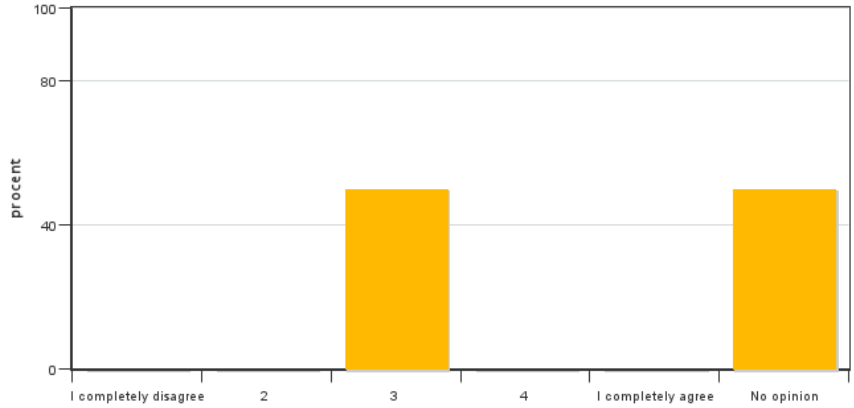


Number of answers: 2
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 2

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

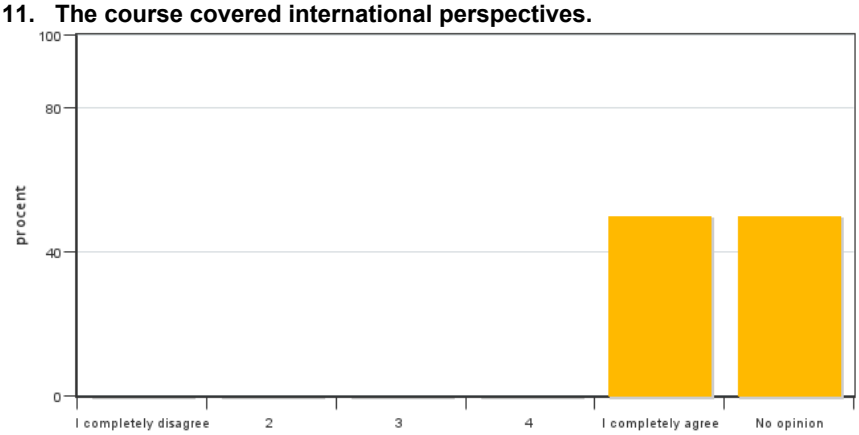


Number of answers: 2
Average: 3,0
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 0

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

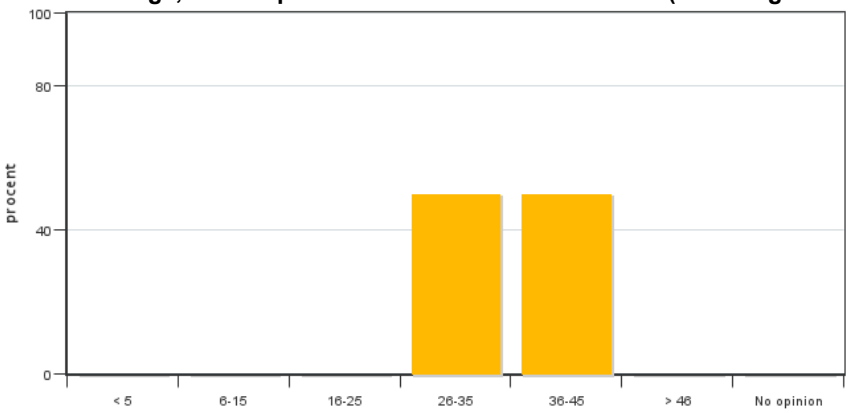


Number of answers: 2
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 1

No opinion: 1

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 2
Average: 35,0
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 1
> 46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Årets kursutvärdering visar på att kursen var uppskatad av studenterna. Dock så var det bara två studenter som besvarade utvärderingen varför resultatet inte nödvändigtvis är representativt för hela gruppen.

Från lärarnas sida så har årets kurs främst kännetecknats av ovanligt lågt studentdelagande. På hela kursen var de fem studenter, men på många föreläsningar och övningar var det endast 2-3 studenter som dök upp. På flera övningar och handledningstillfällen var det ingen student som valde att närvara. Det är givevis svårt för en lärare att få en bra kontakt med studenterna om de inte är närvarande och detta har bidragit negativt till kursen, både till stämningen i klassrummet och till studenternas resultat. Ett exempel på detta är att en student utrycker att det var mindre matematik än förvänat på kursen. Samtidig så var de ingen student som närvarade på den räkneövning som arrangerades, och det var inte heller någon student som klarade räknefrågan på den skrifliga tentamen. Det finns därför skäl att överväga huruvida fler moment på kursen bör vara obligatoriska och därför tvingande för studenterna att närvara. Samidigt ska detta balanseras mot intresset av att ge studenerna får både frihet och ansvar att själva organisera sitt lärande. Kursledningen kommer att följa studentnärvaron på kommande kurser för att se om detta var en tillfällighet eller början på en trend som behöver motverkas.

Internal comments

Student representatives comments

Kursen som helhet upplevdes som både bra och väldigt intressant. Flera uppskattade att man först fick skriva tentan för att sedan kunna fokusera helt och hållet på det andra projektarbetet. Det första projektarbetet var också ett uppskattat inslag och sågs som ett bra lärandemoment innan det lite större projektarbetet inom LCA.

Schemamässigt uppskattades de lediga fredagarna särskilt. Detta gav en chans att kolla igenom föregående/kommande material samt arbeta med projektarbetet. LCA-delen upplevdes av vissa som lite komprimerad. Ett förslag här skulle kunna vara att starta LCA-delen och dess tillhörande projekt en vecka tidigare för att det inte ska hamna för nära inpå tentan. Några studenter hade väntat sig mer matematik, eftersom detta är ett förkunskapskrav. Andra uppskattade att kursen hade ett annat fokus.

De studenter som svarat på kursvärderingen upplevde att det fanns en tydlig koppling mellan kursen innehåll och dess lärandemål, samt att de hade tillräckligt med förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen.

Kursinformationen uppfattades som lättillgänglig. Kurssidan var lätt att orientera sig på. Förslag inför framtiden var att information på kursen generellt sett skulle kunna göras tillgänglig något tidigare.

Kursens lärandemoment upplevdes också som bra. Ett extra uppskattat inslag var kurslitteraturen för systemanalysen som var riktigt givande. Att läsa en del av boken för att sedan diskutera i små grupper var ett uppskattat inslag där man lärde sig mycket! I vissa föreläsningar önskades mer text för att lättare kunna gå tillbaka och kolla på föreläsningar i efterhand.

Det social lärmiljön upplevdes som god och olika tankar respekterades. Även den fysiska lärmiljön har fått bra betyg i kursvärderingen. Samma uppfattning fanns också kring att kursen berört hållbar utveckling.

Lite tekniska problem uppstod på tentan, men det gick att jobba sig runt. Önskemål till nästa år är dock att se över ritfunktionen i Inspera. Utöver de tekniska problemen uppskattades det att skriva tenta på dator istället för att skriva för hand för en smidigare tenta. Innehållsmässigt var tentan mycket bra då den tydligt motsvarade kursinnehållet.

När det kommer till genus- och jämställdhetsperspektiv samt internationella perspektiv har en student ingen uppfattning och den andra har medel respektive bra uppfattning.

I genomsnitt har studenterna lagt 35 timmar på kursen per vecka.