Basic course Food Science
LV0117, 10243.2425

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Johanna Östlund, Tomas Linder

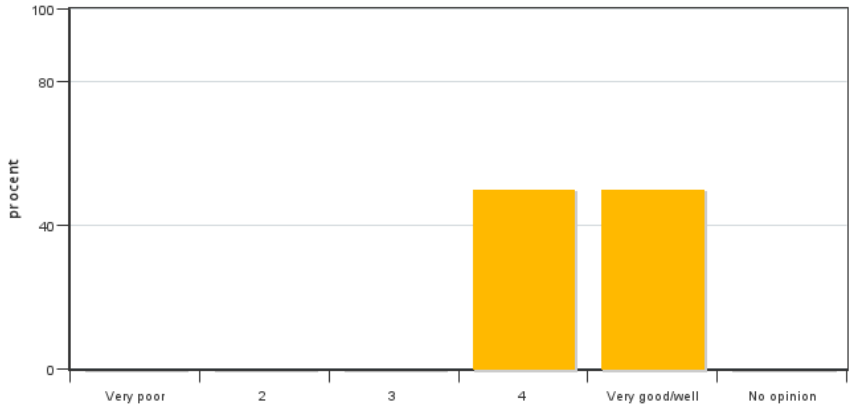
Evaluation report

Evaluation period: 2024-09-24 - 2024-10-15

Answers	10
Number of students	11
Answer frequency	90 %

Mandatory standard questions

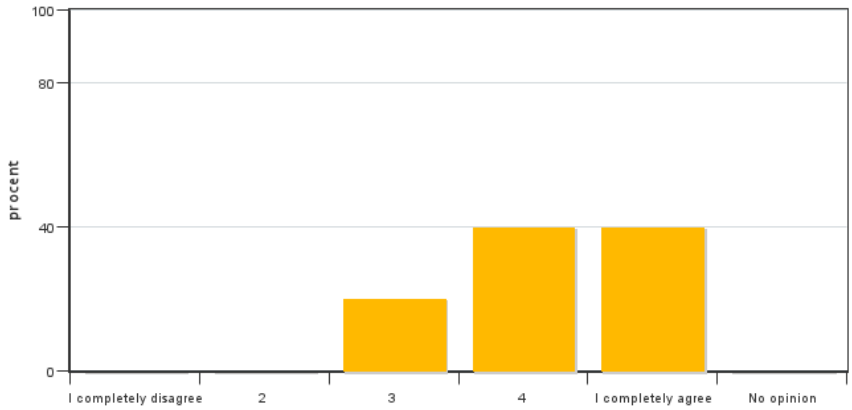
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 10
Average: 4,5
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 5
Very good/well: 5
No opinion: 0

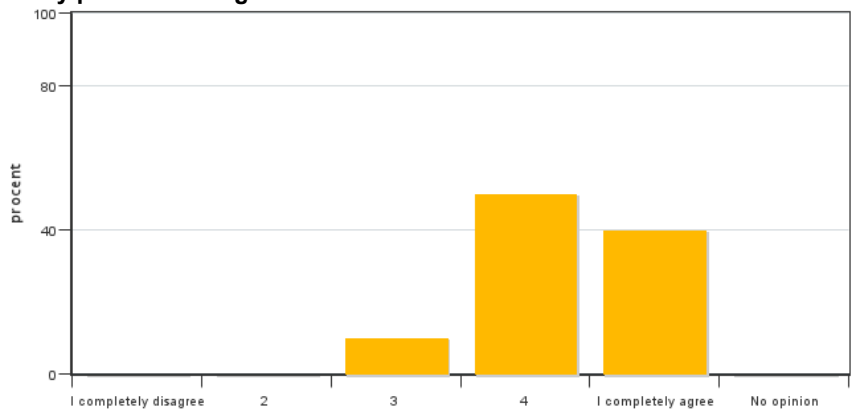
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 10
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 4
I completely agree: 4
No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

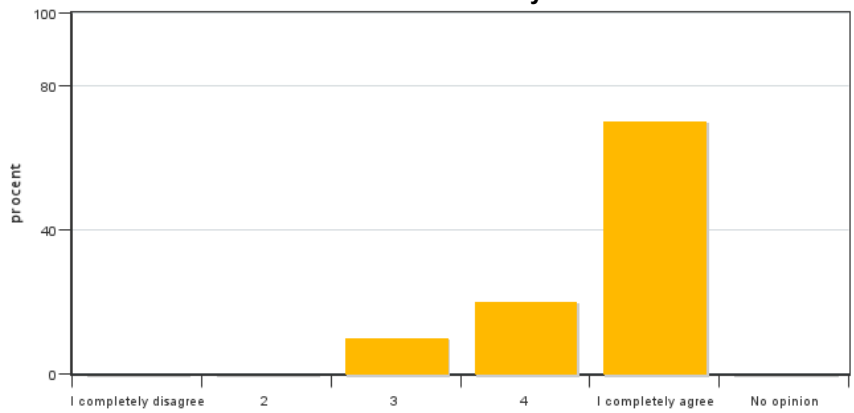


Number of answers: 10
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 5
I completely agree: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

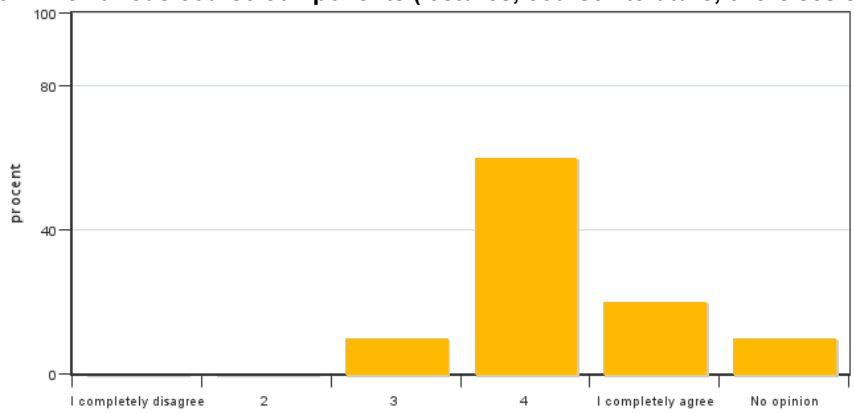


Number of answers: 10
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 7

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

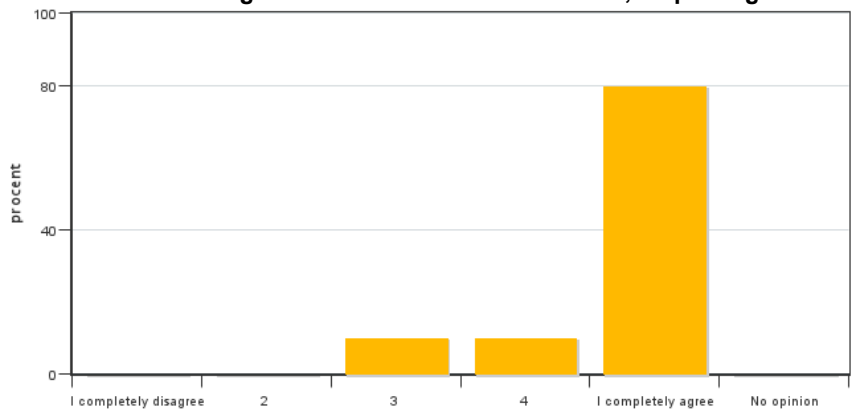


Number of answers: 10
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 6
I completely agree: 2

No opinion: 1

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

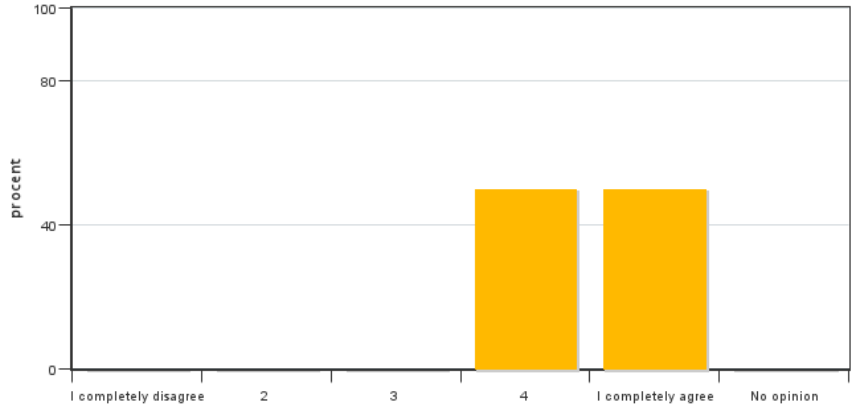


Number of answers: 10
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 1
I completely agree: 8

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

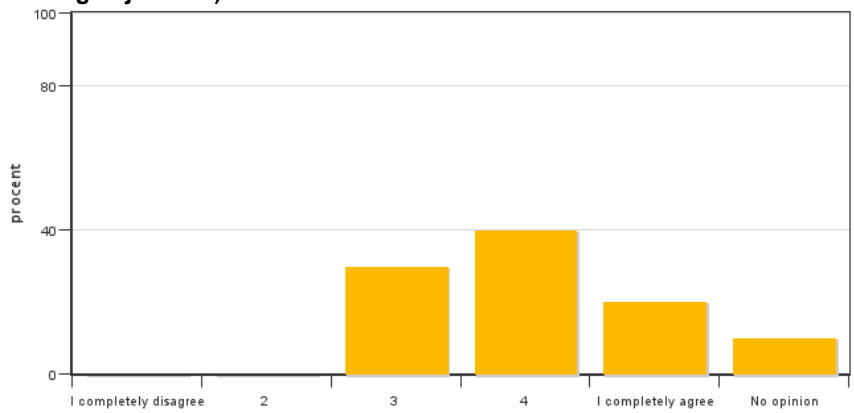


Number of answers: 10
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 5
I completely agree: 5

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

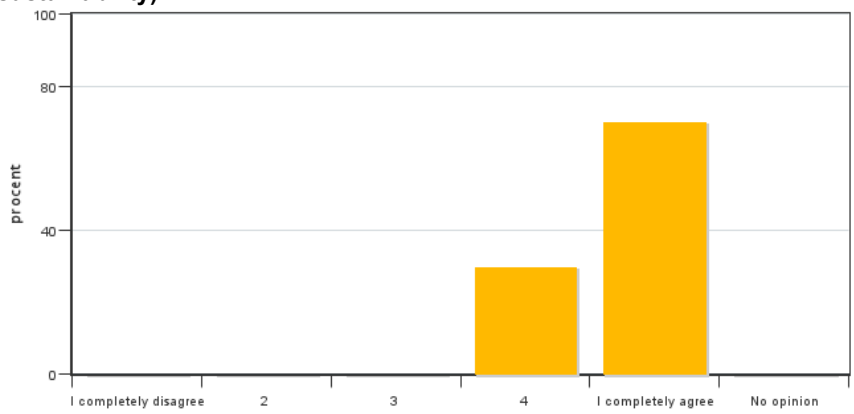


Number of answers: 10
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 3
4: 4
I completely agree: 2

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

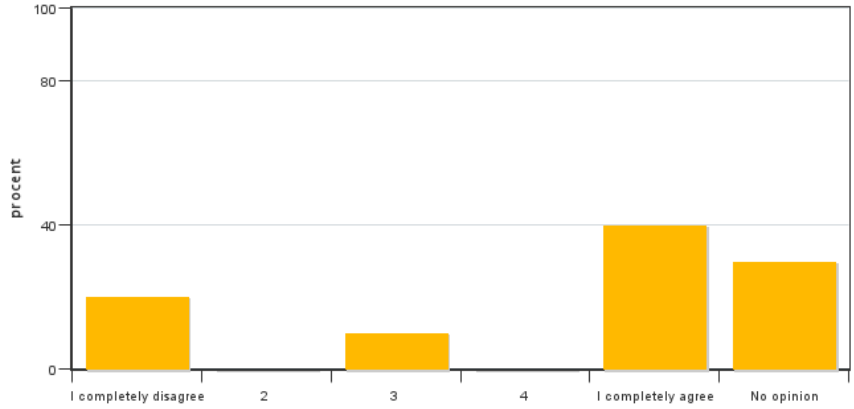


Number of answers: 10
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 7

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

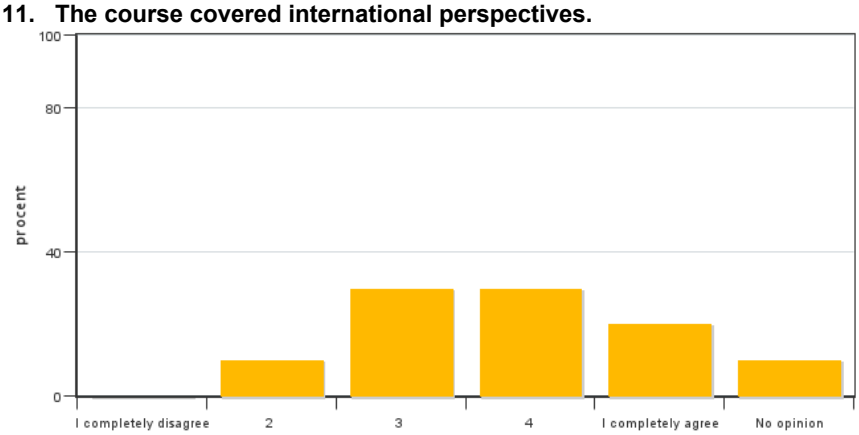


Number of answers: 10
Average: 3,6
Median: 5

I completely disagree: 2
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 4

No opinion: 3

11. The course covered international perspectives.

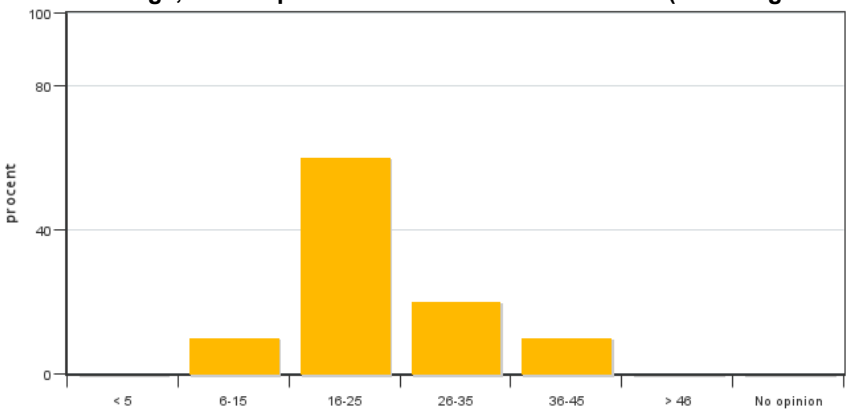


Number of answers: 10
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 3
4: 3
I completely agree: 2

No opinion: 1

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 10
Average: 23,0
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 6
26-35: 2
36-45: 1
> 46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

(Observera att tio studenter deltog aktivt i undervisningen på plats och därför är den egentliga svarsfrekvensen för utvärderingen 100 %.)

Från kursledarnas sida så var årets kurs väldigt trevlig och stimulerande. Trots att kursen delvis var under ny regi i år så tycker vi att det mesta fungerade relativt bra. Vi är jätteglada att studenterna också verkade trivas på kursen och vi tyckte det verkade råda god stämning och kamratskap i studentgruppen. Vi märkte dock att studenterna kämpade en hel del med sina litteraturstudier, framför allt hur de skulle söka efter lämplig litteratur och sedan referera till den på rätt sätt. Vi kommer därför att förstärka den aspekten till nästa års kurstillfälle med en extra föreläsning och några korta datorövningar om hur man hittar lämplig litteratur och refererar till den på ett akademiskt korrekt sätt. Vi ska också se över hur vi kan ge ytterligare stöd till studenter som tycker att det känns extra jobbigt att presentera inför publik.

Angående mängden litteratur till lantbruksseminarierna: Att sålla bland stora mängder information är en oundviklig del av universitetsstudier och akademiskt arbete i allmänhet. Ett syfte med uppgiften är just att studenterna ska träna sin lästeknik, vilket också tas upp under en av kursens tidiga föreläsningar. Dock kan ett antal av kursens studenter kan ha varit frånvarande från den föreläsningen i år. Vi kommer därför att understryka vikten av att delta på föreläsningen om lästeknik inför nästa kurstillfälle samt att se till att den informationen också återges i samband med inläsningen inför seminarierna.

Angående enskilda föreläsningar: Syftet med föreläsningarna i allmänhet är att ge de nya programstudenterna en överblick över livsmedelsområdet snarare än att förse enskilda studenter med material till de obligatoriska uppgifterna. Vi kommer att vara tydligare med detta inför nästa kurstillfälle. Kursledarna kommer att framföra kommentarer om möjliga förbättringar för enskilda föreläsningar till respektive föreläsare. Dock vill vi påpeka att det inte nödvändigtvis är något fel att två föreläsare motsäger varandra som tydligen var fallet med föreläsningarna om fisk respektive nutrition – debatt är en viktig del av den akademiska processen. (Den dåliga studiemiljön under föreläsningen om fisk berodde på ett trasigt fläktsystem och kunde tyvärr inte förutses.)

Internal comments

Student representatives comments

Helhetsintryck av kursen:

Det saknas en yttre motivation till att gå på de diverse föreläsningarna. På grund av att de inte nödvändigtvis är relevanta till det som våra individuella slutuppgifter handlar om. Motivationen till att gå på föreläsningar kommer nästan exklusivt från ett individuellt intresse till ämnet i fråga. Åsikten om detta är dock inte enad. Det har varit bra att föreläsningarna inte har varit strikta eller har resulterat i ett tentamensprov. Detta har gett oss utrymme till att vara delaktiga på diverse sociala aktiviteter. Inte minst småttingveckorna och kåren.

Kursledare har varit otroligt snälla och vägledande mot oss nya akademiker. Inte minst på en social nivå, utan också på en professionell nivå.

Otroligt bra att småttingveckorna har varit en del av schemat.

Helhetsintryck av lantbruksvetenskapliga tema:

Roligt och lärorikt att få samspela och interagera med de andra agrara studenterna. Nya vinklar på samma ämne introducerades då de andra agrara studenterna hade andra förkunskaper. Bra att få strukturera panelfrågorna med de andra agrara programmen för samma anledning. Dock orimligt mycket litteratur till seminarierna.

Mycket bra föreläsningar:

Mat- och måltidshistoria

Nutrition

Frukt och frön

Matsvinn

Sensorik

Matfusk

Vi anser att dessa föreläsningar är på en mycket bra nivå för att de var interaktiva, bra föreläsare, intressanta ämnen och minnesvärda.

Mindre bra föreläsningar:

Matens mikrostruktur - Lite för avancerad nivå, För mycket facktermer.

Bioteknik - För mycket facktermer.

Fisk - Motsägelsefull till nutritions föreläsning, dålig studiemiljö.