Managerial Accounting in Food Production
FÖ0499, 10246.2425

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Josefina Jonsson

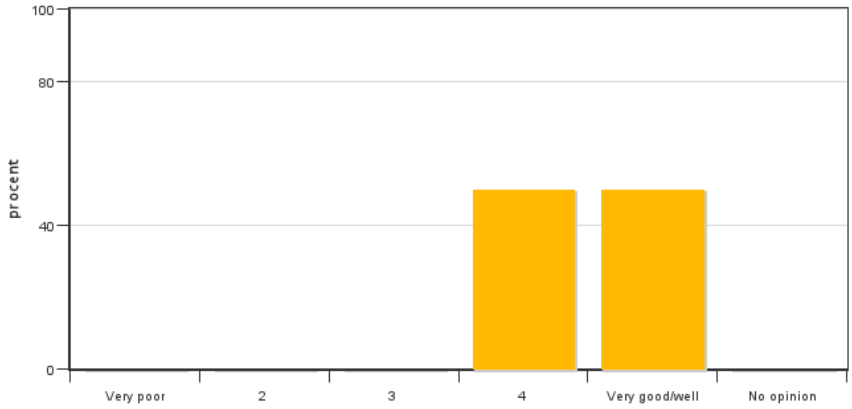
Evaluation report

Evaluation period: 2024-09-24 - 2024-10-15

Answers	4
Number of students	7
Answer frequency	57 %

Mandatory standard questions

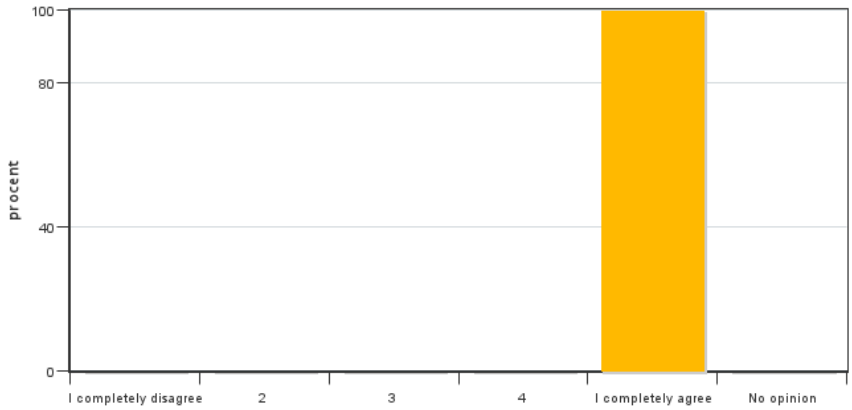
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 4
Average: 4,5
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Very good/well: 2
No opinion: 0

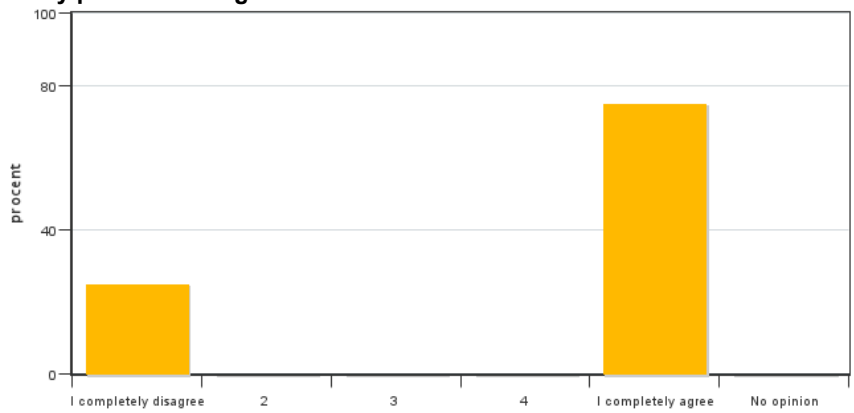
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 4
No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

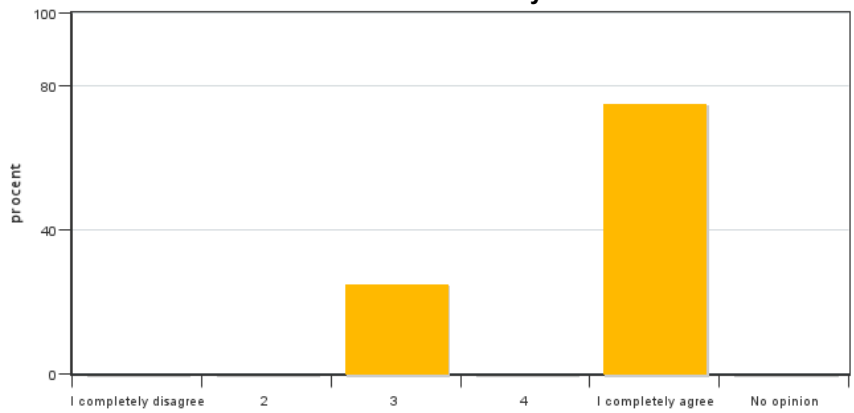


Number of answers: 4
Average: 4,0
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 3

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

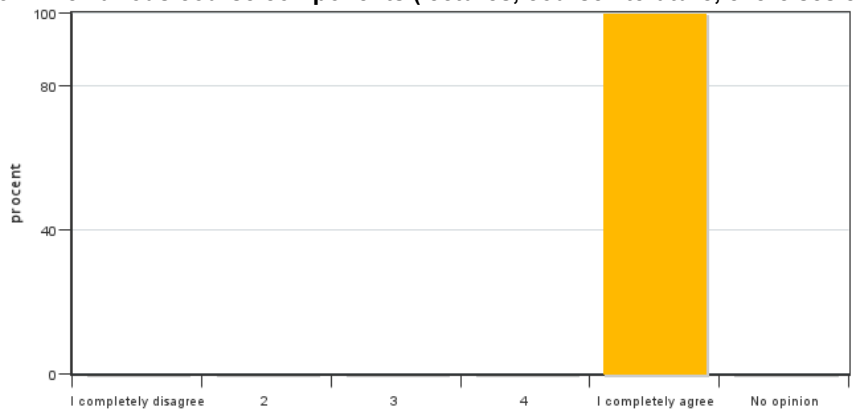


Number of answers: 4
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 3

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

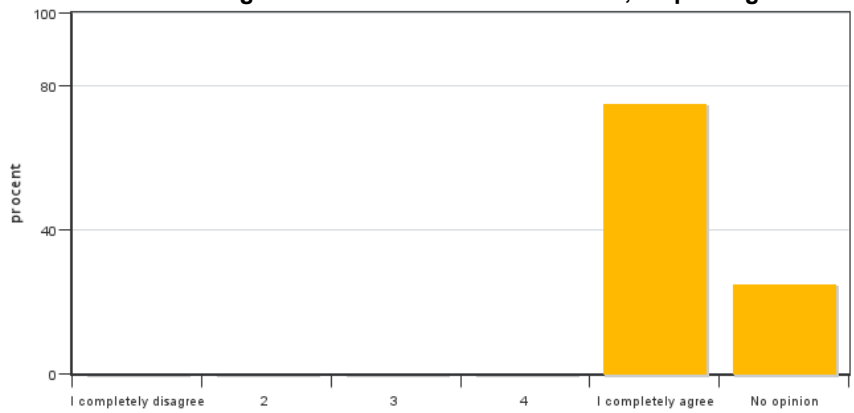


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 4

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

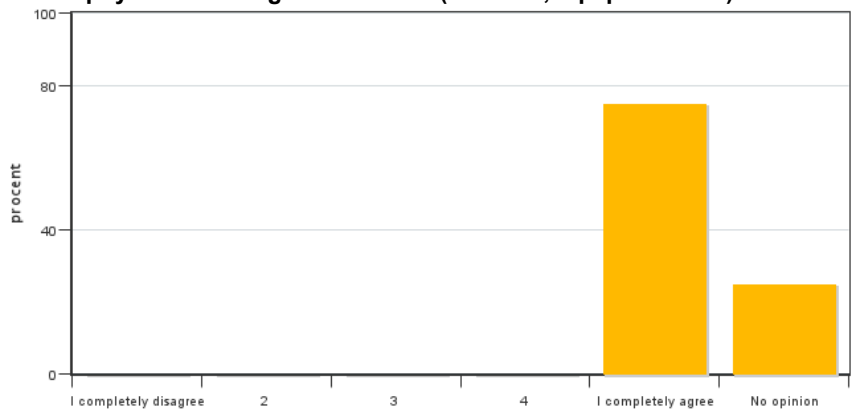


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 3

No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

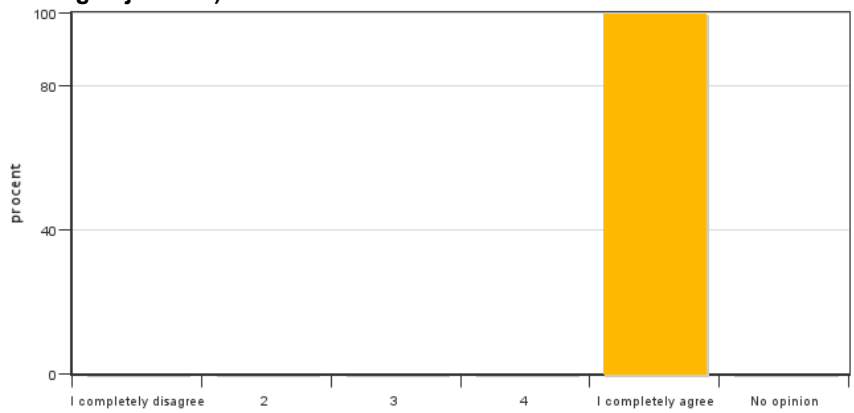


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 3

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

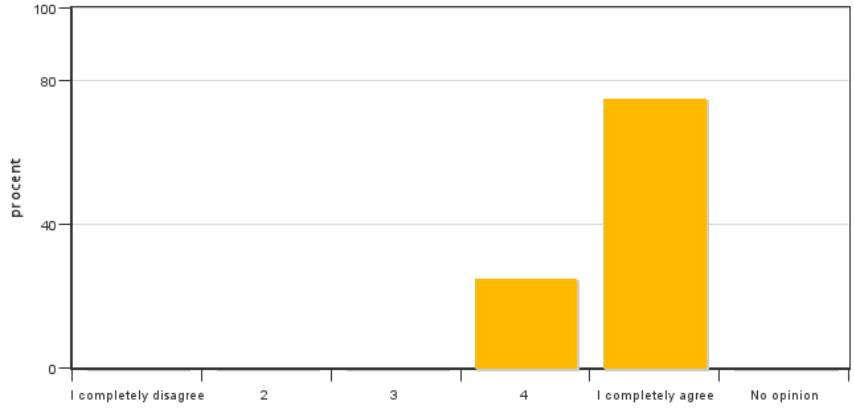


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

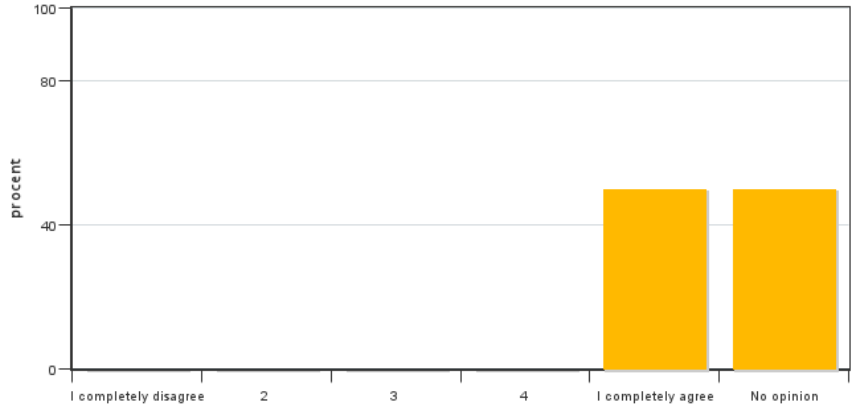


Number of answers: 4
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 3

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

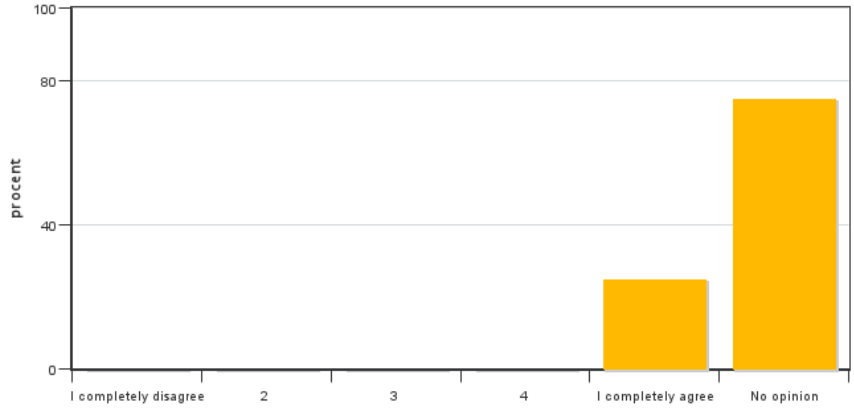


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 2

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

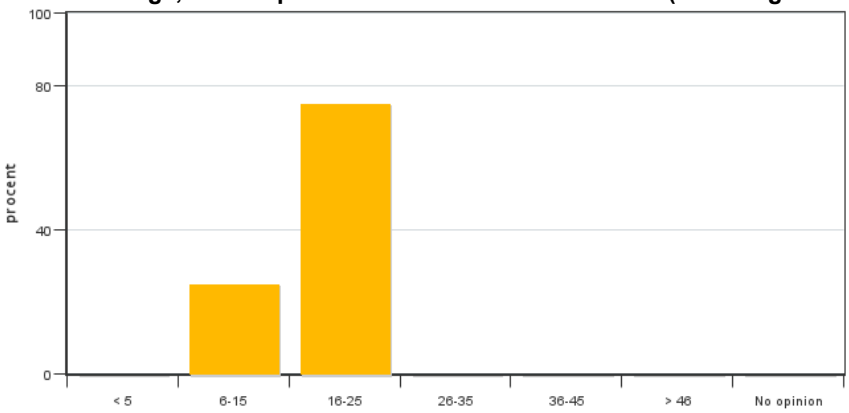


Number of answers: 4
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 1

No opinion: 3

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 4
Average: 17,5
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

För att förbättra kopplingen till lärandemålen diskuterade vi hur vi kan utöka exempel från livsmedelssektorn, vilken vi tror kan hjälpa studenterna att tillämpa kursens innehåll i en relevant kontext. Detta överväger vi att implementera för att tydligare knyta kursens uppgifter till livsmedelsproduktionens specifika utmaningar.

Vi byggde kursinformationen på Canvas med ett tydligt upplägg, vilket överlag fungerade bra. Det fanns dock synpunkter på att Modul 5 släpptes nära inpå tentamen. Till nästa kursstart kan vi se över modulerna för att undvika sådana överlappningar.

Lärandemomenten kompletterades med videor, vilket uppskattades som ett pedagogiskt stöd av studenterna.

I undervisningen märktes också ett aktivt engagemang bland studenterna, särskilt i de mindre gruppdiskussionerna. Gruppen upplevdes som inkluderande och gav upphov till engagerande diskussioner, vilket vi strävar efter att behålla.

Vi använde främst grupprum för undervisningen, vilket upplevdes som en väl fungerande fysisk lärmiljö.

Exempeltentor bidrog till en bättre förberedelse inför tentamen och uppskattades av studenterna. Vi planerar att fortsatt använda exempeltentor i kursen.

Gällande hållbarhetsaspekter fann vi att modulerna 1–4 introducerade dessa på ett grundläggande sätt, särskilt i modulerna 3 och 4. Modul 5 lyfte dock ytterligare hur styrningen kan påverkas av ett bredare perspektiv än de finansiella aspekterna, något som vi kan utveckla vidare.

Genusperspektiv och mångfald togs inte upp som huvudteman i kursen, men vi integrerade dessa aspekter i exemplen på ett medvetet sätt. Det är något vi kan fortsätta att arbeta med i övningarna.

Kursen innehåller även internationella perspektiv, till exempel universella kalkyler och EUs hållbarhetsdirektiv. För att tydliggöra detta ytterligare kan vi överväga att markera dessa aspekter mer explicit.

För att fördjupa lärandet funderar vi på att införa fler inlämningsuppgifter per modul, ev. quiz i Canvas och eller projekt för att stärka studenternas tillämpade förståelse.

Internal comments

Student representatives comments

Kursen har överlag varit mycket bra och kännts mycket tydlig. Jenny hade tydliga videoföreläsningar att titta där det tydligt repeterades och steg för steg förklarades hur man löser ekvationer. Övningarna som skedde på plats var mycket uppskattade. Även om kursen var både lärorik och intressant saknar dock några en tydlig koppling till just livsmedel, inte för att det nödvändigtvis behövs, men just för att kursen heter "inom livsmedel". Ett alternativ kan vara att ta in fler exempel i uppgifter som rör just livsmedelssektorn.

Det las inte så många timmar i ceckan på kursen som kursledarna hade hoppats, detta skulle man kunna lösa genom att ha små inlämningsuppgifter, quiz eller liknande vid varje modul. Deltagarna tog även upp att inlämningsuppgiften släpptes lite väll tätt inpå tentan, vilket gjorde det svårt att fördela sin tid, hade uppskattats om

den släpptes tidigare.