



Quality and Environmental Management - Continued Organization Theory and Marketing

FÖ0480, 30210.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Hanna Astner

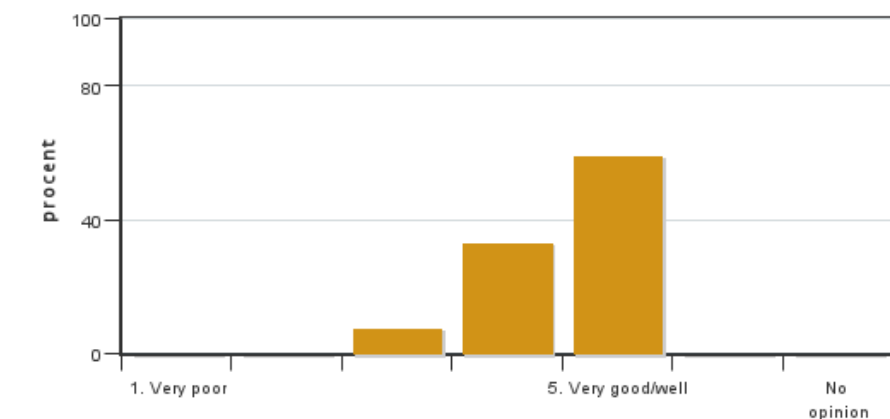
Evaluation report

Evaluation period: 2025-03-20 - 2025-03-28

Answers 27
Number of students 30
Answer frequency 90 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

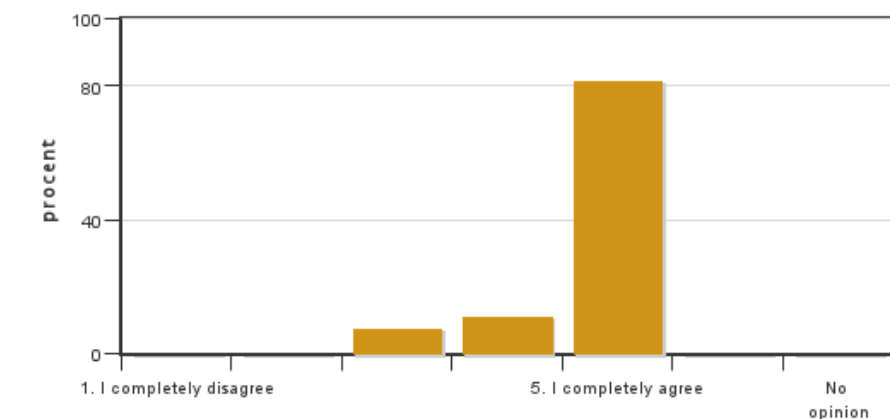


Answers: 27
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 16

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

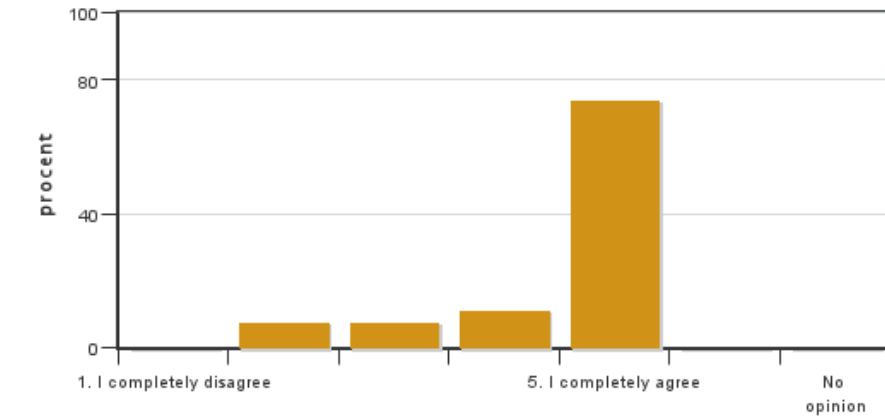


Answers: 27
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 22

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

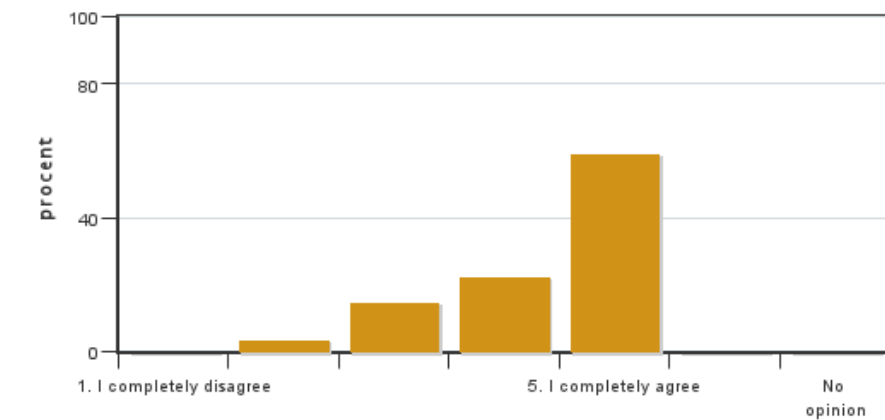


Answers: 27
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 3
 5: 20

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

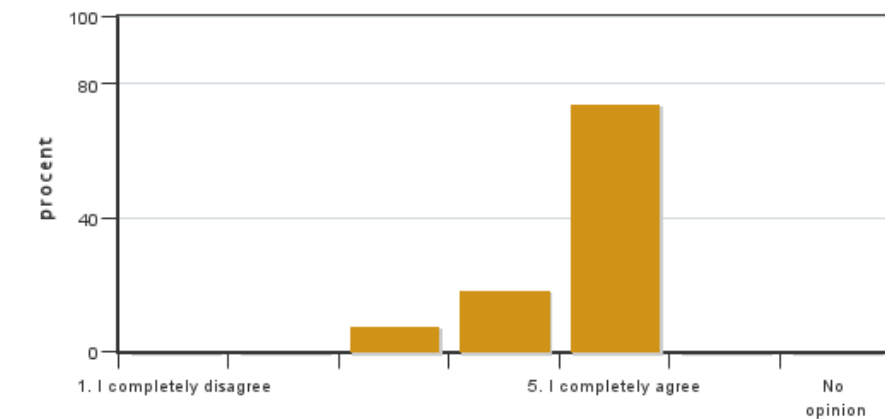


Answers: 27
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 6
 5: 16

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

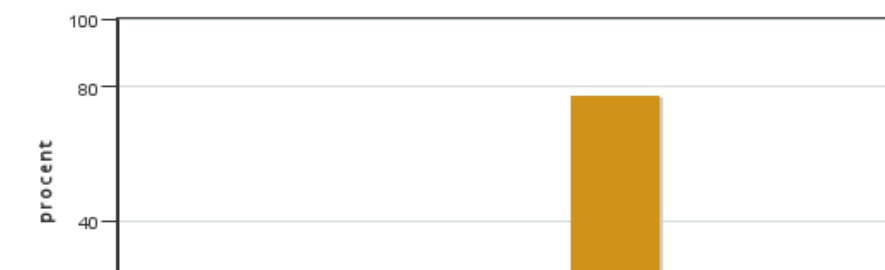


Answers: 27
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 20

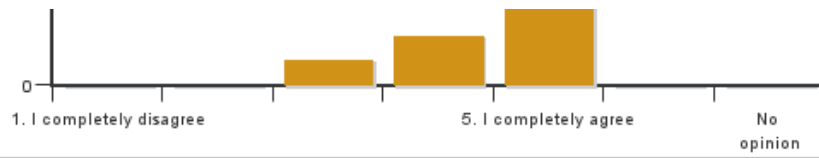
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



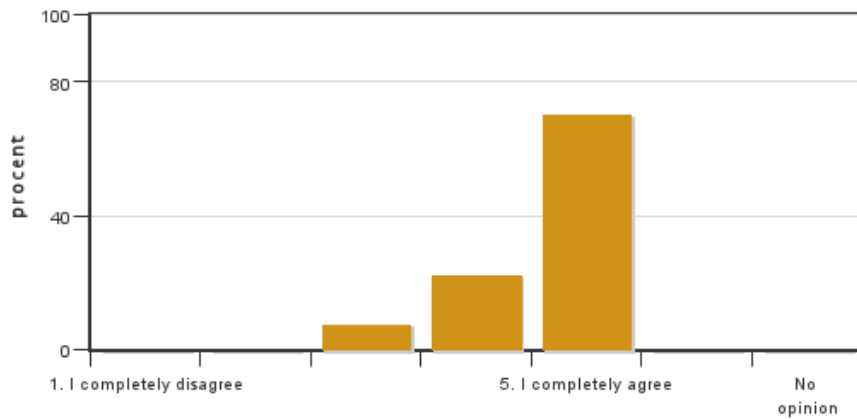
Answers: 27
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 21



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 27

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

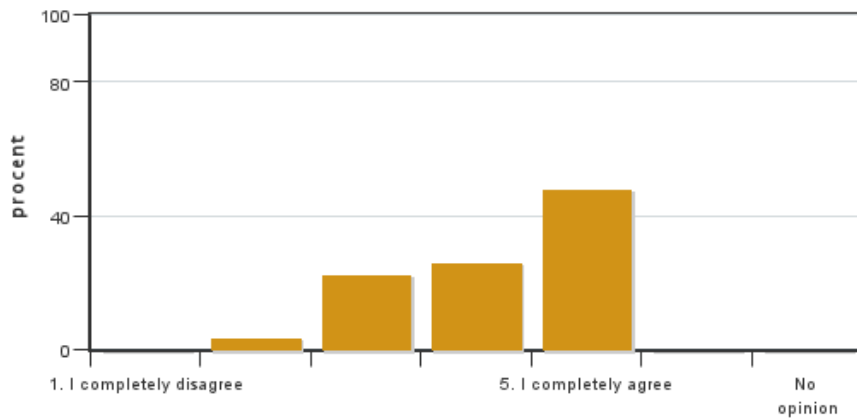
3: 2

4: 6

5: 19

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 27

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

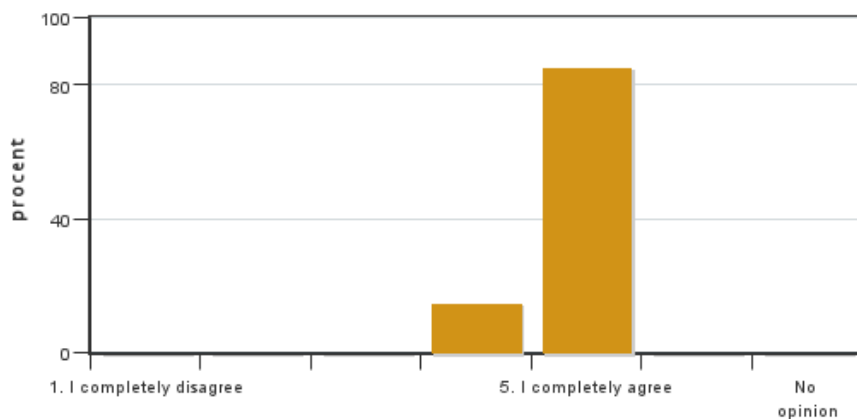
3: 6

4: 7

5: 13

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 27

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

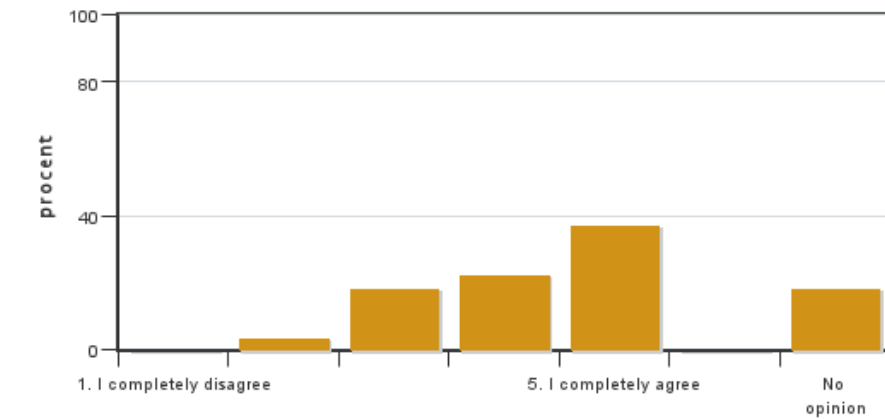
3: 0

4: 4

5: 23

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

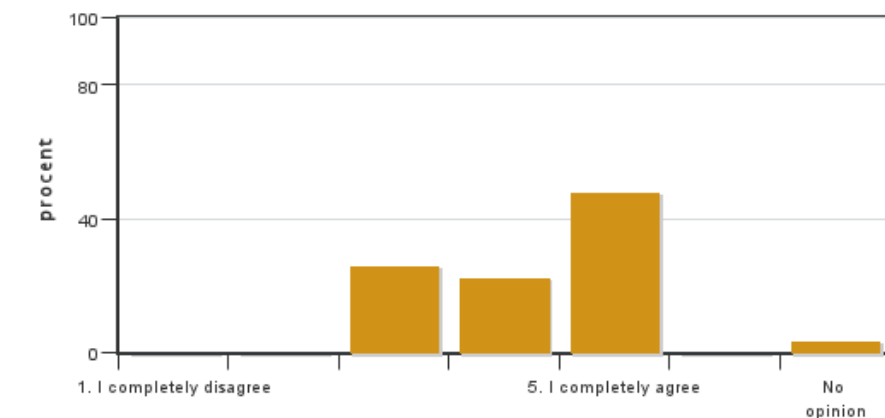


Answers: 27
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 6
 5: 10

No opinion: 5

11. The course covered international perspectives.

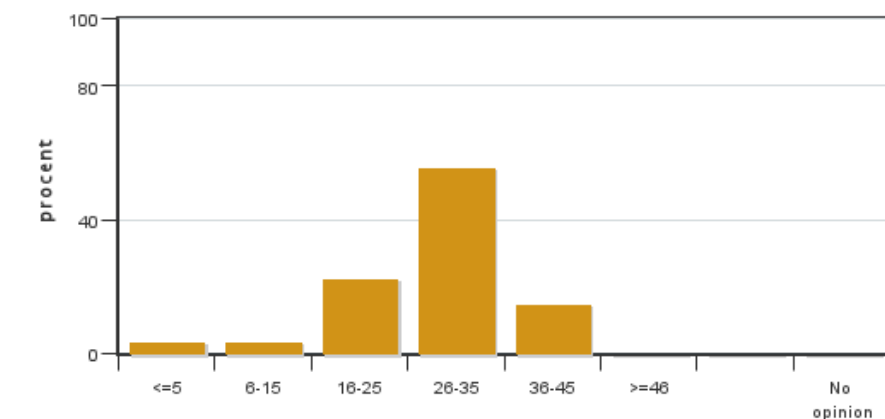


Answers: 27
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 7
 4: 6
 5: 13

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 27
 Medel: 27,5
 Median: 26-35

<=5: 1
 6-15: 1
 16-25: 6
 26-35: 15
 36-45: 4
 >=46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Ett centralt tema i kursen är hur organisationer kan arbeta med ständiga förbättringar – och detta är något vi själva strävar efter i utvecklingen av kursen. Genom studenternas erfarenheter och i dialog med dem funderar vi kontinuerligt på hur vi kan göra kursen ännu bättre från år till år. I årets kursutvärdering var svarsfrekvensen hög – hela 27 av 30 studenter (90 %) tog sig tid att lämna sina synpunkter. Ett stort och varmt tack till er alla för er värdefulla feedback!

Resultaten visar på en överlag mycket positiv upplevelse av kursen. Helhetsintrycket fick ett genomsnittligt betyg på 4,5 av 5, där medianvärdet var 5 – vilket är väldigt glädjande att se! Studenterna upplever att lärandemålen har uppfyllts väl (4,7/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (4,4/5,0).

Även kurslitteraturen fick ett starkt betyg (4,3/5,0), vilket är extra roligt med tanke på de förändringar vi gjort. Vi har

nyligen uppdaterat kursboken och rensat i kurskompendiet och artikelurvalet. Det har varit en utmaning att hitta litteratur som täcker både miljöledning och kvalitetsledning utan att det blir alltför dyrt för studenterna. Lösningen har blivit en kursbok med fokus på miljöledning och ett kompletterande kurskompendium inom kvalitetsledning och organisation – vilket dessutom är gratis för studenterna.

Kursupplägget, med tentan i mitten och därefter fokus på projektarbetet, var mycket uppskattat (4,9/5,0). Studenterna upplevde även att examinationen gav dem möjlighet att visa sina kunskaper (4,2/5,0). Bland de mest uppskattade undervisningsmomenten fanns föreläsningarna, projektarbetet där studenterna fick samarbeta med en verklig organisation, litteraturseminarierna där de arbetade med verklighetsanknutna mini-case, samt artikelövningen där de övade på litteratursökning och diskussion av vetenskapliga texter.

Avslutningsvis vill jag rikta ett stort tack till alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång. Ert engagemang och era inspel är ovärderliga för kursens fortsatta utveckling. Tack för den här tiden!

/ Hanna

Student representatives comments

Helhetsintrycket av kursen verkar vara mycket bra för samtliga studenter. Många studenter lyfter att kursen har varit intressant och lärorik. En student påpekar även att kursledaren varit pedagogisk och en annan student nämner att det har varit bra och tydliga föreläsningar genom kursen.

För de övriga obligatoriska standardfrågorna uppfyller kursen studenternas förväntningar när det gäller koppling till lärandemålet, förkunskaper, lärandemoment, sociala och fysiska lärmiljön. Även koppling till hållbar utveckling, internationella perspektiv samt genus- och jämställdhetsperspektiv anses finnas väl genom kursen. En student nämner att hen anser att tentan hade gått bättre om den låg senare på kursen eftersom man hade fått träna på hur teori kan tillämpas i praktiken men att det fortfarande var positivt att man kunde lägga hela sitt fokus på rapporten i slutet ändå. Gällande kursinformationen nämner ett fåtal studenter att Canvas-sidan var rörig och att det var svårt att hitta vissa inlämningsmappar. En student skriver även att det var svårt att hitta mappen "delade filer". En annan student nämner att kursansvarig har varit bra på att få en att känna sig bekväm under seminarierna och liknande moment. En student nämner att tentan var lite avsmalnad och att frågorna berörde varandra lite väl mycket. En student skriver att hen hade velat få möjlighet att visa mer på tentan, vilket kan vara en förbättringsaspekt till nästa termin.

För de egna frågorna instämmer många av studenterna att kurslitteraturen, föreläsningarna, gästföreläsningarna, seminarium samt projektarbetet under kursen har varit givande. Vidare skriver två studenter att gruppuppgiften i samband med gästföreläsningen med Sustema var omfattande och att det hade gett mer om föreläsningen istället var längre med en lättare/ mindre gruppuppgift till. Gällande upplägget är många studenter överens om att det var bra med tentan halvvägs och därefter fokus på projektarbetet. En student skriver att det var skönt att kunna fokusera på de separat. Det bästa med kursen skriver några studenter är upplägget. En student skriver att det bästa var de varierade uppgifterna i kursen, exempelvis skriftligt eller muntligt. Det sämsta med kursen är, enligt ett fåtal studenter, gästföreläsningarna.