



## Organizing, leadership, and learning LU0076, 40100.2425

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Thomas Norrby

### Evaluation report

---

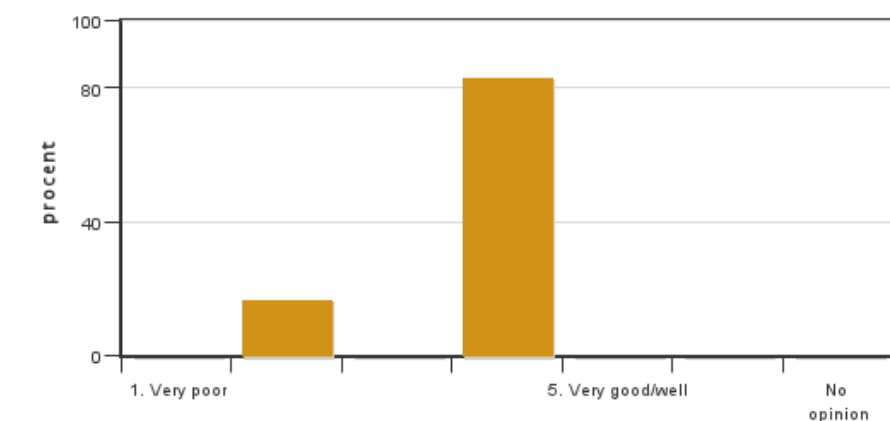
Evaluation period: 2025-06-01 - 2025-06-22

Answers 6  
Number of students 12  
Answer frequency 50 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

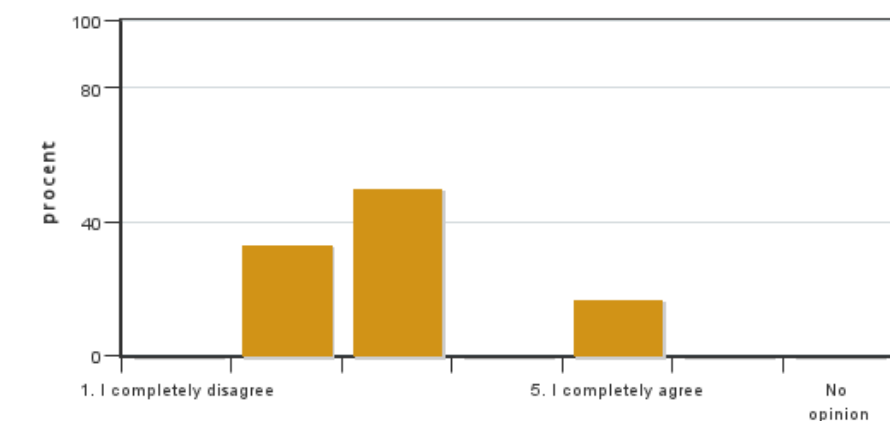


Answers: 6  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 5  
5: 0

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

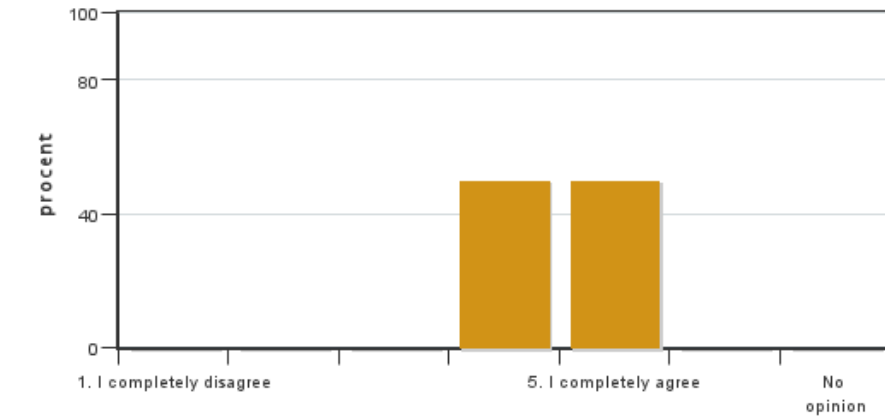


Answers: 6  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 0  
5: 1

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

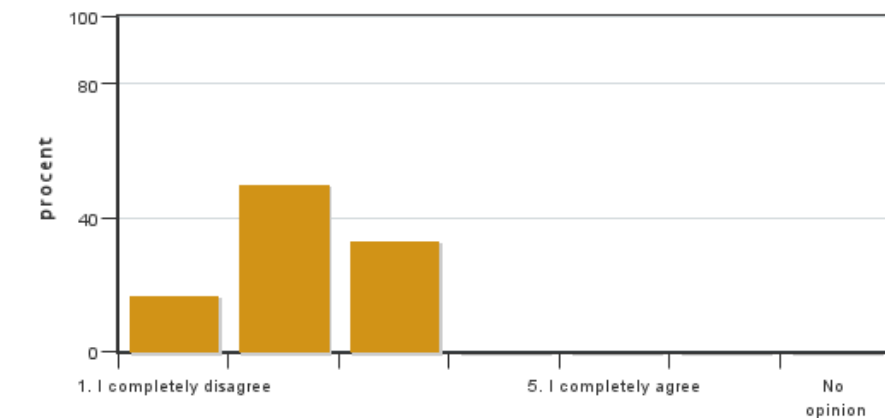


Answers: 6  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 3

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

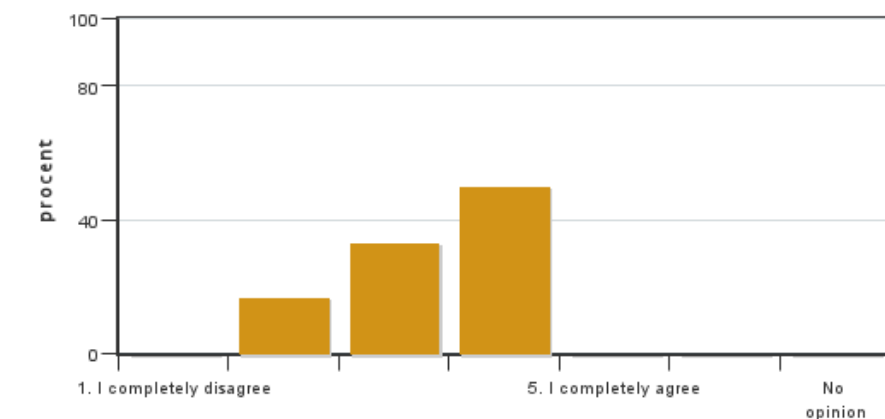


Answers: 6  
 Medel: 2,2  
 Median: 2

1: 1  
 2: 3  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 0

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

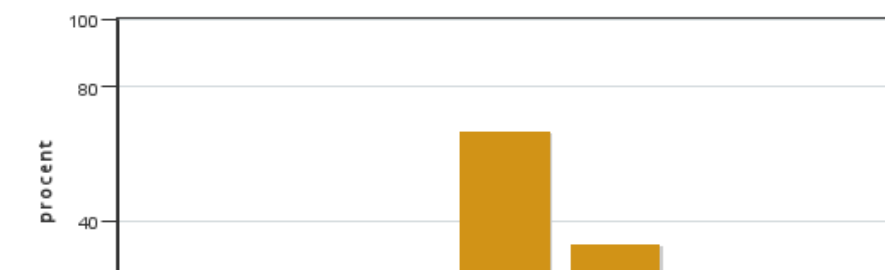


Answers: 6  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 0

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



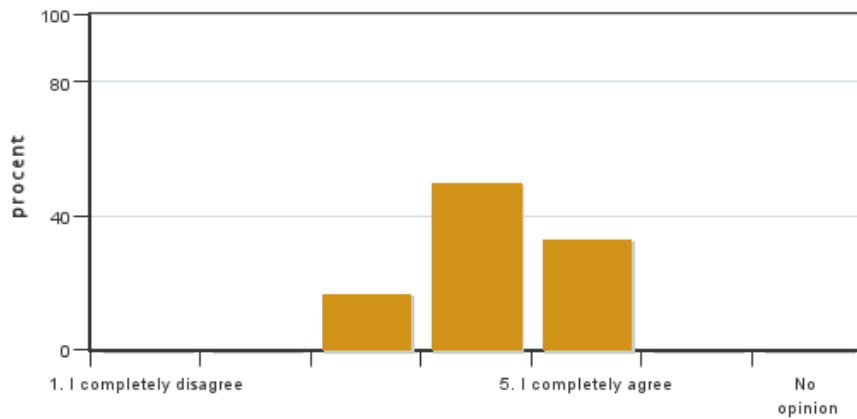
Answers: 6  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 2



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 6

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

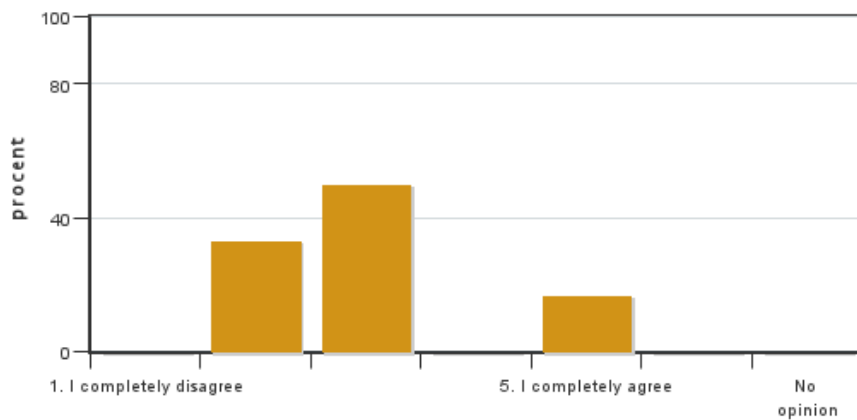
3: 1

4: 3

5: 2

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 6

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 2

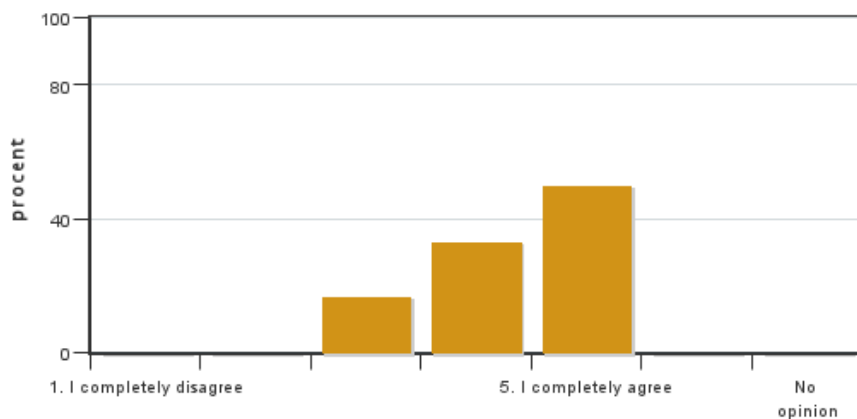
3: 3

4: 0

5: 1

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

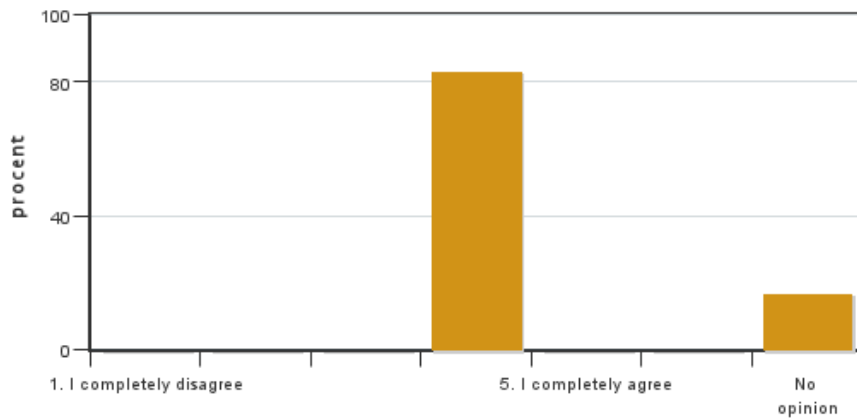
3: 1

4: 2

5: 3

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

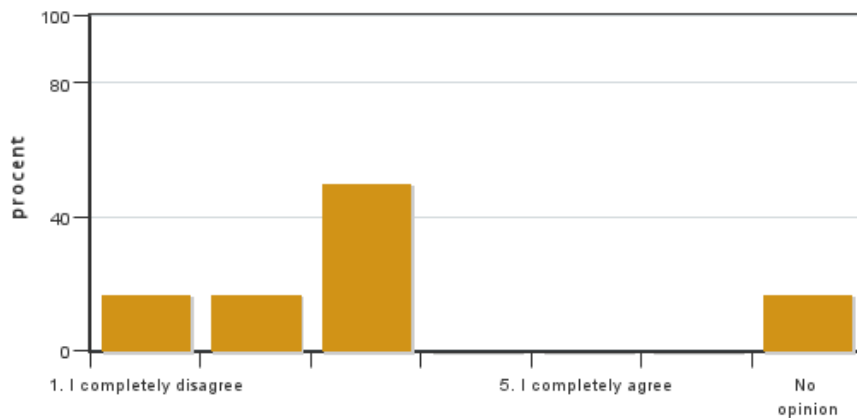


Answers: 6  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 5  
 5: 0

No opinion: 1

**11. The course covered international perspectives.**

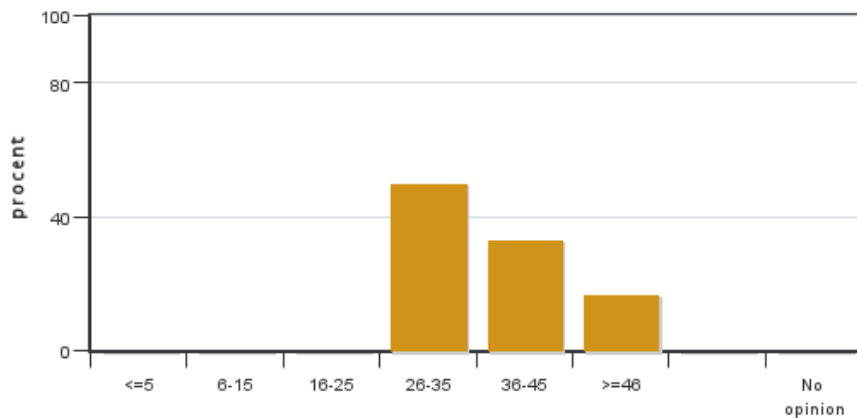


Answers: 6  
 Medel: 2,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 0  
 5: 0

No opinion: 1

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 6  
 Medel: 36,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 3  
 36-45: 2  
 ≥46: 1

No opinion: 0

**Additional own questions**

---

13. Cohero var ett spännande och lärorikt moment i kursen!

13. Vad tänker du kring Landsbygdsveckan? Hur kunde vi gjort den ännu bättre?

13. Vad tyckte du om Härjedalsäventyret? Hur funkade förberedelserna, själva resan och rapportskrivandet?

### 13. Hur har upplägget med en första teoretisk del och sedan en mer praktisk del fungerat för dig?

#### Course leaders comments

---

Hälften av studenterna har svarat, vilket är synd då det är svårt att dra några starka slutsatser. Några återkommande signaler är

- svårt med samläsningen

- svårt att göra något åt, men man kan givetvis ha fler åtskilda moment och separata gruppuppgifter. Det tycks dock också haft positiva effekter.

- kursmålen och kopplingen till litteratur och examination

- läge att se över kursmålen?
- Spretigheten i litteraturen - behöver ses över

- otydlighet i kommunikationen

- flera olika förslag på hur detta kan bli bättre
- Bättre sampratad kursledning är ett måste

- framförhållning avseende resorna

- studenterna uppskattar inte osäkerheter - men samspelet med praktiker kopplat till viljan att erbjuda så många spännande kontakter som möjligt gör det knepigt
- jag uppfattar här och ffa i den muntliga utvärderingen att de uppskattat möjligheten att komma bort från klassrummet och att det teoretiska momentet och resorna ändå kopplats ihop bra

- Vad som inte sägs men som är viktigt att fortsätta utveckla

- kursen har förändrats år från år, delvis kopplat till vilka uppdrag som vi som kursledning lyckats "sälja in" för den senare delen av kursen. tydligheten i kommunikationen kring uppdragen måste bli bättre.
- Hållbar utveckling och klimat verkar komma in i många kurser Och en bättre samordning mellan kurser måste till så att studenterna verkligen får en fördjupning/progression i utbildningen och inte en återupprepning.

#### Student representatives comments

---

No comments from the student representatives