



Contaminated soils - risk assessment and remediation TE0020, 10255.2425

20 Hp

Pace of study = 65%

Education cycle = Advanced

Course leader = Dan Berggren Kleja

Evaluation report

Evaluation period: 2025-01-07 - 2025-02-02

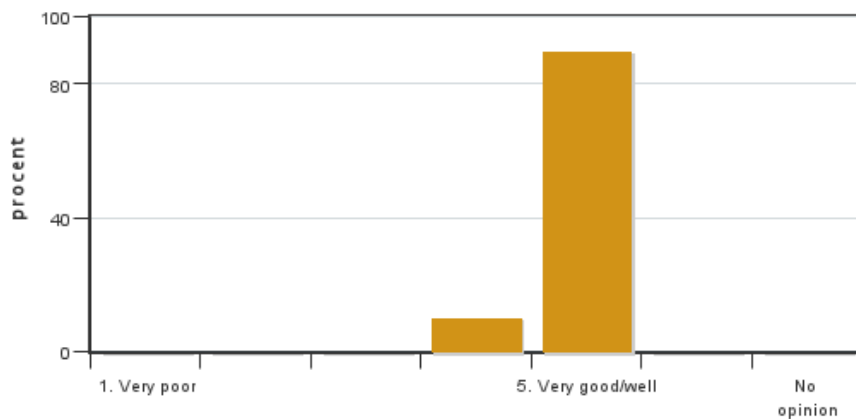
Answers 10

Number of students 14

Answer frequency 71 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 10

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

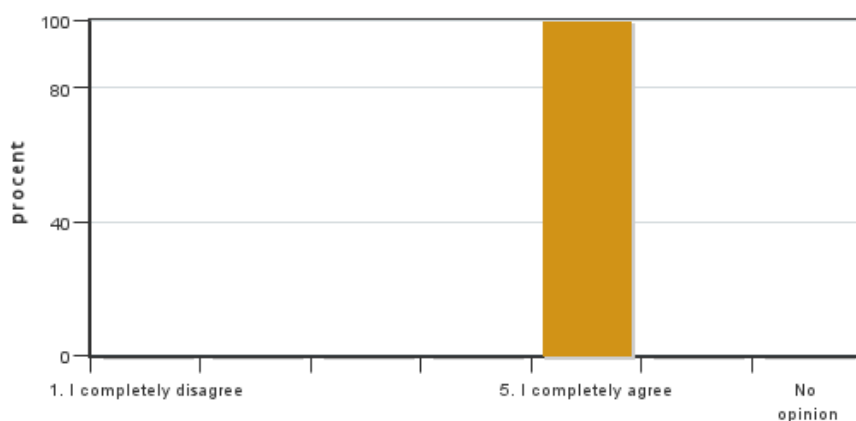
3: 0

4: 1

5: 9

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 10

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

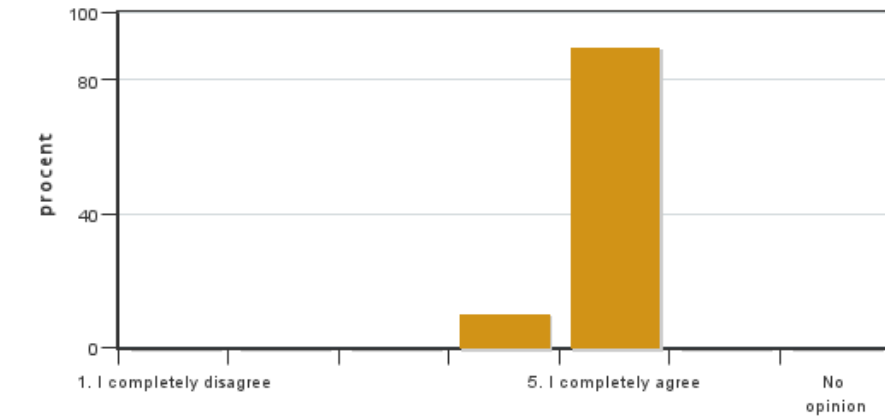
3: 0

4: 0

5: 10

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

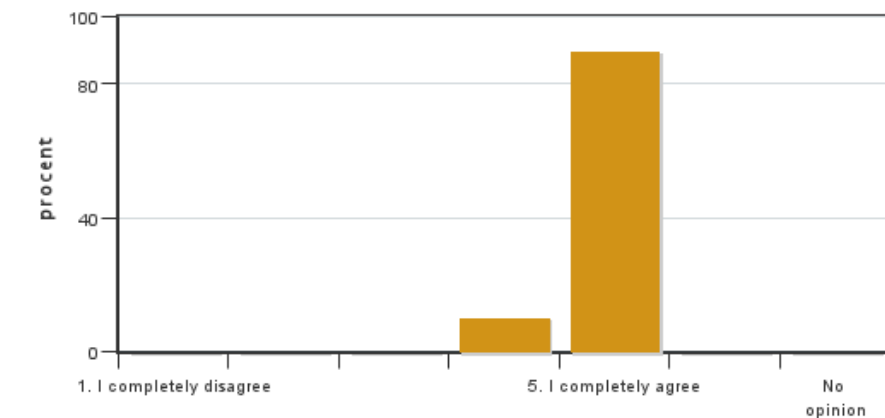


Answers: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

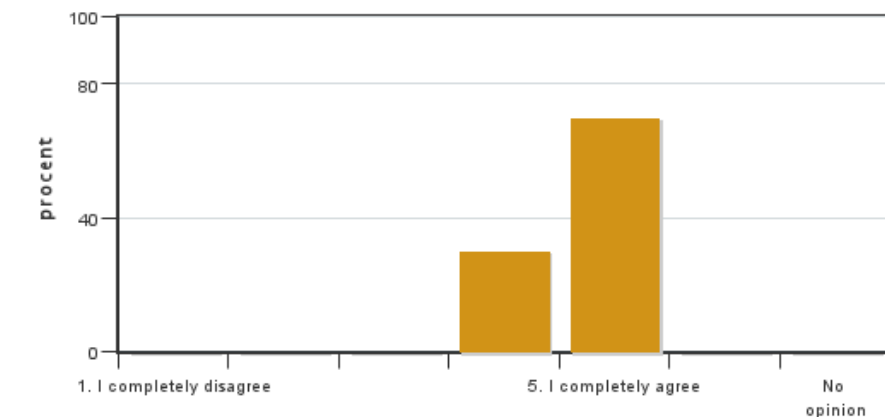


Answers: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

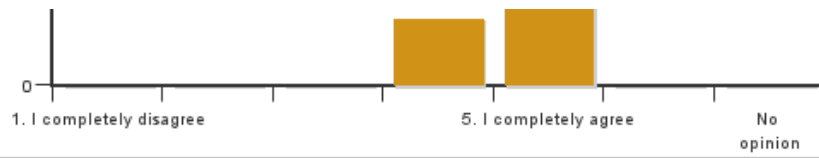
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



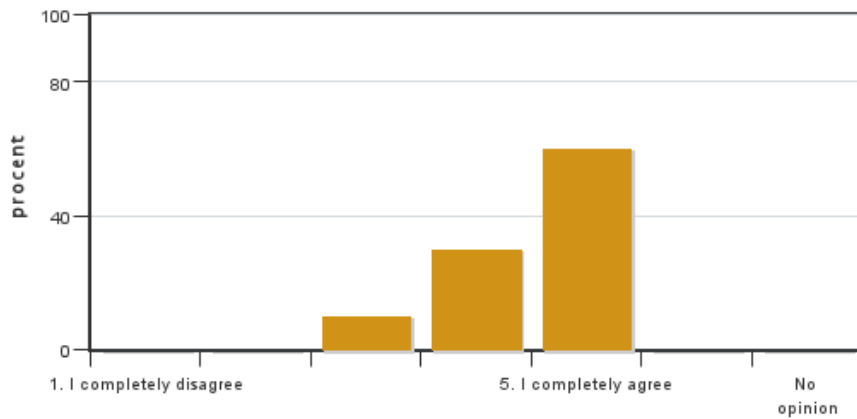
Answers: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 10

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

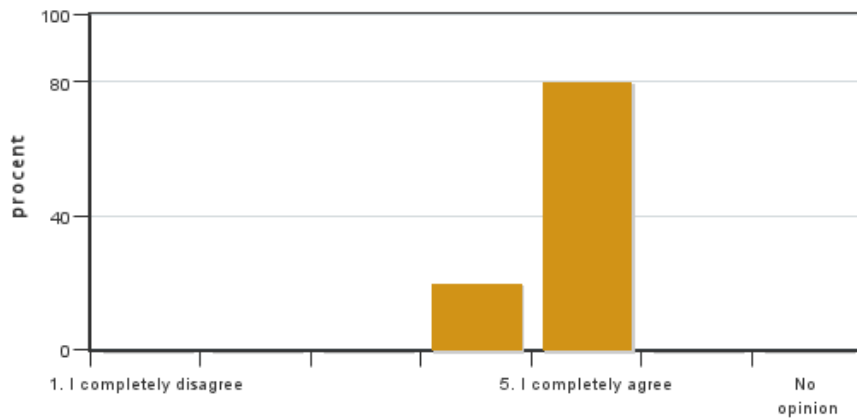
3: 1

4: 3

5: 6

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 10

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

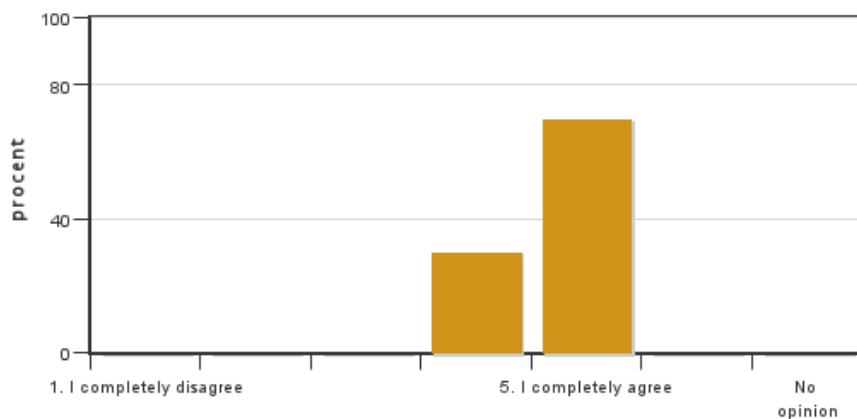
3: 0

4: 2

5: 8

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 10

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

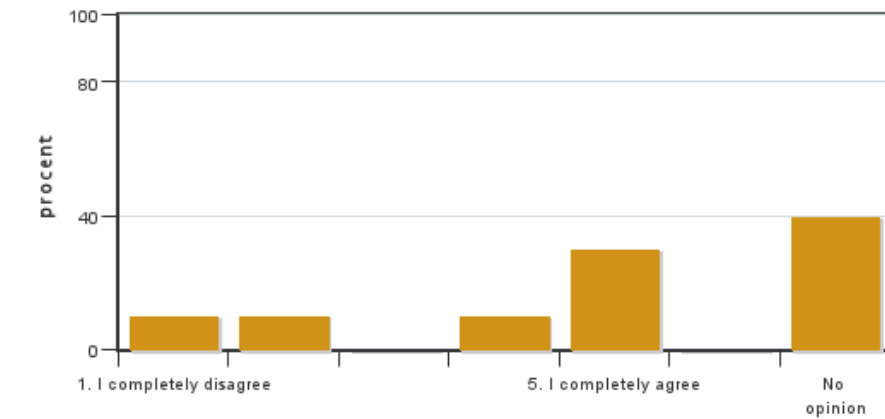
3: 0

4: 3

5: 7

No opinion: 0

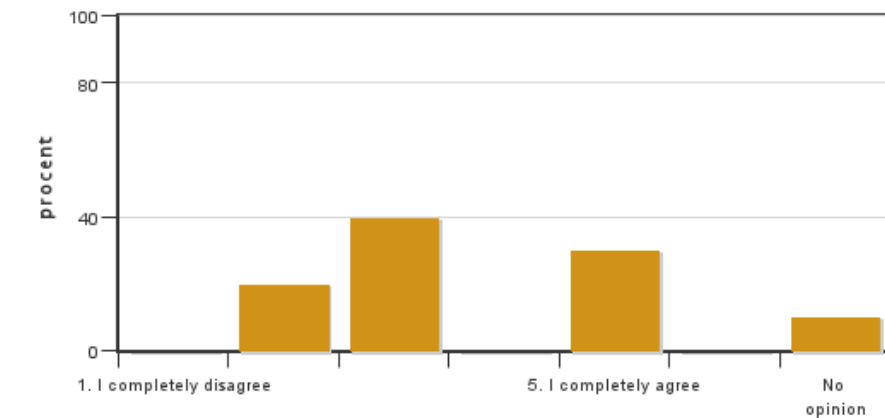
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 10
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 4

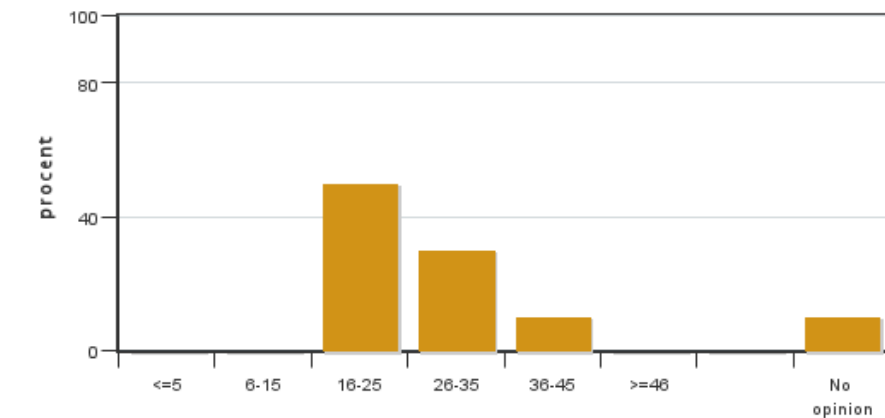
11. The course covered international perspectives.



Answers: 10
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 0
 5: 3
 No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 10
 Medel: 25,6
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 5
 26-35: 3
 36-45: 1
 >=46: 0
 No opinion: 1

Course leaders comments

Roligt att höra att studenterna överlag är nöjda med kursen. Vi får se över bemanningen under övningarna, samt planeringen av de båda kursmomenten geostatistik och SAMLA till nästa gång kursen ges.

/Dan Berggren Kleja

Student representatives comments

Överlag är studenterna mycket nöjda med kursen och dess innehåll. Kombinationen av en teori- och en projektdel har uppskattas då studenterna har fått möjlighet att använda de nyligen lärda kunskaperna.

Schemaläggningen för kursen ansågs vara lite krånlig då schemat inte alltid överrenstämde med den planerade schemalagda tiden för ett moment, framförallt för de olika övningarna som kursen innehöll. Det framgick inte heller ifall en lärare skulle vara tillgänglig under hela övningen eller om det var mening att studenterna skulle arbeta på egen hand. Önskan skulle vara att läraren är tillgänglig hela den tiden som är tänkt för övningen.

Två andra moment som fick kommentarer var Geostatistik och SAMLA där önskan var att dessa moment skulle få lite mer tid då båda var väldigt användbara till projektdelen, och studenterna kände att de saknade lite kött på benen för dessa delar.

Utöver det uppskattades Modflow-modelleringen, att det hölls en övning i detta innan projektet men även att det fanns lärarledd tid under projektet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600