Natural resources for energy systems in a biogeochemical perspective BI1360, 10040.2425

10 Hp
Pace of study = 33%
Education cycle = Basic
Course leader = Emma Elmi Lannergård

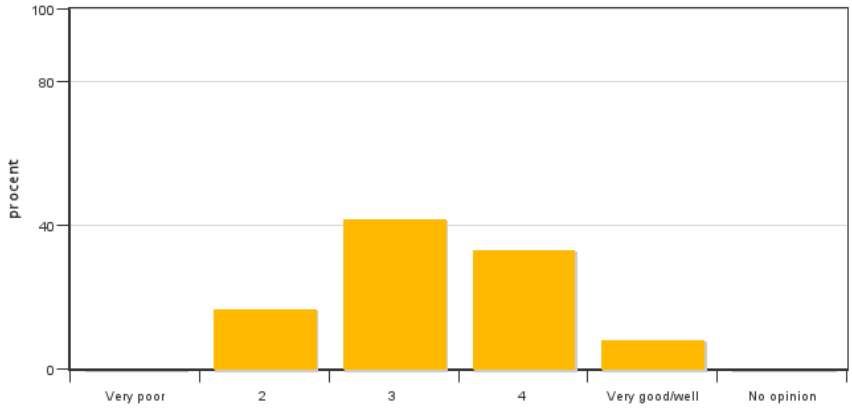
Evaluation report

Evaluation period: 2025-01-12 - 2025-02-02

Answers	12
Number of students	49
Answer frequency	24 %

Mandatory standard questions

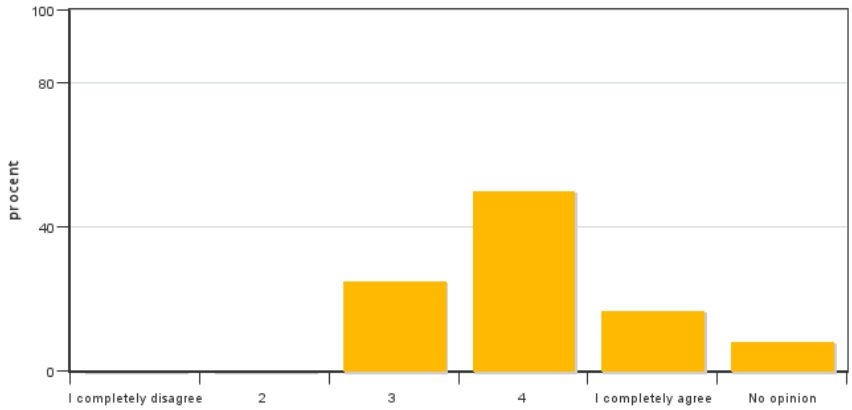
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 12
Average: 3,3
Median: 3

Very poor : 0
2: 2
3: 5
4: 4
Very good/well: 1
No opinion: 0

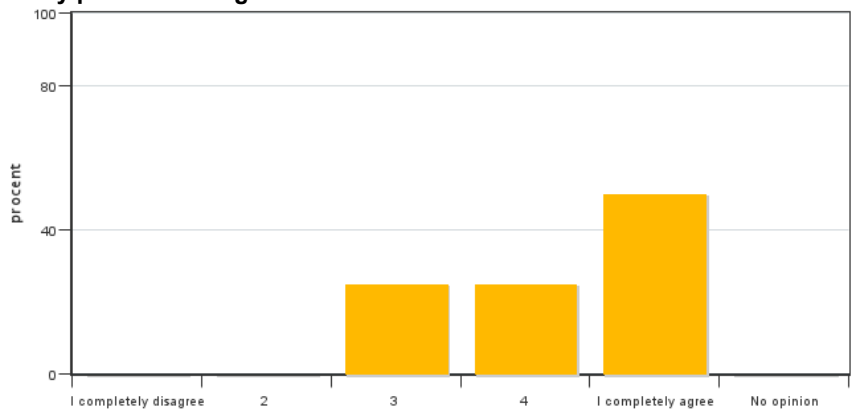
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 12
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 3
4: 6
I completely agree: 2
No opinion: 1

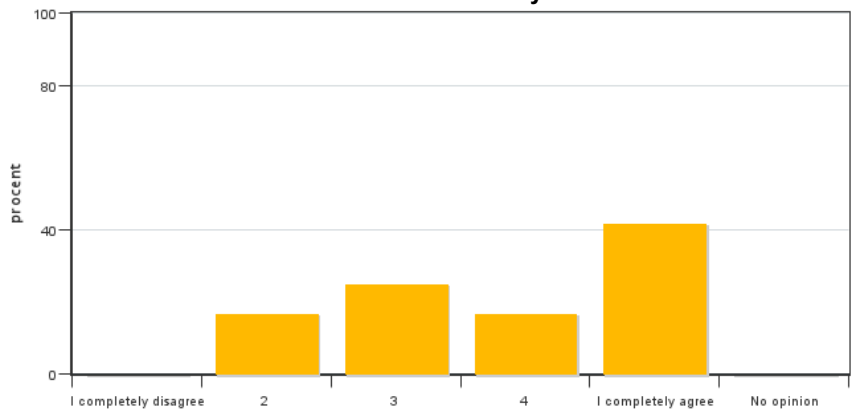
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 12
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 3
4: 3
I completely agree: 6
No opinion: 0

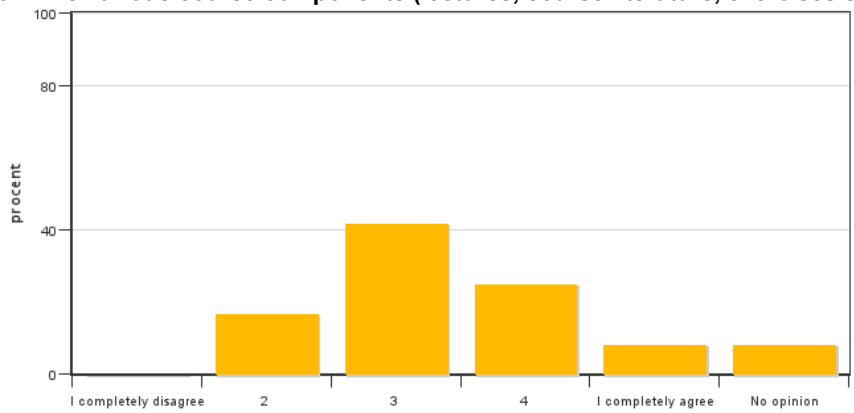
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 12
Average: 3,8
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 2
3: 3
4: 2
I completely agree: 5
No opinion: 0

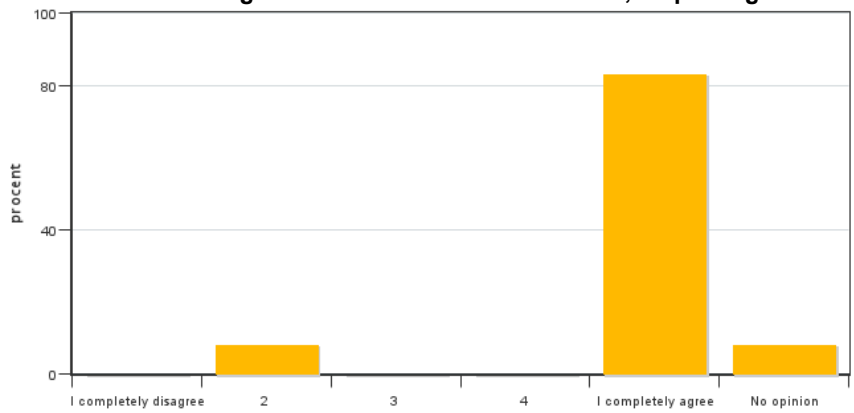
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 12
Average: 3,3
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 2
3: 5
4: 3
I completely agree: 1
No opinion: 1

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

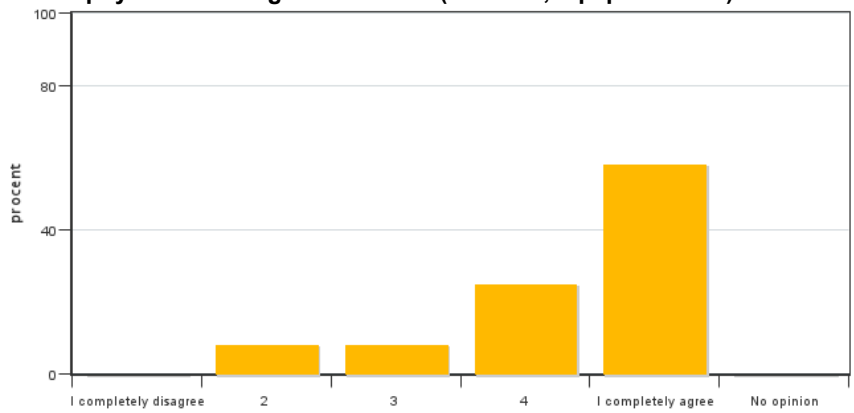


Number of answers: 12
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 0
I completely agree: 10

No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

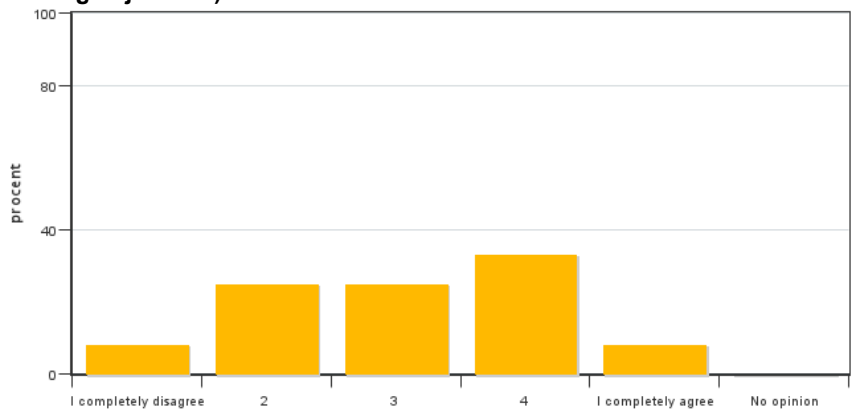


Number of answers: 12
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 3
I completely agree: 7

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

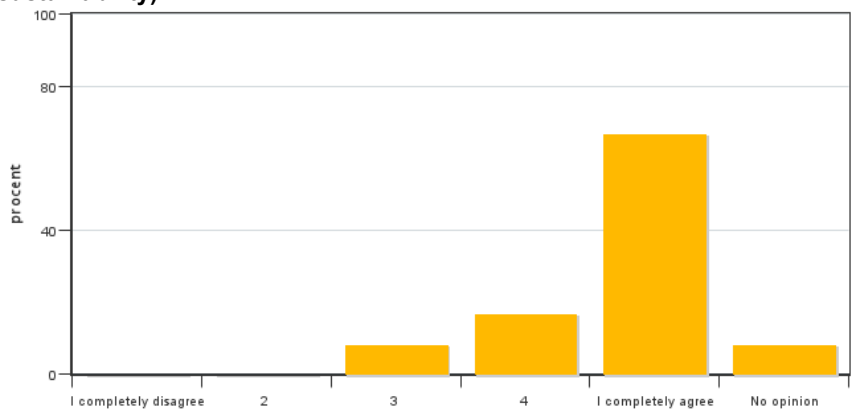


Number of answers: 12
Average: 3,1
Median: 3

I completely disagree: 1
2: 3
3: 3
4: 4
I completely agree: 1

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

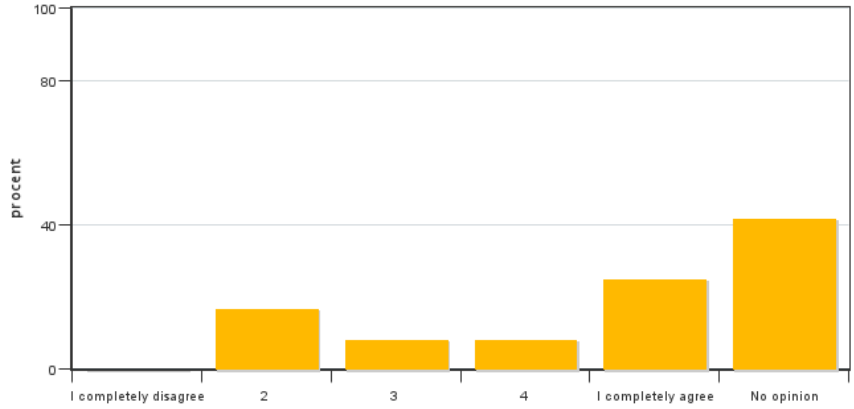


Number of answers: 12
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 8

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

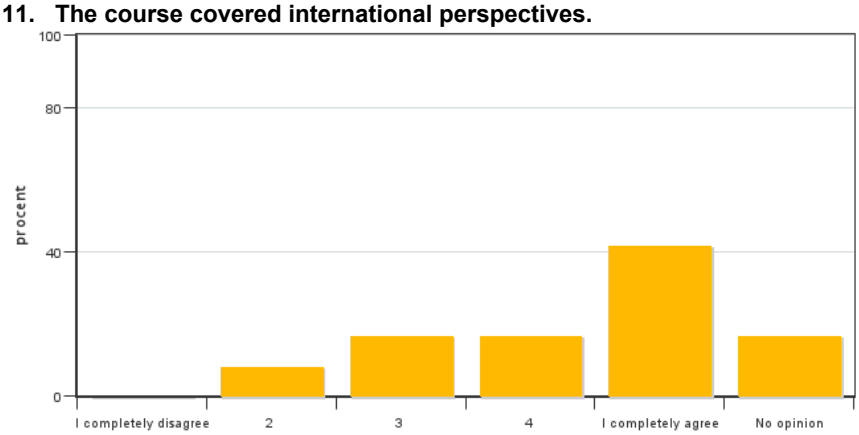


Number of answers: 12
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 2
3: 1
4: 1
I completely agree: 3

No opinion: 5

11. The course covered international perspectives.

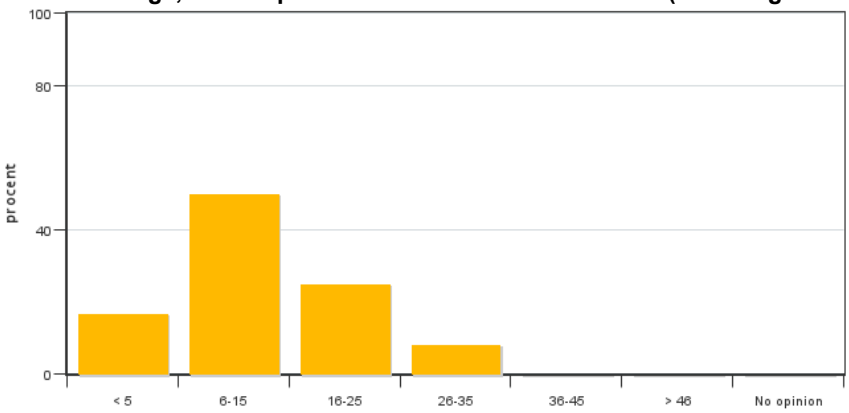


Number of answers: 12
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 2
I completely agree: 5

No opinion: 2

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 12
Average: 12,9
Median: 6-15

< 5: 2
6-15: 6
16-25: 3
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursen har många olika teman och föreläsare, då ämnet är brett och ska täcka mycket information. Många studenter uppskattar kursens relevans och inspireras av att föreläsarna har djup sakkunskap i sitt ämne. Återkommande kritik är dock att föreläsningarna innehåller för mycket information, detta kommuniceras till lärarna och vi kommer fortsätta påminna om att dra ned på mängden information och framför allt vara noga med att sammanfatta de viktiga punkter och begrepp.

Ny kritik för i år är dåliga examinerande moment. Det var första gången vi hade digital salstentamen i Inspera, studenterna uppskattade inte att behöva utföra räkneövningar i systemet utan ville hellre göra dessa på papper (stor tidsåtgång, svårt att skriva ekvaioner etc.). För de uppgifter som inte skulle beräknas uppskattade studenterna Inspera. Mycket kritik kring det egenskrivna formelbladet, då en del studenter menar att det innebär att man inte behöver kunna det som tentas av medan andra uppskattar att inte behöva kunna allt utantill. Första tentan fick kritik då den var mer olik föregående års tentor och att studenterna kände sig oförberedda på frågorna som kom, detta kommer att ses över till kommande år. Diskussioner och seminarier har varit väldigt uppskattade.

Kursens bredd gör att det är viktigt att närvara på uppstart och avslutsseminarier så hålls i början och slutet på varje Tema för att följa med och förstå hur föreläsningarna hänger ihop. I år hade vi som mest 25-50% närvaro på dessa, det innebar tyvärr att viss information missades av vissa studenter. Många av föreläsarna påpekade också att få studenter var fysiskt närvarande på lektionerna.

Generellt få som svarade på kursutvärderingen, ett försök ska göras att förbättra detta till kommande år för att få bättre helhetsbild av studenternas åsikter. Denna sammanfattning har godkänts av kursens studentrepresentant.

Internal comments

Student representatives comments

No comments from the student representatives