



Ethology and animal welfare BI1387, 20037.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Anna Lundberg, Lisa Lundin

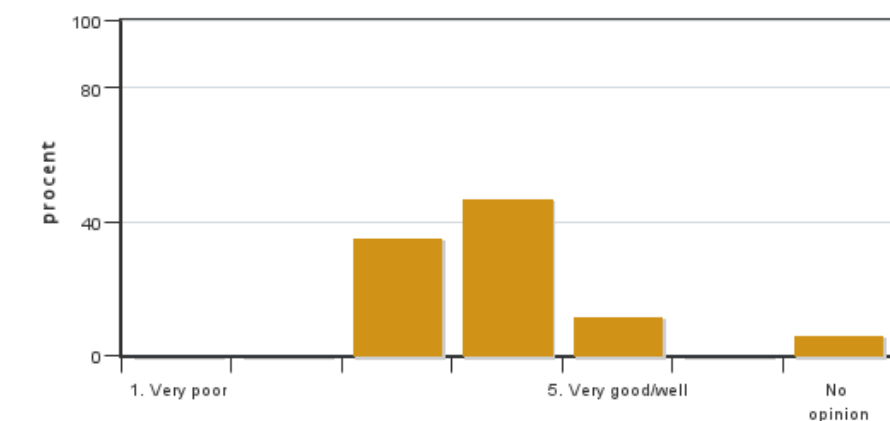
Evaluation report

Evaluation period: 2025-01-12 - 2025-02-02

Answers 17
Number of students 39
Answer frequency 43 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

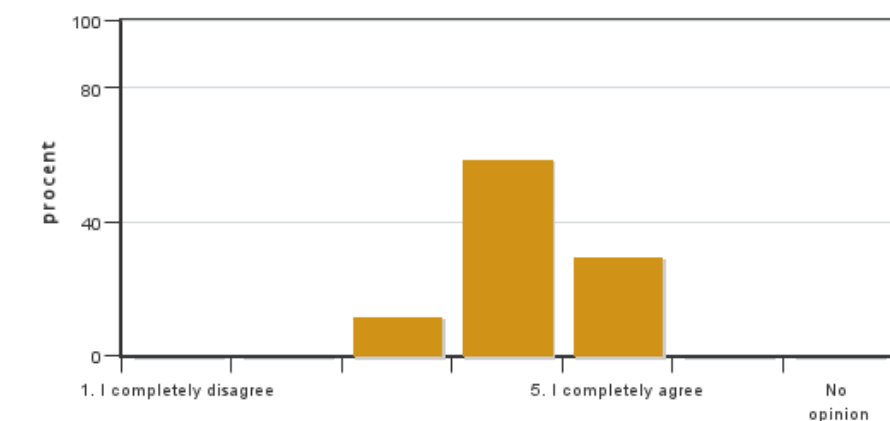


Answers: 17
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 8
5: 2

No opinion: 1

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

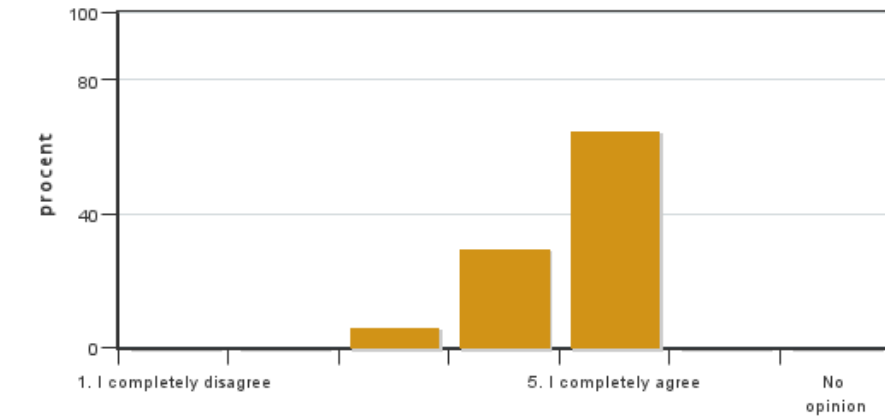


Answers: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 5

No opinion: 0

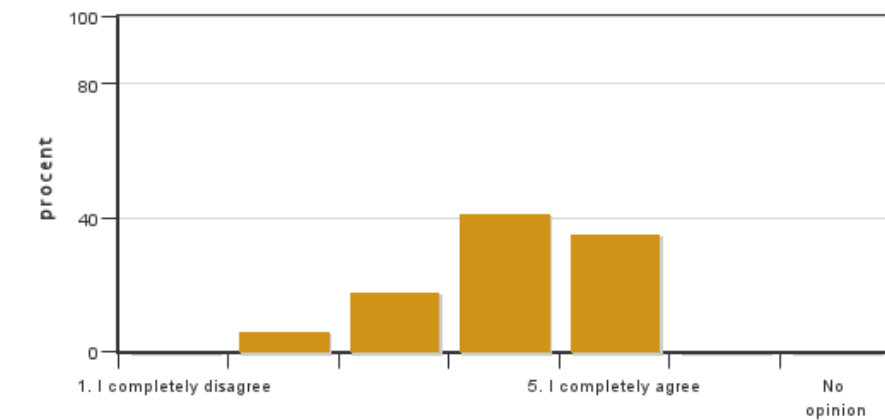
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 17
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 11
 No opinion: 0

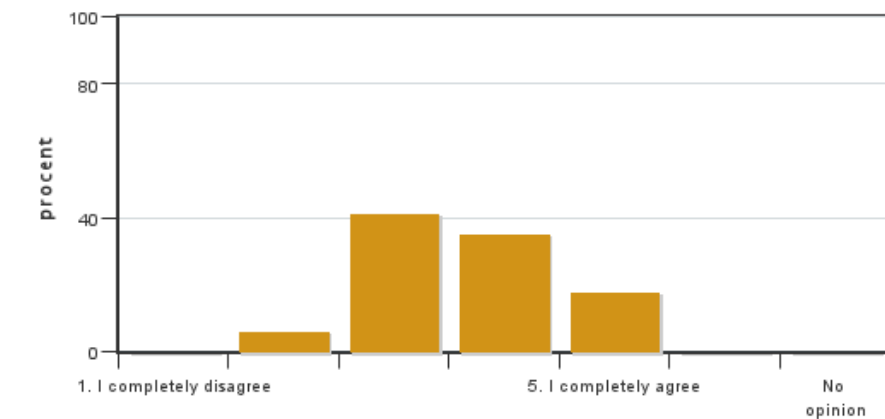
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 17
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 7
 5: 6
 No opinion: 0

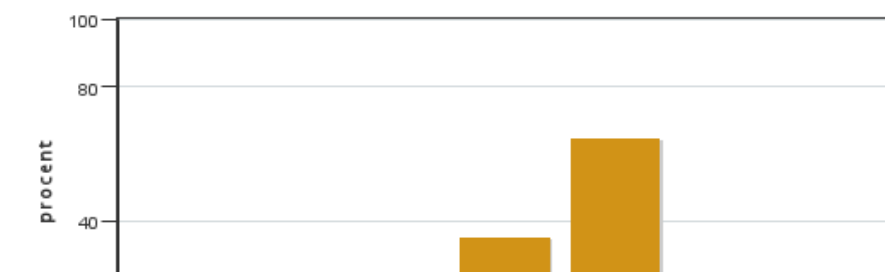
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 17
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 7
 4: 6
 5: 3
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



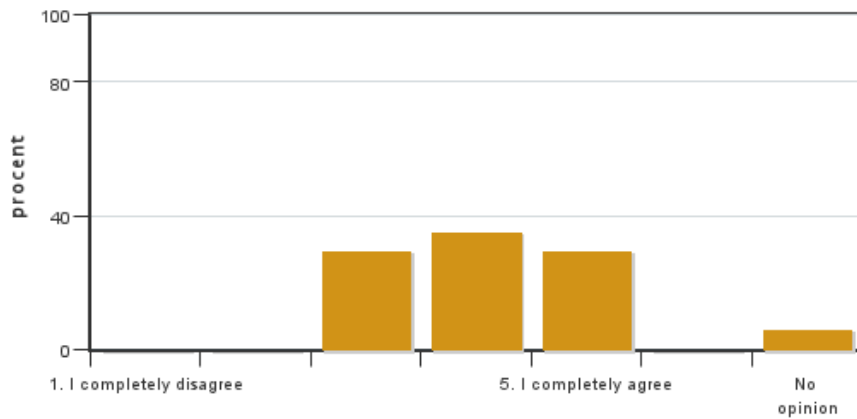
Answers: 17
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 11



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 17

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

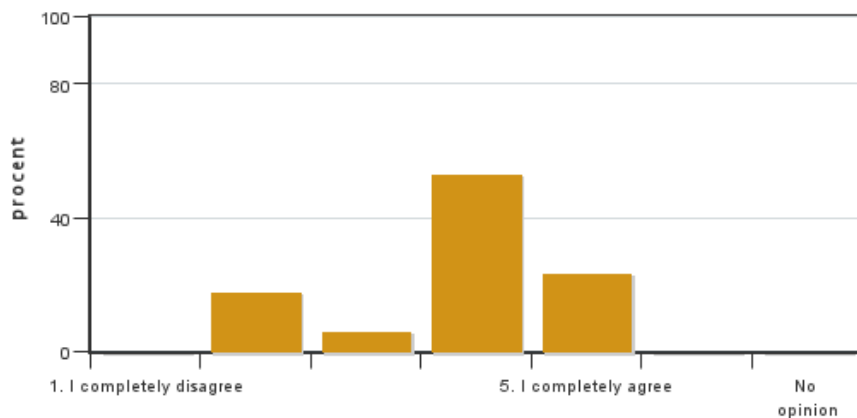
3: 5

4: 6

5: 5

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 17

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 3

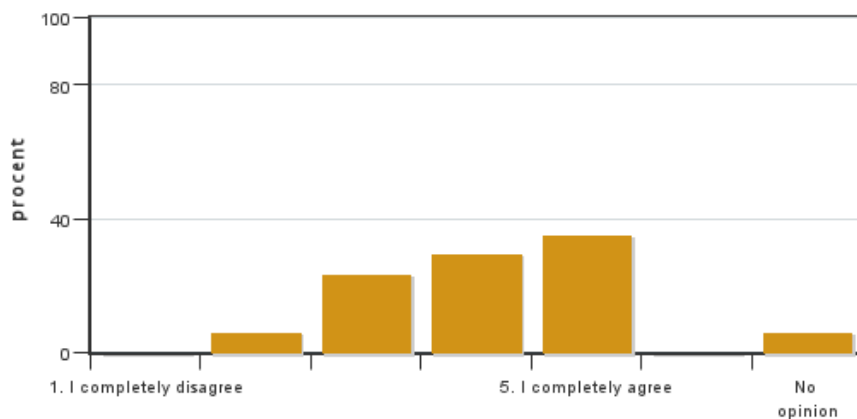
3: 1

4: 9

5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 17

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

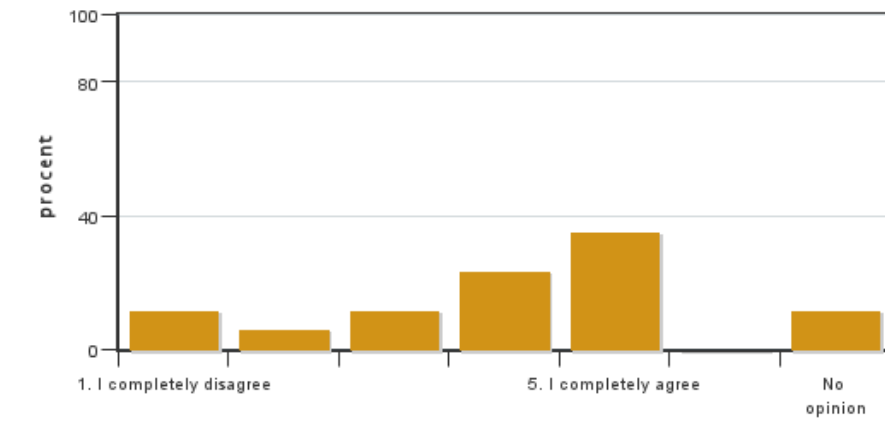
3: 4

4: 5

5: 6

No opinion: 1

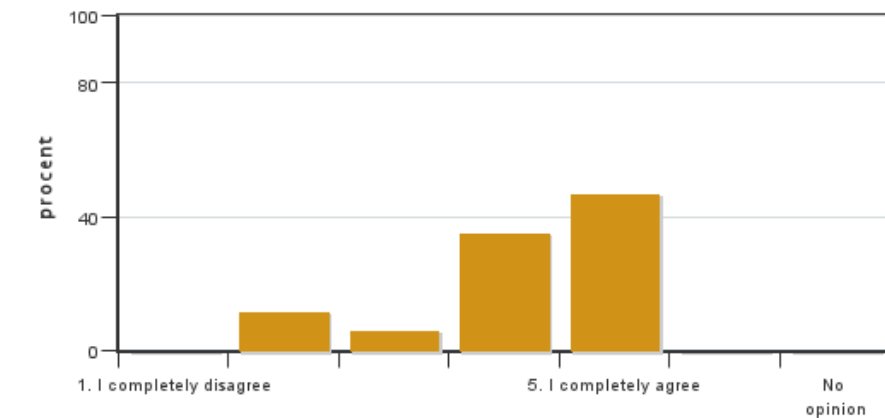
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 17
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 2
 2: 1
 3: 2
 4: 4
 5: 6
 No opinion: 2

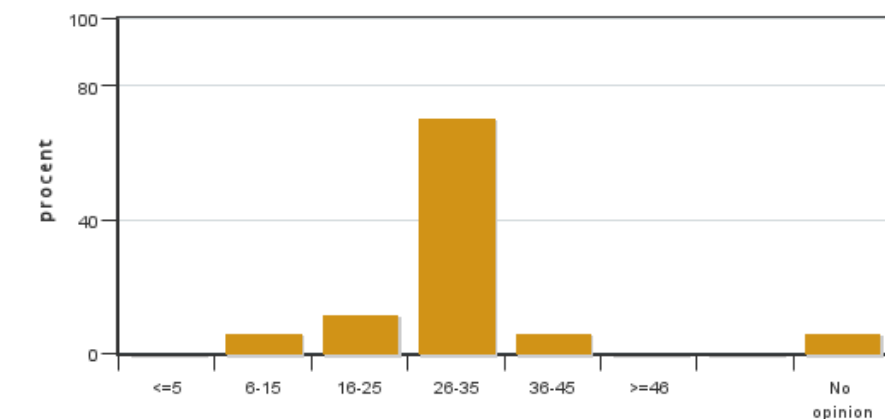
11. The course covered international perspectives.



Answers: 17
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 1
 4: 6
 5: 8
 No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 17
 Medel: 28,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 12
 36-45: 1
 ≥46: 0
 No opinion: 1

Additional own questions

13. Är det något du saknade eller hade velat ha mer av i kursen?

13. Är det något moment i kursen du tycker behöver göras om eller tas bort? Beskriv gärna kort hur/varför.

13. Vilket/vilka moment bör absolut vara kvar i kursen enligt dig? Beskriv gärna kort varför.

Course leaders comments

Först vill vi ta upp att de här lärarkommentarerna kommer ut lite sent, sjukdom kom i vägen för att få upp dem i tid vilket vi beklagar.

Tyvärr har vi en ganska låg svarsfrekvens i år, det är något vi ser i flera kurser och är uppenbart svårt att göra så mycket åt. De som har svarat på kursvärderingen har dock bidragit med väldigt bra information för att förbättra kursen ytterligare. Många kommentarer som tar upp sådant som var mindre bra är tydliga och konkreta med förslag på förbättringar.

Överlag var kursen uppskattad och verkar ha fungerat bra, vilket stämmer överens med kursansvarigas uppfattning under kursens gång. Det har kommit några kommentarer kring otydliga instruktioner, att den röda tråden genom kursen inte varit jättebra och t ex att kursintroduktionen inte blev bra. Vi tar till oss av de här kommentarerna och jobbar vidare med kursens struktur till nästa kurstillfälle. Angående kursintroduktionen testade vi ett upplägg med inspelad introduktion, eftersom kursens första dag skulle vara schemafri.

Några önskar fler föreläsningar, vilket vi har stor förståelse för. Ett ständigt bekymmer är kursekonomin där fler föreläsningar blir en kostnadsfråga. Inte bara föreläsningar kostar pengar, utan både att utveckla och ändra kurser blir en fråga om resurser. Vi jobbar naturligtvis på med kvalitet och innehåll i våra kurser, men vill lyfta att ekonomin har större påverkan än vi skulle vilja på både upplägg och innehåll i många kurser. Även något så självklart som att se till att det vi gör i kurserna är "rätt" saker kräver sina resurser. Positivt i det här fallet är att vi har en ny ämnesansvarig inom etologi som har börjat se över progressionen i ämnet inom programmet den här kursen går i. Då etologi är 10 av 15hp i kursen ser vi fram emot att det arbetet kommer hjälpa till att forma kursen ytterligare.

Examinationen har fått både en del konstruktiv kritik, och positiva kommentarer. Något vi verkligen tar med oss är hur vi bättre kan förbereda studenterna för etologidelen om vi har kvar samma upplägg.

Överlag verkar studenterna även vara nöjda med PBL, seminarier och projektarbetet. Det här stämmer också överens med hur vi uppfattat det under kursens gång. Det finns såklart alltid delade meningar och vissa moment får både ris och ros. Det finns bra kommentarer på hur vi kan förbättra delar av de här momenten också, men det känns tryggt att studenterna uppskattar det vi valt att ta med i kursen.

Något vi är väldigt glada över är att den sociala lärmiljön fått väldigt gott betyg, ingen som svarat lägre än 4 med ett medel på 4,6. Det här vill vi också tacka studenterna för, vi upplever att de haft en mycket fin inställning och stämning i gruppen under kursens gång. Det goda klimatet bidrar verkligen till en positiv lärandemiljö- även för oss lärare. Den goda stämningen är också något som många lärare kommenterat, både i PBL-grupper och under andra undervisningsmoment.

Student representatives comments

No comments from the student representatives