Ecology
BI1398, 40105.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Mattias Jonsson

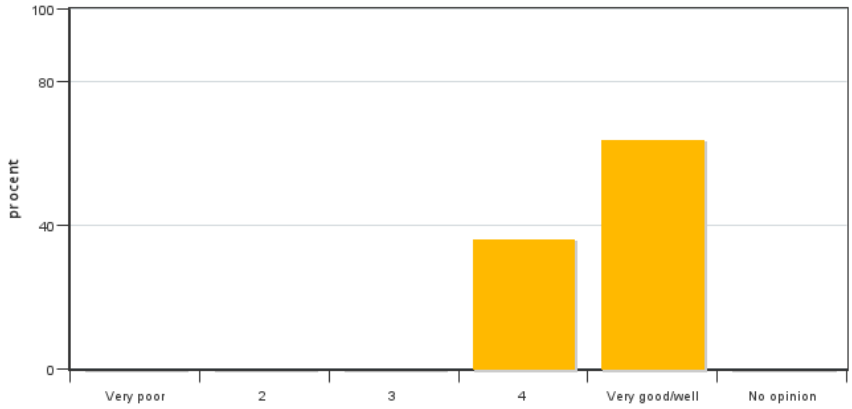
Evaluation report

Evaluation period: 2025-06-01 - 2025-06-22

Answers	22
Number of students	38
Answer frequency	57 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

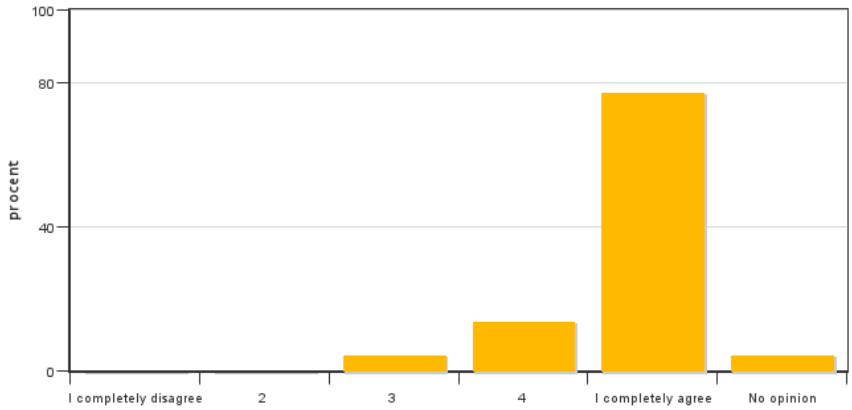


Number of answers: 22
Average: 4,6
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 8
Very good/well: 14

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

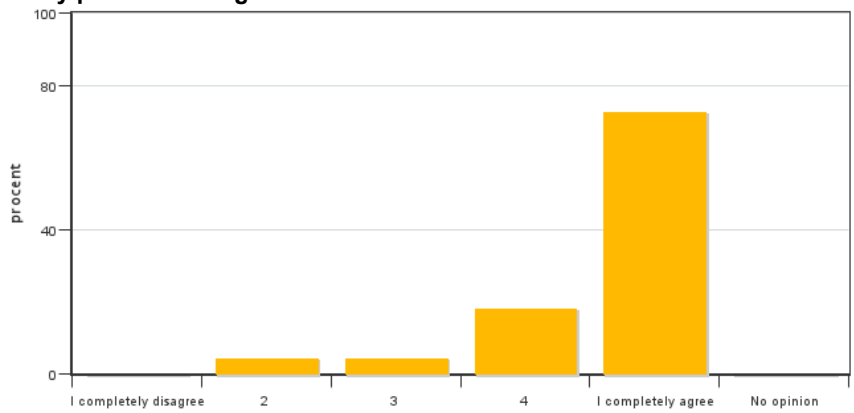


Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 17

No opinion: 1

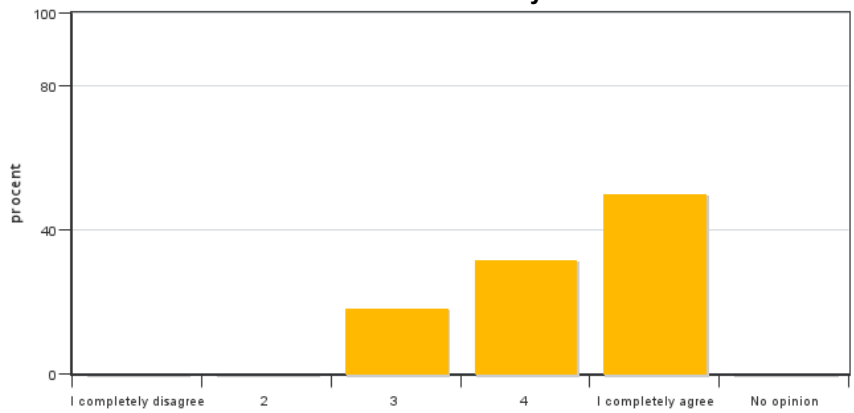
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 22
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 4
I completely agree: 16
No opinion: 0

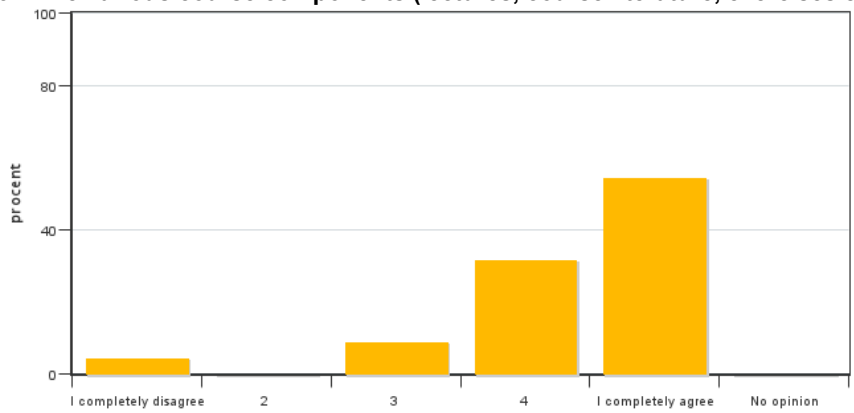
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 4
4: 7
I completely agree: 11
No opinion: 0

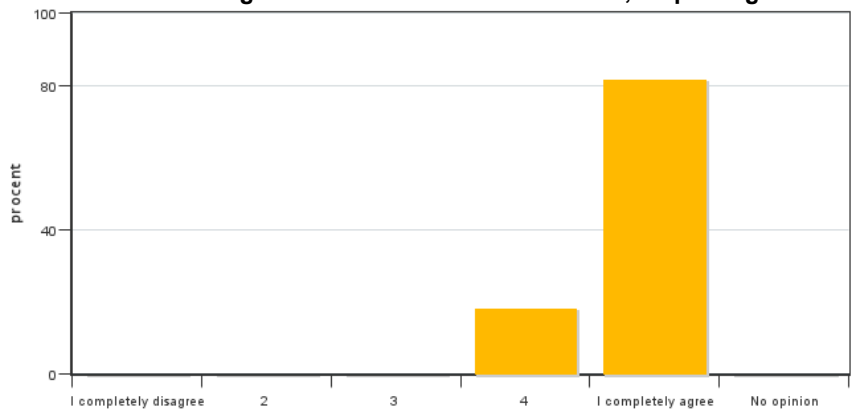
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 0
3: 2
4: 7
I completely agree: 12
No opinion: 0

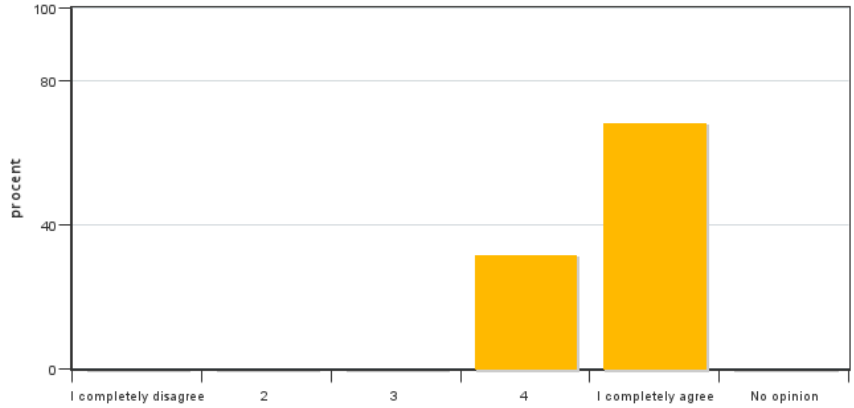
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 18
No opinion: 0

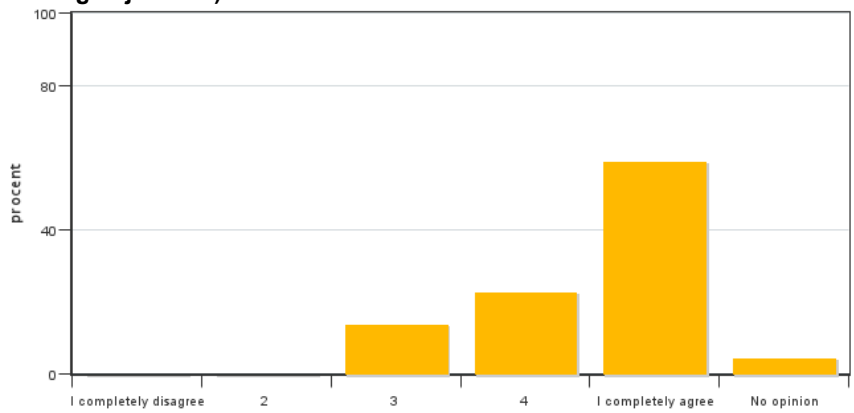
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 22
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 7
I completely agree: 15
No opinion: 0

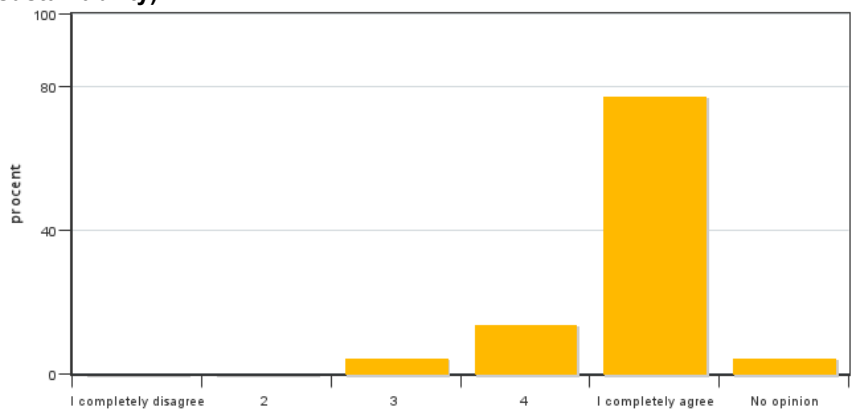
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 22
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 3
4: 5
I completely agree: 13
No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

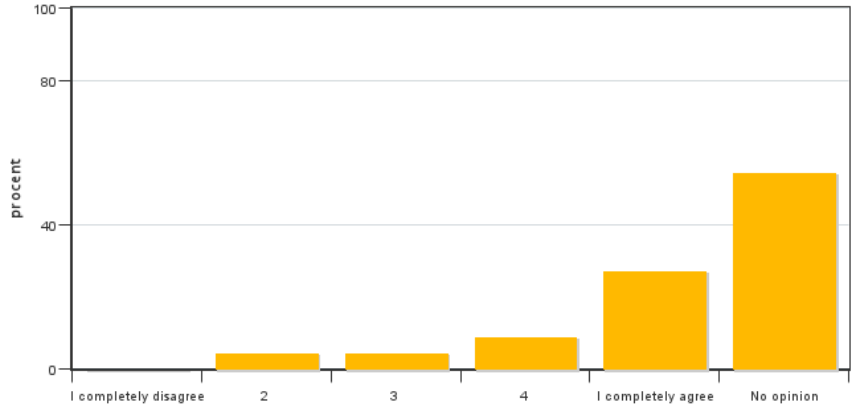


Number of answers: 22
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 17

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

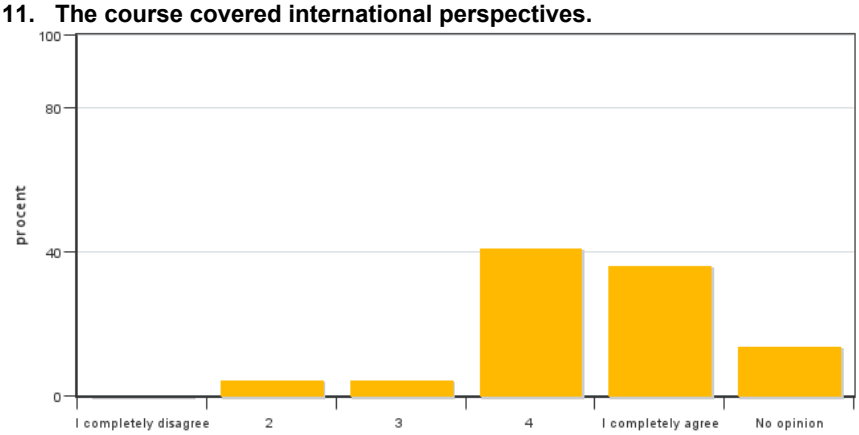


Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 2
I completely agree: 6

No opinion: 12

11. The course covered international perspectives.

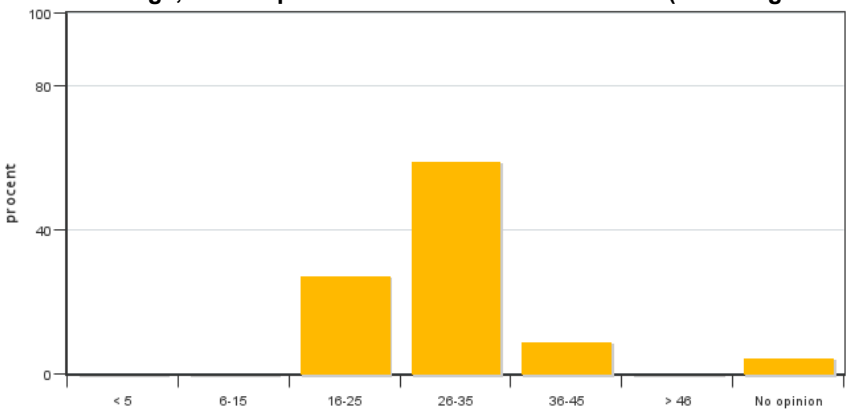


Number of answers: 22
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 9
I completely agree: 8

No opinion: 3

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



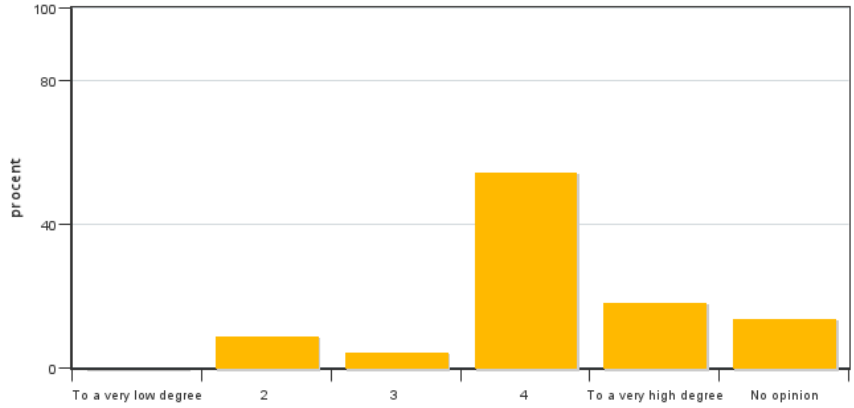
Number of answers: 22
Average: 28,1
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 6
26-35: 13
36-45: 2
> 46: 0

No opinion: 1

Additional own questions

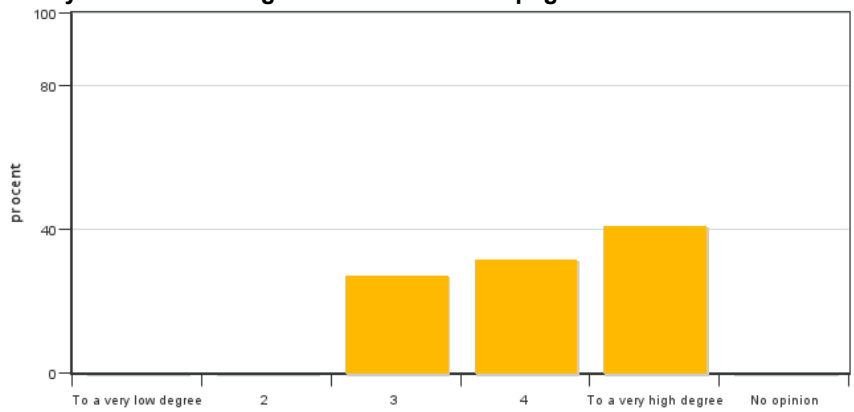
13. Tyckte ni att övningen om fåglars levnadsmönster var givande?



Number of answers: 22

To a very low degree: 0
2: 2
3: 1
4: 12
To a very high degree: 4
No opinion: 3

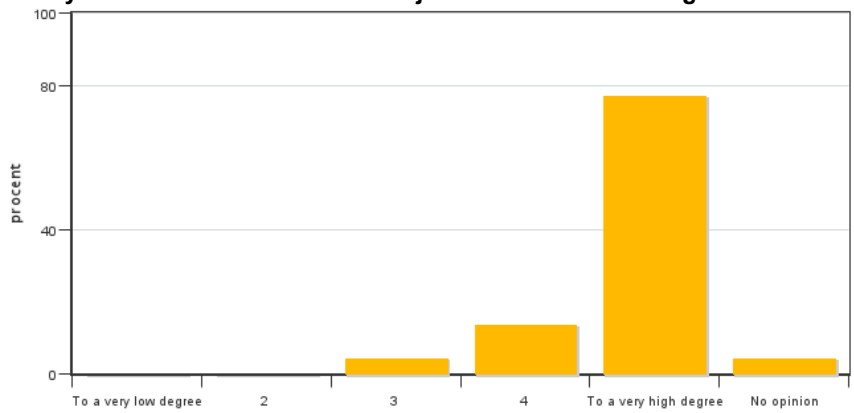
14. Tyckte ni att övningen i att läsa vetenskapliga artiklar och redovisa dem var givande?



Number of answers: 22

To a very low degree: 0
2: 0
3: 6
4: 7
To a very high degree: 9
No opinion: 0

15. Tyckte ni att exkursionerna till Fjällnora och Ultuna var givande?

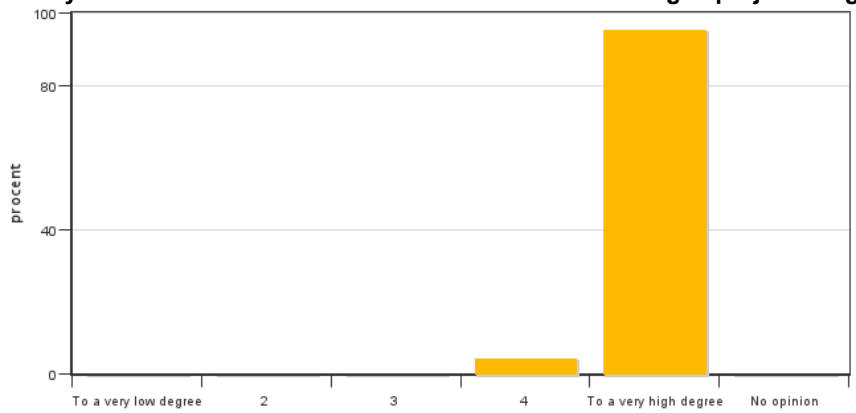


Number of answers: 22

To a very low degree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
To a very high degree: 17

No opinion: 1

16. Tyckte ni att studieresan till Nämdö och arbetet med egna projekt var givande?



Number of answers: 22

To a very low degree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
To a very high degree: 21

No opinion: 0

Course leaders comments

Jag vill tacka alla studenter för deras bidrag till kursen. Det är väldigt roligt att undervisa så intresserade studenter. Överlag uppskattade studenterna kursen vilket är glädjande. Inför årets kurs gjorde vi arbetet med att läsa vetenskapliga artiklar obligatoriskt vilket tycks ha gjort susen. Att informera i tillräcklig utsträckning om olika moment är en ständig utmaning och vi försöker inför varje år göra förbättringar på det området. Till nästa år ska vi bla se till att informera om praktikaliteterna under resan till Nämdö i ännu mer detalj. Vi ska också se över hur man gör gruppindelningen för projektarbetena på ett bra sätt. Tack så mycket för det konstruktiva förslaget på det området.

Internal comments

Student representatives comments

Överlags så ansågs kursen, kort och gott, mycket bra, Föreläsningarna var spännande och framförda av mycket väl pedagodiska lärare. Särskild guldstjärna till Göran Hartman med hans otroliga kunskap inom området.

- Övningen kring fåglarslevnadsmönster uppfattades som okej. Tydligare instruktioner hade varit givande kring vad som efterfrågas då många tyckte instruktionerna var någorlunda diffusa. Hur ska dokumentet skickas in? Ska bilder förklaras med text? Om intentionen var absolut fri kreativitet på projektet, föreslår vi att det framgår att man har rätt att göra lite hur man vill.
- Övningen i att läsa vetenskapliga artiklar var uppskattat. Svårt men givande.
- Exkursionerna till Fjällnora och Ultuna var mycket uppskattade, många tyckte det var roligt att få komma ut och testa på det gröna biolog yrket när man padlade robåt. Så fortsätt med det!
- Nämdö arbetet var enligt de flesta, väldigt roligt. Det var som exkursionerna fast på en högre nivå då man självständigt fick planera sitt gröna biolog projekt. Dock ansågs informationen kring boendet och upplägget; bristfälliga. Om rinnande vatten, toalett, livsmedelsbutik. Ett bra förslag från en student angående hur man ska tilldelas hamna i grupper lyder som: "Förbättringspotential: att man kan delas in i grupper baserat på vilka områden man vill hålla på med. Typ att alla får önska ämnen och sen att man delas in i grupper baserat på det. Då kan kompisgäng önska liknande ämnen och sen delas in i grupper precis som nu, men man har också

möjlighet att hamna i grupper med de med likartade intressen även om man inte på förhand vet vem man ska vara med i gruppen. Jag tror att det här är extra viktigt eftersom kursen också ges som fristående kurs."

OBS: kurslitteraturn kan hittas på nätet i pdf-format!