



Plant protection and microbiology BI1366, 40009.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Paul Becher, Salla Marttila

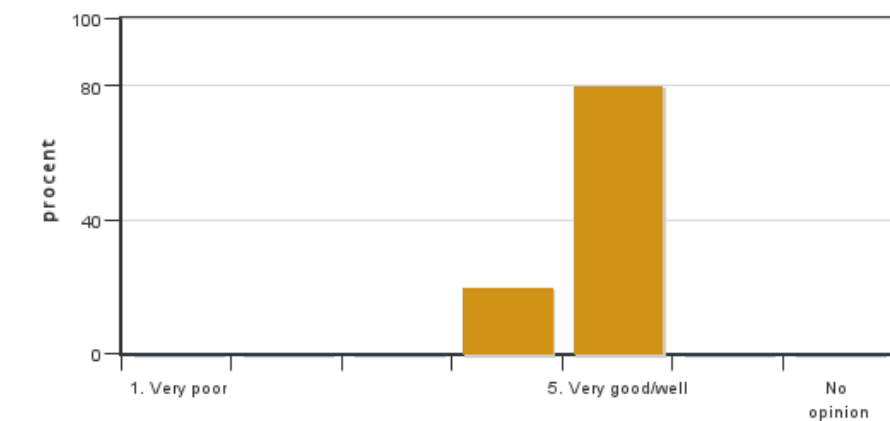
Evaluation report

Evaluation period: 2025-06-01 - 2025-06-22

Answers 5
Number of students 7
Answer frequency 71 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

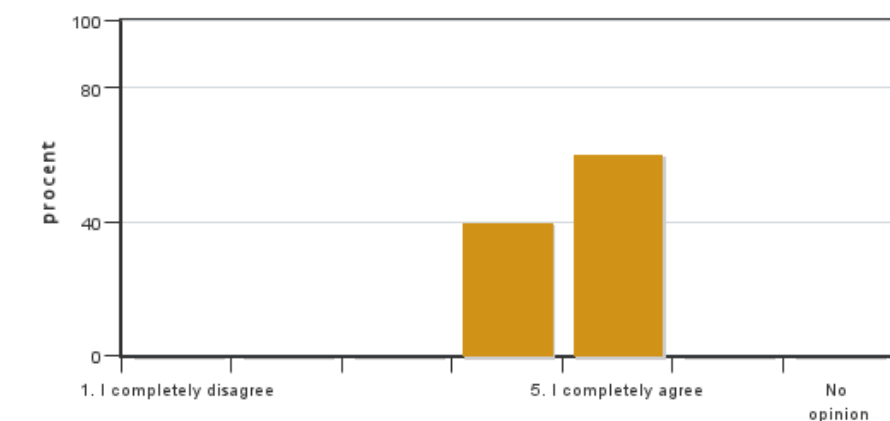


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

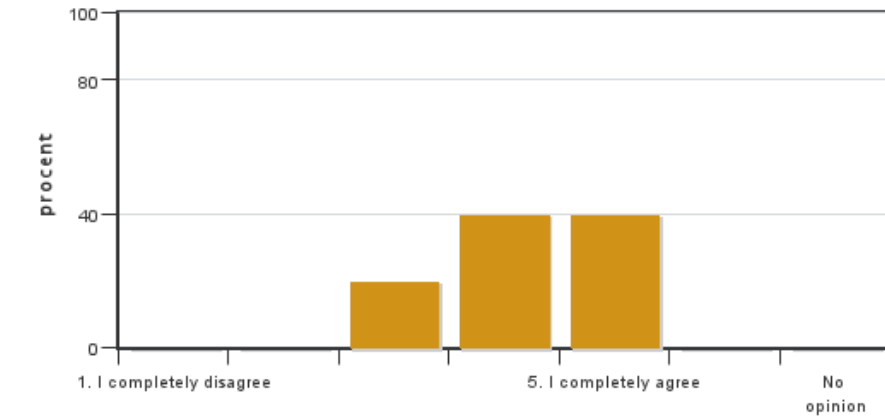


Answers: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

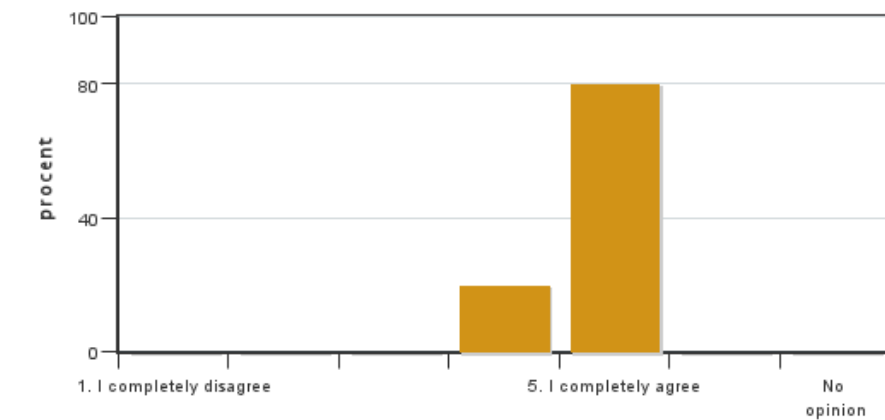


Answers: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

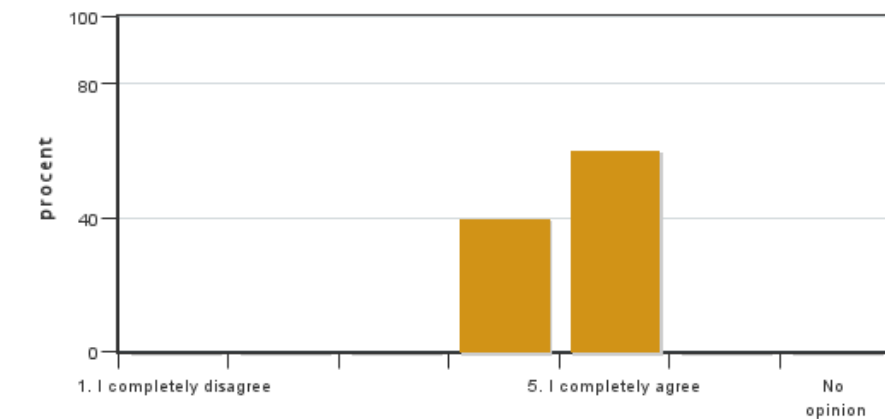


Answers: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

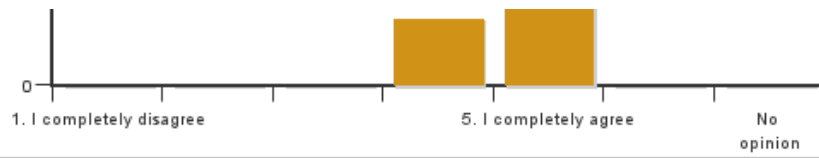
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



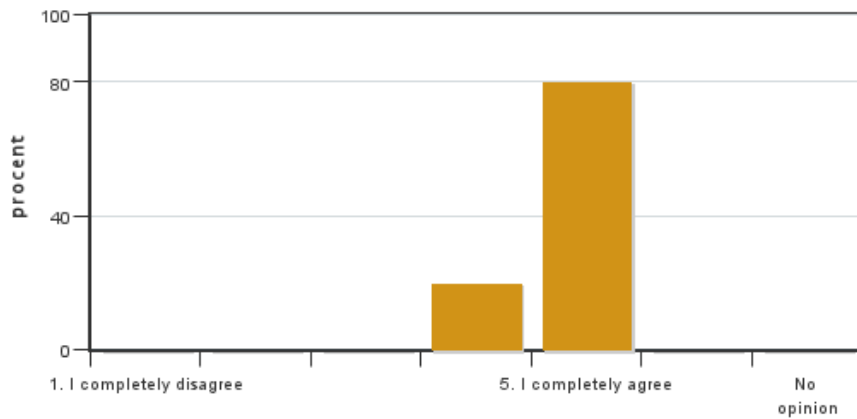
Answers: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

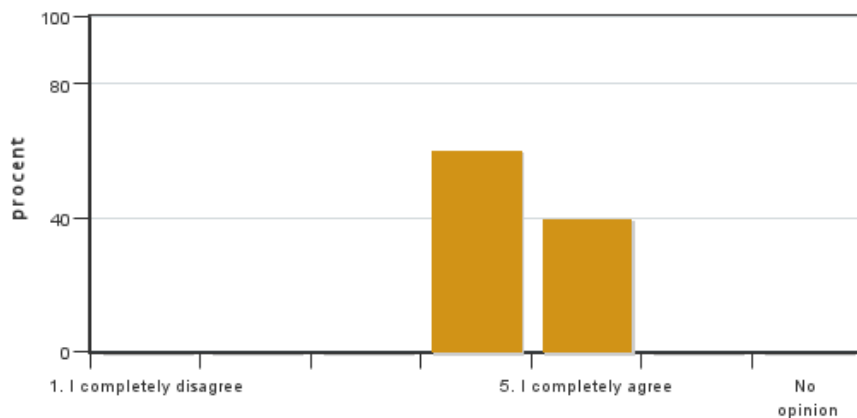


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

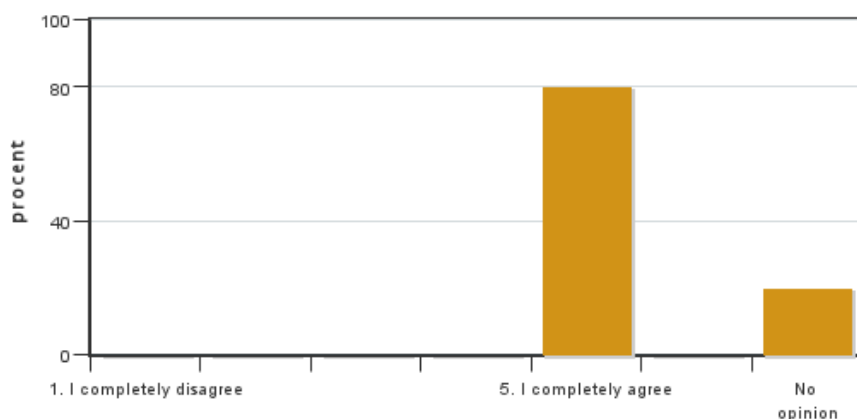


Answers: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

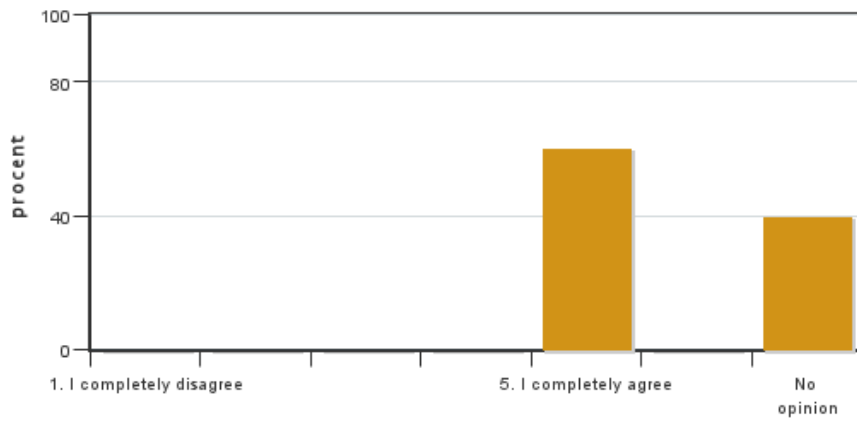


Answers: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

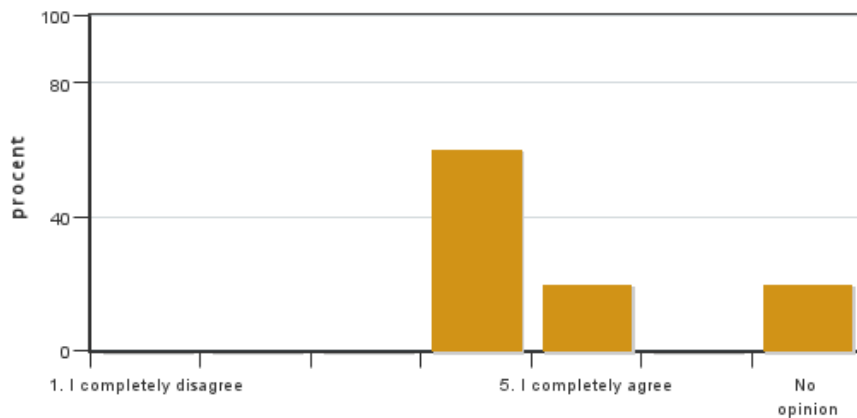


Answers: 5
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

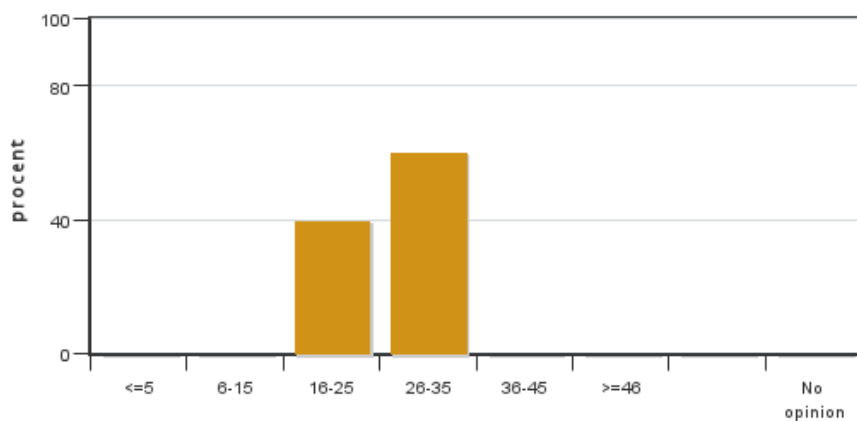


Answers: 5
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 1

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 5
 Medel: 26,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Helhetsintrycket 4,8 bekräftar att kursen har varit givande. Både studenter och lärare bidrog till en bra lärandemiljö med sitt engagemang och intresse av ämnet. I stället av salstentor bestod examinationen av flera inlämningsuppgifter, seminarier och övningar vilket uppskattades av studenter. Fokus blev då mer tydligt i lärandet och arbetsbelastningen blev jämnare under kursen jämfört med salstentor. Mikrobiologin i början av kursen fungerade mycket bra. I växtskydds delen var laborationer särskilt uppskattade. Uppgifterna om hur odlare hanterar växtskydd samt hur myndigheter och rådgivare arbetar med växtskyddsfrågor upplevdes lärorika. Förslag för kommande år var att ha mer tid för undervisning om svampar och för diagnosveckan i slutet av kursen.

Student representatives comments

Svarsfrekvensen var 71% där 5/7 deltagande studenter för kursen svarade.

Generellt helhetsintryck över kursen var studenterna nöjda med kursen och schemat. De uppskattade att lärare hade grundläggande repetitioner inom ämnesområdena men samtidigt byggde vidare på befintlig kunskap och fördjupning inom växtskydd och mikrobiologi. Flertalet förekommande mikroskoplaborationer var särskilt uppskattade och förenklade inlärning och förståelse för de olika mikrobiologiska livsformerna. Inom växtskydd träffade studenterna olika gästföreläsande aktörer på marknaden och området. Vilket gav en bredare och inspirerande bild av växtskydd och möjliga användningsområden. Studenterna uppskattade inlämnings examinationerna då de upplevde att de främjade deras lärande samt minskade på arbetsbördan av kursen.

Förbättringsförslag inför kommande kurser 2026 var att om möjligt inte lägga sista presentation uppgiften samma dag som examensceremoni samt sätta samman föreläsningsschemat till flera heldagar om möjligt.

Studenterna uppskattade verkligen lärare och kursledarnas genuina engagemang för växtskydd och mikrobiologi. Engagemanget samt intresset hade positiv inverkan till kursdeltagarna som upplevde sig inspirerade och hörda trots att de var få till antalet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600