



## Outdoor Garden Design LK0342, 40029.2425

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Barbara Mathiasson

### Evaluation report

---

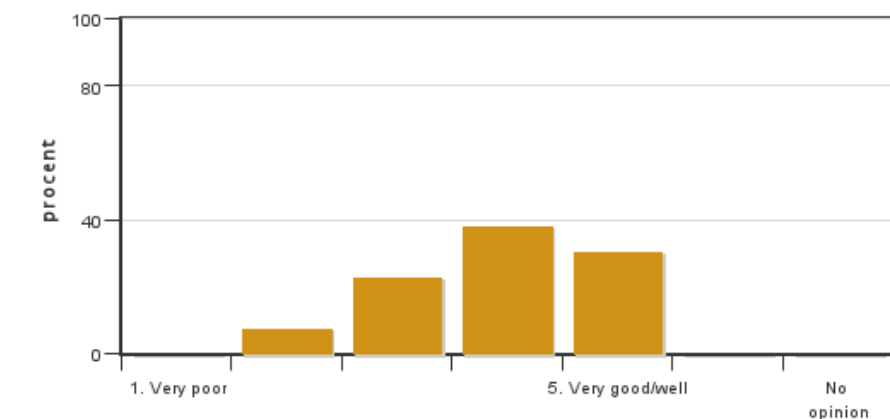
Evaluation period: 2025-06-01 - 2025-06-22

Answers 13  
Number of students 26  
Answer frequency 50 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

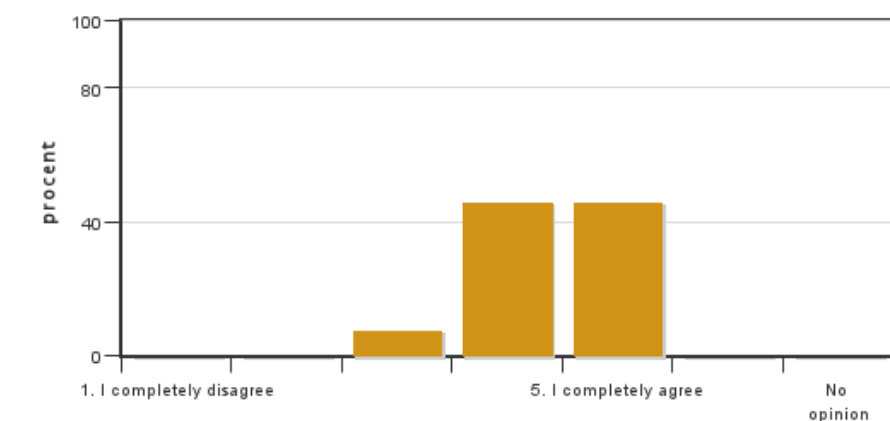


Answers: 13  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 5  
5: 4

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

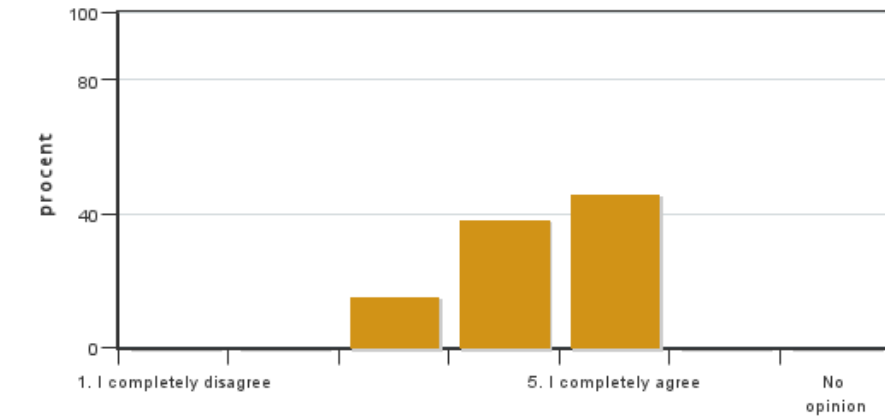


Answers: 13  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 6

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

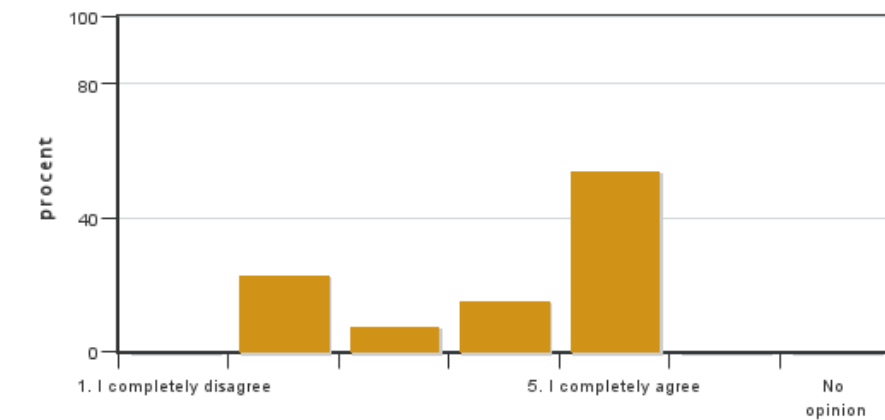


Answers: 13  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 5  
 5: 6

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

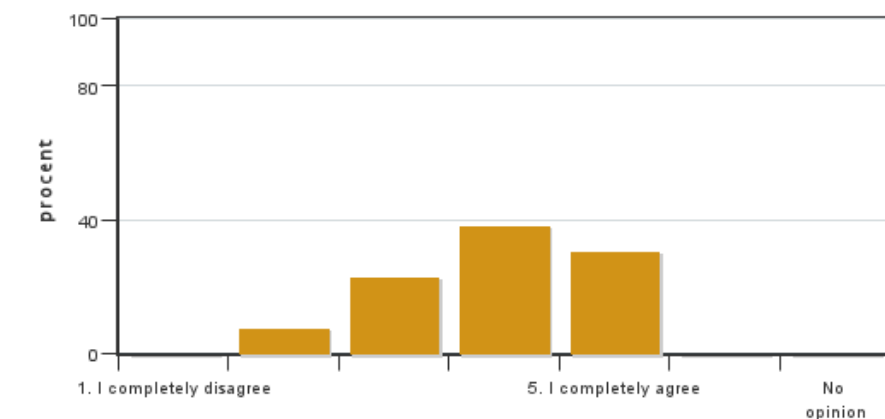


Answers: 13  
 Medel: 4,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 3  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 7

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 13  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 5  
 5: 4

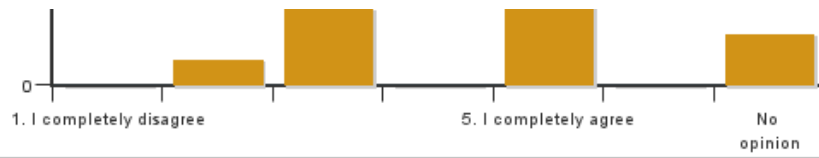
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



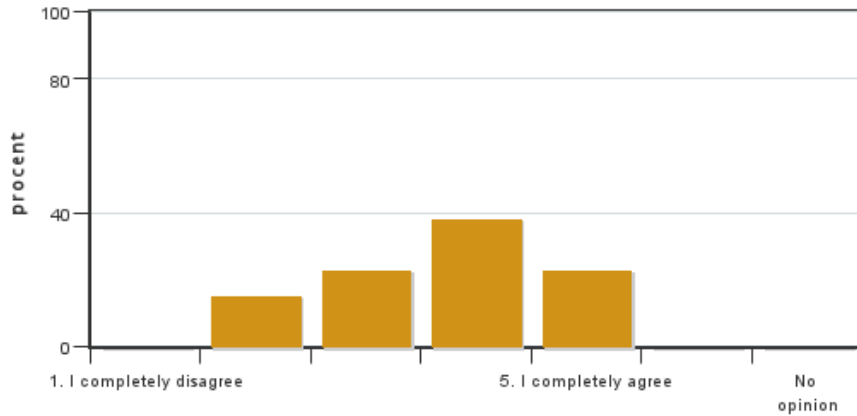
Answers: 13  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 0  
 5: 7



No opinion: 2

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 13

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 2

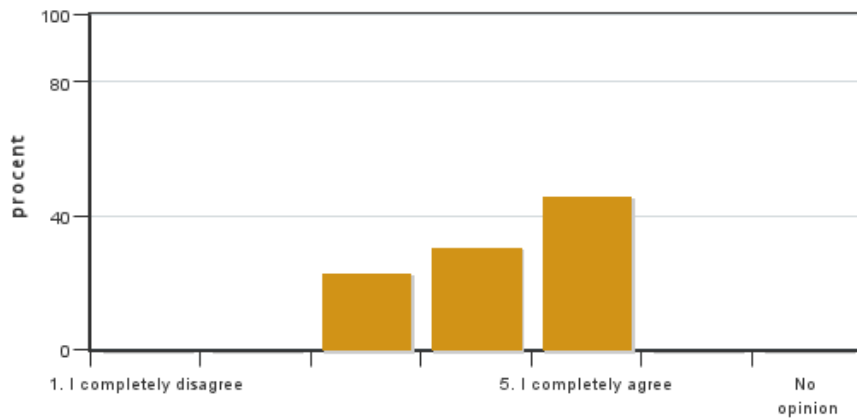
3: 3

4: 5

5: 3

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

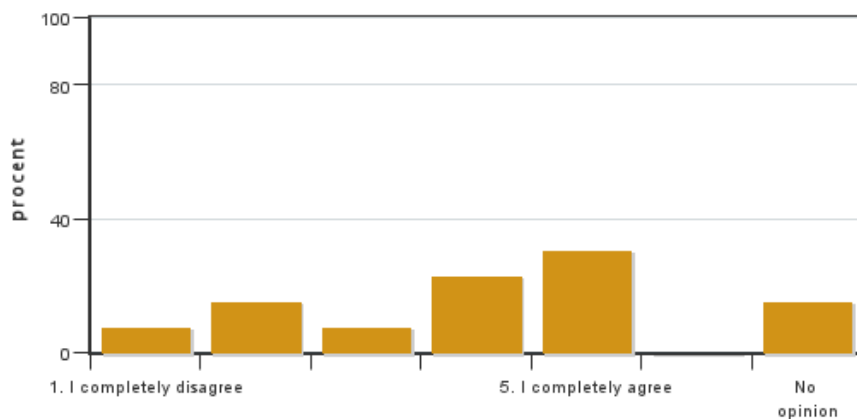
3: 3

4: 4

5: 6

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 13

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 2

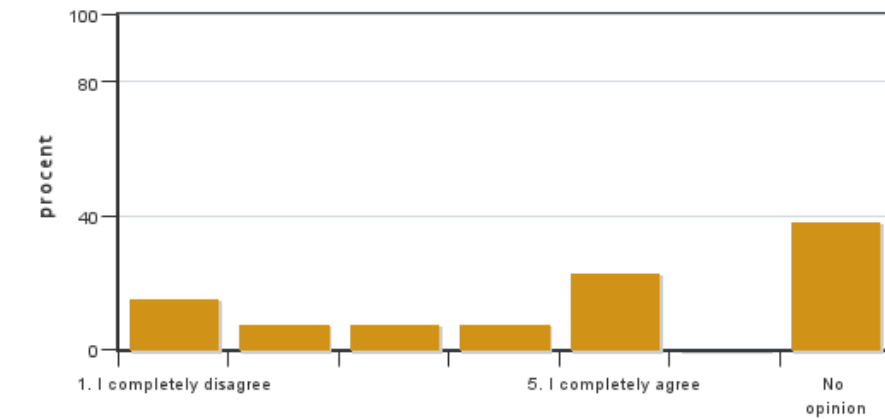
3: 1

4: 3

5: 4

No opinion: 2

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

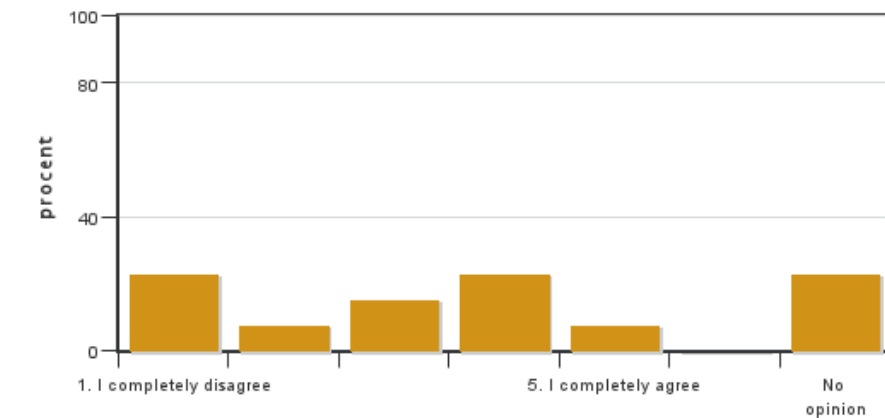


Answers: 13  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 2  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 3

No opinion: 5

### 11. The course covered international perspectives.

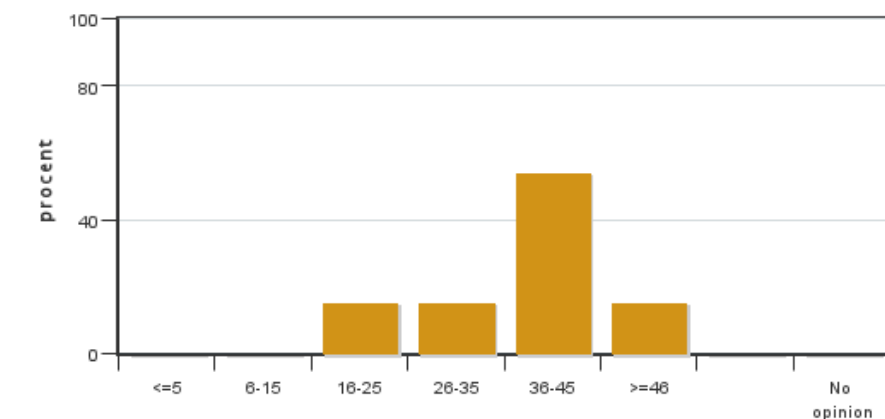


Answers: 13  
 Medel: 2,8  
 Median: 3

1: 3  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 1

No opinion: 3

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 13  
 Medel: 36,3  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 2  
 36-45: 7  
 ≥46: 2

No opinion: 0

## Course leaders comments

No comments from the teacher

## Student representatives comments

Även fast klassen svarsfrekvens ligger på 50% så upplevde majoriteten av klassen kursen som positiv med en otroligt hängiven lärare. Att få arbeta mot en riktig kund har varit både lärorikt och uppskattat.

Klassen är överens om att kursen upplevts som stressig och något rörig, främst på grund av sen eller bristfällig

information. Detta hade kunnat förhindras genom en tydlig genomgång över begrepp och förväntningar tidigt i kursen. Olika lärare tolkar och lär ut begrepp på olika sätt, därför är det viktigt med gemensamma riktlinjer. Elever tenderar att utgå från tidigare kursers instruktioner och erfarenheter när vi tar oss an nya uppgifter, vilket inte alltid fungerar med en ny lärares önskemål.

Klassen uttrycker en tydlig önskan över att ett färdigt och korrekt CAD-underlag ska finnas tillgängligt för nästa termin. De problem som uppstod till följd av felaktiga underlaget skapade stor frustration och ledde till onödiga tidsförluster. Tidsanpassning under handledning måste skötas bättre. Lokalerna fungerade men önskan över att få vara i en studio eller ateljé fanns bland elever som stöd för den kreativa processen och för att kunna lämna kvar saker i skolan. Flera föreläsningar upplevdes som repetitiva från tidigare kurser, vilket lett till att vissa elever valt att avstå från att delta. Föreläsningar som utmynnar sig i trädgårdsdesign och inte i landskapsarkitektur önskas det att bli mer av och att detta önskemål prioriteras och tas på större allvar framöver.

Barbara har gjort ett otroligt jobb då hon behövt sköta en hel kurs själv och eleverna ger henne eloge för det.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600