



Healthcare gardens LK0274, 10044.2425

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Anna Bengtsson, Helene Landin

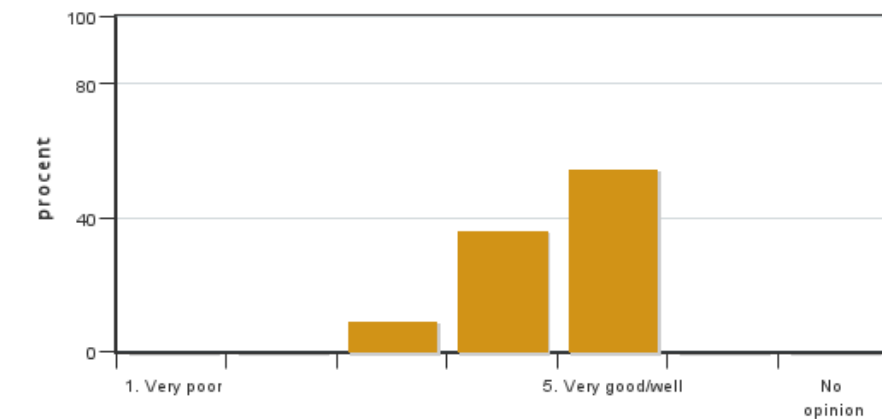
Evaluation report

Evaluation period: 2024-10-24 - 2024-11-14

Answers 11
Number of students 18
Answer frequency 61 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

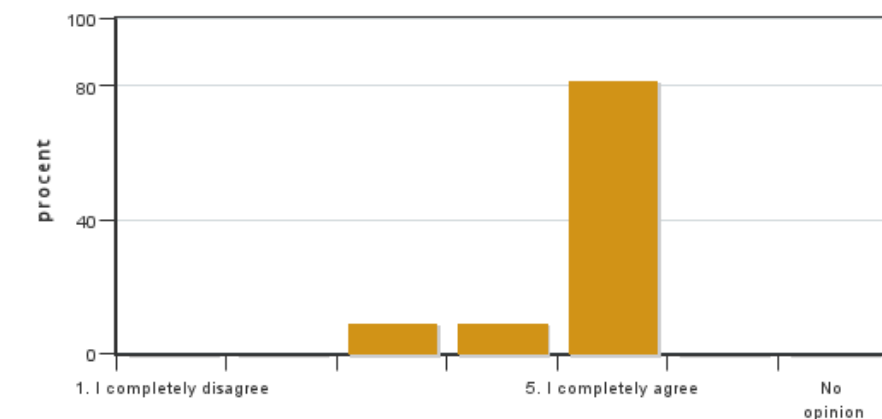


Answers: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

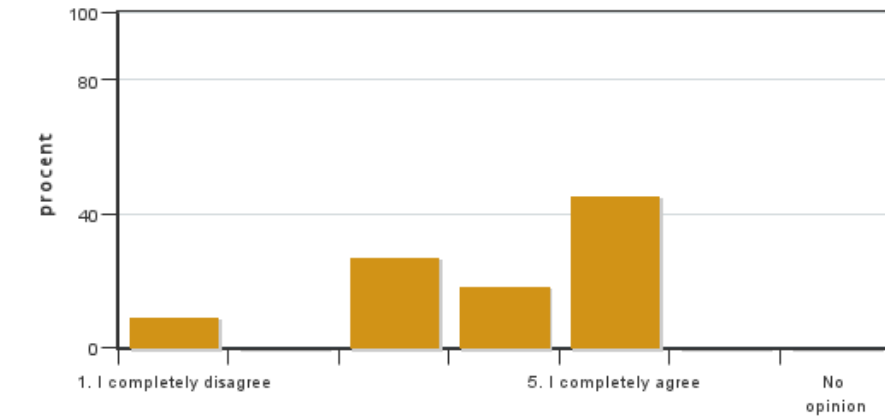


Answers: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 9

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

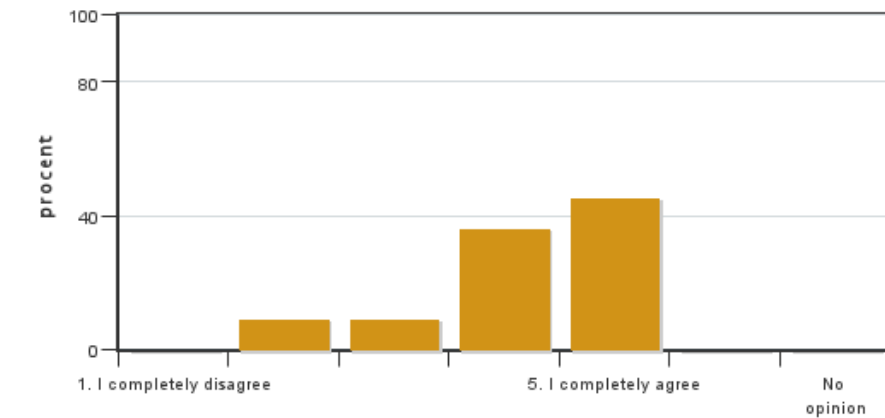


Answers: 11
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 5

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

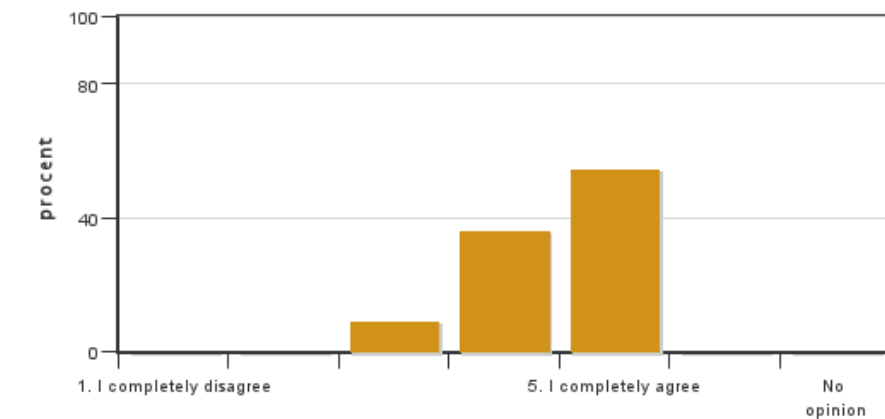


Answers: 11
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 6

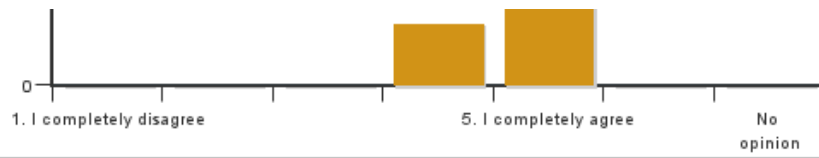
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



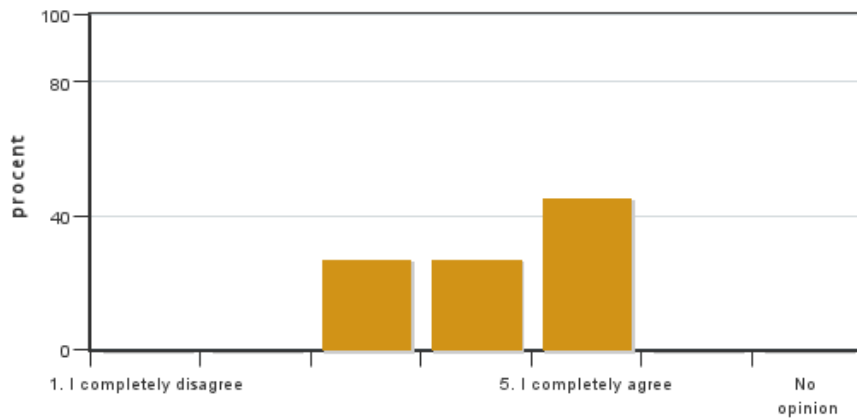
Answers: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 9



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 11

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

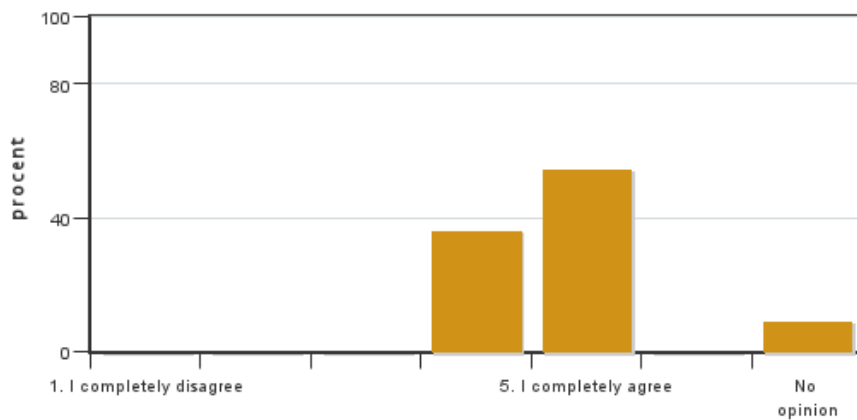
3: 3

4: 3

5: 5

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 11

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

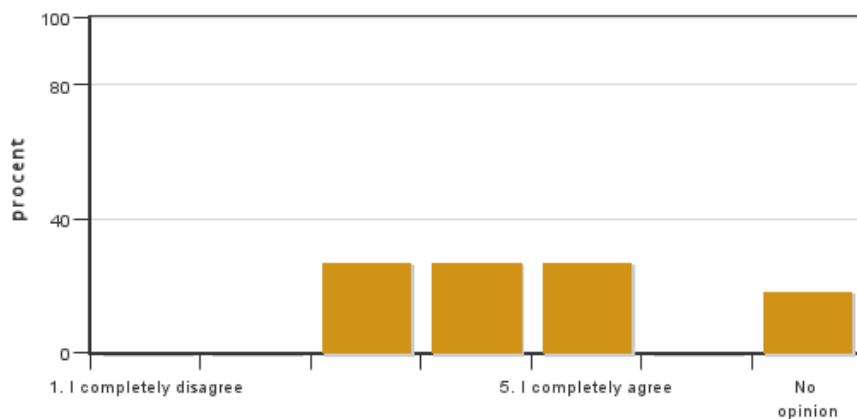
3: 0

4: 4

5: 6

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 11

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

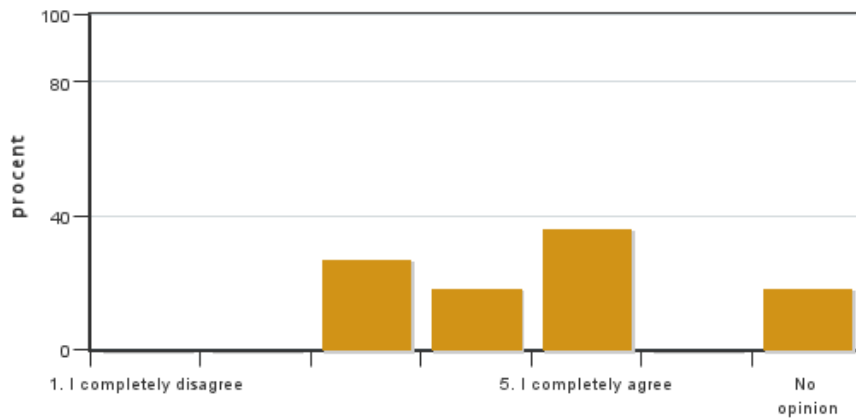
3: 3

4: 3

5: 3

No opinion: 2

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

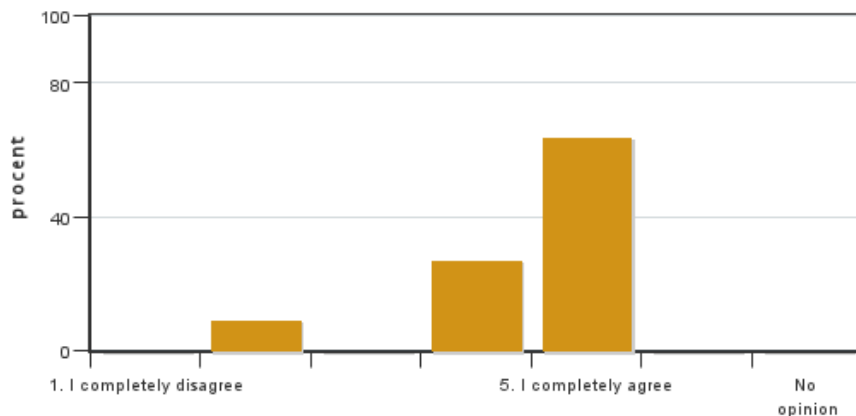


Answers: 11
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 4

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

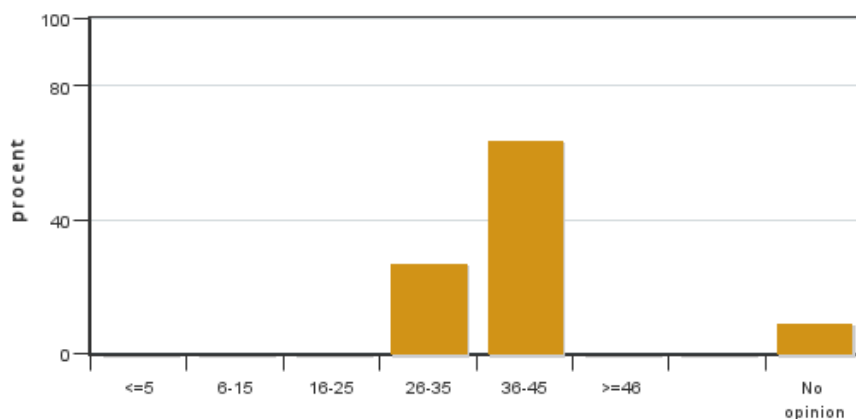


Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 3
 5: 7

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 11
 Medel: 37,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 7
 ≥46: 0

No opinion: 1

Course leaders comments

Kursledningen tycker att det är väldigt roligt att studenter från olika program hittar till och uppskattar denna tvärvetenskapliga kurs! Vi instämmer i studentrepresentantens kommentarer nedan som är bra och heltäckande. Vi vill gärna förtydliga att skissteknik och ritningar inte är ett fokus i kursen och att det krävs många fler kursveckor för att bli bra på detta. Varje student kommer in i kursen med sin unika bakgrund och kompetens och utifrån sin egen bas bygger var och en vidare med ny kunskap om vad som behövs för att utveckla hälsofrämjande miljöer för olika målgrupper. Ett stort fokus ligger därför på att förstå olika målgrupper och hur miljön kan möta såväl specifika som generella behov. Vi tackar för studenternas härliga engagemang i kursen och goda förslag vad gäller innehåll och upplägg av kursen som vi tar med oss till nästa år. Kursledarna Helene och Anna

Student representatives comments

Kursutvärdering LK0274 1

1 av 18 registrerade studenter har svarat på utvärderingen vilket motsvarar 61% svar.

Studerande var generellt väldigt nöjda med kursen, huvudsakligen 3-5 i överensstämmelse med påståenden och frågor. Studerande från tring & ling hade önskat ha en lektion i skalangivelse för komplementerande till grundläggande baskunskaper som används i kursen. Studenterna upplevde att material och information fanns lättillgängligt och pedagogiskt på canvas. Potentiellt att informationen framstår som förvirrande och lätt att missa detaljbeskrivning om instruktioner till uppgifterna, då det finns uppgiftsbeskrivning på två platser. Lärandemiljön och atmosfären på kursen har varit öppen och trygg för att dela tankar och åsikter med varandra. Fysisk lärandemiljö skulle kunna förbättras genom att det finns bord att tillgå för att få skrivstöd till anteckningar. Studerande lade i snitt 36-45h/veckan på slut uppgifterna A-D och presentationerna, vilket studentrepresentant instämmer på. Uppgifterna A-D var stora och tog tid, men det underlättas av att studenter får tid i schemat till att arbeta med dem.

Studerande från Tring Odling, Design och landskapsarkitekter uttryckte i fritext att kursen varit berikande och inspirerande för deras utbildning. Arbete med evidensbaserade metoder var kompetensutvecklande samt gestaltningsmöjligheter och fritt skapande hade varit nyttigt och roligt. Studerande tar med sig kunskaperna och inspireras till att använda dem i sina framtida yrkesinriktningar i framtiden.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600