Independent project in Food Science
EX1008, 40194.2324

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Mattias Eriksson

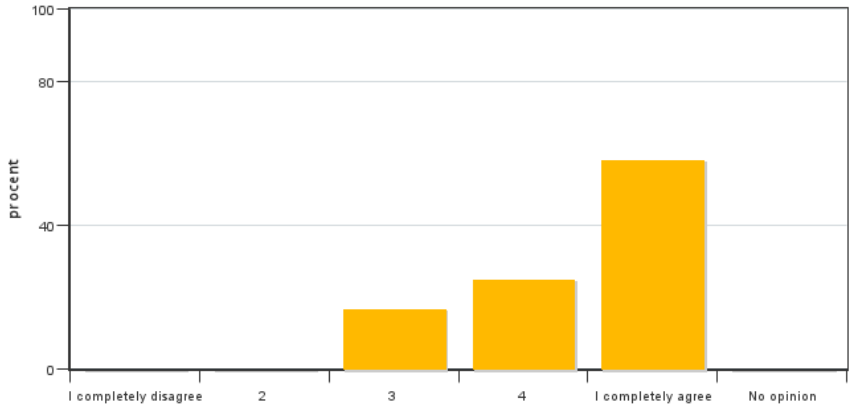
Evaluation report

Evaluation period: 2024-05-26 - 2024-06-04

Answers	12
Number of students	15
Answer frequency	80 %

Mandatory standard questions

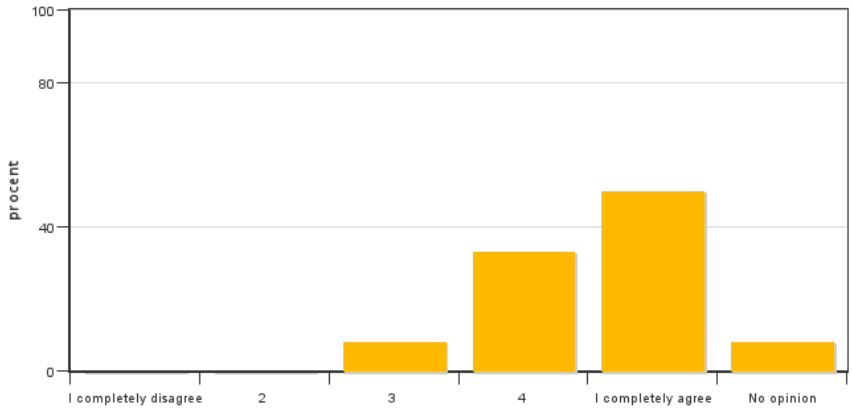
1. I am generally satisfied with the independent project process



Number of answers: 12
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 3
I completely agree: 7
No opinion: 0

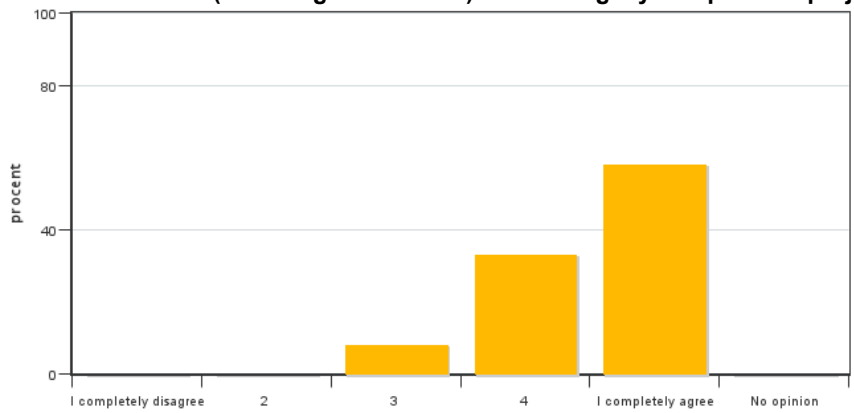
2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project



Number of answers: 12
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 6
No opinion: 1

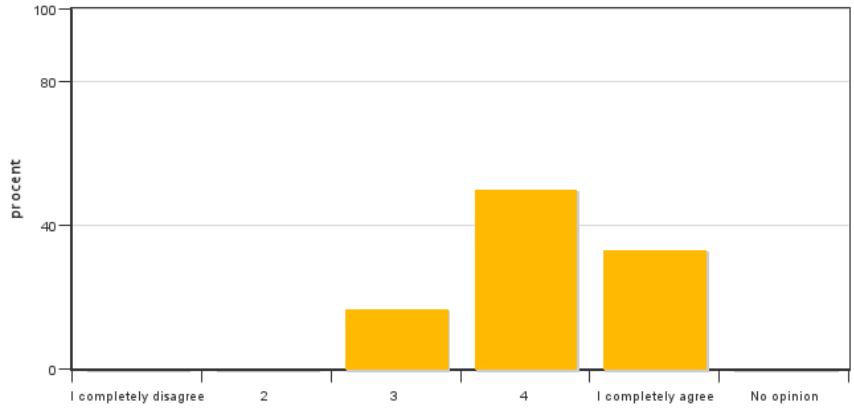
3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well



Number of answers: 12
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 7
No opinion: 0

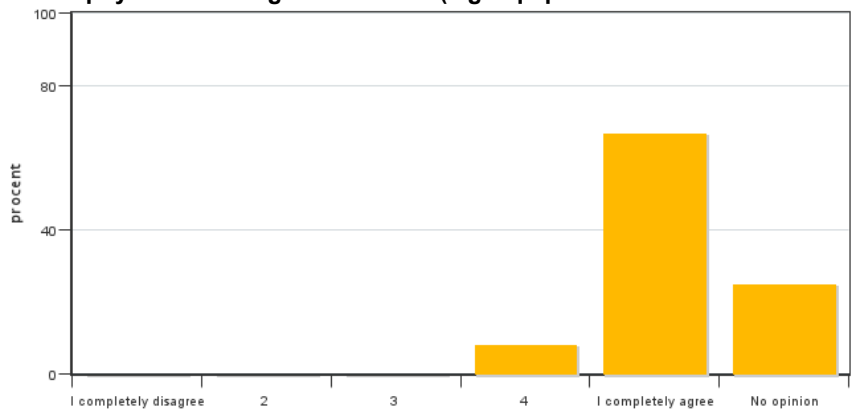
4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)



Number of answers: 12
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 6
I completely agree: 4
No opinion: 0

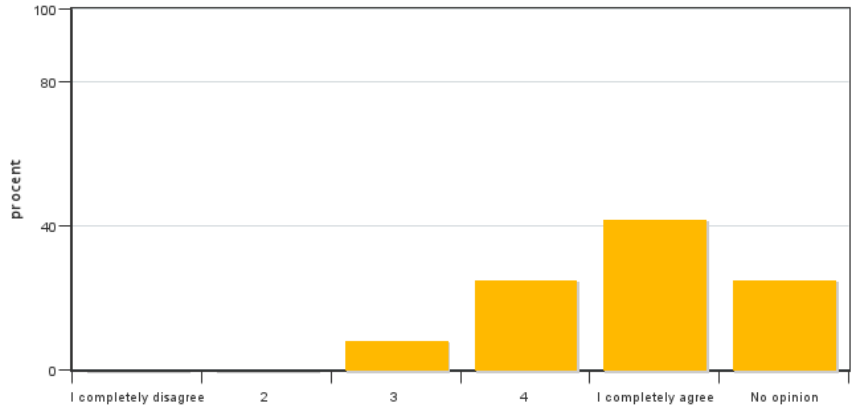
5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory



Number of answers: 12
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 8
No opinion: 3

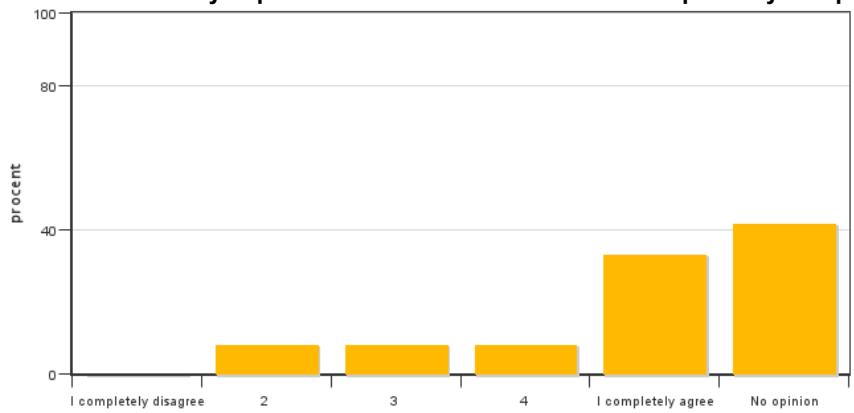
6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



Number of answers: 12
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 5
No opinion: 3

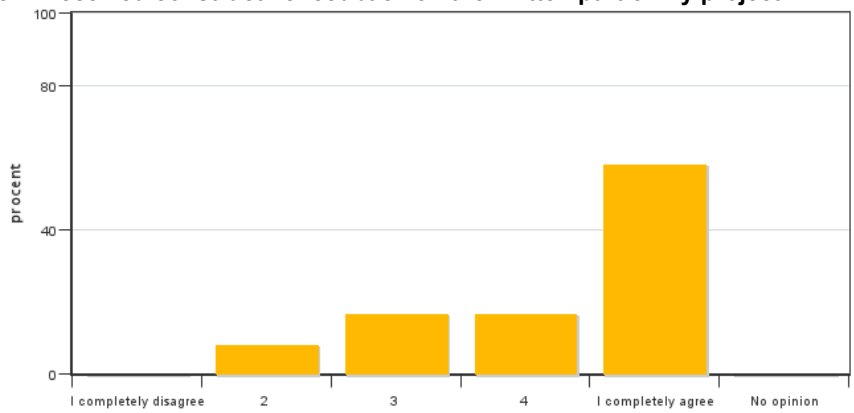
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Number of answers: 12
Average: 4,1
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 1
I completely agree: 4
No opinion: 5

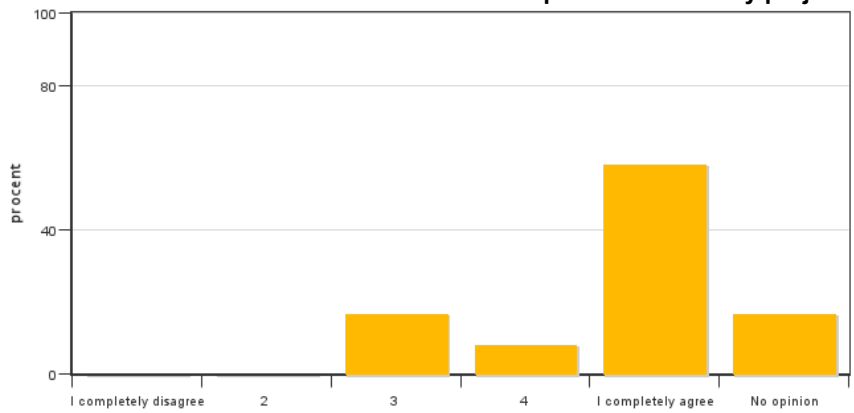
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Number of answers: 12
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 2
I completely agree: 7
No opinion: 0

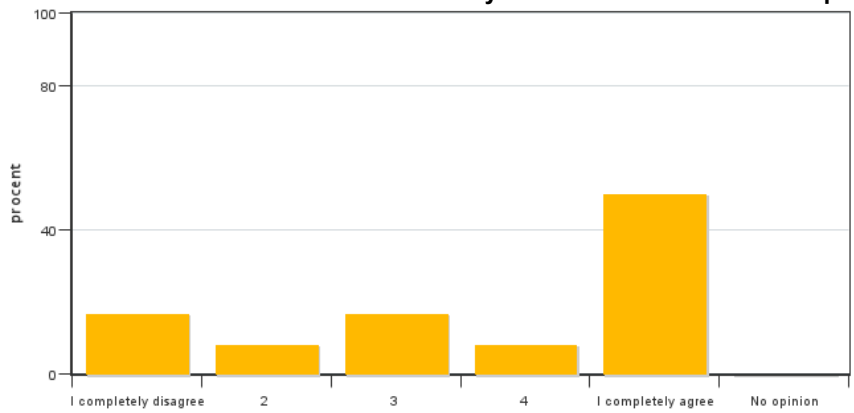
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Number of answers: 12
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 1
I completely agree: 7
No opinion: 2

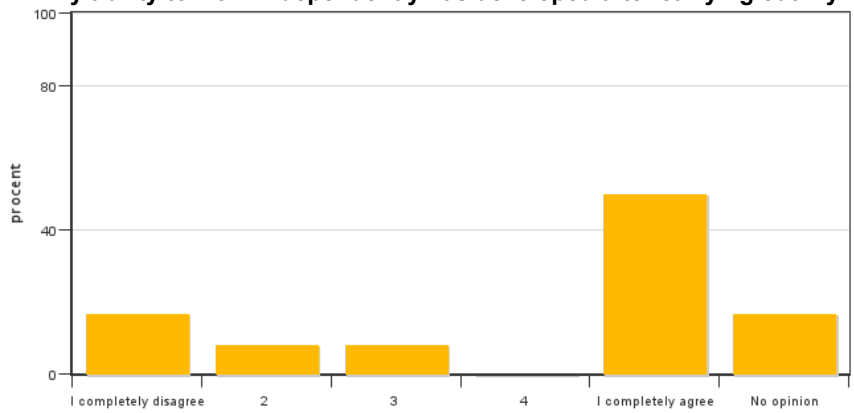
10. I received constructive feedback on my review of another student's project



Number of answers: 12
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 2
2: 1
3: 2
4: 1
I completely agree: 6
No opinion: 0

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



Number of answers: 12
Average: 3,7
Median: 5

I completely disagree: 2
2: 1
3: 1
4: 0
I completely agree: 6
No opinion: 2

12. Other comments

Course leaders comments

Överlag visar kursutvärderingen att studenterna är väldigt nöjda med kursen och hur den har genomförts, även om det alltid går att förbättra informationsspridningen.

En av de största utmaningarna på årets kurs har varit att hitta lämpliga handledare åt alla studenter, då det varit ovanligt många studenter jämfört med tidigare år. Det är såklart possitivt att många studenter väljer att gå kursen, men många studenter betyder att det blir utmanande att hitta erfarna handledare med rätt ämneskunskaper till alla. Eftersom handledaren är studenterna främsta lärarkontakt under kursen blir studenternas intryck av kursen väldigt beroende av vem de har haft som handledare, och vilka förutsättningar dessa handledare har haft att göra ett bra jobb.

Internal comments

Student representatives comments

Hej!

En riktig lärorik utbildning, så beskriver alla studenter det här programmet.

Studenterna var mycket nöjda med genomförandet av sina självständiga arbeten, även om några var stressade mot slutet och inte hade tillräckliga kunskaper i arbetsplaneringen. De anser att deras förmåga att arbeta självständigt har utvecklats genom genomförandet av de självständiga arbetena, särskilt tack vare den tillfredsställande handledningen i allmänhet. Den inledande föreläsningen i forskningsmetodik i början av kursen hjälpte till så att studenternas förkunskaper var tillräckliga för genomförandet av deras självständiga arbeten. Kursen har även berört hållbar utveckling. De flesta av studenterna fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av sitt arbete, inklusive vid handledningen, den muntliga presentationen och oppositionen. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra, men det finns några punkter som behövde vara tydligare för vissa studenter i kursen: behovet av en extern handledare, hur opponeringen skulle gå till, inlämning av slutarbetet och information kring uppsatsens struktur.

Studenterna tror att de har lärt sig mycket under den här kursen och anser att det var roligt men även utmanande att skriva självständigt arbete. Det var bra att få välja att skriva själv eller med en annan student. Det skulle kunna vara användbart med någon typ av hållpunkter under kursens gång, till exempel ett seminarium vid två utspridda tillfällen, för att kunna utbyta idéer och synpunkter kring olika svårigheter.

En student tyckte att det skulle vara bättre om informationsmejl i första hand kan gå ut på Canvas eller via SLU:s mejl.

Slutligen tackar vi vår kursansvarig, Mattias Eriksson.

Kursens studentrepresentant

Fardos Almushref