



Natural resource governance LU0098, 30332.2324

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Emil Sandström, Karolina Wallin Fernqvist

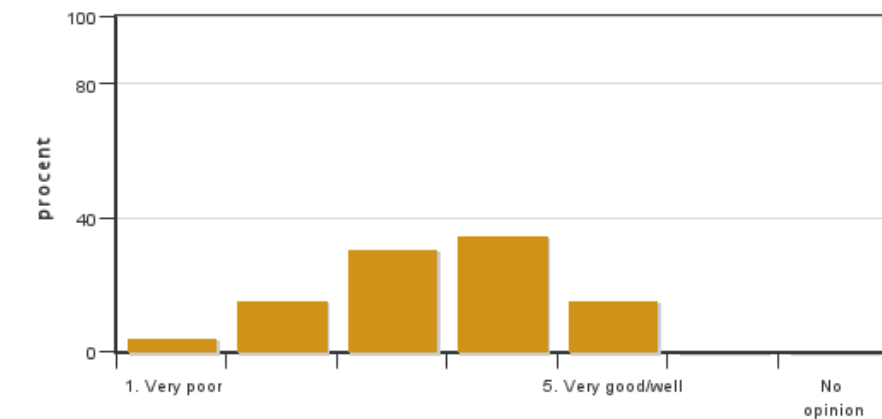
Evaluation report

Evaluation period: 2024-03-12 - 2024-04-02

Answers 26
Number of students 46
Answer frequency 56 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

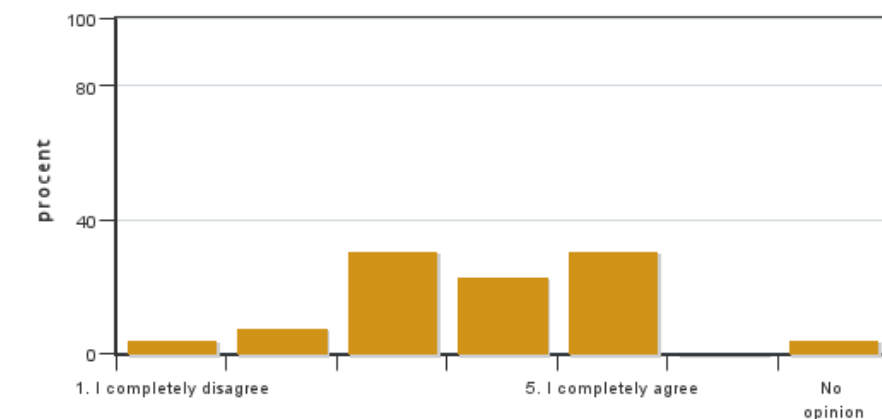


Answers: 26
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 4
3: 8
4: 9
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

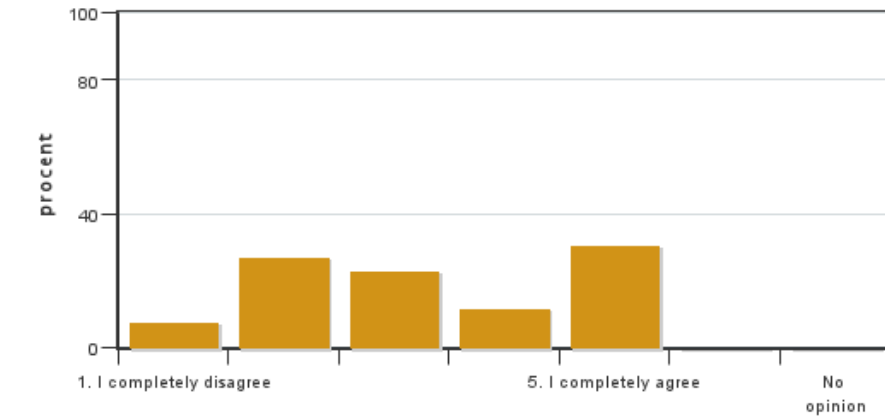


Answers: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 8
4: 6
5: 8

No opinion: 1

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

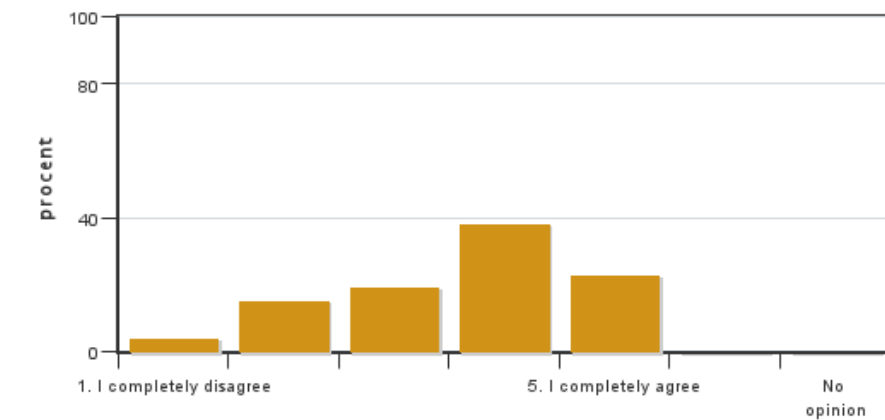


Answers: 26
 Medel: 3,3
 Median: 3

- 1: 2
- 2: 7
- 3: 6
- 4: 3
- 5: 8

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

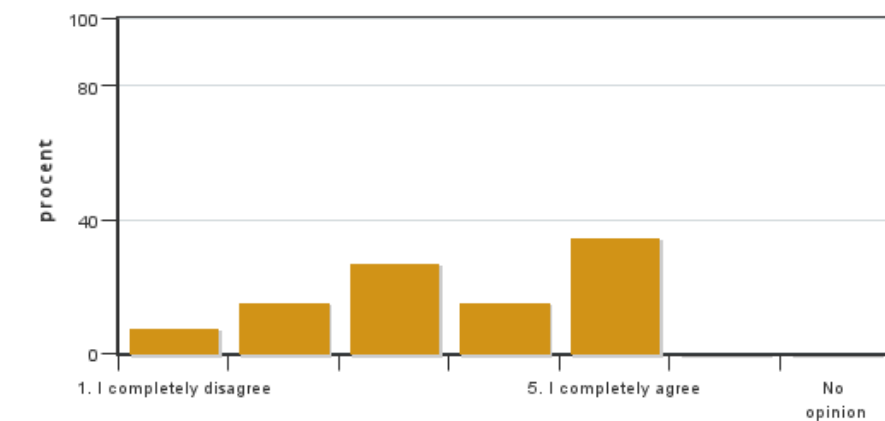


Answers: 26
 Medel: 3,6
 Median: 4

- 1: 1
- 2: 4
- 3: 5
- 4: 10
- 5: 6

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 26
 Medel: 3,5
 Median: 3

- 1: 2
- 2: 4
- 3: 7
- 4: 4
- 5: 9

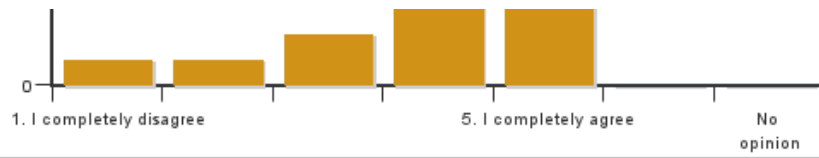
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



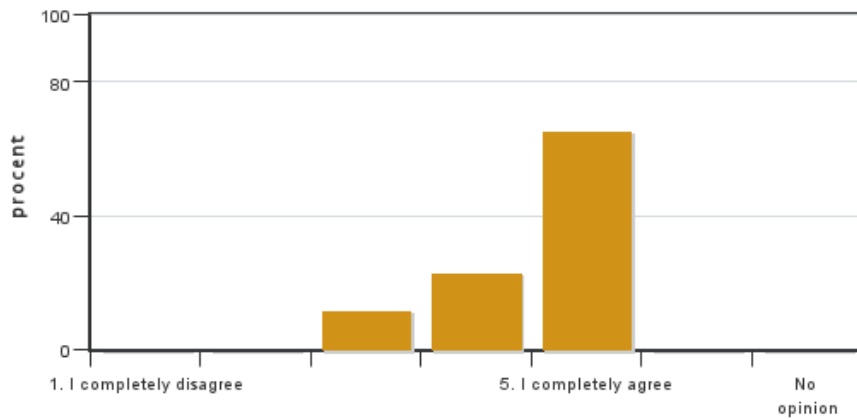
Answers: 26
 Medel: 3,8
 Median: 4

- 1: 2
- 2: 2
- 3: 4
- 4: 10
- 5: 8



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 26

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

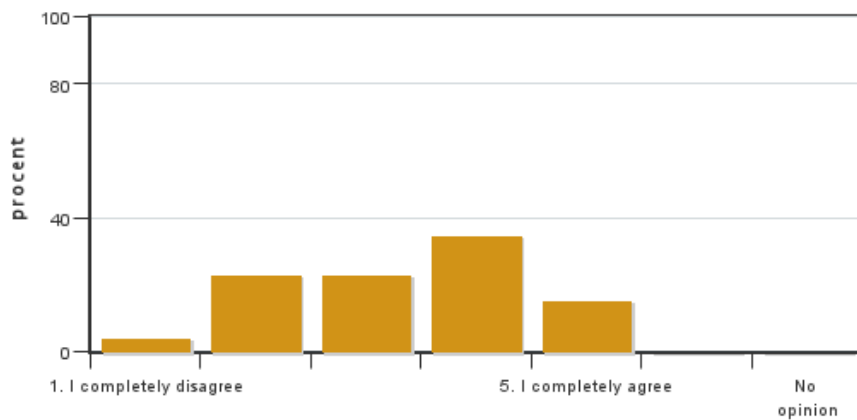
3: 3

4: 6

5: 17

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 26

Medel: 3,3

Median: 3

1: 1

2: 6

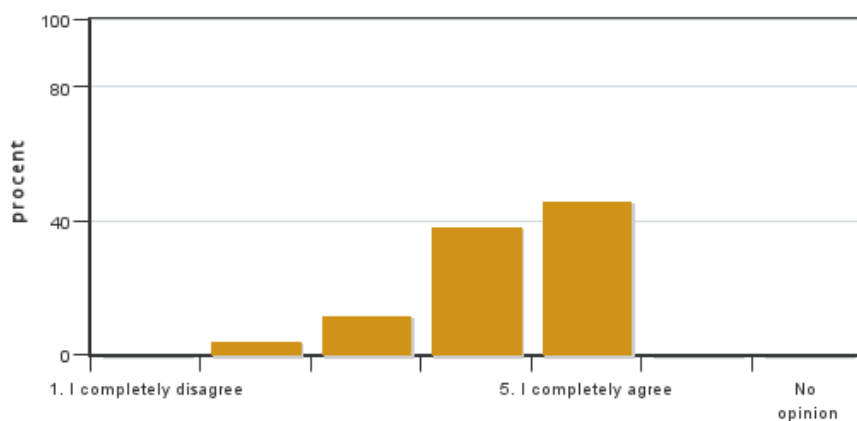
3: 6

4: 9

5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 26

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

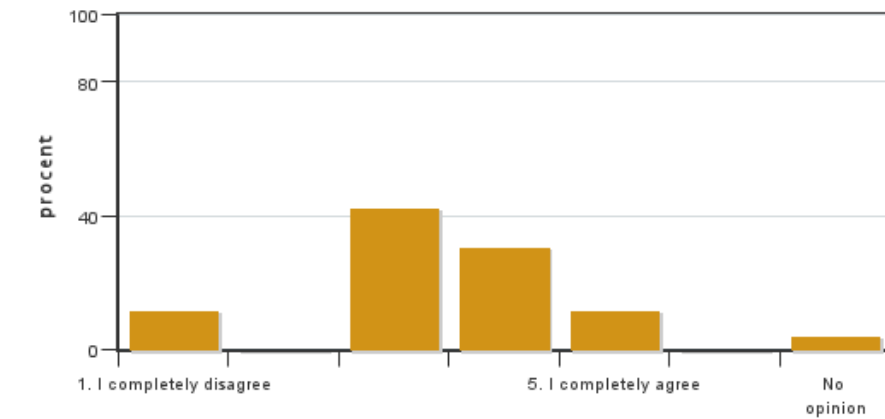
3: 3

4: 10

5: 12

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

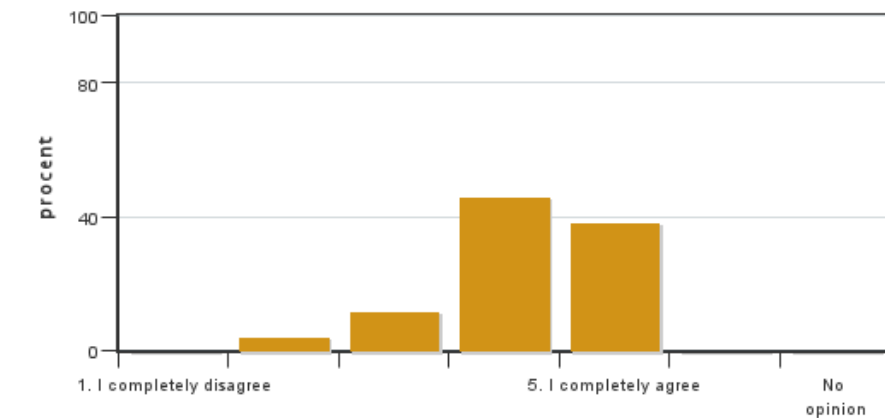


Answers: 26
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 11
 4: 8
 5: 3

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

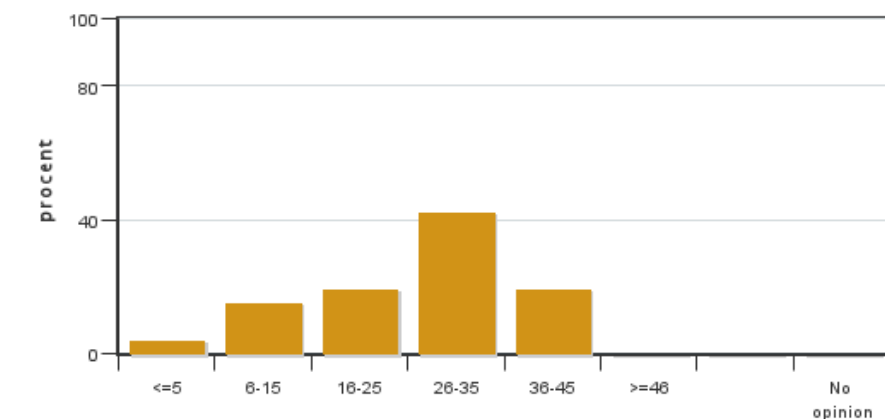


Answers: 26
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 12
 5: 10

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 26
 Medel: 25,9
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 4
 16-25: 5
 26-35: 11
 36-45: 5
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Som kursrepresentant har jag sammanställt frågor, tankar och åsikter om kursen Naturrensursförvaltning LU0098. Helhetsintrycket var 3,4 och det var 26st. som svarade alltså 55%. Det var en splittrad kursutvärdering, åsikterna var allt ifrån "allmänbildande och väldigt intressant kurs", till "oklart syfte och spretiga föreläsningar".

Något som uppkom frekvent under utvärderingen var den stora kunskapsskillnaden mellan EHUT-ettor och Landis-tvåor, detta var något som blev problematiskt för både ettorna och tvåorna men främst för ettorna. Förkunskaperna var nämligen bristande hos en stor mängd ettor medan förkunskapen var bra hos de flesta tvåor. En lösning hade varit att exempelvis ha kursen i tvåan för EHUT eller ha kursen med Landis-tvåor och Pol.kand.-tvåor.

Denna problematik uppkom både under föreläsningar och seminarium, ett exempel var när gästföreläsare antog att alla hade lika mycket förkunskaper och då hade en del i EHUT ettor svårt att hänga med och kände sig exkluderade. Ett annat exempel var under seminariet då Landis-ettor hade mycket att diskutera och EHUT-ettorna fick lära sig mycket men många kände att de hade svårt att bidra.

En ytterligare kommentar som uppkom ofta var bristen på feedback från kursledarna på de olika uppgifterna, men det fanns en förståelse då vi var många i kursen och det blev mycket att rätta.

Det var väldigt positivt med variationen under kursens gång, exempelvis var debatten omtyckt och även de återkommande seminarium under kursens gång var mycket populära. Däremot var synen på duggan mer negativ då flera kände att man inte fick tillräcklig eller korrekt information. Det saknades även tydlighet under flertal uppgifter, "vad var det som egentligen som förväntades av oss studenter?"

Karolins och Lins föreläsningar fick flera positiva kommentarer om att dessa var väldigt intressanta. Karin Gerhardts föreläsning om aktivism fick några negativa kommentarer om att EHUT-ettorna kände sig utfrågade och negativt bemötta.

Det önskas från flera att Power Points var upplagda i förtid på canvas för möjligheten till förberedelse inför föreläsningarna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600