



Geology and hydrology MV0226, 10421.2324

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Marcus Wallin

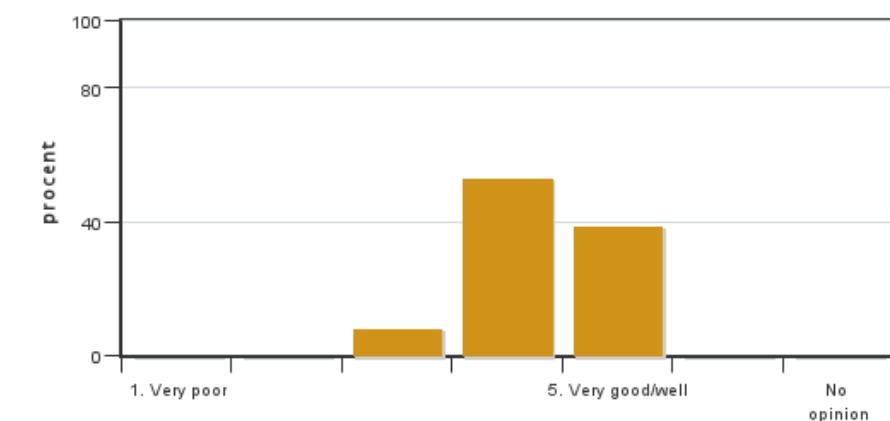
Evaluation report

Evaluation period: 2023-10-23 - 2023-11-13

Answers 49
Number of students 63
Answer frequency 77 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

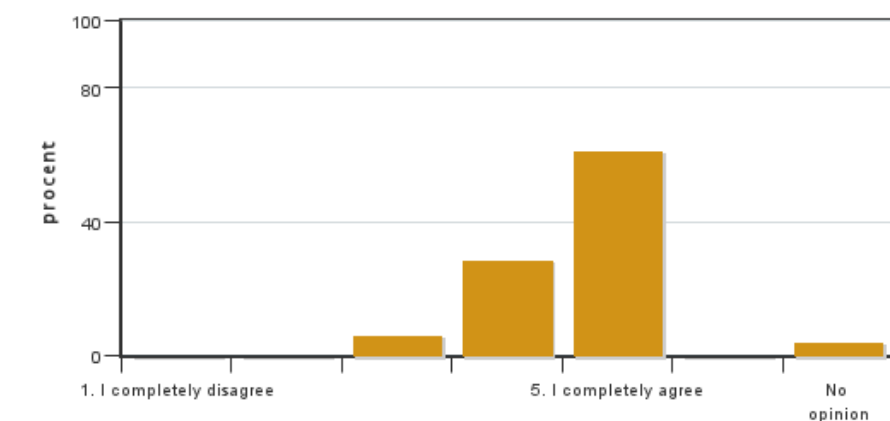


Answers: 49
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 26
5: 19

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

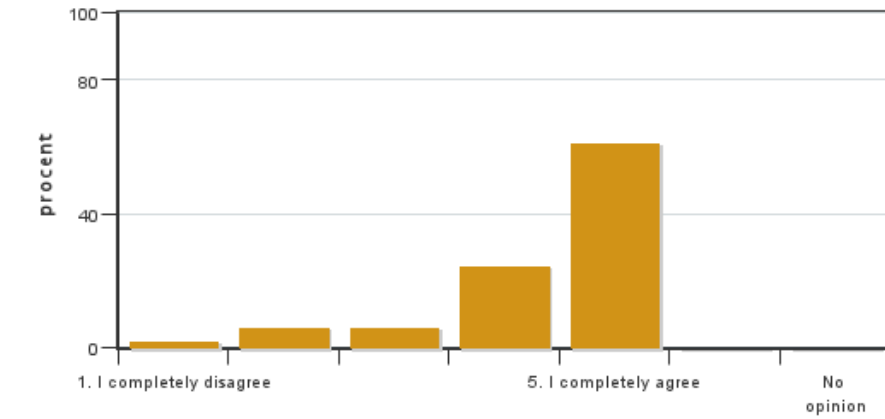


Answers: 49
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 14
5: 30

No opinion: 2

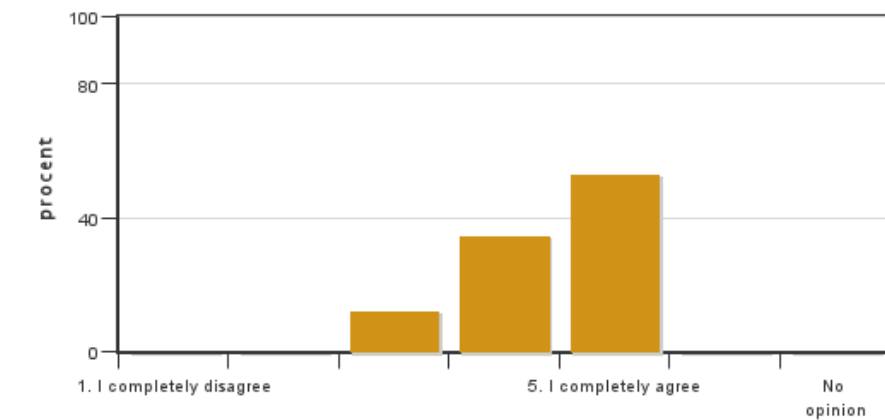
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 49
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 1
 2: 3
 3: 3
 4: 12
 5: 30
 No opinion: 0

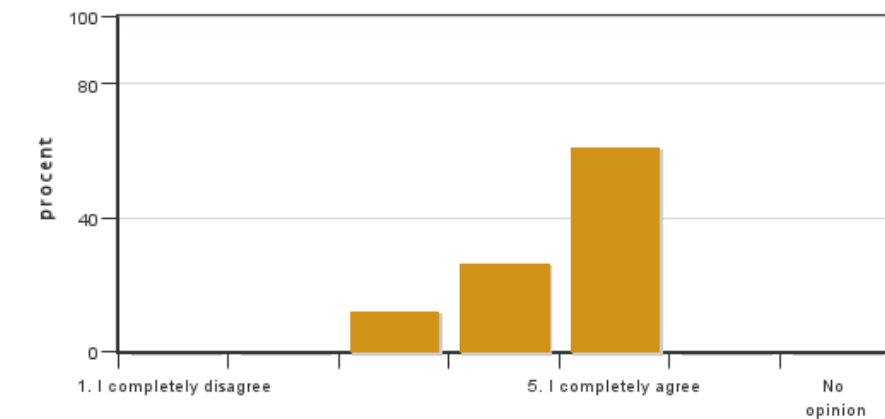
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 49
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 17
 5: 26
 No opinion: 0

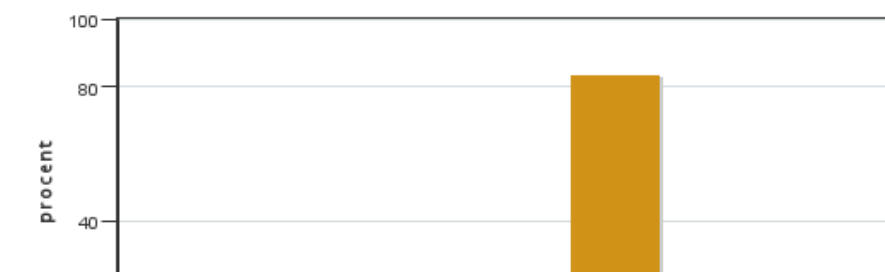
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 49
 Medel: 4,5
 Median: 5

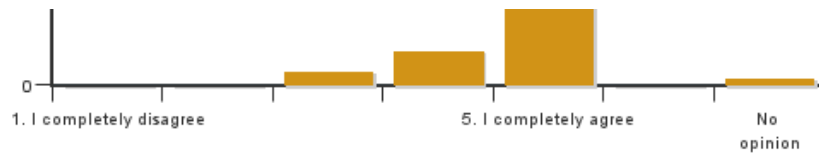
1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 13
 5: 30
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



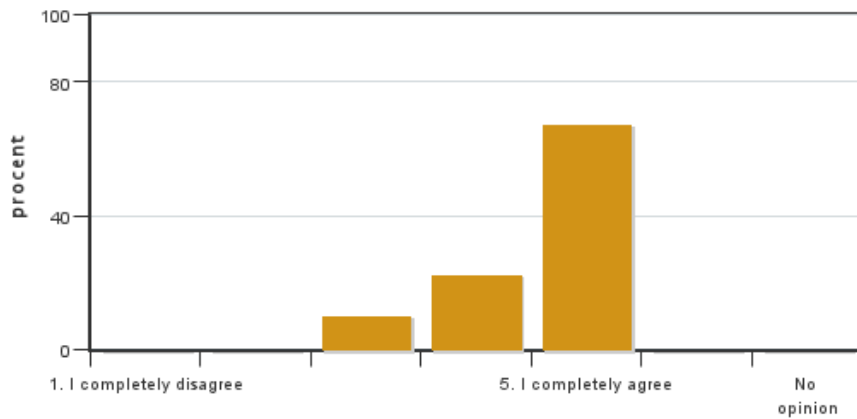
Answers: 49
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 41



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 49

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

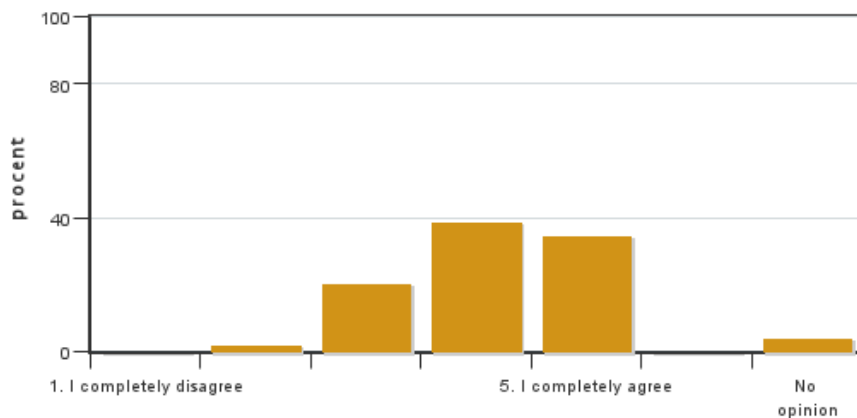
3: 5

4: 11

5: 33

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 49

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

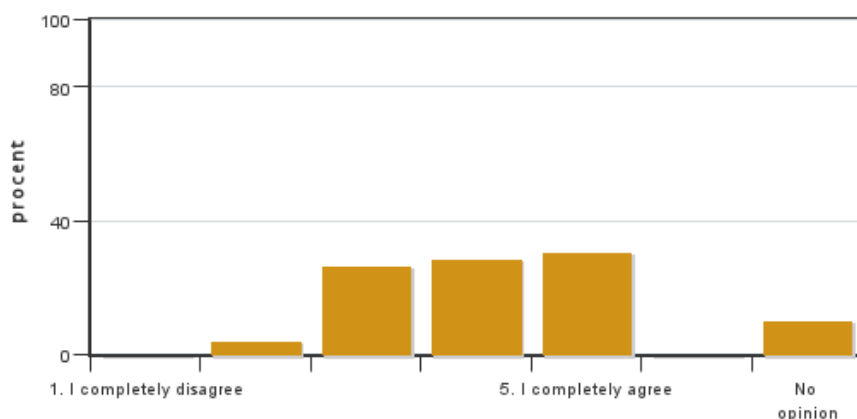
3: 10

4: 19

5: 17

No opinion: 2

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 49

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 2

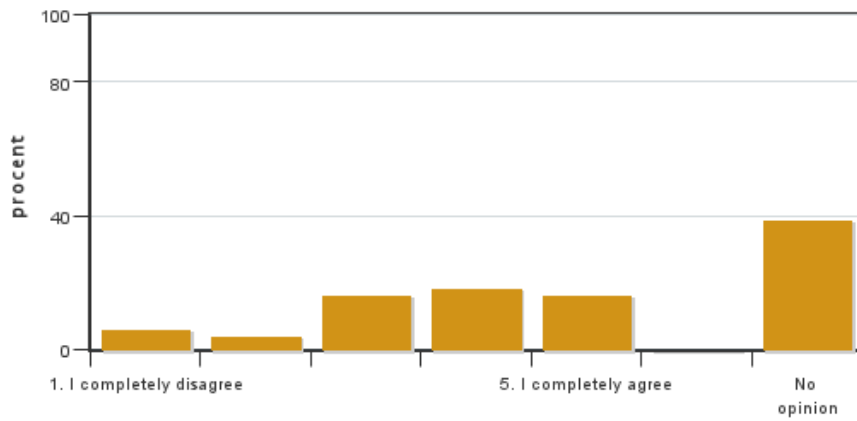
3: 13

4: 14

5: 15

No opinion: 5

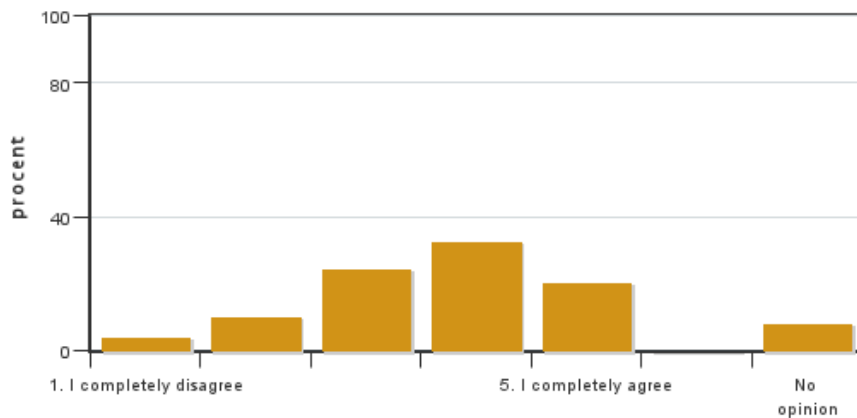
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 49
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 3
 2: 2
 3: 8
 4: 9
 5: 8
 No opinion: 19

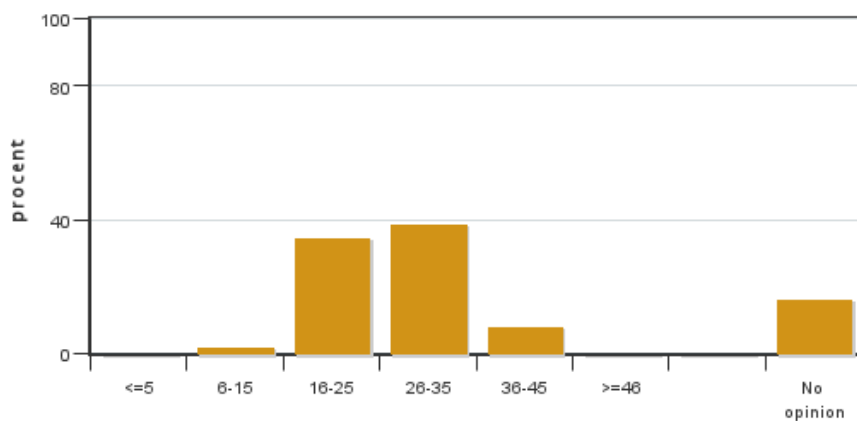
11. The course covered international perspectives.



Answers: 49
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 2
 2: 5
 3: 12
 4: 16
 5: 10
 No opinion: 4

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 49
 Medel: 26,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 17
 26-35: 19
 36-45: 4
 ≥46: 0
 No opinion: 8

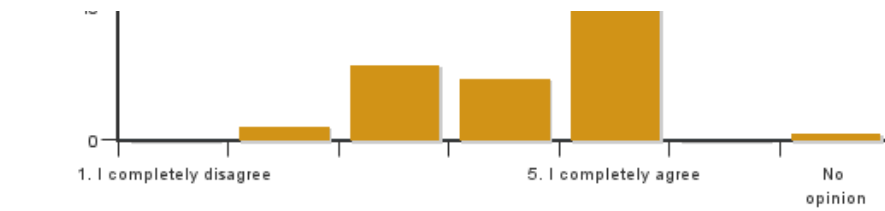
Additional own questions

13. Föreläsningarna i geologi var givande (Anna, Magnus, Johan).



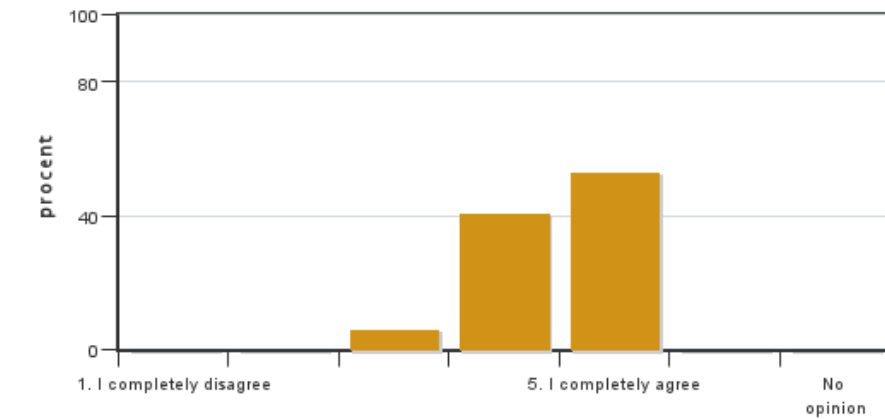
Answers: 49
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 11



4: 9
5: 26
No opinion: 1

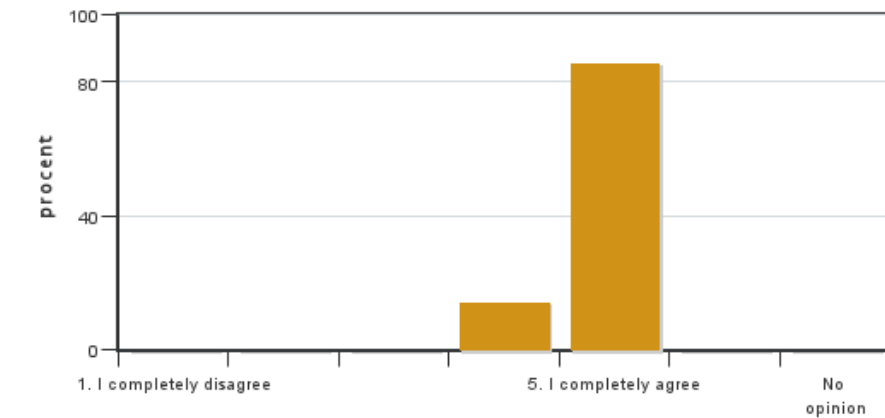
14. Föreläsningar i hydrologi var givande (Marcus, Karin, Pia).



Answers: 49
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 20
5: 26
No opinion: 0

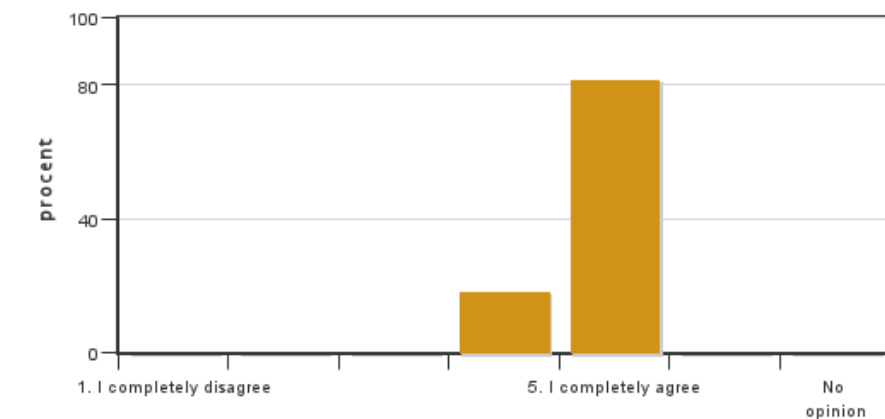
15. Övningar och prov i mineral, bergarter och jordarter var givande och relevanta (Anna, Lisbet)



Answers: 49
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 42
No opinion: 0

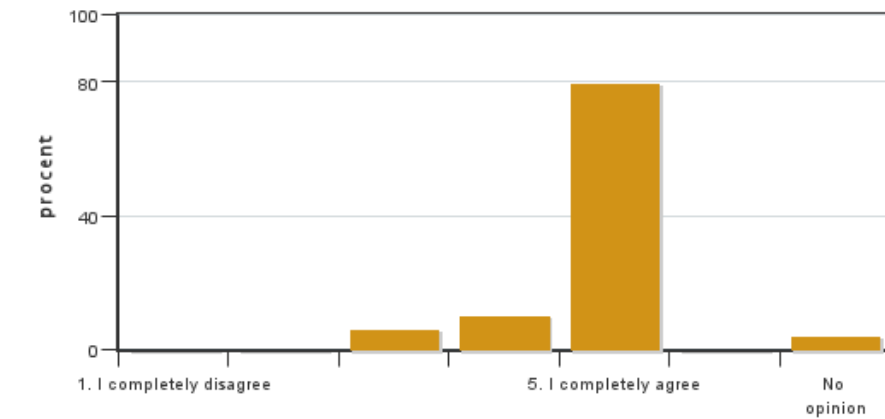
16. Övningarna i hydrologi (mark- och grundvatten) var givande (Marcus, Gunnel) .



Answers: 49
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 40
No opinion: 0

17. Exkursionen till Dalarna var givande.

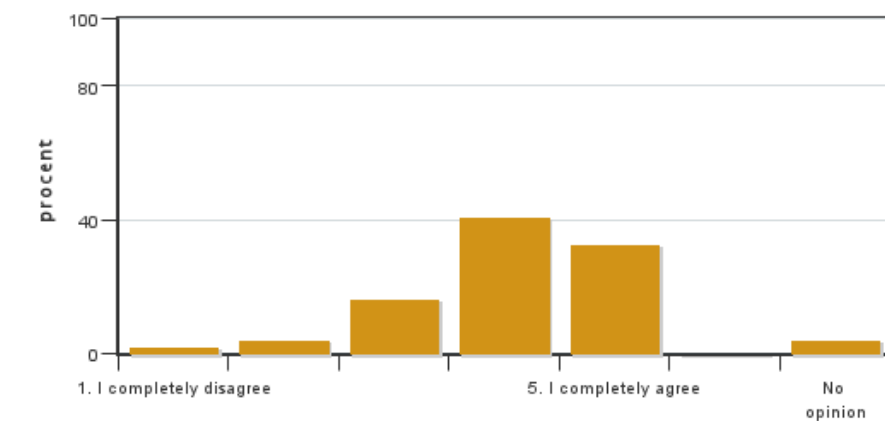


Answers: 49
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 5
 5: 39

No opinion: 2

18. Litteraturen (hydrologikompendium, geologikompendium och exkursionsguide) gav bra teoretisk grund till de olika kursmomenten



Answers: 49
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 8
 4: 20
 5: 16

No opinion: 2

Course leaders comments

Kursvärdering Mv0226 Geologi och Hydrologi (7.5hp) Ht-23

Under hösten 2023 gavs kuren för andra året som en egen 7.5 hp kurs inom Biologi och miljövetarprogrammet samt Växtodlingsprogrammet. Dessutom lästes kursen som fristående av två studenter. Svartfrekvensen på denna kursvärdering var 76% (49 av 64 studenter) vilket är en förbättring från föregående år (49%) och ger därmed ett bättre underlag när svaren tolkas.

Generellt

Helhetsintrycket av kursen var mycket bra (4.3 av 5) och där studenterna generellt tyckte att kursen hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, att förkunskaperna var tillräckliga samt att kursinformationen var lättillgänglig. Generellt fick kursen lärandemoment bra betyg (4.5) men där viss skillnad fanns mellan föreläsningarna i geologi (4.1) och hydrologi (4.5). Övningarna (4.8) samt tredagarsexkursionen till dalarna (4.8) var mycket uppskattade av studenterna, och där den sistnämnda omnämndes speciellt i värderingen. En åsikt som kom fram var att man skulle vilja ha exkursionen senare under kursen för att kunna tillgodogöra sig så mycket som möjligt. En annan åsikt som kom upp var att studenterna önskade mindre grupper när det gäller beräkningsdelen på hydrologin (räknestugor). Även om omdömet kring litteratur kopplad till kursen generellt sett var bra (4.0) fanns åsikter från studenter kring hur nödvändig vissa kompendier varit samt att viss litteratur innehöll fel som lärare behövde påpeka. Det fanns även en del kommentarer kring tentamen i geologi där flera studenter ansåg att vissa tentafrågor inte reflekterade innehållet på föreläsningar.

Förbättringspotential och nödvändiga ändringar

Föreläsningar – I stort har det funkat väldigt bra, vissa synpunkter angavs kring specifika föreläsningar som upplevdes opedagogiska och oklara eller att de innehöll för mycket information. Detta framkom till viss del även under föregående års kursvärdering. Fortsatt arbete med att förbättra detta ska göras inför kommande år.

Övningar – inför detta år ökades antal timmar med räknestugor i hydrologi, dock gjordes dessa i år i helklass istället för som tidigare i halvklass. Detta fick i år istället kritik då en del studenter upplevde det rörigt med många studenter samtidigt. Troligen kommer vi återgå till halvklasslösningen till nästa år och med förhoppning om att vi

fortfarande kan behålla antalet timmar med lärarledd räkneövning för varje student. Kartövningen gjordes om inför året då tidigare ansvarig lärare gått i pension. Men då läraren för året var sjuk vid övningstillfället behövde övningen utgå. Nytt försök med nytt upplägg görs kommande år.

Exkursion – åsikter från studenterna att förlägga exkursionen senare under kursen för att öka kunskapsvinsten blir svårt att genomföra logistiskt. Dels blir vädret senare i Oktober sämre med kortare dagar. Dels så måste schemat matcha med introduktionskurserna som varje program läser samt att det måste även matchas med schemat för landskapsarkitekterna då vi samkör geologiföreläsningarna.

Litteratur – Inför kommande år ska kompendierna ses över, i hydrologi kan vi förhoppningsvis erbjuda detta i digital form. Dessutom finns boken Vattnets väg digitalt. För geologikompendierna är utmaningen att hitta litteratur som passar kursens olika moment men samtidigt inte blir för mastig och dyr.

Tentamen – Under kommande läramöte för kursen kommer examinationsform och utformningen av tentamen inklusive rättning att diskuteras.

Marcus Wallin, kursledare

Student representatives comments

No comments from the student representatives

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600