Statistics for Business and Economics
ST0058, 20193.2324

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Razaw Al Sarraj

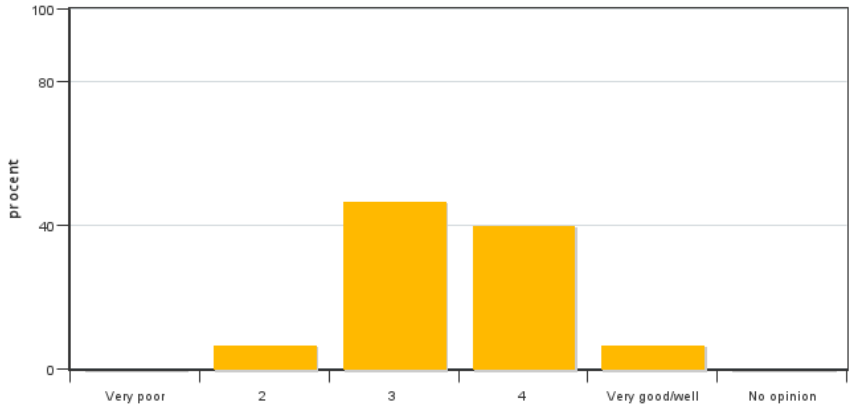
Evaluation report

Evaluation period: 2024-01-07 - 2024-01-28

Answers	30
Number of students	101
Answer frequency	29 %

Mandatory standard questions

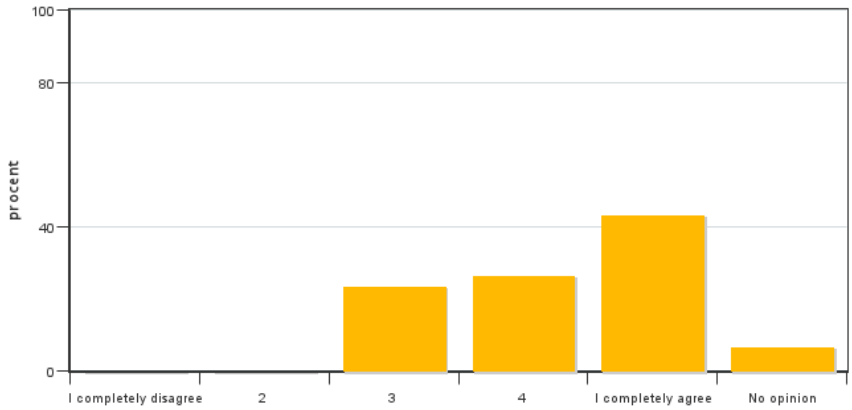
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 30
Average: 3,5
Median: 3

Very poor : 0
2: 2
3: 14
4: 12
Very good/well: 2
No opinion: 0

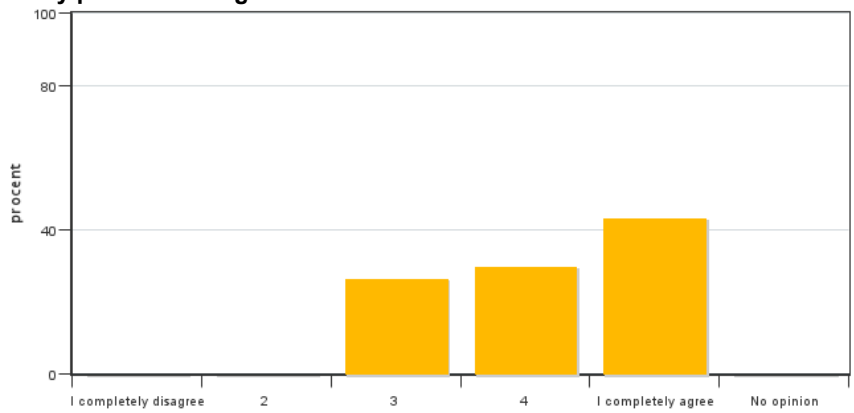
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 30
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 7
4: 8
I completely agree: 13
No opinion: 2

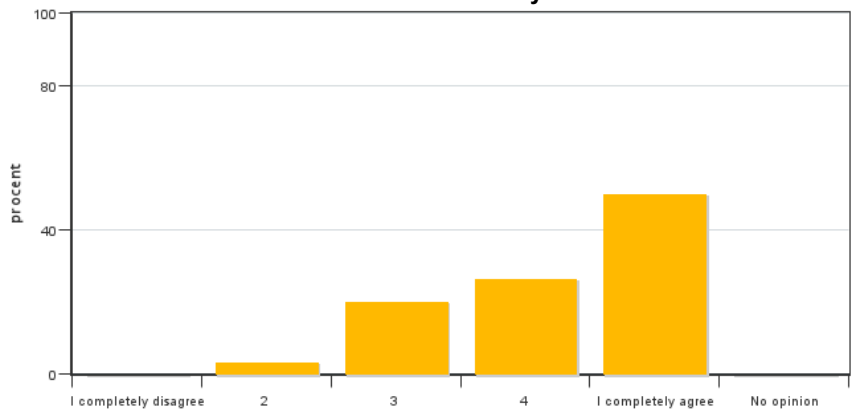
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 30
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 8
4: 9
I completely agree: 13
No opinion: 0

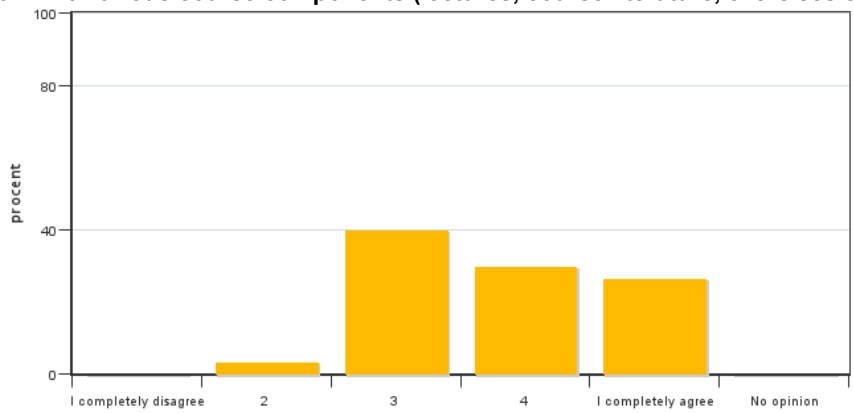
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 30
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 6
4: 8
I completely agree: 15
No opinion: 0

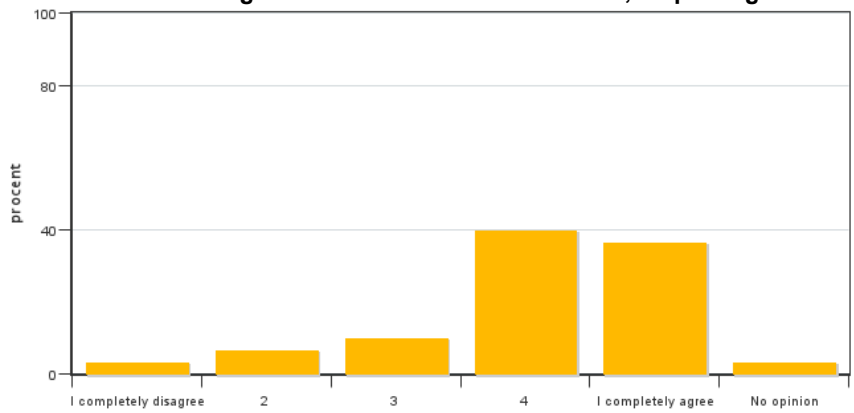
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 30
Average: 3,8
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 12
4: 9
I completely agree: 8
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

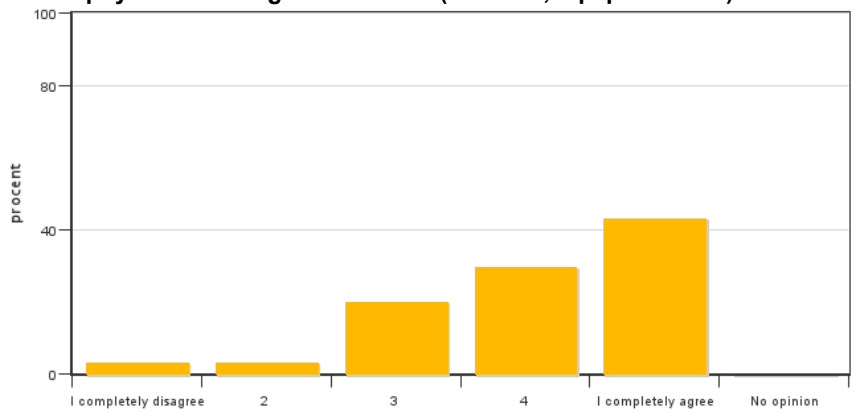


Number of answers: 30
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 2
3: 3
4: 12
I completely agree: 11

No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

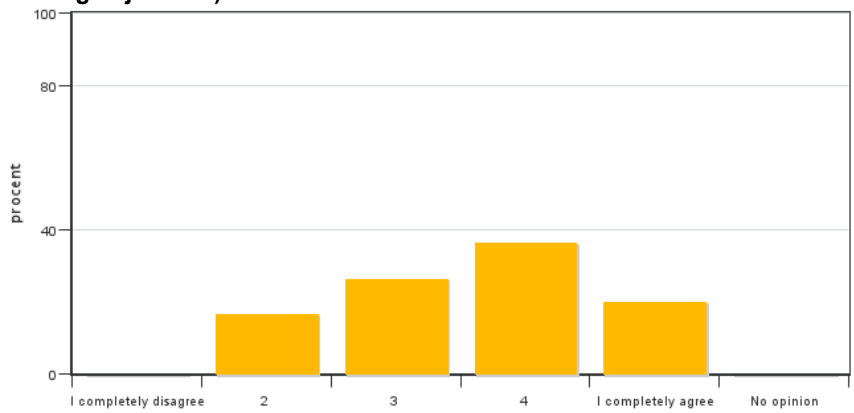


Number of answers: 30
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 1
3: 6
4: 9
I completely agree: 13

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

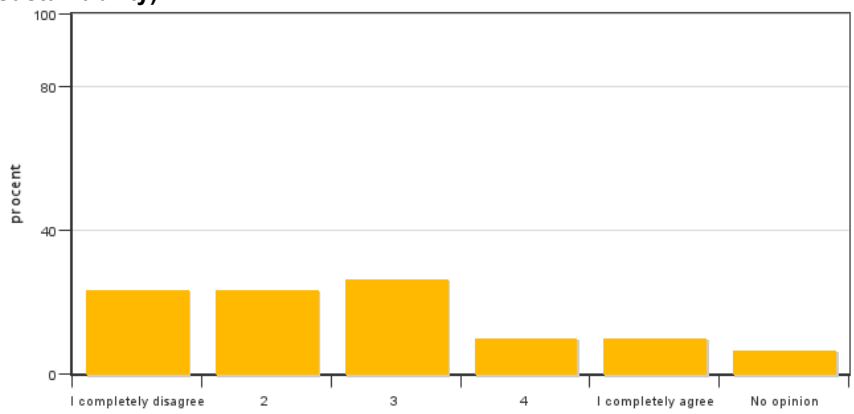


Number of answers: 30
Average: 3,6
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 5
3: 8
4: 11
I completely agree: 6

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

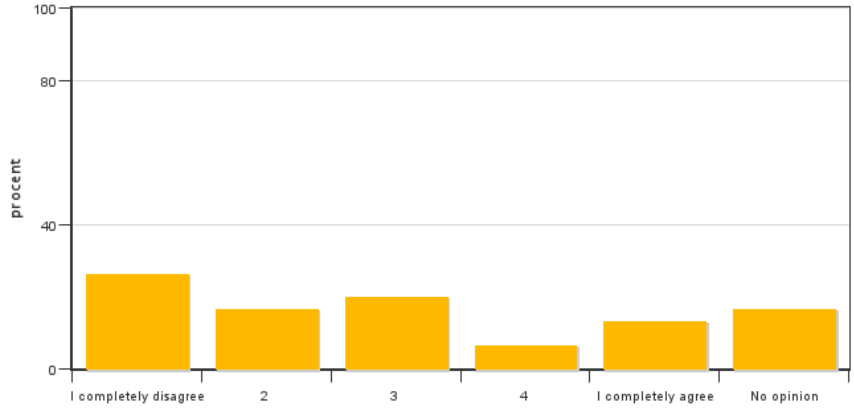


Number of answers: 30
Average: 2,6
Median: 2

I completely disagree: 7
2: 7
3: 8
4: 3
I completely agree: 3

No opinion: 2

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

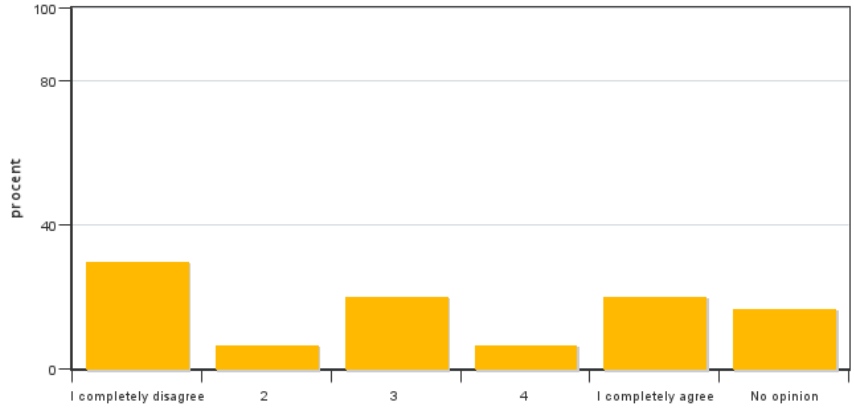


Number of answers: 30
Average: 2,6
Median: 2

I completely disagree: 8
2: 5
3: 6
4: 2
I completely agree: 4

No opinion: 5

11. The course covered international perspectives.

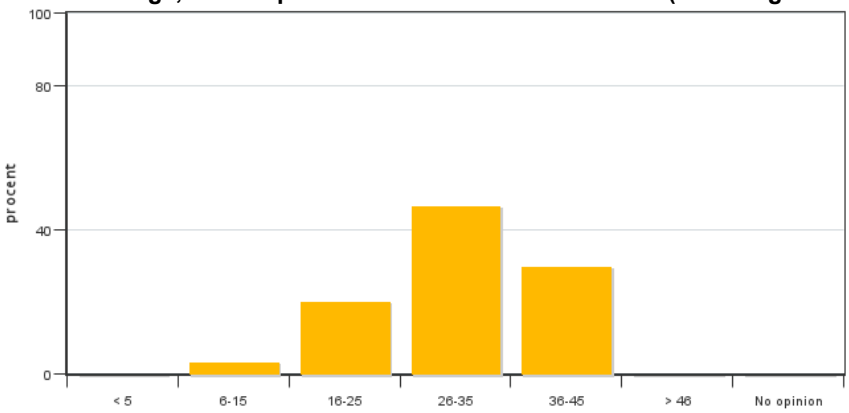


Number of answers: 30
Average: 2,8
Median: 3

I completely disagree: 9
2: 2
3: 6
4: 2
I completely agree: 6

No opinion: 5

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



Number of answers: 30
Average: 30,3
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 6
26-35: 14
36-45: 9
> 46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Det är 28% av kursdeltagarna som genomfört kursutvärdering och större delen av dessa tycker att helhetsintrycket av kursen har varit bra. Många tycker att moment 1 var väldigt bra då det innehöll många lektioner där läraren var hjälpsam och motiverad till att lära oss. Lektionerna gjorde det enklare att hänga med på föreläsningarna. Under moment 2 tycker vi att Rasaw var väldigt bra och engagerad föreläsare men själva momentet kan förbättras genom att sätta in fler lektionerna då dessa var svårare att hänga med i jämför med i moment 1. Vissa moment upplevdes lite ostrukturerade, främst moment 3. Det hade behövts mer handledning på plats eftersom det var så tidigt in på kursen. Moment 4 tyckte många var både intressant och lärorikt samt var en bra kombination tillsammans med dataövningarna. Något som alla momenten har gemensamt var att de hade ett relevant innehåll med en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Förkunskaperna man har inför kursen är tillräckliga men det verkar förutsättas att man har en viss nivå av matematiska förkunskaper eftersom grundläggande delar av matematiken inte förklaras under moment 1. Något man dock hade behövt repetera en liten stund extra under föreläsning på moment 2 är logaritmer. Kursens lärandemoment var till en stor hjälp för att hänga med när det var ett högt tempo och främst för att förstå matematiken. Något som var till extra hjälp var Leonardos lektioner under modul 1 samt övningsuppgifterna över lag. Han förklarade övningarna tydligt och lugnt så alla hängde med, vilket gjorde det enklare att sedan lösa resterande övningar på egen hand. Ett lärandemoment som kursdeltagare däremot tycker kan förbättras inför framtiden är datalabbarna. Dem visade att Minitab är väldigt viktigt i kursens lärandemål men hade varit skönt om mer tid lades på att hjälpa oss förstå programmet från start om det är en så stor del av kursen.

Tentamen i moment 1 skrev vi i Loftets hörsal vilket inte var så populärt på grund av att borden i en aula är väldigt små. Det var svårt att få plats med alla papper, formelblad och tabeller. Flera kursdeltagare tyckte att tentamen i moment 2 gav chans att visa vad man kunde i endast ett visst område, då många frågor var lika varandra. Flera tyckte också att frågorna var väldigt långa och svårt att hålla koll på alla delar i frågan. Kort sagt kan man säga att flera tyckte tentamen i moment 2 var svårhanterlig.