Basic Method Course in Business Studies
FÖ0447, 20168.2324

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Nina Lind Ranneberg

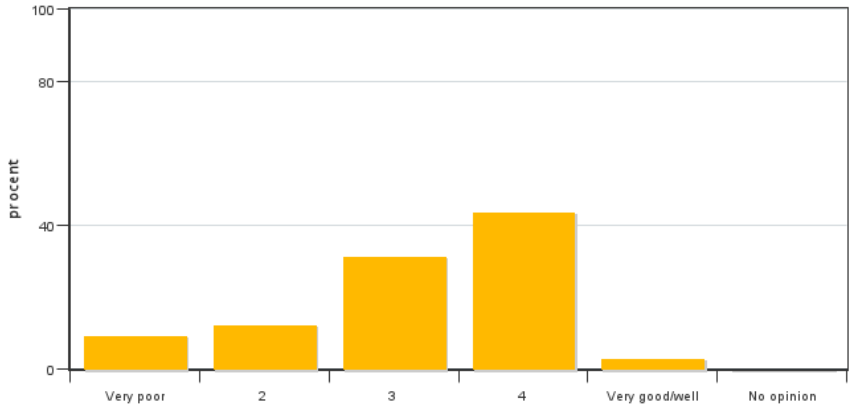
Evaluation report

Evaluation period: 2024-01-07 - 2024-01-28

Answers	32
Number of students	54
Answer frequency	59 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

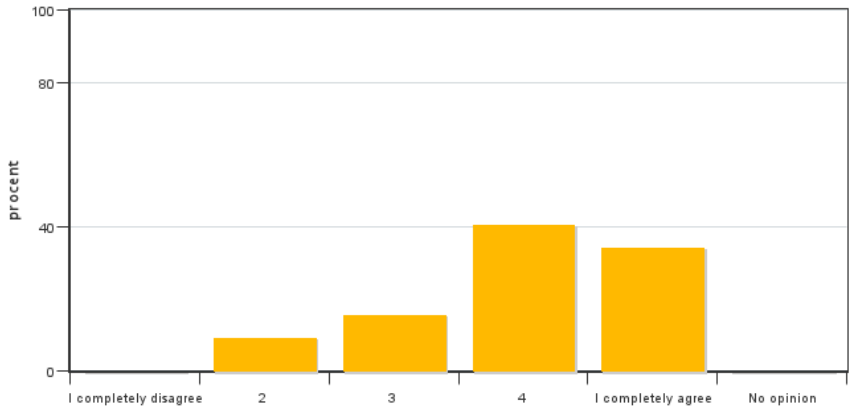


Number of answers: 32
Average: 3,2
Median: 3

Very poor : 3
2: 4
3: 10
4: 14
Very good/well: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

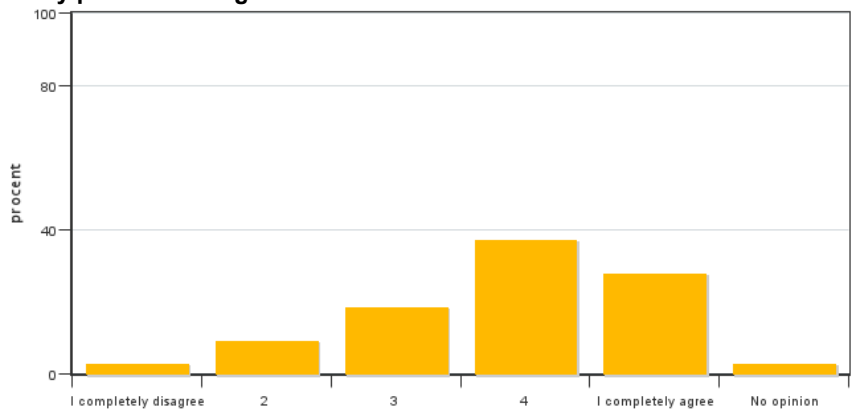


Number of answers: 32
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 3
3: 5
4: 13
I completely agree: 11

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

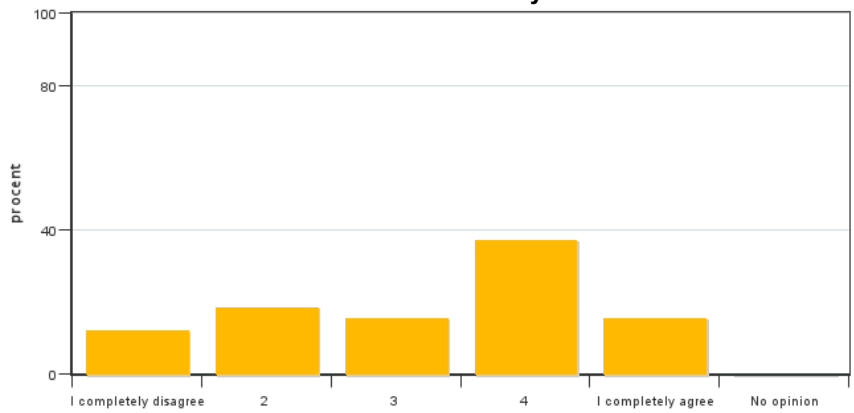


Number of answers: 32
Average: 3,8
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 3
3: 6
4: 12
I completely agree: 9

No opinion: 1

4. The information about the course was easily accessible.

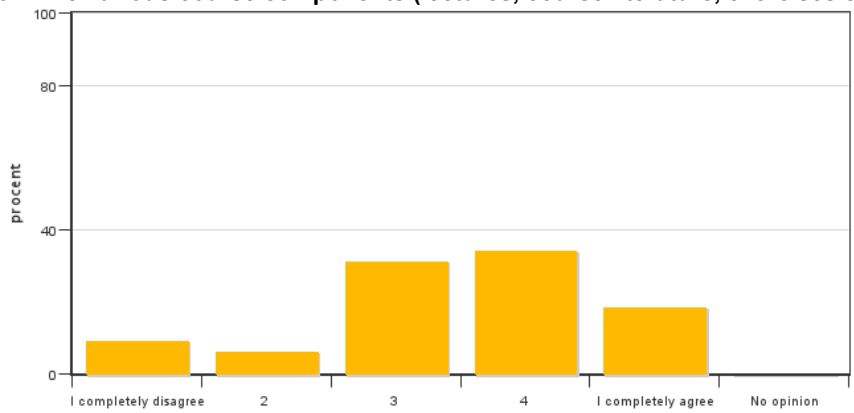


Number of answers: 32
Average: 3,3
Median: 4

I completely disagree: 4
2: 6
3: 5
4: 12
I completely agree: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

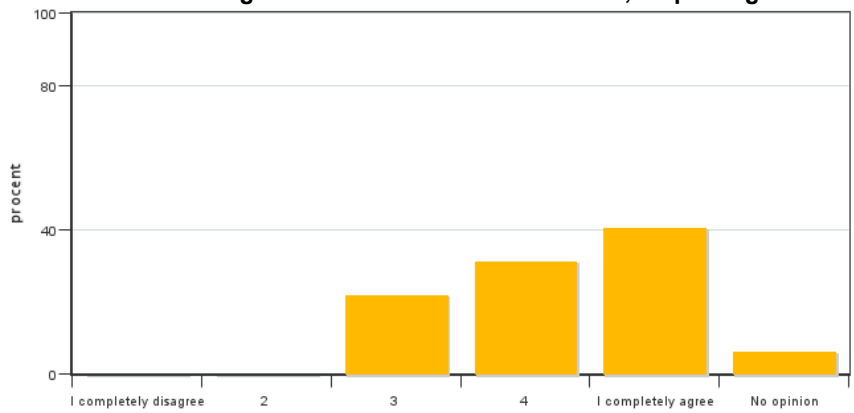


Number of answers: 32
Average: 3,5
Median: 4

I completely disagree: 3
2: 2
3: 10
4: 11
I completely agree: 6

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

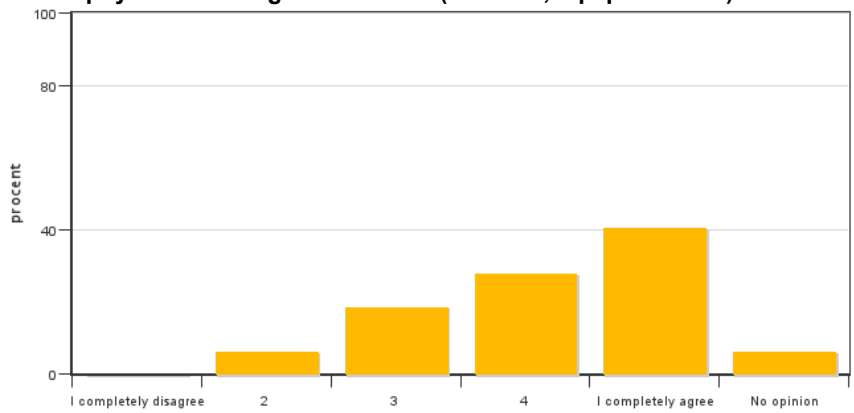


Number of answers: 32
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 7
4: 10
I completely agree: 13

No opinion: 2

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

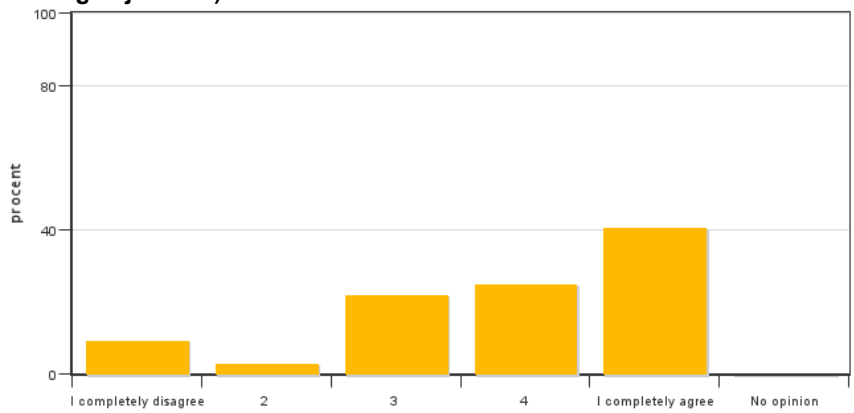


Number of answers: 32
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 2
3: 6
4: 9
I completely agree: 13

No opinion: 2

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

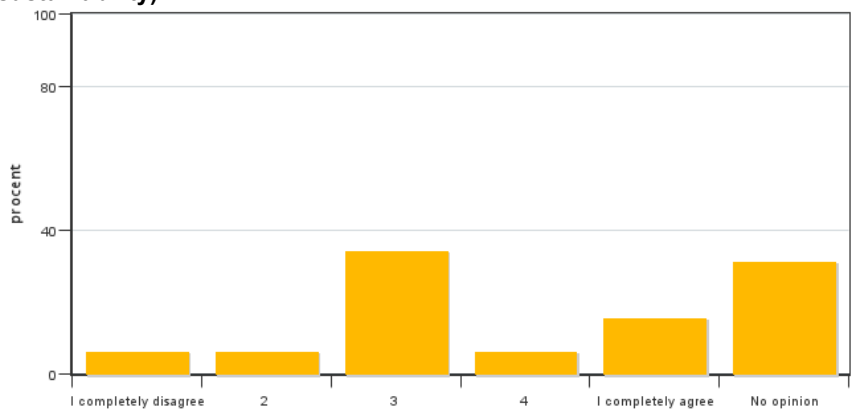


Number of answers: 32
Average: 3,8
Median: 4

I completely disagree: 3
2: 1
3: 7
4: 8
I completely agree: 13

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

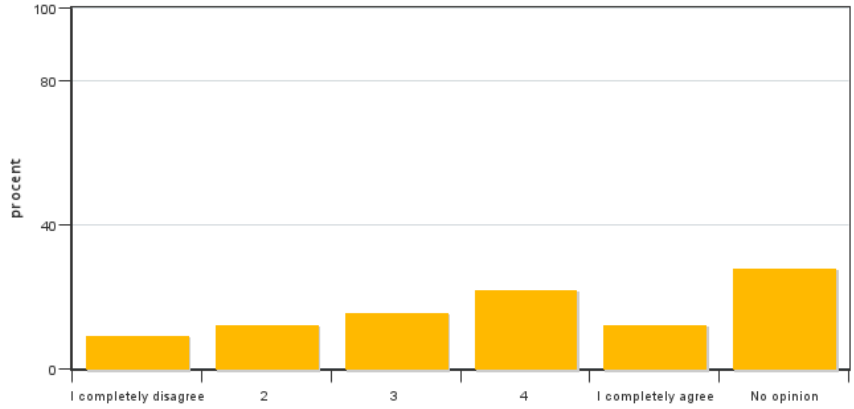


Number of answers: 32
Average: 3,3
Median: 3

I completely disagree: 2
2: 2
3: 11
4: 2
I completely agree: 5

No opinion: 10

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

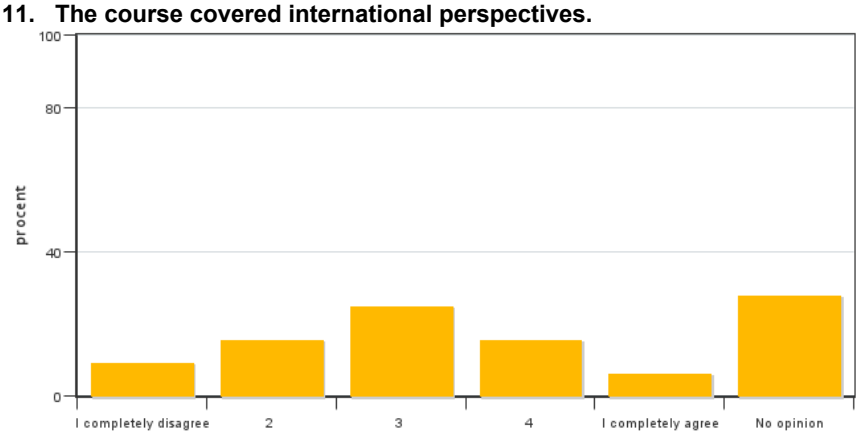


Number of answers: 32
Average: 3,2
Median: 3

I completely disagree: 3
2: 4
3: 5
4: 7
I completely agree: 4

No opinion: 9

11. The course covered international perspectives.

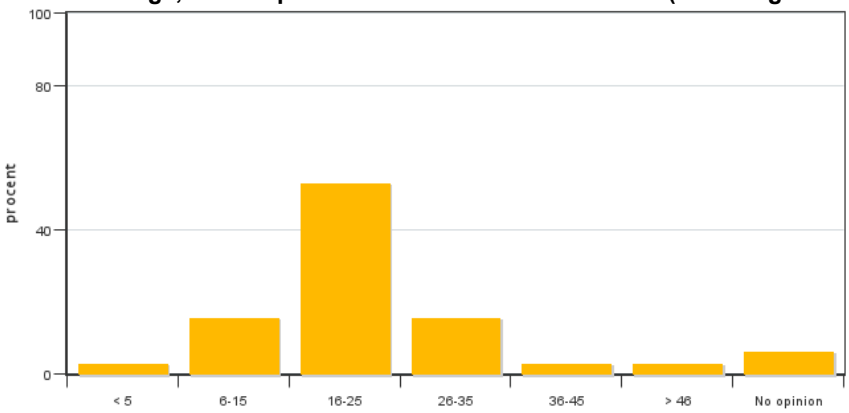


Number of answers: 32
Average: 2,9
Median: 3

I completely disagree: 3
2: 5
3: 8
4: 5
I completely agree: 2

No opinion: 9

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).



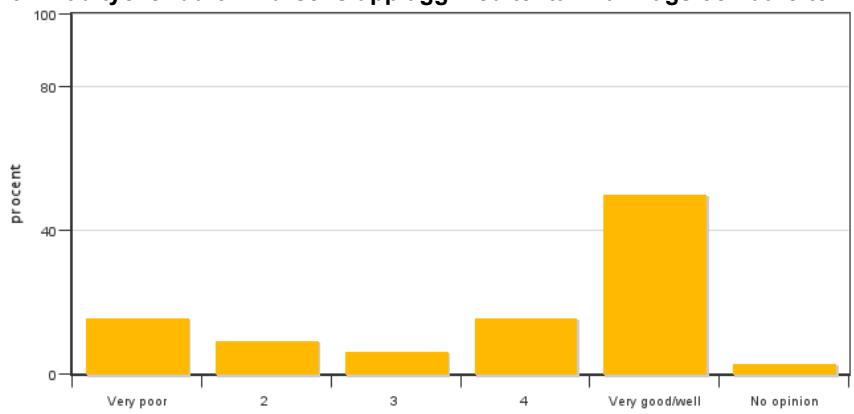
Number of answers: 32
Average: 21,0
Median: 16-25

< 5: 1
6-15: 5
16-25: 17
26-35: 5
36-45: 1
> 46: 1

No opinion: 2

Additional own questions

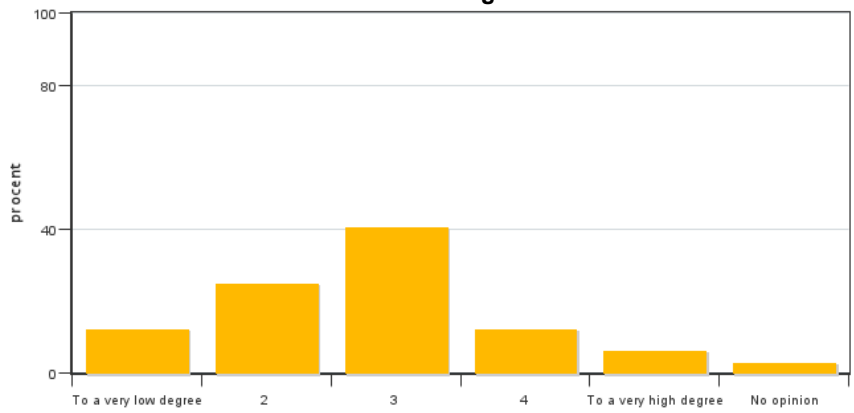
13. Vad tycker du om kursens upplägg med tentan halvvägs och därefter fokus på uppsatsutkastet?



Number of answers: 32

Very poor : 5
2: 3
3: 2
4: 5
Very good/well: 16
No opinion: 1

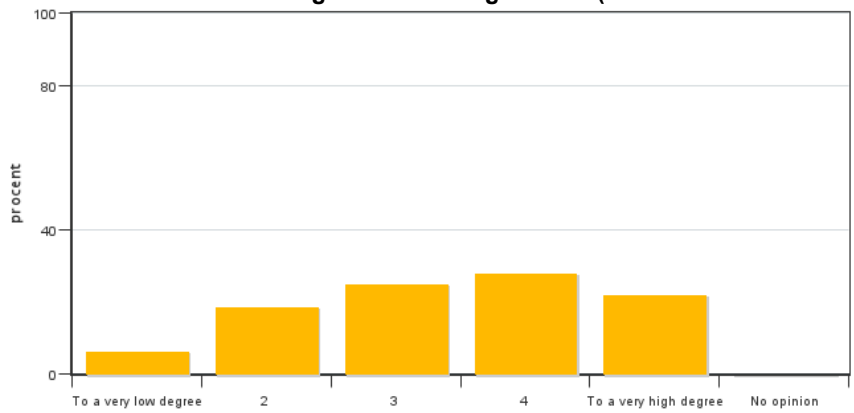
14. Anser du att kurslitteraturen har varit givande?



Number of answers: 32

To a very low degree: 4
2: 8
3: 13
4: 4
To a very high degree: 2
No opinion: 1

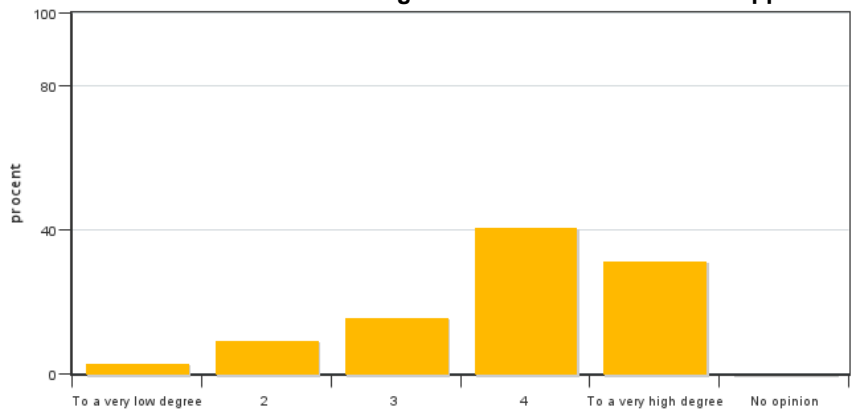
15. Anser du att föreläsningarna har varit givande? (svara endast om du deltog)



Number of answers: 32

To a very low degree: 2
2: 6
3: 8
4: 9
To a very high degree: 7
No opinion: 0

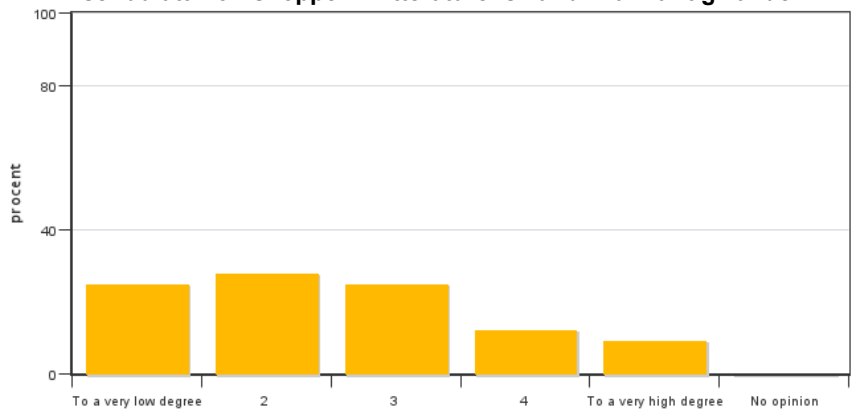
16. Anser du att seminarierna kring en kvalitativ och kvantitativ uppsats varit givande?



Number of answers: 32

To a very low degree: 1
2: 3
3: 5
4: 13
To a very high degree: 10
No opinion: 0

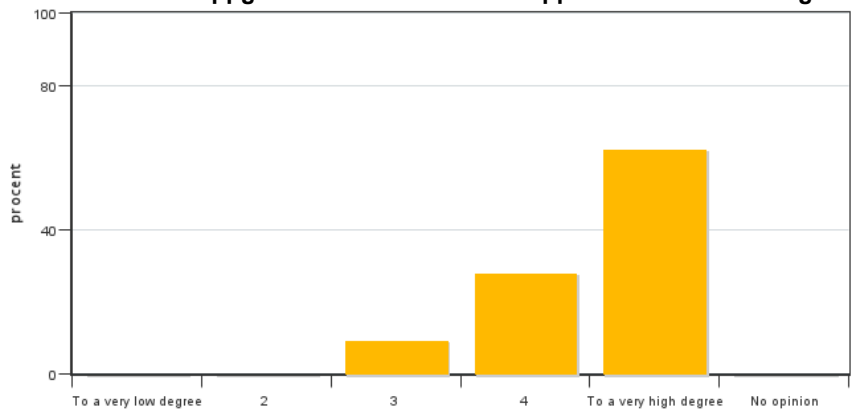
17. Anser du att workshoppen "Litteraturens värld" har varit givande?



Number of answers: 32

To a very low degree: 8
2: 9
3: 8
4: 4
To a very high degree: 3
No opinion: 0

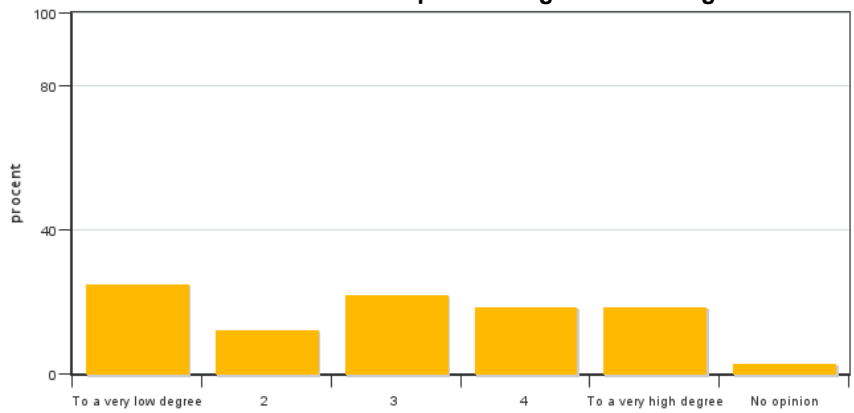
18. Anser du att uppgiften med att ta fram ett uppsatsutkast har varit givande?



Number of answers: 32

To a very low degree: 0
2: 0
3: 3
4: 9
To a very high degree: 20
No opinion: 0

19. Anser du att den "Akademiska speed-datingen" har varit givande?



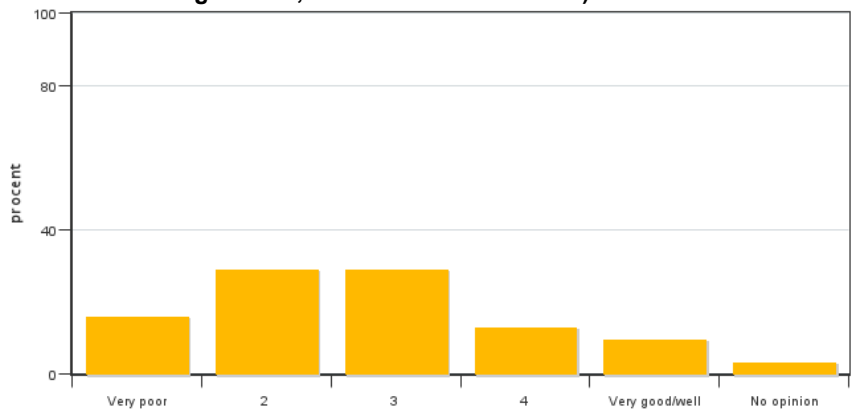
Number of answers: 32

To a very low degree: 8
2: 4
3: 7
4: 6
To a very high degree: 6
No opinion: 1

20. Har du läst någon annan kurs under perioden, förutom metodkursen och företagsbeslut (skriv ja/nej). Berätta gärna vilken kurs och hur många poäng.

20. Om du svarade att du läst en annan kurs parallelt:

Hur fungerade parallell-läsningen? (Svara endast om du läst en annan kurs parallelt kommentera gärna vilken kurs: Vad har fungerat bra, och vad kan förbättras?)



Number of answers: 31

Very poor : 5
2: 9
3: 9
4: 4
Very good/well: 3

No opinion: 1

21. Har du något ytterligare som du vill delge oss kring metodkursen, så skriv det gärna här:

Course leaders comments

Svarsfrekvensen för utvärderingen var relativt hög med 59% svarande. I genomsnitt har studenterna lagt 21,5h på kursen.

Upplevelsen av kursen tycks ha varierat bland studenterna, men att innehållet väl matchat kursens lärandemål. Dock verkar upplägget på halvfart ibland upplevas som stressande, ofta i samband med att inlämningsuppgifter och obligatoriska moment både inom krusen men också mellan andra kurser krockat.

Lärandemomenten på kursen har fungerat väl, speciellt uppsatsutkasten som upplevs som uppskattade.

Från en SWOT-analys som utfördes av studenterna vid slutet på kursen så uppfattas:

Styrkor med kursen:

- Bra förberedelse inför uppsatsen
- Bra uppdelning med tenta efter halva kursen
- Tar upp både kvantitativa och kvalitativa metoder och uppsatser
- Bra diskussioner vid seminarier
- Ger chans till reflektion kring hur man kan skriva uppsatser
- Frihet under ansvar att skriva uppsatsutkast
- Kommunikationen via kursens hemsida på canvas
- Möjlighet att hitta en handledare inför uppsatsen
- Välstrukturerad och genomförd
- Utvecklat våra förmågor i vetenskapligt skrivande
- Lärare på kursen

Svagheter med kursen:

- Intensiv med för många uppgifter för att motsvara kursens omfattning
- Rörig med otydliga instruktioner
- Stressig
- Långa föreläsningar med mycket information
- Inte sammanhängande med kandidatuppsatsen
- Se hur litteraturworkshopen hänger samman med kursen
- Förväntningar på vad som krävs av en student vid seminarier
- Placeringen av tentan innan de praktiska momenten som inte ger möjlighet att träna på sina kunskaper innan examination
- Förkunskapskraven är inte anpassade efter de studenter som läser skogsekonomi
- Oklart hur de många små momenten värderas, svårt att veta ambitionsnivån

Utifrån diskussion med studentrepserentant och från SWOT-analysen för möjligheter med kursen så kommer kursen för kommande år att genomgå viss revidering för att möjliggöra en mer flexibel kurs för att tillgodose studenternas behov.

- Se över vilka moment på kursen som ska vara obligatoriska
- Gör en tydligare uppdelning utifrån program för introduktionen för uppkasten
- Använda möjlighet till att genomföra vissa delar på Zoom
- Använda pedagogiska upplägg som ger med aktivt deltagande och inlärning i klassrummet
- Matcha uppsatsutkastämne med lärares kompetens/intresseområde
- Se över placeringen för tentan i relation till seminarier
- Se över schemaläggningen med de kurser som ges samtidigt för att undvika inlämningstunga perioder
- Gå igenom hur kurslitteraturen kan användas
- Se över möjligheten att öva mer på presentationsteknik

Tack alla för att ni genomför kursvärderingen och deltog i kursavslutningen!

Nina

Internal comments

Student representatives comments

Bra och givande diskussion med Nina angående hur kursen skall förbättras. Kopplat till huruvida man skall nyttja studielitteraturen / kursboken kommer det specifieras till nästa år. Kursen kommer ha inspelade föreläsningar, presentationsteknik kopplat till uppsatsutkasten. Tror det kommer bli tydligare vad man skall läsa i kurslitteraturen, det kommer bli lättare för studenter att förstå innehållet kopplat till att det kommer vara förinspelat i det teoritunga delarna så man kan gå fram och tillbaka som man själv vill. Det kommer även ges möjlighet att delta på seminarum på distans, mer distansundervisning i och med att den kurs som finns idag på distans kommer tas bort och bilda en kurs med denna. Kommande kommer de i kursen även fokusera på att tilldela en handledare utifrån vad man vill skriva om tidigare i kursen till nästa år, vilket underlättar för de som vill påbörja sitt kandidatarbete under denna kurs.