



Basic Statistics with Applications to Natural Sciences ST0060, 10271.2324

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Adam Flöhr, Jan-Eric Englund

Evaluation report

Evaluation period: 2023-10-30 - 2023-11-20

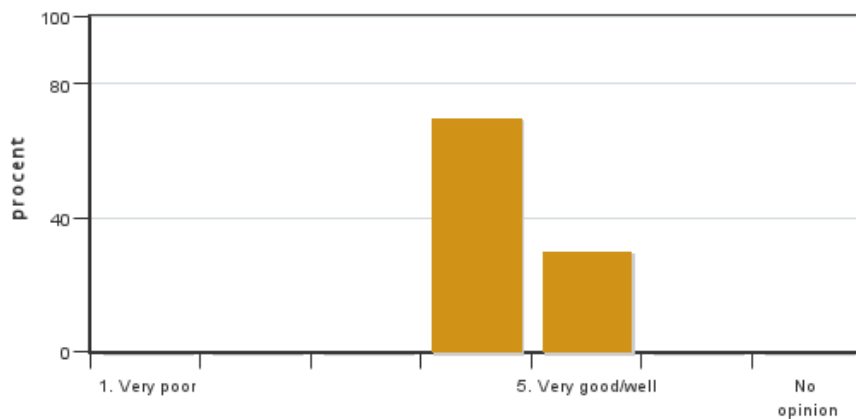
Answers 10

Number of students 19

Answer frequency 52 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

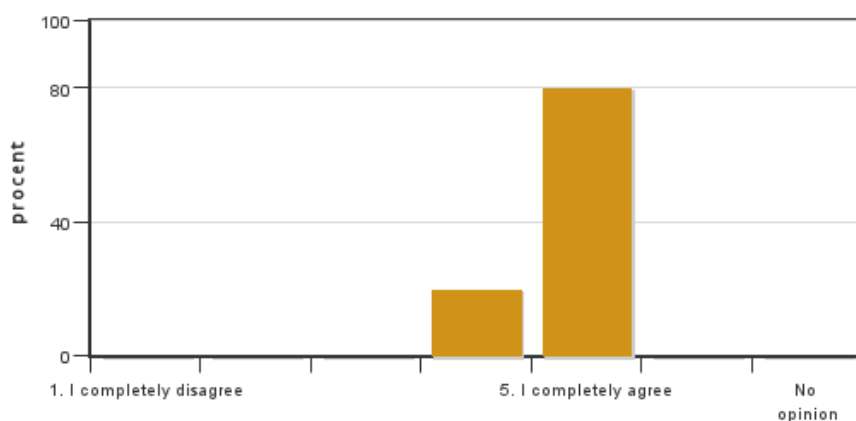
3: 0

4: 7

5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 10

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

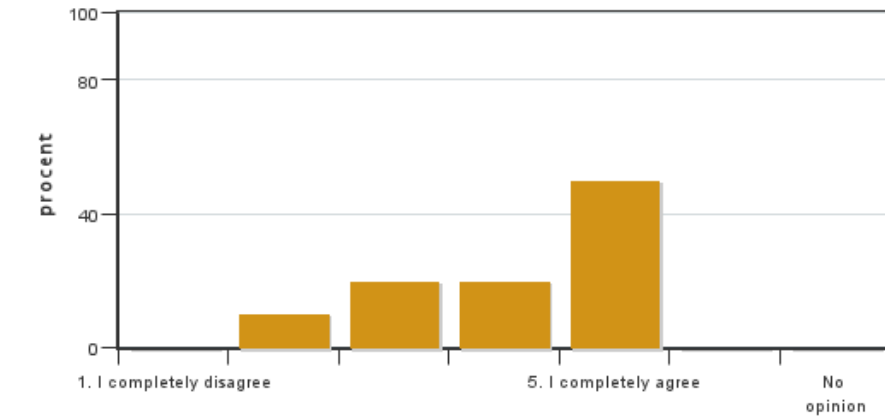
3: 0

4: 2

5: 8

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

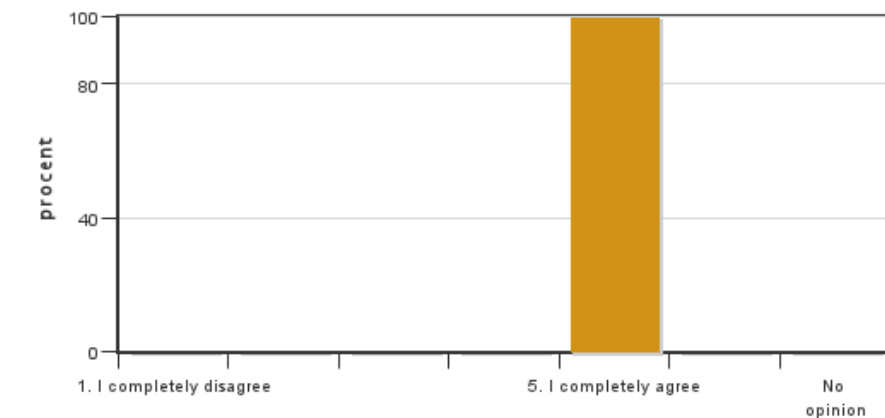


Answers: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 5

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

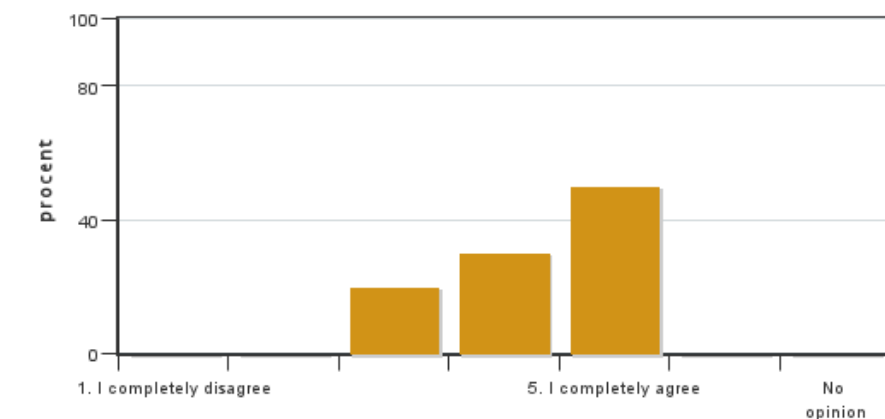


Answers: 10
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 10

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 5

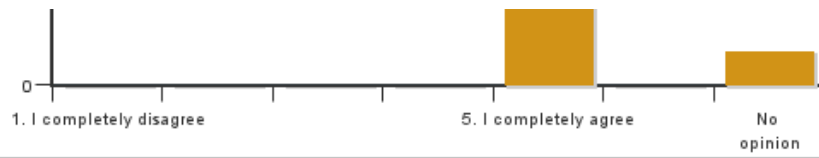
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



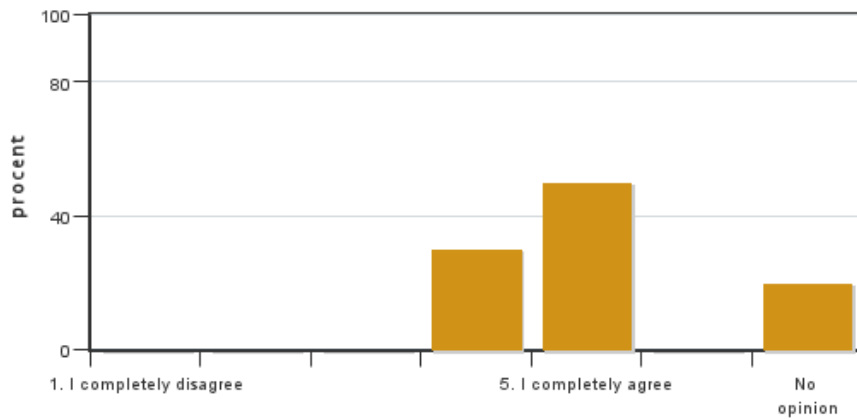
Answers: 10
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 9



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

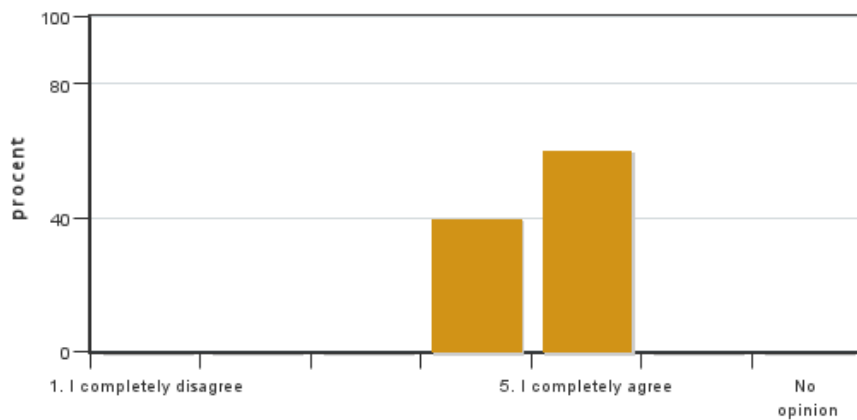
3: 0

4: 3

5: 5

No opinion: 2

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

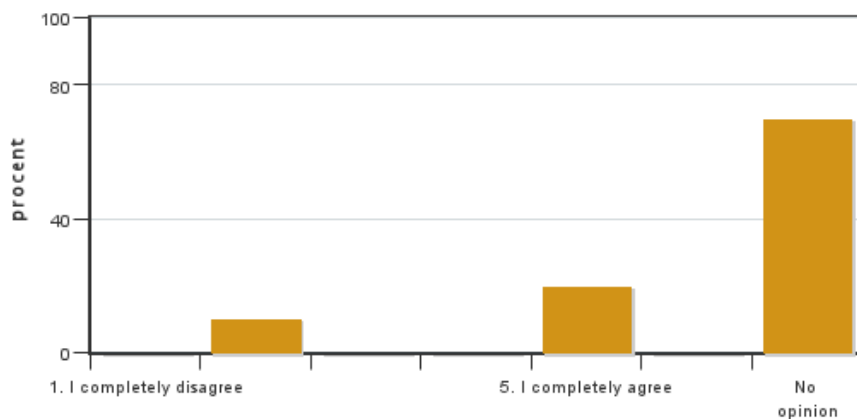
3: 0

4: 4

5: 6

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 10

Medel: 4,0

Median: 5

1: 0

2: 1

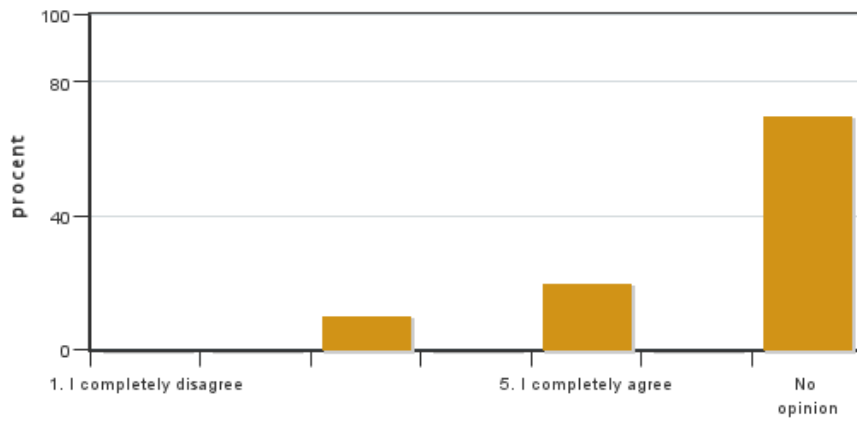
3: 0

4: 0

5: 2

No opinion: 7

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

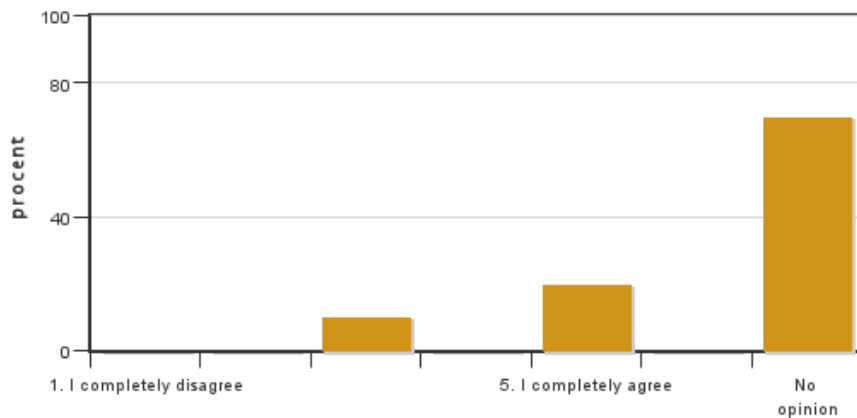


Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

No opinion: 7

11. The course covered international perspectives.

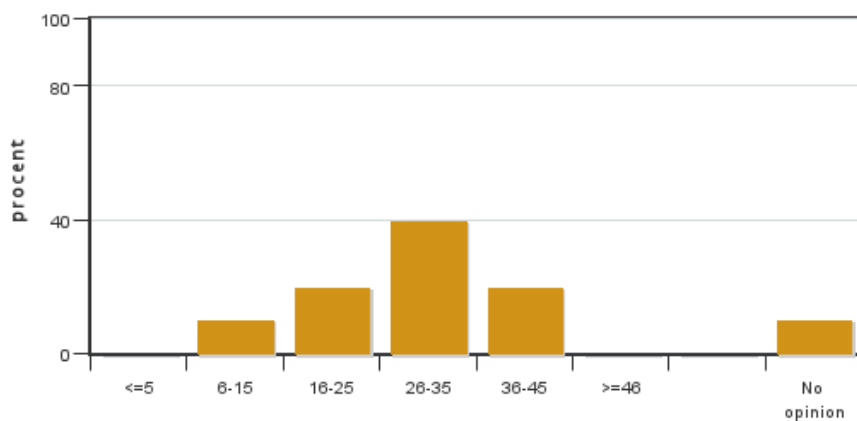


Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

No opinion: 7

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 10
 Medel: 27,8
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 0

No opinion: 1

Additional own questions

13. Vad tycker du om mängden föreläsningar, datorövningar, räkneövningar och projekt. Har fördelningen dem emellan varit bra?

13. Media Gallery i Canvas har haft inspelade förkortade föreläsningar. Har du tittat på dessa och har de varit till hjälp?

13. Vilka var de tre bästa sakerna med kursen?

13. Vilka var de tre sämsta sakerna med kursen?

13. Tips på specifika detaljer som kan underlätta inför denna kurs i framtiden.

Course leaders comments

Jan-Eric Englund och Adam Flöhr har delat föreläsningarna jämnt mellan sig på den här kursen.

Kursen har genomgående fått bra kritik med genomgående betyg fem för frågorna om kursinformationen var lättillgänglig och om den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades. Speciellt den senare frågan är väldigt glädjande för oss eftersom det kan vara svårt och ovant med formler och det är därför viktigt att läraren förstår detta och ger plats för att ställa även enklare frågor.

Det har funnits inspelade kortversioner av föreläsningarna och dessa har varit mycket uppskattade, speciellt hos dem som varit sjuka några dagar under kursen.

Den mesta kritiken gäller att det skulle behövas fler räkneövningar och det är ett återkommande önskemål varje år. Eftersom de inte tycker att det är för mycket föreläsningar så är det svårt att göra något åt det inom den budgetram som finns för kursen. Det kan förmodligen delvis hjälpa genom att de fullständiga lösningarna görs ännu tydligare, någon tyckte att lösningarna ibland var lite svåra att följa.

Kurslitteraturen, ett kompendium på cirka 200 sidor skrivet av Jan-Eric, fanns tillgängligt på Canvas och studenterna fick själva ta ut det på papper om de ville. Detta fungerade och det är därför inte nödvändigt att ändra detta till nästa års kurs även om det är trevligt att ha litteraturen i kompendie- eller bokform.

Sammanfattningsvis var kursvärderingen väldigt positiv med helhetsintrycket 4,3 och vi har speciellt uppskattat studenternas positiva anda även inför svåra problem på kursen. Vi planerar att ge kursen på i stort sett samma sätt under hösten 2024 och hoppas på fler men lika positiva studenter.

Student representatives comments

Deltagare är nöjda med kursen. Den har fått bra omdömen i utvärderingarna och snacket jag har haft med kurskamrater om kursen är också positivt. Stukturen och upplägget upplevs av de flesta som mycket bra även om vissa tycker att tempot är något högt. Läromedel och material i canvas är i överlag mycket bra, tydligare facit för matteövningar efterfrågas. Lärarnas engagemang och och klimatet i klassrummet lyfts även som något positivt. Vanligaste förbättringsförslaget är fler räkneövningar, tydligare struktur på datorlabb. Videos med problemlösning/uträkningar och någon form av ren problemlösningsslektion föreslogs på det muntliga kursutvärderingstillfället.