



## Green Roofs - basic concepts and application LK0319, 10257.2324

15 Hp

Pace of study = 50%

Education cycle = Basic

Course leader = Tobias Emilsson

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2024-01-07 - 2024-01-28

Answers 9

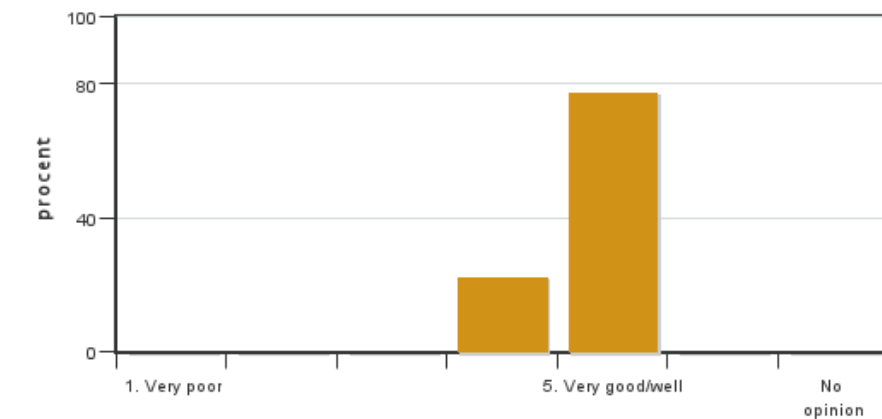
Number of students 34

Answer frequency 26 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

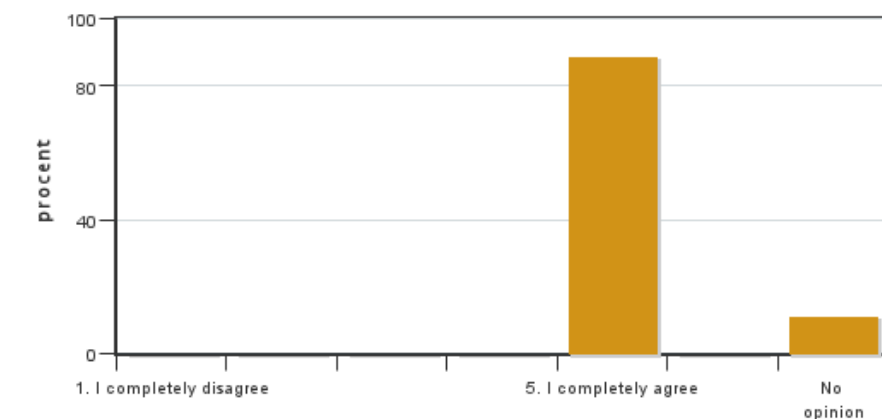


Answers: 9  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 7

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 9  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 8

No opinion: 1

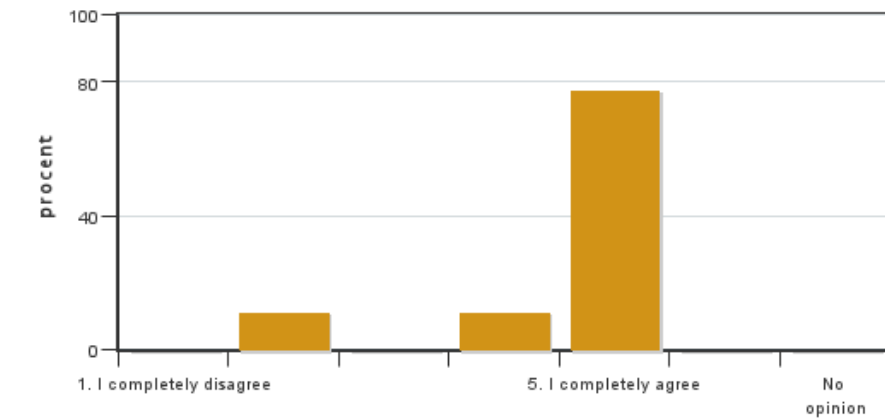
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 9  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 9  
 No opinion: 0

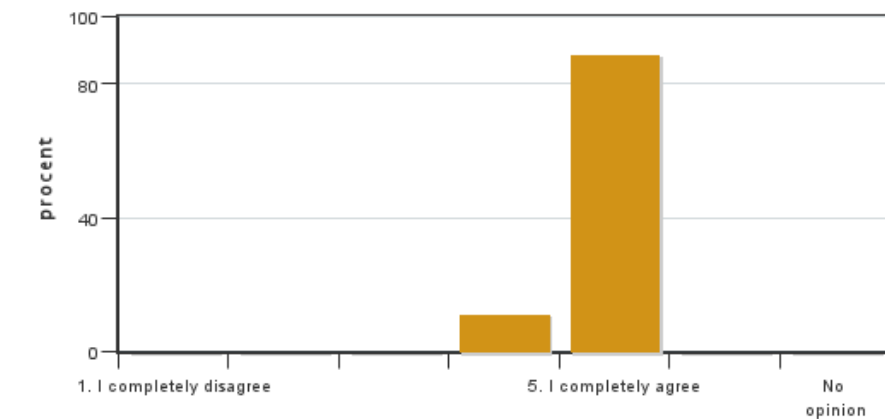
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 7  
 No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 9  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

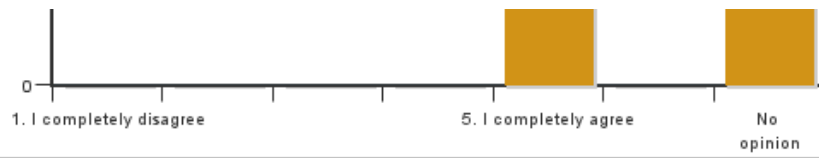
1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 8  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



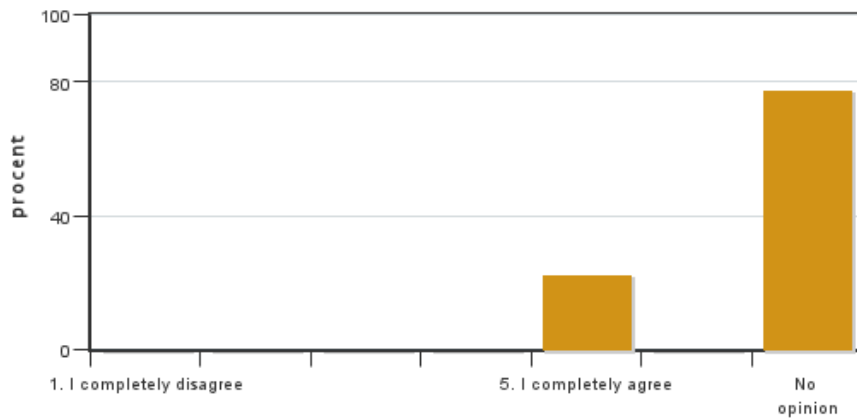
Answers: 9  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 3



No opinion: 6

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

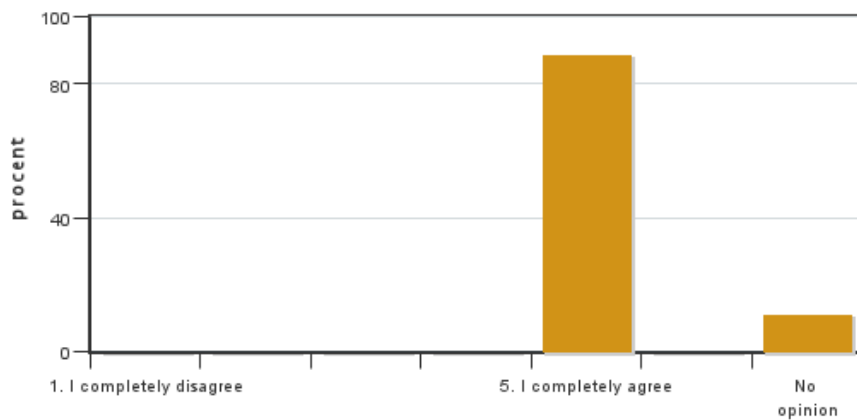


Answers: 9  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

No opinion: 7

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

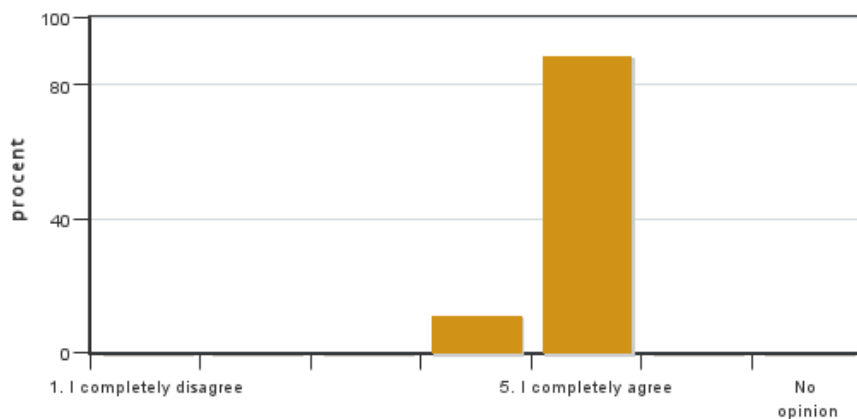


Answers: 9  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 8

No opinion: 1

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

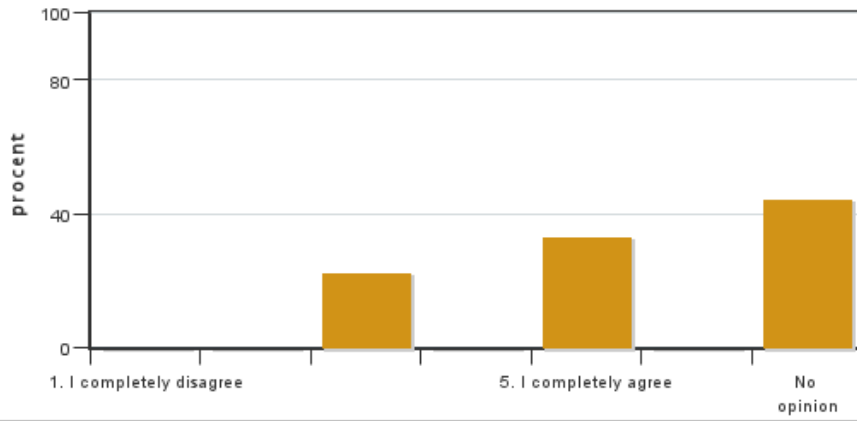


Answers: 9  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 8

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

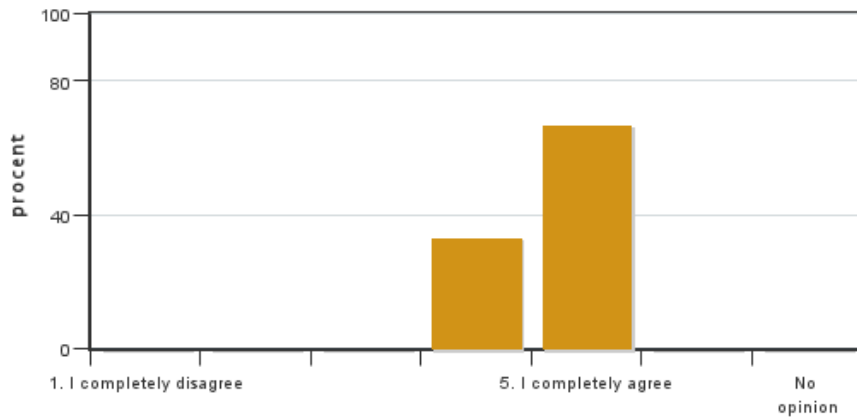


Answers: 9  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 3

No opinion: 4

**11. The course covered international perspectives.**

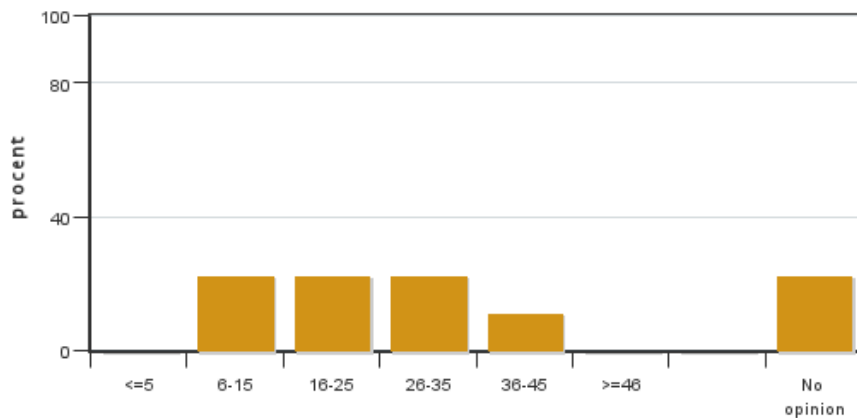


Answers: 9  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 6

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**

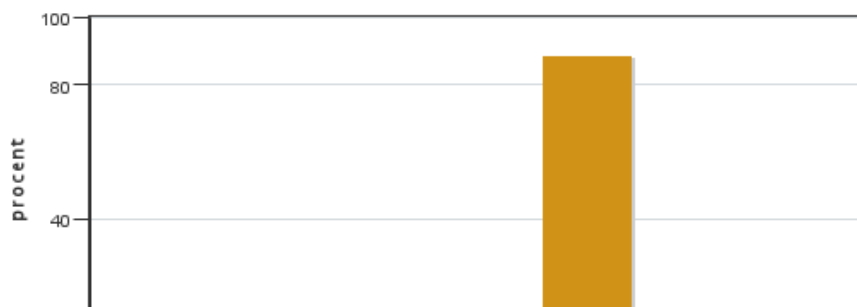


Answers: 9  
 Medel: 22,9  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 2  
 26-35: 2  
 36-45: 1  
 ≥46: 0

No opinion: 2

**13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?**



Answers: 9  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 8

No opinion: 0



**14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance**

**15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance**

## Course leaders comments

---

Kursen går på heldistans och på halvfart. Detta innebär att det är svårt att få en direkt och djupare kontakt med de studenter som går kursen. Generellt är svarsfrekvensen högre detta år än tidigare vilket kan bero på upprepade påminnelser från kursledningen. En del studenter har också skickat in direkta kommentarer på kursen och dess innehåll till kursledningen. De direkta kommentarerna har alla varit positiva. Distansupplägget har också gjort det svårt att rekrytera en studentrepresentant för att kommentera kursutvärderingen.

Det huvudsakliga resultatet visar på att de flesta är mycket nöjda med kursen. Medelbetyget hamnar på 4,8. De flesta tycker att materialet har varit lätt tillgängligt och de verkar ha lagt rimligt mycket tid i relation till att den bedrivs på halvfart. Hur mycket tid man lägger på en kurs som denna beror klart på förkunskaper och eget intresse.

De flesta verkar ha upplevt att de fick snabb feedback på sina inlämningar och frågor vilket är mycket glädjande. Jag har försökt ge respons direkt på frågor men ibland har det dröjt upp emot 1-2 dagar.

Några kommentarer är inriktade på föreläsningar och samarbeten. Jag har testat samarbeten inom kursen tidigare men det har varit svårt att genomföra eftersom kursdeltagarna arbetar i väldigt olika takt. Jag har en fundering på att testa detta igen och då fokusera på diskussionsgrupper kring litteraturen.

Många kommentarer tar upp att föreläsningarna har fungerat bra och att de gärna skulle se fler och en del uppdateringar. Det sker en löpande uppdatering av dessa och ett antal nyinspelningar är på gång under året. Kombinationen av nya föreläsningar och någon form av diskussionsgrupper eller forum skulle nog kunna underlätta för fler att färdigställa kursen.

## Student representatives comments

---

No comments from the student representatives