



Independent project in Equine Science, G2E EX0864, 30133.2324

15 Hp

Pace of study = 50%

Education cycle = Basic

Course leader = Karin Morgan, karin.morgan@rsflyinge.se

Evaluation report

Evaluation period: 2024-05-16 - 2024-06-16

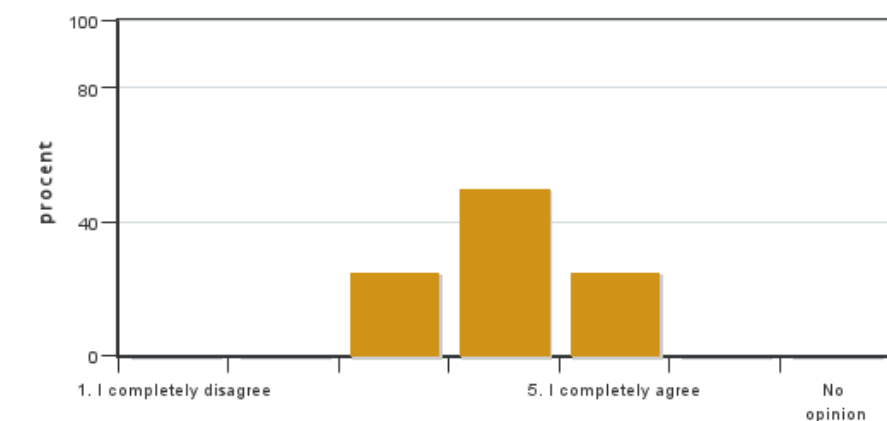
Answers 8

Number of students 20

Answer frequency 40 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process



Answers: 8

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

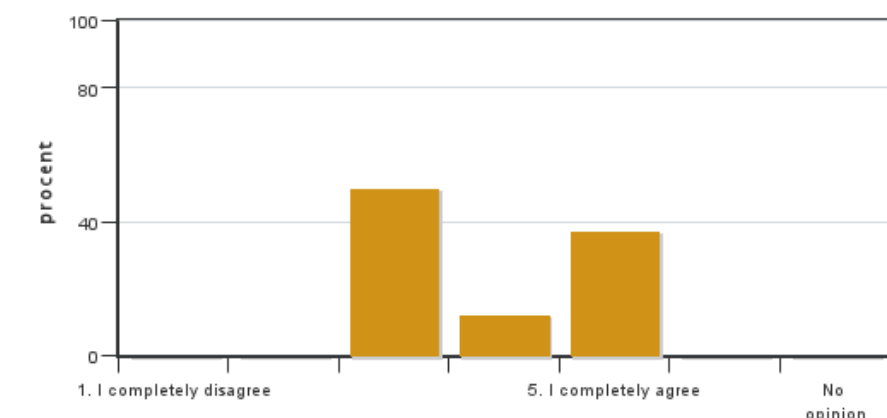
3: 2

4: 4

5: 2

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project



Answers: 8

Medel: 3,9

Median: 3

1: 0

2: 0

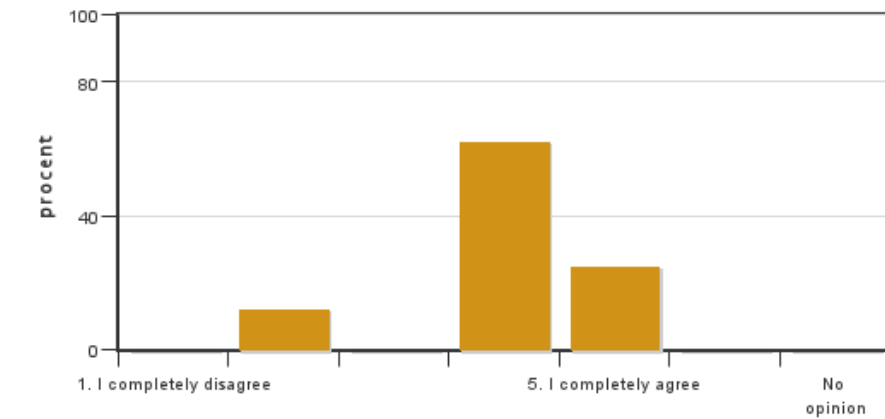
3: 4

4: 1

5: 3

No opinion: 0

3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well

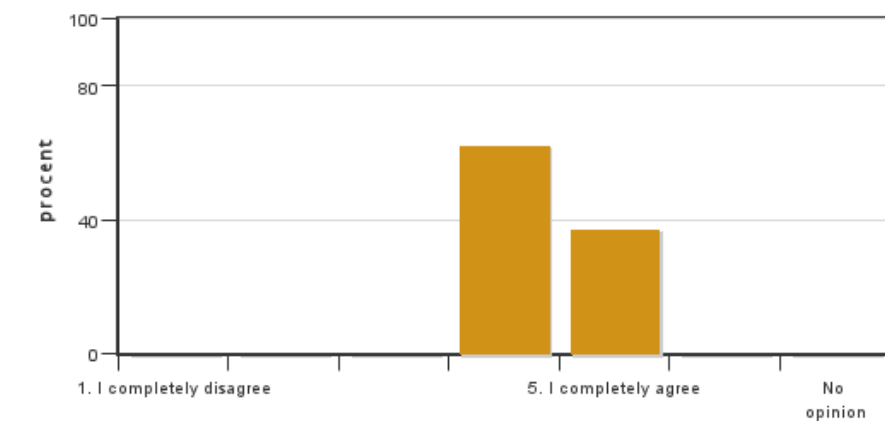


Answers: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 5
 5: 2

No opinion: 0

4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)

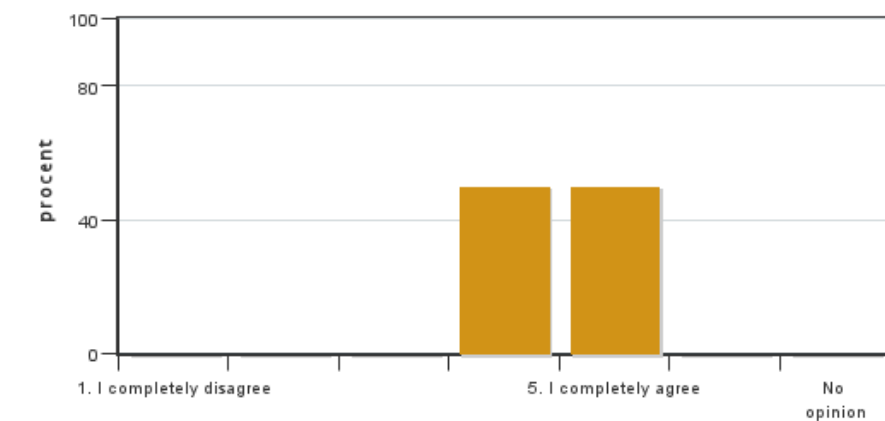


Answers: 8
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 3

No opinion: 0

5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory

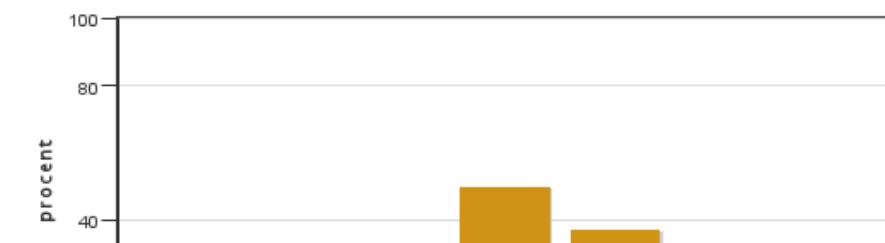


Answers: 8
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 4

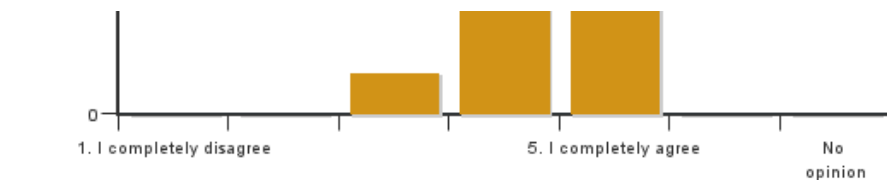
No opinion: 0

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



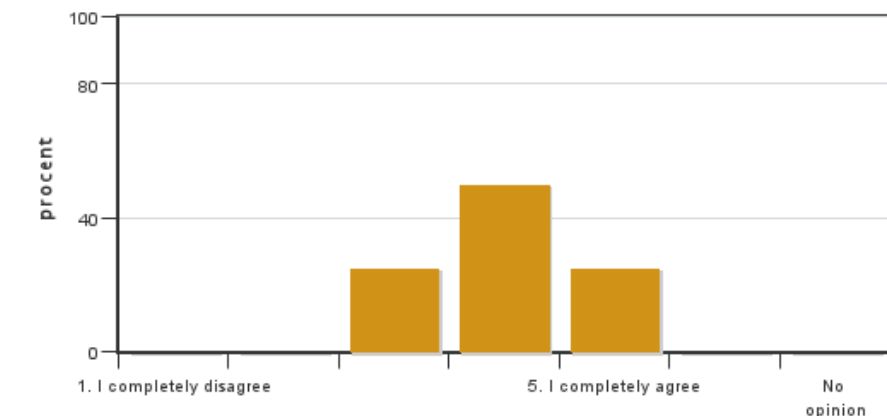
Answers: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4



5: 3
No opinion: 0

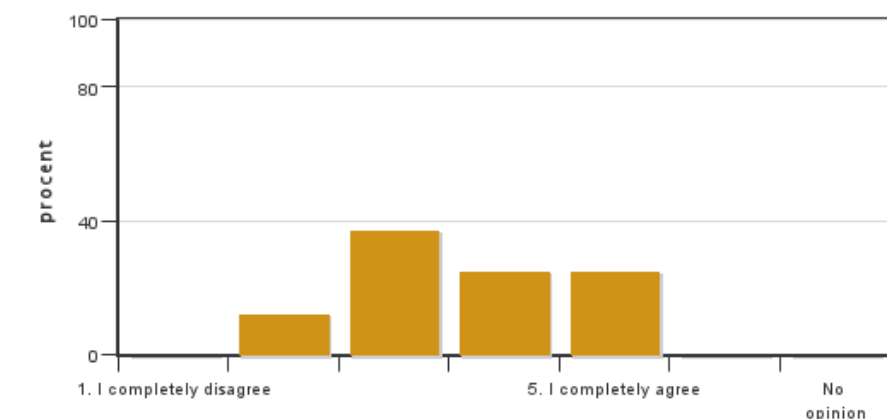
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Answers: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2
No opinion: 0

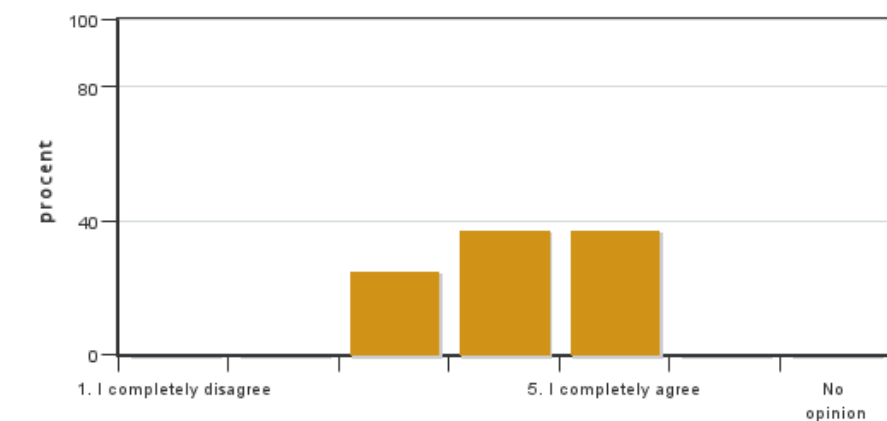
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Answers: 8
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 2
No opinion: 0

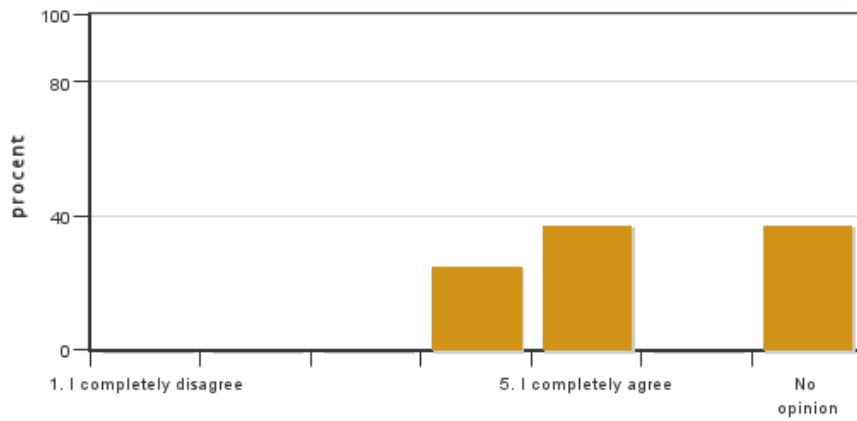
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Answers: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 3
No opinion: 0

10. I received constructive feedback on my review of another student's project

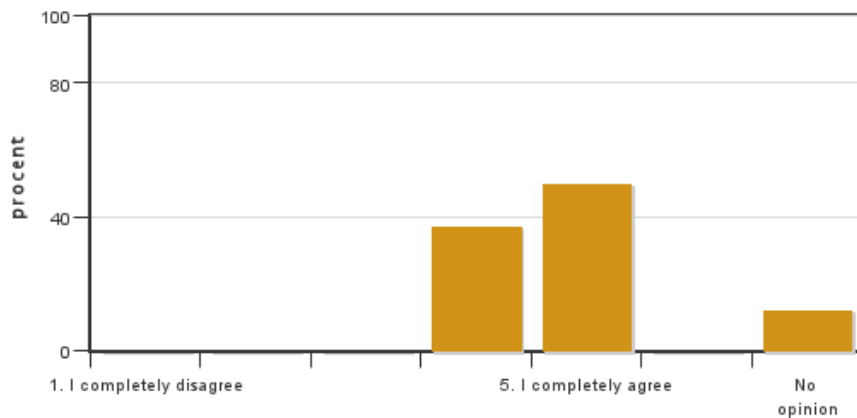


Answers: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

No opinion: 3

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



Answers: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

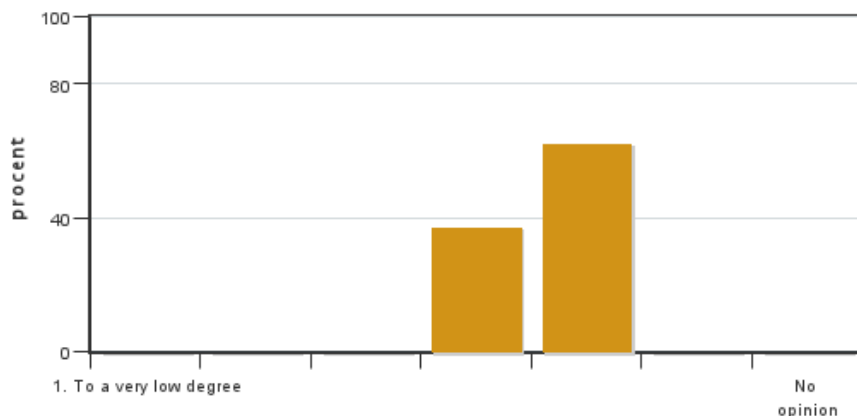
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

No opinion: 1

12. Other comments

Additional own questions

13. Jag har använt kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) som ligger på Canvas som stöd för det självständiga arbetets process.

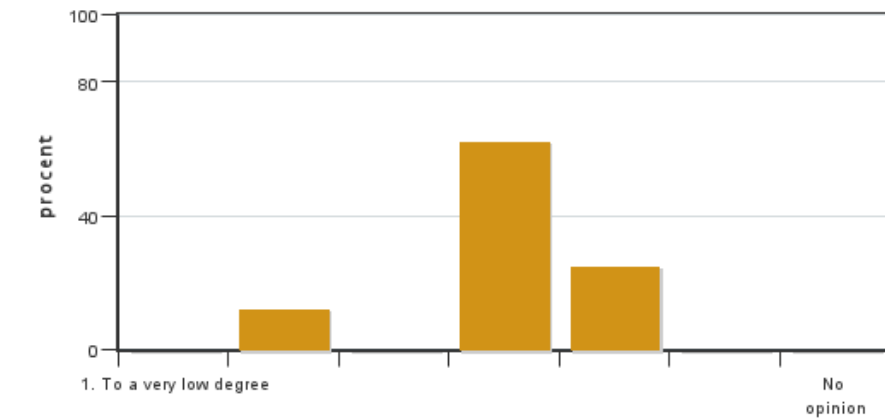


Answers: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 5

No opinion: 0

14. Övningen "Att presentera tidigare exjobb" gav en god insikt i det självständiga arbetets omfattning och upplägg.

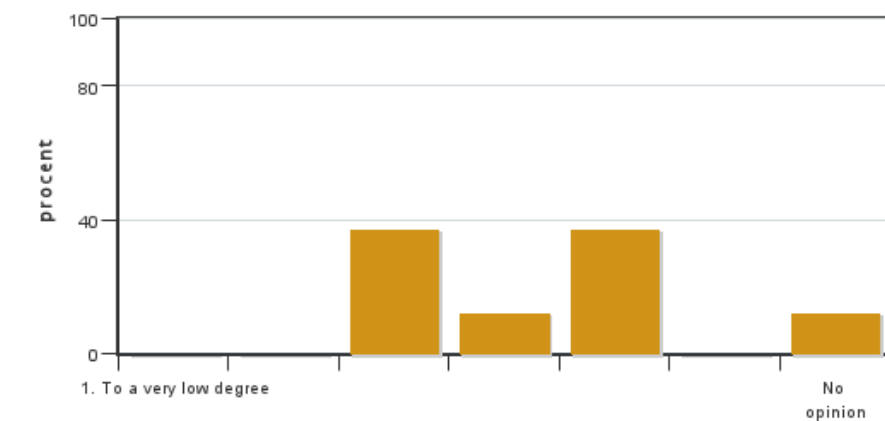


Answers: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 5
 5: 2

No opinion: 0

15. Föreläsningen "SLU Presentationsteknik" bidrog till ny kunskap och underlättade genomförandet av det självständiga arbetet.

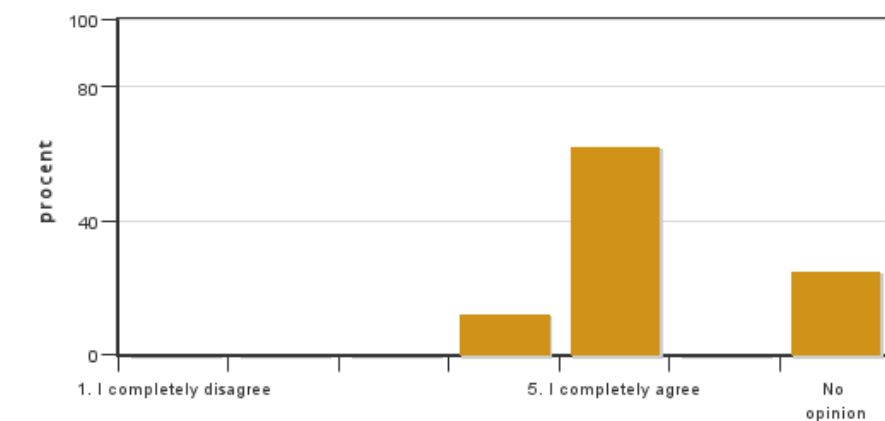


Answers: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 3

No opinion: 1

16. Muntlig opponering på skriftlig uppsats i mindre grupp fungerade bra och bidrog till utveckling av arbetet.



Answers: 8
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5

No opinion: 2

17. Tidigare år har vi haft gruppdiskussioner eller ett par delredovisningar i kursen, t.ex. planerings- och halvtidsseminarier. Hade detta hjälpt din process? Om vi har det, ska dessa i så fall vara frivilliga?

Course leaders comments

Positiva faktorer

+Det har varit en positiv stämning och överlag är studenterna nöjda med kursen.

+Canvasrummet utvecklades inför detta läsår efter förra årets utvärdering. Det nya upplägget föll väl ut. Studenter uttrycker att det har varit till stöd och hjälp i processen.

+ Uppskattat postering i samband med avslutning.

Handledning

+/- Handledaren är kopplat till ämneskompetens och val av arbete. Studenterna uttrycker att det i allmänhet fungerar bättre med handledare på plats. I vissa fall detta år har det förekommit för svåra ämnesval i relation till förkunskaper och det har försvårat studenternas genomförande och handledningsprocessen. Åtgärd: Lämpliga ämnen ses över till nästa år.

Utmaningar

- Detta kurstillfälle har gått parallellt med två andra kurser och extraordinära aktiviteter, vilket har bidragit till hög belastning för studenterna. Åtgärd: Det kommer vi att se över till nästa läsår.

- Detta kurstillfälle har saknat delavstämningar i form av gruppdiskussioner eller seminarier. Flera av studenterna hade upplevt att det hade hjälpt dem. Åtgärd: Införa ett par seminarier som avstämning (ca var 5e vecka) nästa kurstillfälle.

Student representatives comments

Kursen har varit bra och strukturerad! Vi har uppskattat att canvas sidan varit uppdaterad och enkelt uppdelad för att kunna hitta hjälpmedel och uppgifter.

Flera har under kursens gång upplevt det svårt att ha tillräckligt med tid för att kunna fokusera fullt ut på arbetet, främst pga andra mindre uppgifter och någon större i andra kurser.

Önskemål inför kommande klass från oss är att lägga in ev seminarium eller inlämningar flera gånger innan opponering/examination för att kunna få feedback och andra ideer samt kommentarer från examinator. Det har varit svårt för vissa studenter att få bra feedback och respons från sin handledare. Vilket är tråkigt då det påverkat delar av arbetet, vi förstår att man inte alltid kan svara snabbt och tydligt men det hade önskats snabbare respons. Vi anser att några handledare och examinatoreer tittar på olika saker och vill därför att lärarna ska prata ihop sig mer för att bedömnigarna ska ske under samma principer.

Kexet har varit lärorikt och intressant och gett bra verktyg både teoretiskt som praktiskt. Seminarieuppsatsen från år 2 var en bra grund att stå på för att komma in i det akademiska skrivandet!