



Equestrian riding and horse management - riding horse II HO0138, 10160.2324

15 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = Lovisa Rådberg, lovisa.radberg@rsflyinge.se

Evaluation report

Evaluation period: 2024-03-12 - 2024-04-02

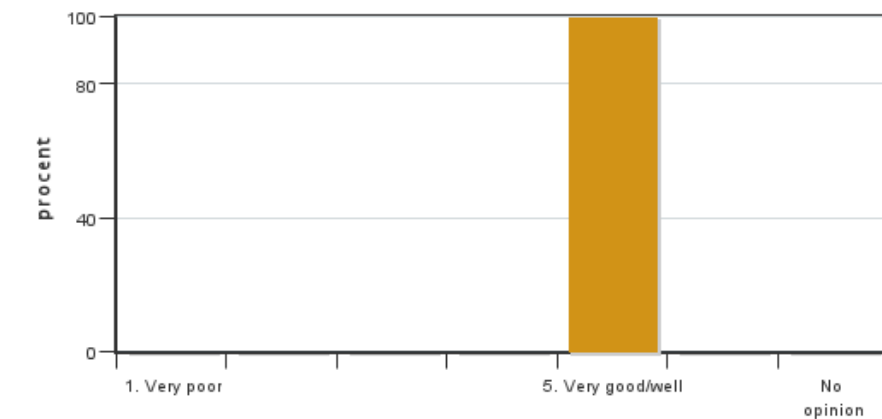
Answers 1

Number of students 9

Answer frequency 11 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

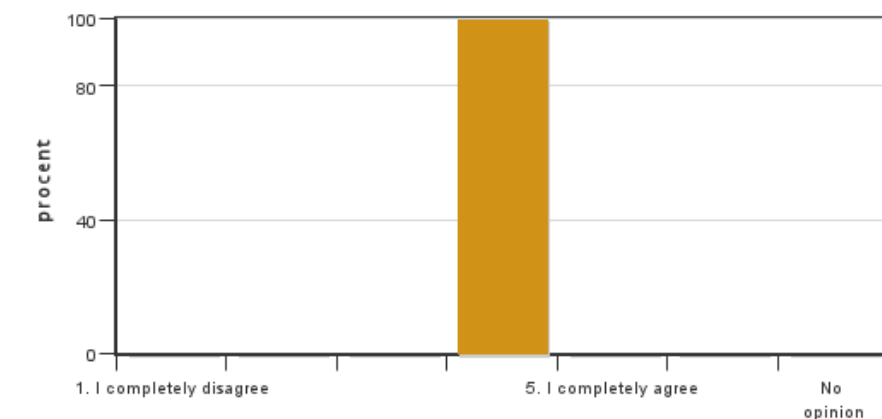


Answers: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

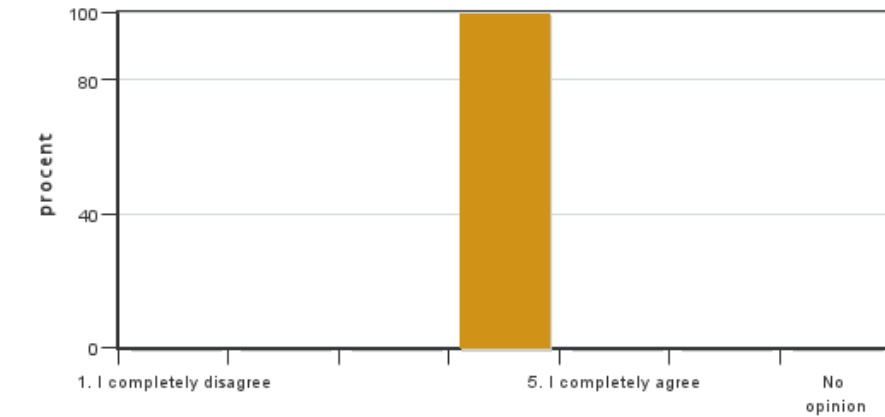


Answers: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

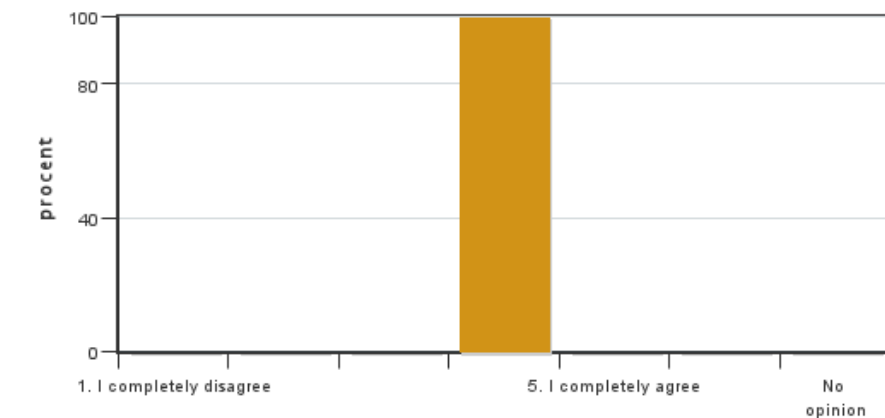


Answers: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

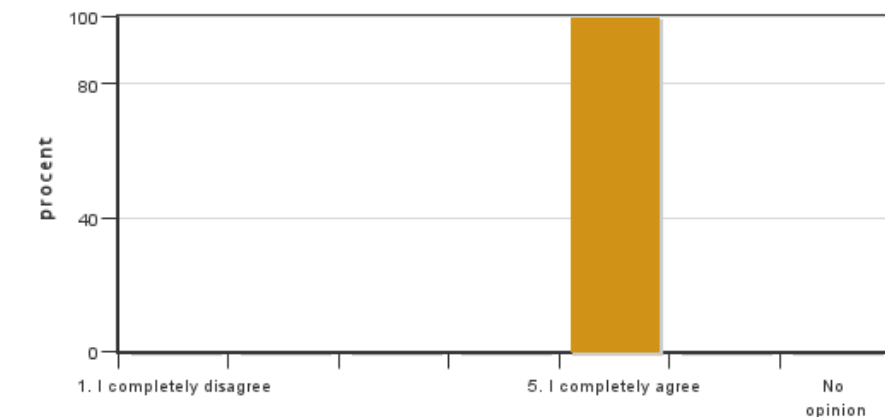


Answers: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

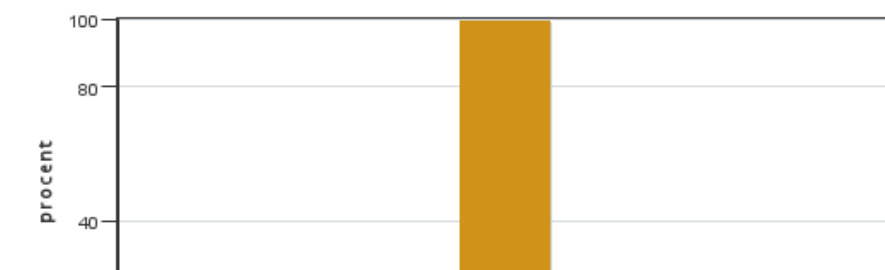


Answers: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

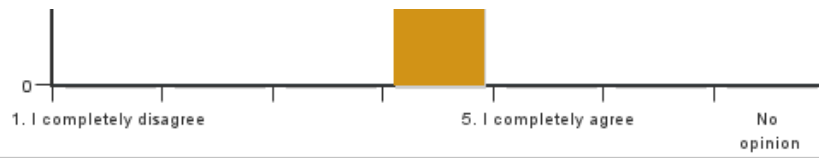
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Answers: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

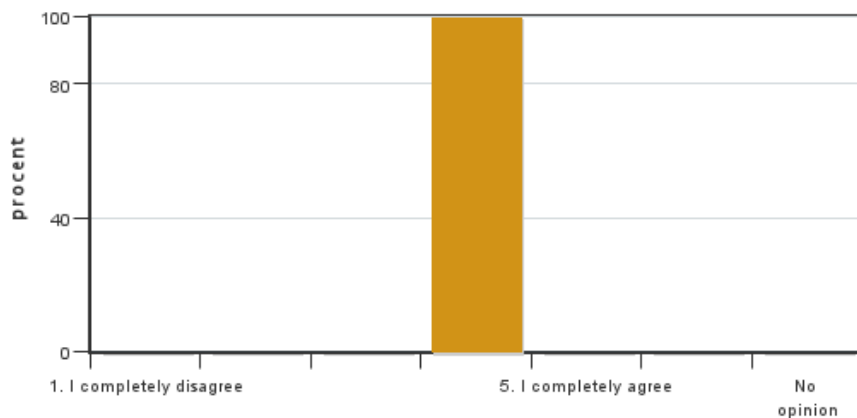


Answers: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

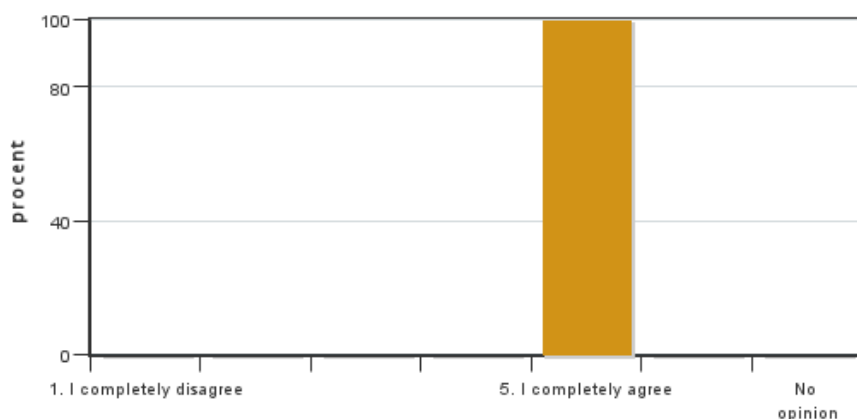


Answers: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

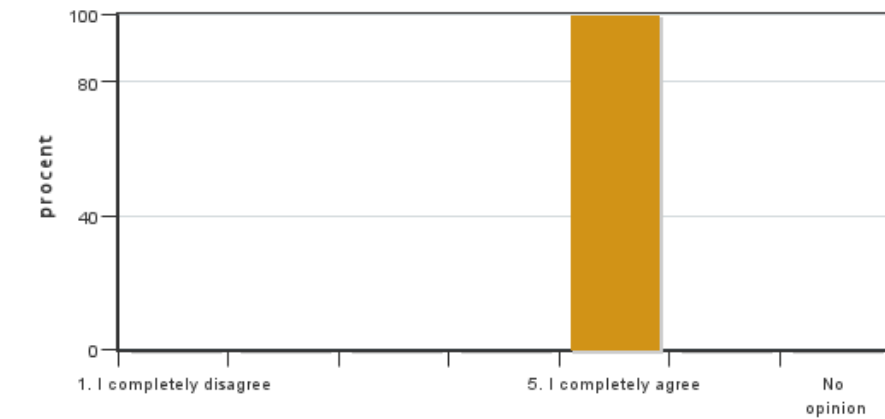


Answers: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

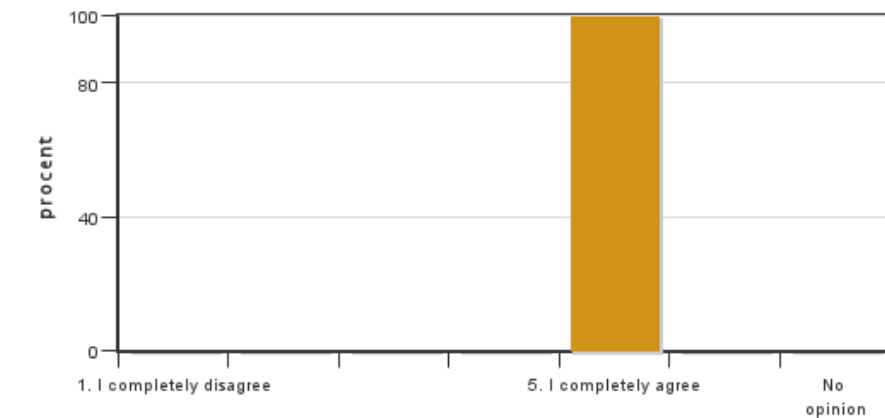


Answers: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

No opinion: 0

11. The course covered international perspectives.

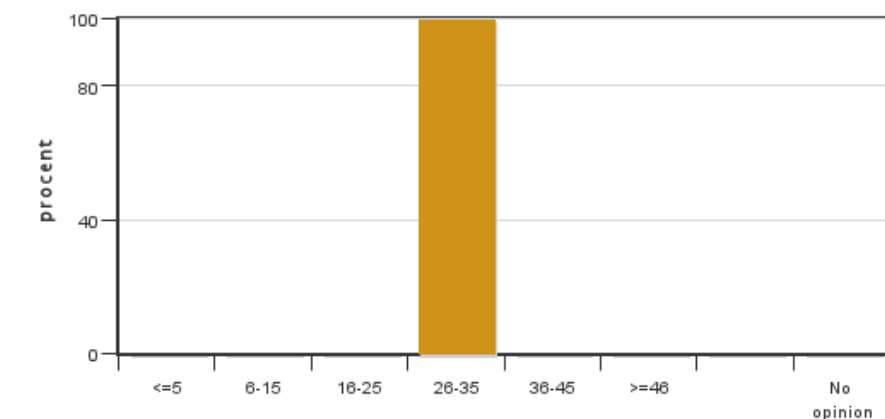


Answers: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 1
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 0
 >=46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Kursen innehåller övervägande praktiska moment som dressyrlektioner, hopplektioner, remontlektioner och HAV där studenterna ägnar tid åt personlig färdighetsträning, muntlig analysering och tillämpning av sina kunskaper. Teoretiska moment som genomförts har varit om ryttares kost och träning samt ridlära.

Skolhästarna i kursen har varit fina. Kurslitteraturen har varit relevant. Det har varit uppskattat från studenterna att ha ett referensbibliotek på Gula Kontoret. Studenterna tycker att kursen kopplats bra till Pedagogik och Ledarskap i Hästverksamhet, framför allt i avseende med umet-teorilektioner som placerades bra i tid till ridläratentamen.

Undervisningen i kursen bygger mycket på beprövad erfarenhet i ridkonst och forskningsanknytning finns framför allt i de teoretiska momenten. I dressyrblocket har teori och praktik integrerat väl. I remontblocket önskas fler teoretiska

inslag samt tydligare beskrivning av examinationen. Fler teoritillfällen i ridlära önskas även i hoppningen.

De examinationsformer som förekommit i kursen har varit projektarbete och praktisk remontexamination, praktiska examinationer i hoppning och dressyr, skriftlig ridläratentamen, inlämningsuppgift kopplat till ryttares fysiska träning samt tävlingsarrangemang. Genomförandet av tävlingsarrangemang ses över till hösten så att upplägget blir optimalt.

Student representatives comments

Kursutvärdering ridkonst II - HP2

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen

Stämmer bra. Högre nivå än i 1an men bra med repetition från tidigare.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Ja, stämmer bra. I dressyrblocket har vi blivit förberedda på vad som ska göras nästa lektion, tex läsa i ridhandboken om ett specifikt ämne till nästa gång. Vore bra om det gjordes i alla block, framförallt i remontblocket. Vore även intressant att läsa om utbildning av den unga hästen och kanske ha något litteraturseminarium kring det i början av blocket.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen

Vi har blivit uppmuntrade till att läsa/kolla på engelska, ex. auskultera Rob. Finns även mycket internationell litteratur. Inte haft några lektioner/examinationer på engelska, däremot en begreppslista inför tentan.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen

Bra med mycket praktiska analyser i dressyren. Önskas mer speciellt i hoppblocket och remont. I hoppblocket blev det lite analyser i slutet av blocket men hade önskats mer regelbundet under blockets gång. På löshoppningen vore det lärorikt om man fick se alla hästar istället för att stå utanför och vänta. Hade önskat mer träning inför speciellt häst vid hand och tydligare vad som ska examineras. Vore bra att gå igenom unghästprotokoll tillsammans för att se vad man som domare kollar på inför examen.

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen

Inte pratat så mycket om globala mål men däremot har vi på hav pratat om foderrutiner och arbetsmiljö och ekonomisk hållbarhet. Önskas mer info om hur Strömsholm fungerar, varför är det miljöcertifierat? Vart kommer höet ifrån? Vad gör man med gödsel? Hade kunnat ingå i aspirantuppgiften.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Stämmer bra, kursen relaterar mycket till Pedagogiken. Även till Hästens biologi och VFU. Inga medvetna paralleller men man kan dra nytta av företagsekonomi och ridkonstkursen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Mycket grunder i 1an med mycket analyser. Bra med fortsättning på det här men önskas mer regelbundna och djupare analyser efter ridlektioner. Har vart lite olika upplägg med analys på lektioner jämfört med examinationer, speciellt i hoppblocket. Vart bra med frågor under lektionernas gång i hopp och dressyrblocken.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet

Ja stämmer mycket bra med beskrivning. Vi får goda förberedelser i både unghästutbildning, hästhantering, ridning och anläggningskötsel inför framtiden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen

Bra koppling av teori och praktik i dressyrblocket. Önskas mer teori i speciellt hopp och remontblocket för att kunna koppla till ridningen. Kunskaper hästens biologi omsätts praktiskt i hästhanteringen. Önskas mer specifik teoriundervisning kring utbildning av den unga hästen. Var väldigt bra med Umet före ridläratentan som förberedelse.

Dressyr:

Stämmer, uppfyller nivån från LB-MSVC på träning och LA på examination. Ansvarsfull och medveten ridning under lektion men utöver lektionstid så skulle det behöva förtydligas hur hästarna ska ridas, exempelvis ridas ut för deras hållbarhet. Blir väldigt olika upplägg för hästarna beroende på student, vore bra med tydligare kontroll från hästansvariga.

Ridläran har varit väldigt bra. I pedagogiken tränat inför Umet och kunnat koppla det till ridläran, exempelvis inför ridläratentan. Bra planering med Umet före tentan och bra med tillfällen med Pia för undervisning av ridlära.

Tävlingsarrangemang var roligt och lärorikt men oklart upplägg och vilka ansvarsområden vi skulle ha. Lät som att vi skulle få större ansvar än vad vi fick. Svårt att få tag på funktionärer och scheman. Ena gruppen 2-dagars och andra 4-dagars och dålig stämning trots att vi varit tydliga från början med att vi hade lektioner tors, fre och inte möjlighet att vara med. Tävlingsdagarna var väldigt roliga och stor möjlighet till att lära sig de olika rollerna.

Hoppning:

Uppfyller kraven. Grupp A hade önskat mer banhoppning på högre nivå för bättre förberedelse inför examen. Terrängen för grupp A blev inte helt som planerat men löstes bra ändå.

Lotta pratar en del om internationella ryttare men önskas mer kännedom om internationell svensk hoppport.

Fysträning:

All delar har ingått. Bra i början med nuläge av status. Inte haft någon uppföljning under vårterminen. Vore bra med halvklass på fysträningarna på gymmet för att hinna med mer.