



Pedagogics and leadership in horse business II HO0136, 10144.2324

15 Hp
Pace of study = 35%
Education cycle = Basic
Course leader = Pia Lusth, pia.lusth@rsflyinge.se

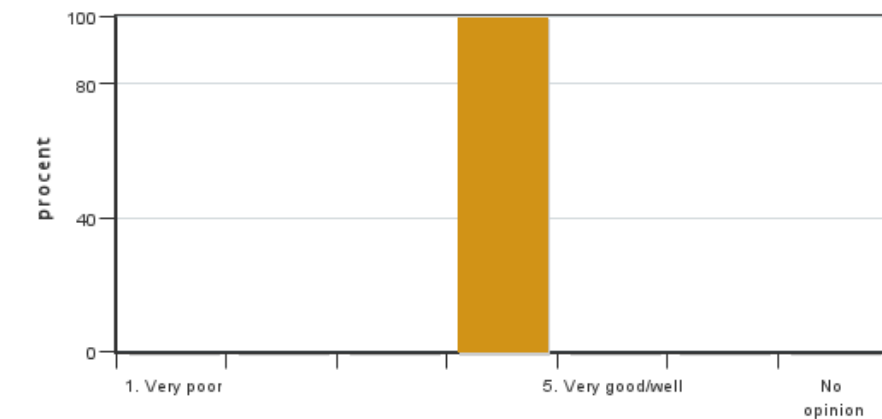
Evaluation report

Evaluation period: 2024-03-12 - 2024-04-02

Answers 8
Number of students 9
Answer frequency 88 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

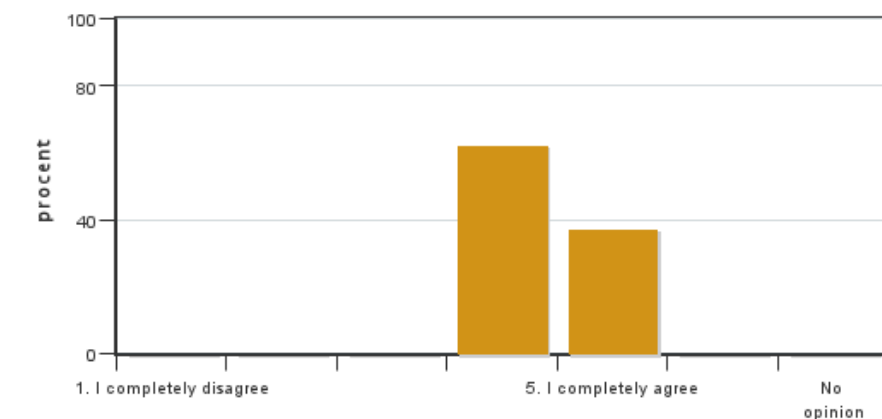


Answers: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

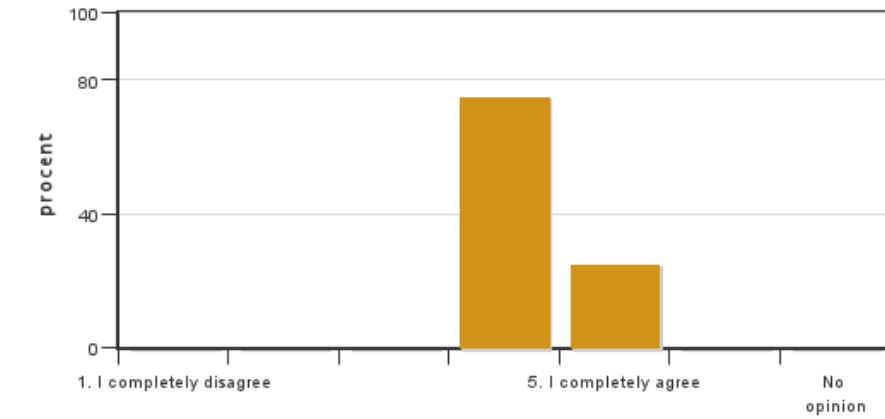


Answers: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 3

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

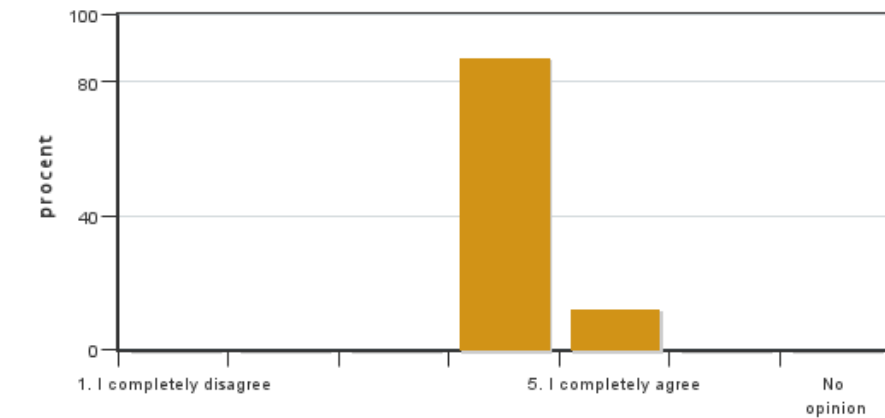


Answers: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 2

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

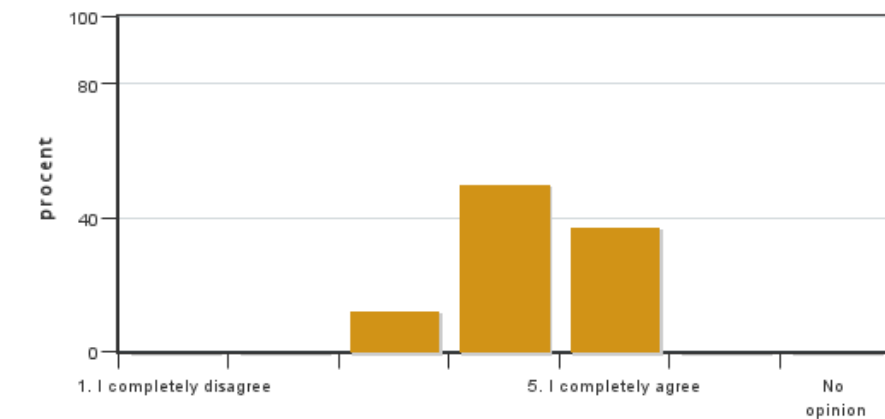


Answers: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 7
 5: 1

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

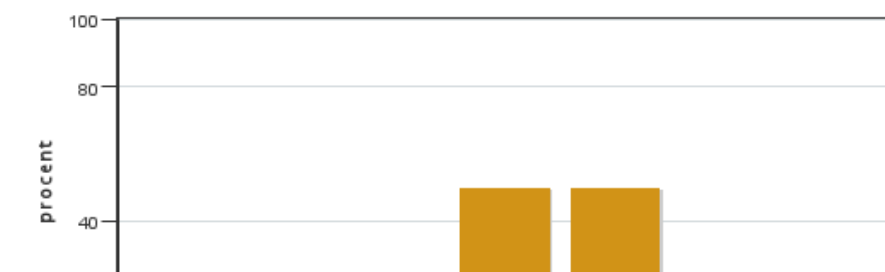


Answers: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 3

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



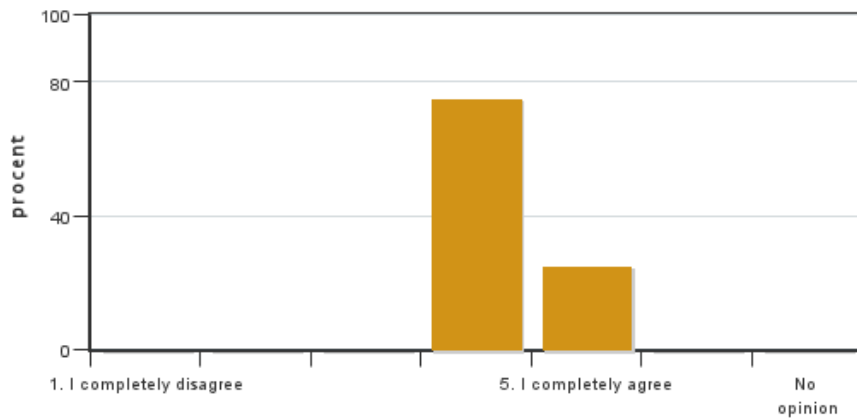
Answers: 8
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 4



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

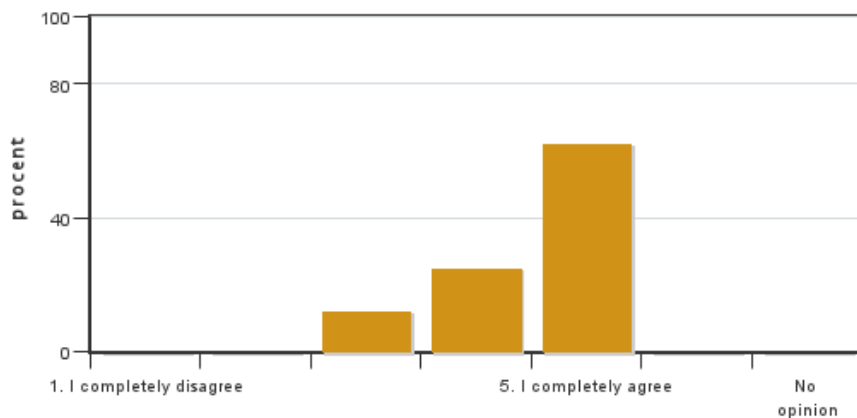


Answers: 8
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 2

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

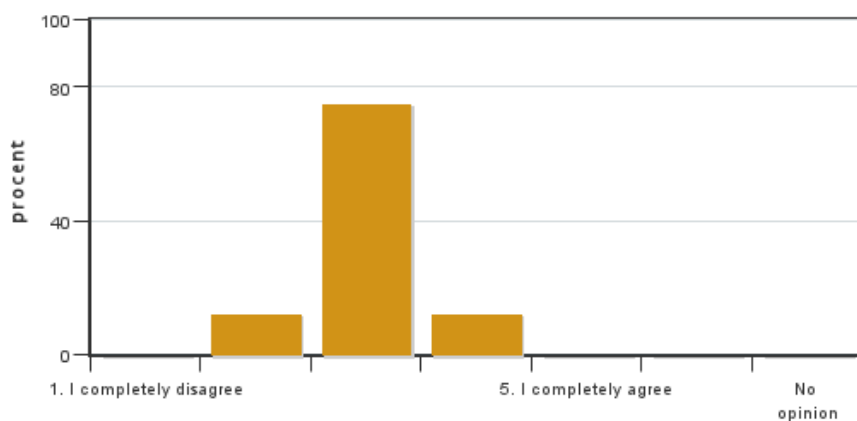


Answers: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 5

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

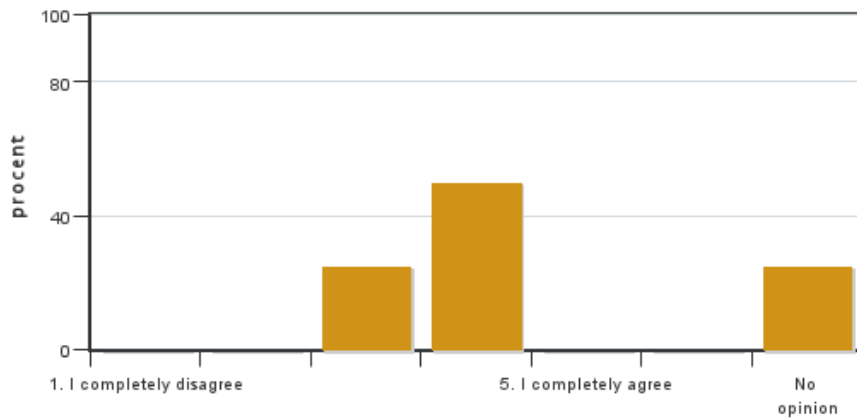


Answers: 8
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 6
4: 1
5: 0

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

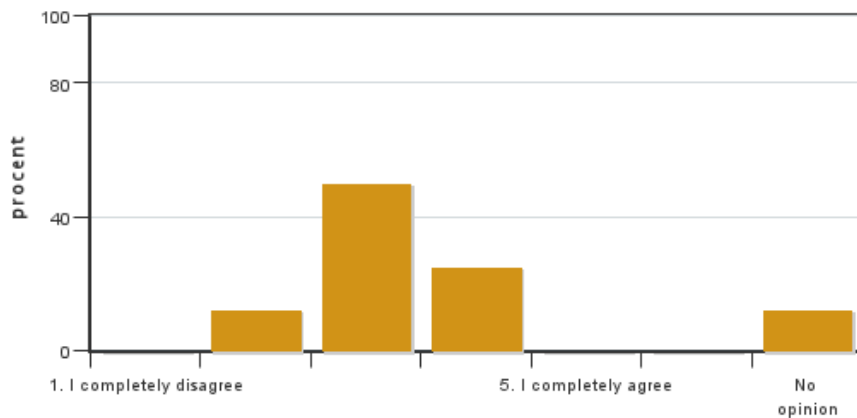


Answers: 8
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 0

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

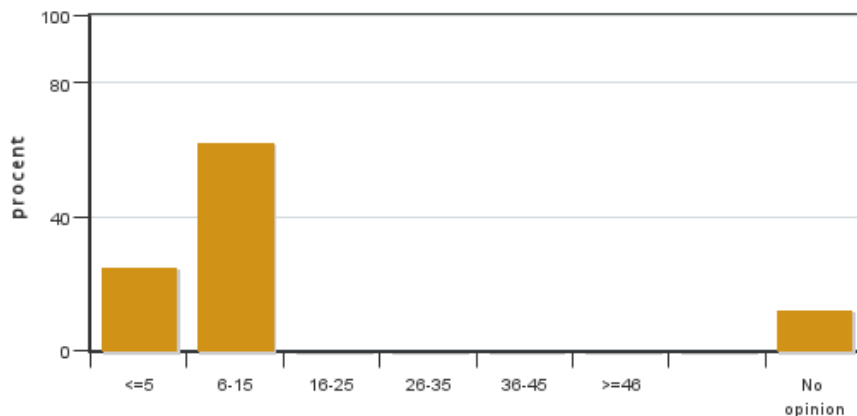


Answers: 8
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 2
 5: 0

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 8
 Medel: 7,9
 Median: 6-15

<=5: 2
 6-15: 5
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

No opinion: 1

Course leaders comments

Kursen har uppfyllt mål och innehåll på ett bra sätt. Kursen innehåller omväxlande teoretiska och praktiska moment. Studenterna får praktisera mycket av teoretisk inhämtad kunskap.

För att beakta högskolemässigheten anser lärarna att studenterna bör utveckla sin förmåga att kunna reflektera och diskutera ytterligare. Studenterna behöver uppmuntras och utmanas för att utveckla sitt egna tänkande ännu mer. Varje år bör litteratur och referenslistan ses över för att utveckla och förnya kursmaterialet.

I kursen finns "*Hållbar utveckling*" med på flera sätt. Studenterna praktiserar och reflekterar över hästvålfärd och hästars hållbarhet vid ridlektioner. Vidare tas barnkonventionen upp och diskuteras och ett projekt om hållbar arbetsmiljö på ridskolan genomförs. "*Hållbar utveckling*" ska alltid genomsyra kursen och ska alltid beaktas i de moment där det är relevant.

Progressionen mellan åk 1 och 2 är bra och studenternas utveckling och mognad i kursen är tydlig.

Ledarskap. Studenterna har genomfört sina aspirantveckor och sedan utvärderat sitt ledarskap i en skriftlig

inlämning. Det praktiska momentet har varvats med föreläsningar med elevaktiverande moment vilket har varit uppskattat.

Lärande och lärarrollen. Många föreläsningar mestadels digitala. Önskvärt att göra fler fysiska föreläsningar kommande år. Detta moment avslutades med en skriftlig inlämning om "Min framtida lärarroll"

Undervisningsmetodik. Alla studenter har genomfört praktisk undervisning i ridning. Detta har utvecklat studenterna till att bli mer säkra i sin ridlärarroll. Efter genomförda lektioner har studenten reflekterat över sin insats och även fått feedback från läraren. Mer övergripande och längre introduktion önskas inför nästa års moment av undervisningsmetodik för att förbereda och introducera studenterna i uppgiften.

Projektledning. I momentet har studenterna efter föreläsning fått planera ett projekt. Detta moment förbereder studenterna inför praktiktiden i VFU1.

Barn och ungas utveckling. Efter föreläsningar och presentation av forskning i ämnet gör studenterna en intervju som analyseras, sammanställs och presenteras genom kvalitativ metod. Momentet har varit uppskattat och utvecklat studenterna i sin högskolemässighet.

Kost och träning, Ryttare är idrottare. Detta moment återkommer i flera kurser, så som PDLII och RKH2. För att undvika upprepning vid föreläsningarna bör kurserna samordnas bättre i ämnet.

Idrottspsykologi. Föreläsning som gärna skulle kunna riktas ytterligare mot ryttare.

Hästunderstödda insatser. Litteraturseminarium har varvats med föreläsning. Önskvärt att utöka föreläsningstiden för att hinna med mer i momentet.

Kursen har genomförts med gott resultat och gett studenterna en god grund att stå på och kunna studera vidare i ämnet pedagogik och ledarskap.

Student representatives comments

De olika momenten:

Ledarskap

Aspirant:

- Det var bra men uppgifterna har ej blivit bedömd (vi har ej fått betyg i aspirantrapport)
- Delade åsikter om att börja tidigare (fanns redan ett system så svårt att gå in och ändra)
- Tydligare uppgift där vi får möjlighet att förändra och agera.
- Modulen i över lag är ibland utspridd, blir svårt att komma ihåg vad vi gjort och ej.
- Mer feedback efter aspirantvecka från elever och lärare.

Lärande och lärarrollen

- Tråkigt att det mesta var på zoom. Blev bättre när vi fick sal bokad
- Vi behöver mer pauser, blev långa pass med få och korta pauser speciellt när det är på zoom.
- Om det är på zoom vill vi ha mera diskussion mellan varandra än att bara sitta och lyssna, mer öppen dialog.
- Om man ska läsa litteratur så vill vi gärna ha en notis inför det, för det finns mycket litteratur och svårt ibland att hitta.
- Examinationen var bra, omfattande och fick mycket utav det.

Undervisnings

- Lite bättre introduktion, en teorilektion om undervisning (hur vi undervisar på Strömsholm samt vad eleverna som vi kommer ha kan), att även ha en lektion med lärare där vi tillsammans auskulterar en fysisk lektion
- Snabbare återkoppling på PM (hoppning), så vi har tid att ändra och förbättra.
- Bra med många lektioner! Nyttig del och bra återkoppling!

Projektledning

- En kort modul som var väldigt otydlig, Inget utgångsläge.
- Nyttig för oss att göra, tar med sig till framtiden
- Låg i samband med många andra kurser och examinationer, hade kort om tid på oss. Kunde lagts tidigare i samband med FEK när vi gick igenom Pär och Lisas marknadsplan exempelvis.

Barn och ungas utveckling

- Rolig uppgift!
- Tätt inpå seminarieuppsatsen, blev mycket på kort tid.
- Skulle haft en tidigare genomgång av uppgiften.

Kost och träningslära

- Många olika föreläsningar, prata mycket om samma saker och väldigt simpelt, vill ha mer inriktat till ryttare. Samma ämne var i ridkonst.
- Första föreläsningen om kost i aulan var mycket bra.

Idrottspsykologi

- Bra föreläsning men svårt att förstå, många tankeställare.
- Mer idrottspsykologi, nyttigt. Mer inom ryttare dock.

Hästunderstödda insatser

- Väldigt intressant, längre föreläsning med Agneta var mycket intressant.
- Litteraturseminariet med Johanna var också mycket intressant. Nöjda med denna modul.

Övriga kommentarer

- Omfattande kurs med mestadels bra innehåll.
- Bra att vi besökte Hallsta Ridklubb, vill gärna ha mer studiebesök längre in på terminen.
- Högskolemässigheten, att vi kan diskutera och analysera med varandra i klassen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600