



## Horse feeding and nutrition HV0034, 30040.2324

7.5 Hp

Pace of study = 25%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Müller

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2024-05-20 - 2024-06-16

Answers 13

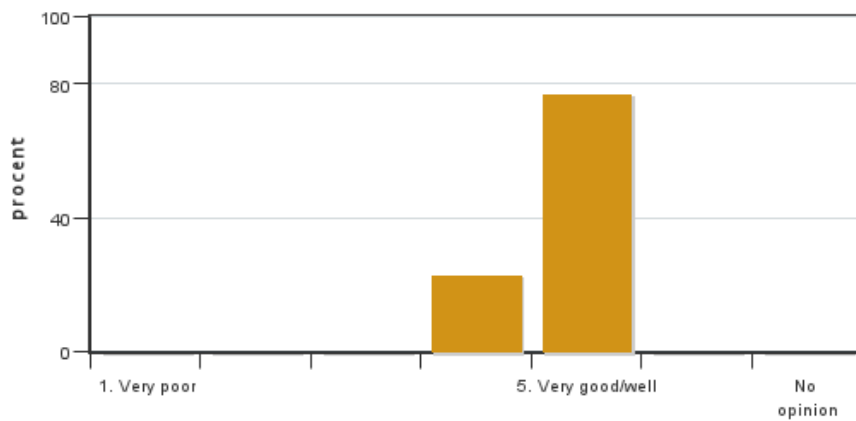
Number of students 32

Answer frequency 40 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:



Answers: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

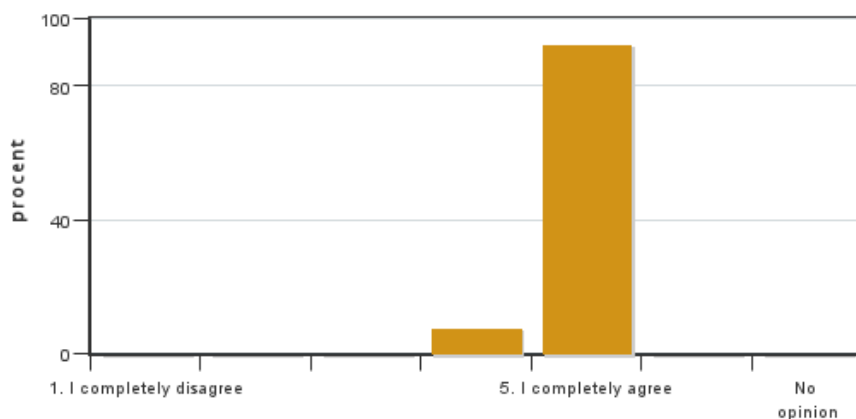
3: 0

4: 3

5: 10

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 13

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

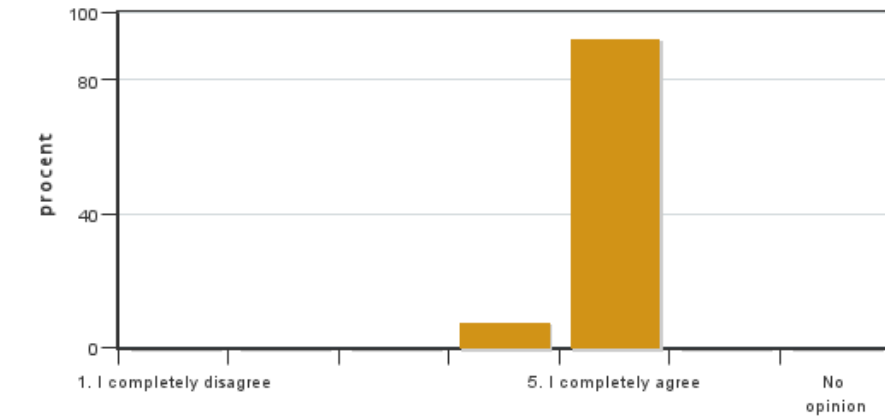
3: 0

4: 1

5: 12

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

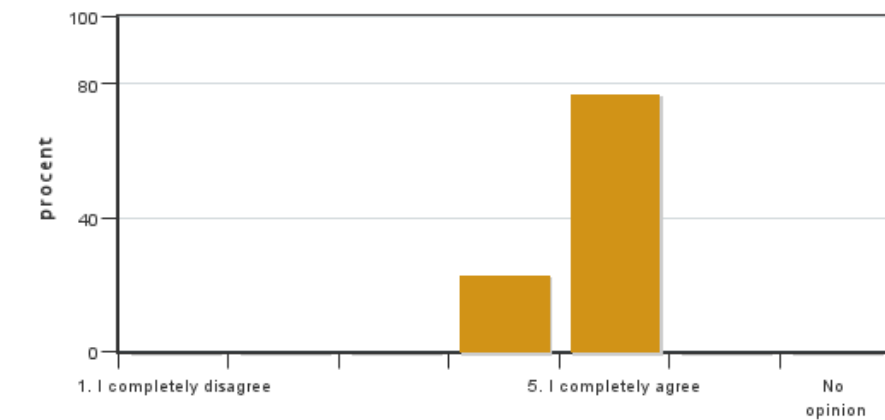


Answers: 13  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 12

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

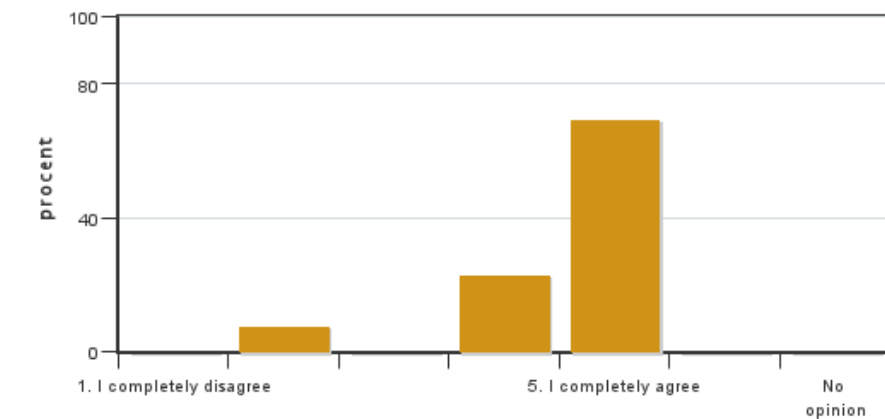


Answers: 13  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 10

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

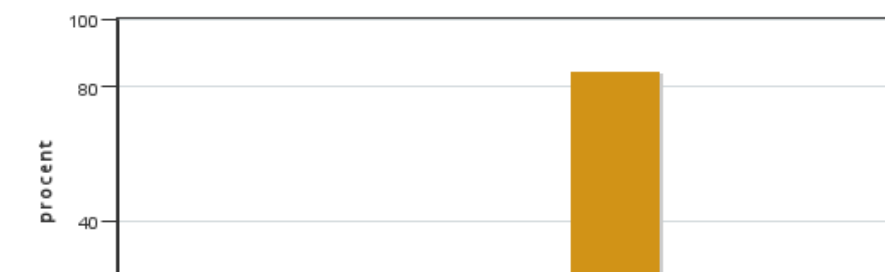


Answers: 13  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 9

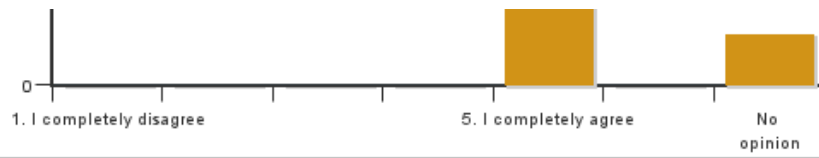
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



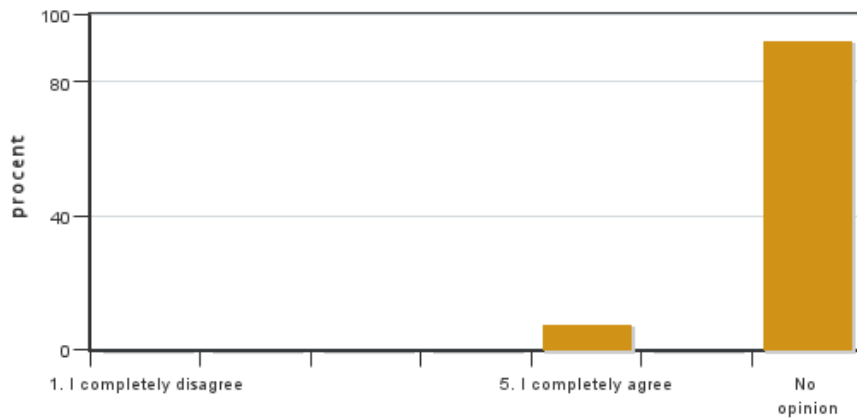
Answers: 13  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 11



No opinion: 2

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 13

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

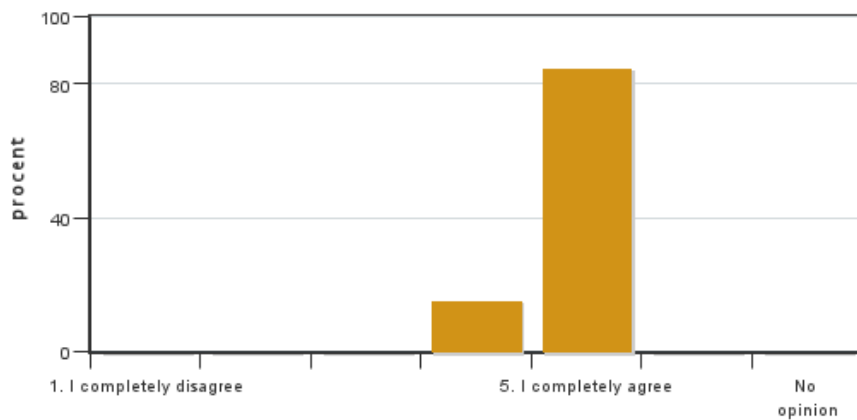
3: 0

4: 0

5: 1

No opinion: 12

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

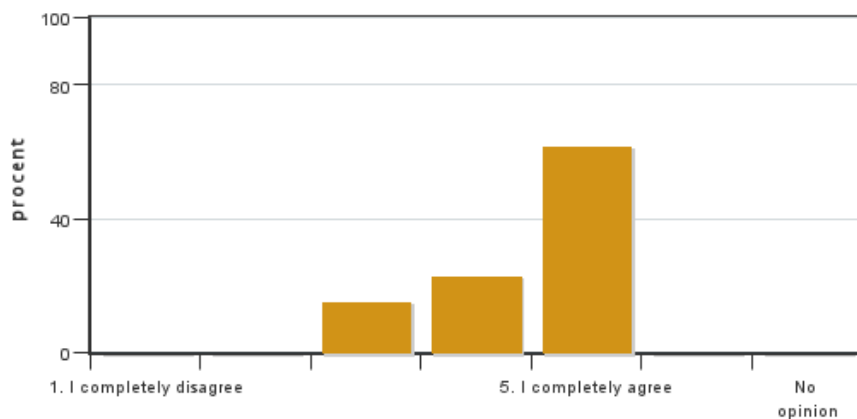
3: 0

4: 2

5: 11

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 13

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

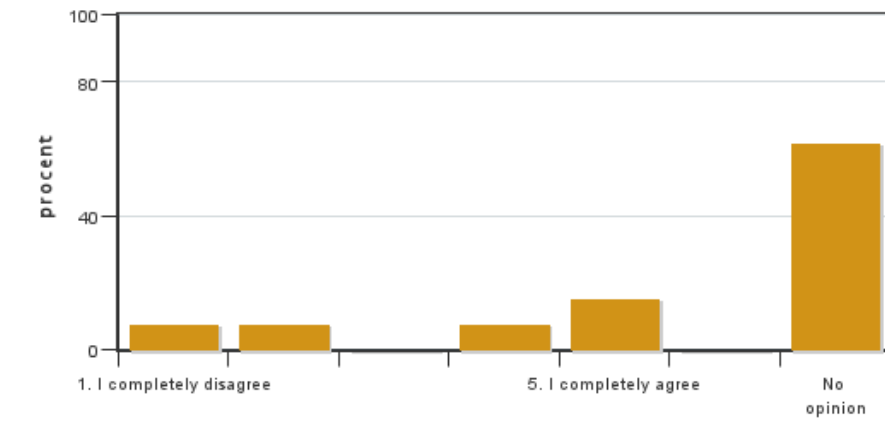
3: 2

4: 3

5: 8

No opinion: 0

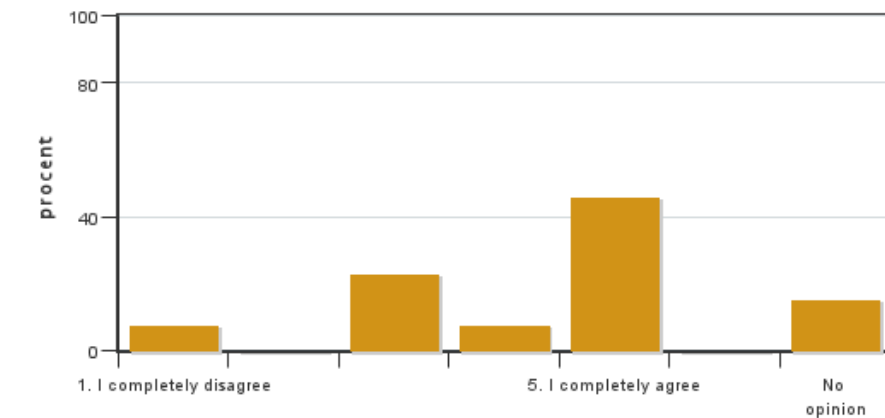
**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**



Answers: 13  
 Medel: 3,4  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2  
 No opinion: 8

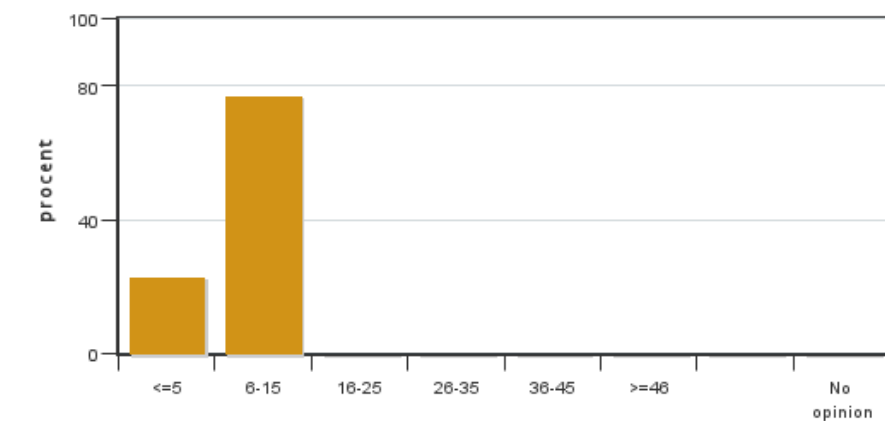
**11. The course covered international perspectives.**



Answers: 13  
 Medel: 4,0  
 Median: 5

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 6  
 No opinion: 2

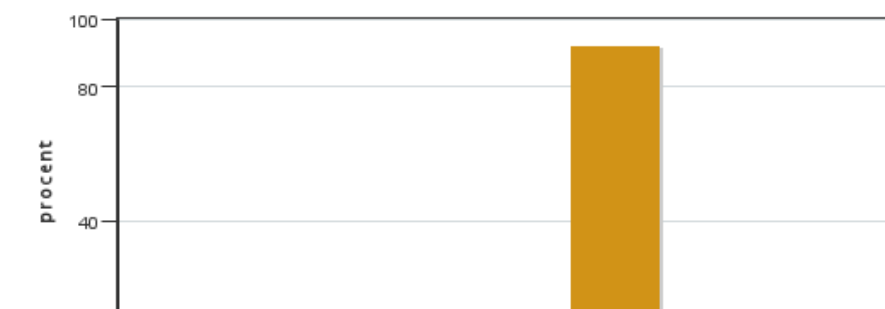
**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 13  
 Medel: 8,3  
 Median: 6-15

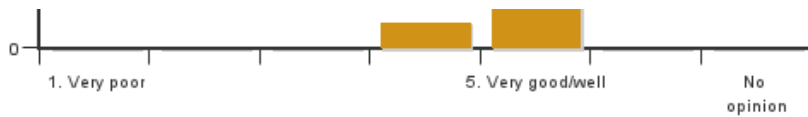
≤5: 3  
 6-15: 10  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0  
 No opinion: 0

**13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?**



Answers: 13  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 12  
 No opinion: 0



**14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance**

**15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance**

## Course leaders comments

---

Kursvärderingen besvarades av 40 % av studenterna på kursen och vid den muntliga kursvärderingen deltog tre studenter.

Det generella omdömet om kursen är samstämmigt mellan muntlig och skriftlig kursvärdering och studenterna har varit mycket nöjda med kursen (genomsnittsbetyg 4,8 av 5.0 möjliga). Studenterna har angett att kursens upplägg är väl anpassat för en distanskurs och att innehållet (med bra bredd utan att det spretat iväg) är relevant för det rådande läget i hästhållningen samtidigt som det gett nya kunskaper och insikter. Ett fåtal studenter har uttryckt att de gärna sett några fler uppgifter och att de lagt mindre än 10 h per vecka på kursen, men de flesta har spenderat 6-15 h per vecka på kursen vilket stämmer bra med målet på ca 10 h per vecka. Ett antal studenter har efterfrågat en del 2 på kursen (vilket i dagsläget inte finns).

Några studenter angav att de velat ha en handledning till foderstatsberäkning - en sådan fanns i kursen men har av någon anledning missats av dessa studenter. Till kommande kurstillfälle förtydligas att en sådan handledning finns.

Studenterna har angett att kursen inte haft för mycket av något men heller inte saknat något väsentligt. Kursledarens kommentar till detta är att bete ingår till mycket liten del i kursen men att denna del kan utökas något till kommande kurstillfälle.

En svårighet på en distanskurs som denna på 25 % studiefart är att utbytet studenterna emellan blir mycket begränsat. I kursen har asynkrona gruppdiskussioner använts, kursledarens kommentar till dessa är att de kan vidareutvecklas och integreras tydligare i kursen.

Till detta kurstillfälle har det inte gått att få fram någon studentrepresentant trots upprepade förfrågningar.

## Student representatives comments

---

No comments from the student representatives