



## Ethology and animal welfare BI1387, 10008.2324

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Anna Lundberg, Maria Andersson

### Evaluation report

---

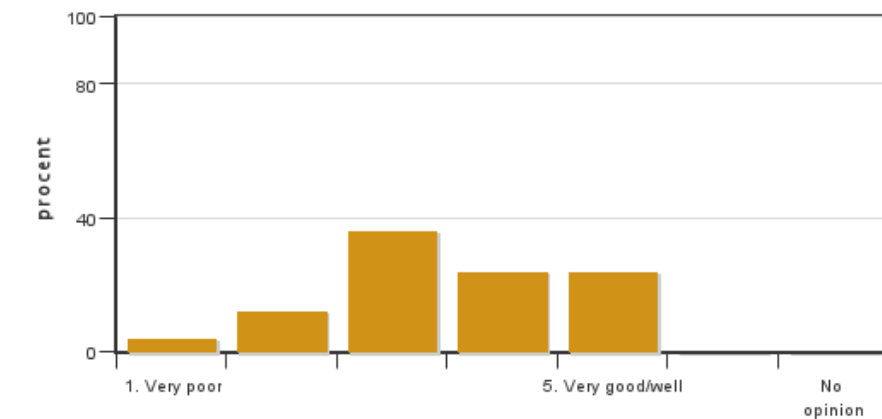
Evaluation period: 2024-01-07 - 2024-01-28

Answers 25  
Number of students 41  
Answer frequency 60 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

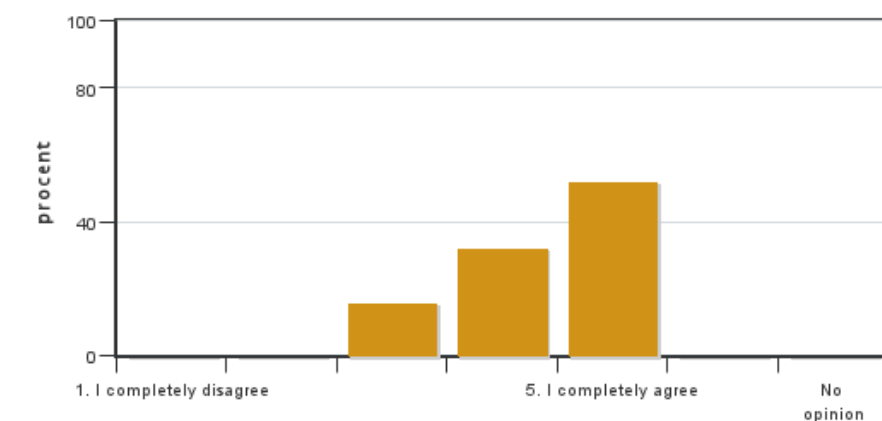


Answers: 25  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 1  
2: 3  
3: 9  
4: 6  
5: 6

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

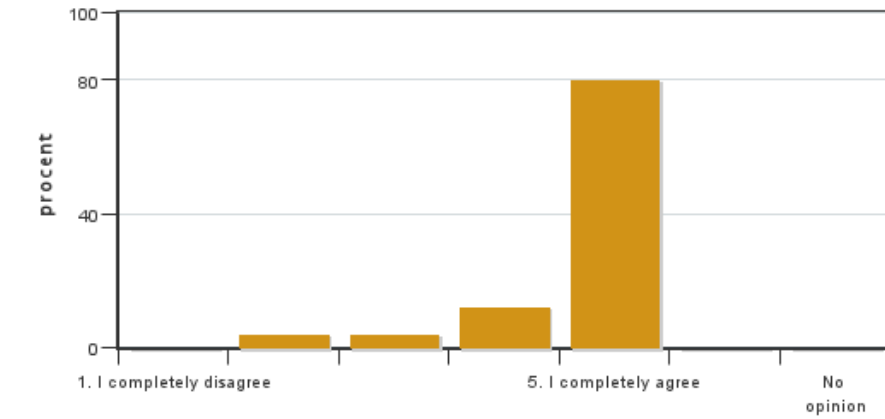


Answers: 25  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 8  
5: 13

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

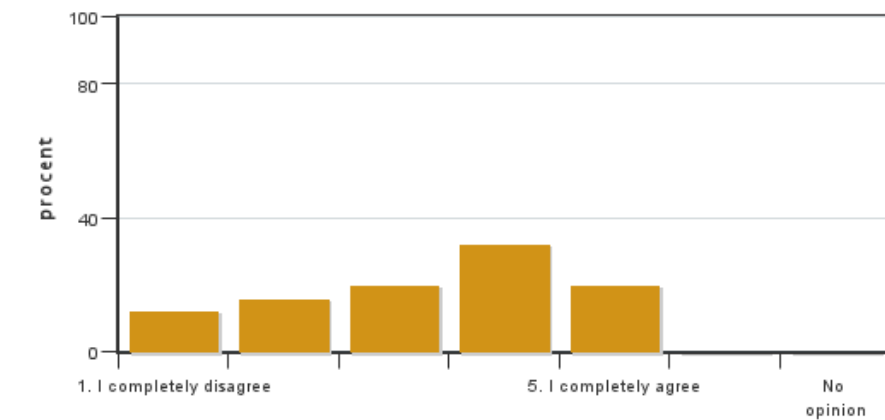


Answers: 25  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 20

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

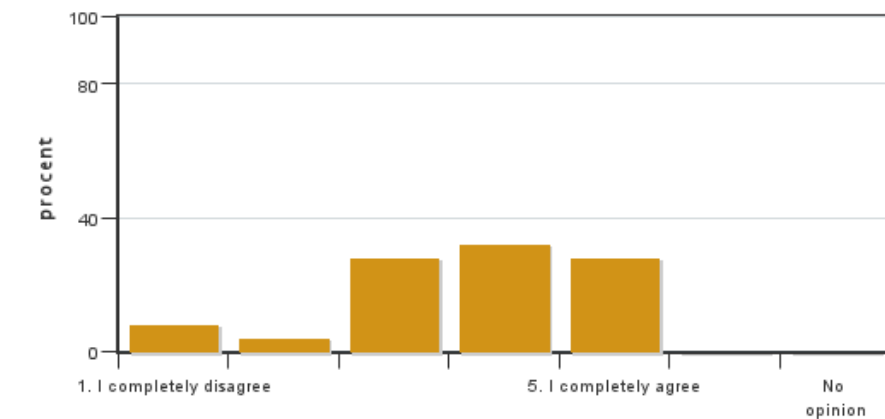


Answers: 25  
 Medel: 3,3  
 Median: 4

1: 3  
 2: 4  
 3: 5  
 4: 8  
 5: 5

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

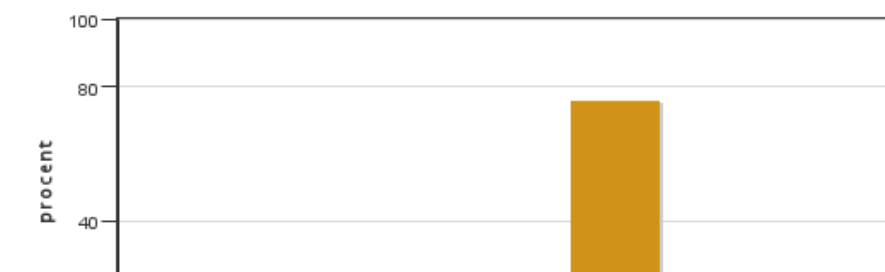


Answers: 25  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 2  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 8  
 5: 7

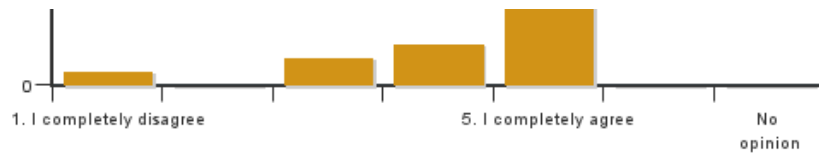
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



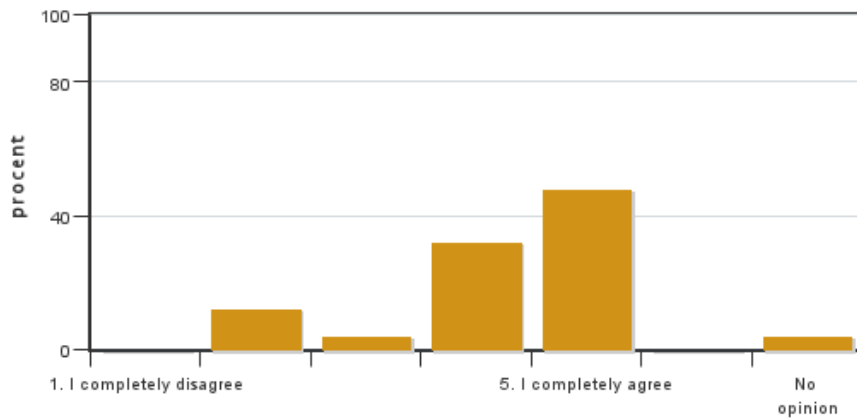
Answers: 25  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 19



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 25

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 3

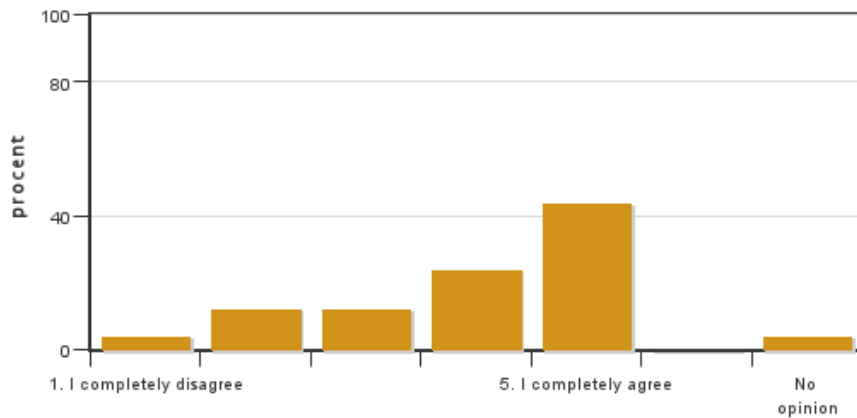
3: 1

4: 8

5: 12

No opinion: 1

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 25

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 3

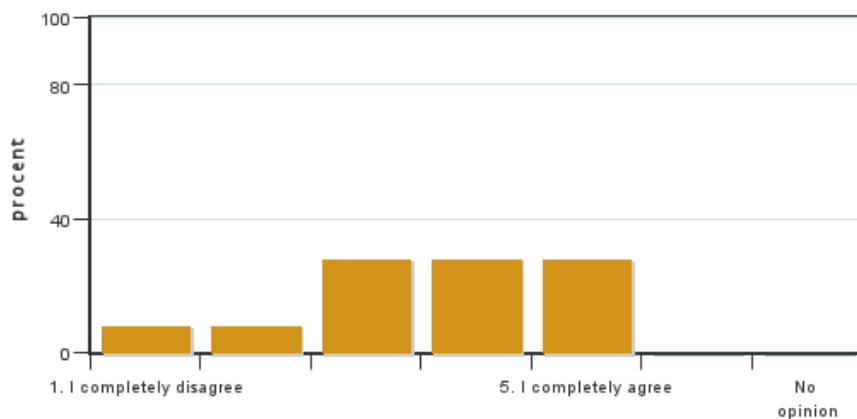
3: 3

4: 6

5: 11

No opinion: 1

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 25

Medel: 3,6

Median: 4

1: 2

2: 2

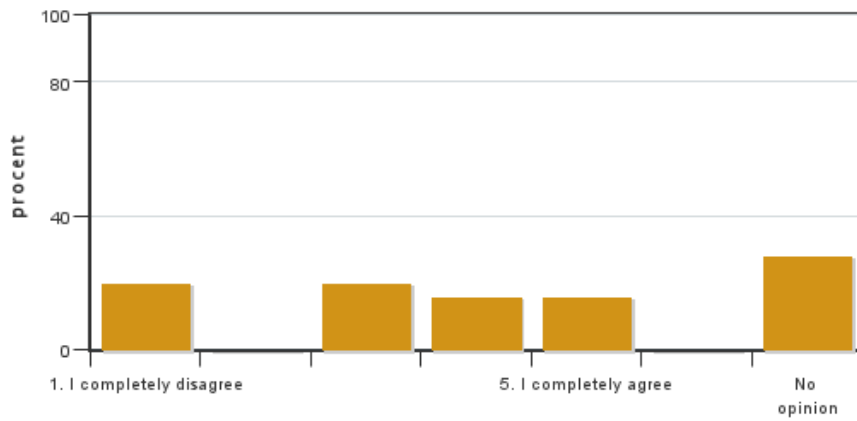
3: 7

4: 7

5: 7

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

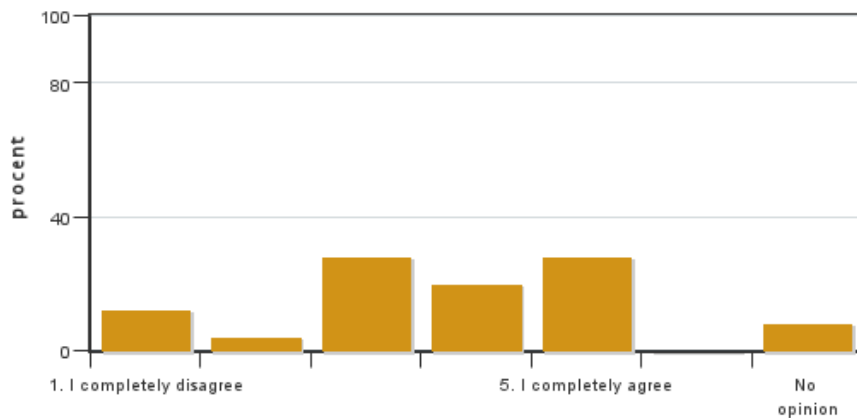


Answers: 25  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 5  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 4  
 5: 4

No opinion: 7

### 11. The course covered international perspectives.

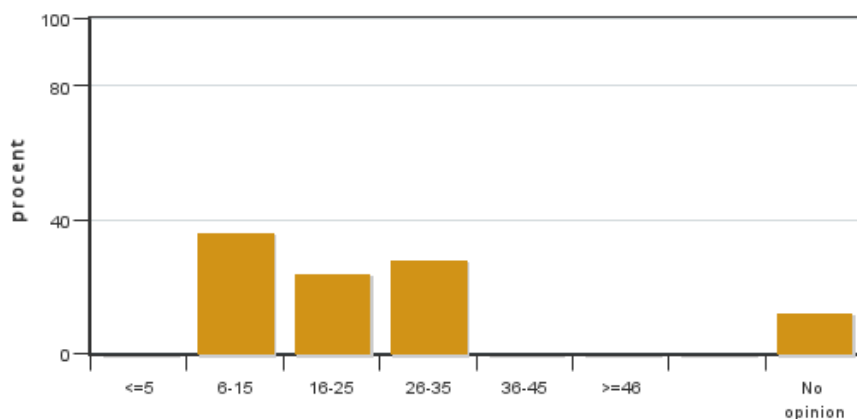


Answers: 25  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 3  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 5  
 5: 7

No opinion: 2

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 25  
 Medel: 19,1  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 9  
 16-25: 6  
 26-35: 7  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 3

## Course leaders comments

### Kommentarer till kursvärdering.

Ja, jag förstår att studenterna upplevde att det var svårt med informationen. För mig som kursansvarig var det en väldigt hektisk period, då jag var ansvarig för fem olika kurser under höstterminen. Det var inte optimalt och kommer inte att vara så igen.

Ja, jag kan förstå att man som student känner att man vill ha mer föreläsningar. Vi som ansvarar för kurser har dock en budget att förhålla oss till, och vi har också lärare på många olika orter, vilket gör att en hel del moment blir på zoom. Det är något som inte kommer att ändras, utan kanske tom öka, med tanke på både kostnader och restid.

Alla forskare och lärare sitter inte på plats i Uppsala, det behöver vi vara tydliga med.

Ja, vi kan bli bättre på att spela in, så att föreläsningar kan återanvändas. Det är dock något som ligger på varje föreläsare att bestämma.

Ja, det är ganska mycket grupparbeten i kursen. Syftet med dessa är att träna sig i att jobba i team, och att genomföra projekt tillsammans. Vi vet att en del studenter upplever att detta är svårt, och vi gör vad vi kan för att detta ska kännas relevant. Vi har varit lyhörda för hur grupper har fungerat, och vi har ändrat vid behov. Vi har varit lyhörda för att några studenter behöver presentera i mindre grupp under examinationen.

Ja, vi kan lägga momenten med etologisk studie tidigare i kursen. Ibland blir det dock att moment hamnar när ansvarig har möjlighet, eftersom de flesta lärare och forskare har en massa andra kurser och moment som vi behöver ta hänsyn till.

Ja, vi behöver bli tydligare med att man behöver ha någon form av erfarenhet av excel, även om jag vet att övningen var på den nivån att alla skulle kunna följa med. Och jag vet att Jenny Loberg förberedde för att alla skulle kunna delta även om man inte hade erfarenhet.

Åh vad bra att studiehandledningen från åk 3 gick bra. Det är alltid viktigt att man får den kommunikationen att fungera.

Det var tråkigt att några upplevde att feedbacken vid den muntliga presentationen var otrevlig. I min grupp såg jag inga otrevliga tendenser, utan jag är tvärtom väldigt imponerad över all viktig feedback. Detta ska vi dock poängtera tydligare inför nästa kurs, vikten av att detta görs på ett ödmjukt sätt, och att man skapar diskussion istället för negativ kritik.

Ja, när det gäller feedbacken på den etologiska studien så hade vi bestämt innan att efter den första inlämningen skulle feedback ges mer generellt. Det sades också flera gånger inför den inlämningen. Det finns ingen möjlighet att i kursen lägga tid på enskild feedback två gånger. De resurserna har vi ej. Den enskilda feedbacken kom sedan på den sista inlämningen, vilken inte hade genomförts vid kursvärderingens slut. Jag ser att det vi kan göra när det gäller detta är att vara ännu tydligare med hur detta ska ske.

Ja, inför seminarierna skulle man läsa en hel del. Vi tycker att det är viktigt att man kommer igång med själva läsandet, och den egna kunskapsinhämtningen. Att lägga in någon form av utvärdering är ett bra förslag, och det tar vi med oss.

Vi är glada för all feedback och att det var många som tog sig tid att fylla i kursvärderingen. Det har varit en mycket rolig kurs, med många intressanta diskussioner.

Mvh Maria Andersson

## Student representatives comments

---

### Allmänt

---

Feedbacken på denna kurs handlar till övervägande del om att informationen har varit otydlig, bristfällig, kommit sent eller inte kommunicerats på ett bra sätt. Ibland gavs information muntligt på icke-obligatoriska moment, eller så var den svår att hitta. Det mesta stod i studiehandledningen men ibland var det som stod där oklart, och viktiga datum hade kunnat stå även i schemat för en bättre överblick. Några ansåg även att kommunikationen med läraren/kursledaren var krånglig. I slutet av kursen kunde vi inte heller se slutkommentarerna på inlämningarna och vi har inte fått någon återkoppling angående det i skrivande stund.

Många tyckte dock att själva innehållet var intressant och att det var roliga moment, bara att de kunde kommunicerats eller organiserats bättre. PBL-tillfällena var väldigt uppskattade och lärorika. Djurskyddskonferensen och föreläsningarna om djurskydd fick också positiva kommentarer. Även etikövningen var bra men det som skulle läsas inför den kunde ha skickats tidigare än dagen innan.

Några anmärkte på att det var få föreläsningar, och hade gärna sett mer lärarledd undervisning. Att det var mycket distans/zoom anmärkte många också på, men det var både bra och dåliga perspektiv - några tyckte det var smidigt och skönt, andra tyckte det var omotiverande och tråkigt att inte träffa kurskamrater lika ofta. Någon önskade även

att föreläsningarna spelades in så man kunde titta på dem i efterhand (vissa lades ju ut men inte alla). Det var väldigt mycket grupparbeten i denna kurs, något som flera tyckte var jobbigt och stressigt - samt negativt att examinationer nästan endast var i form av grupparbeten så det var svårt att visa individuella kunskaper.

---

## **Etologisk studie**

Det uttrycktes en önskan om att föreläsningarna/informationstillfällena om hur man utför en studie och sedan bearbetar sin data kunde ha lagts tidigare i kursen, kanske redan första veckan. Nu var det flera som kände att de fick gå tillbaka i arbetet och ändra eller ångrade exempelvis sitt val av metod. Det var information som man hade velat ha så fort som möjligt, innan man utförde sin egen studie. Även en bättre genomgång av hur man använder Excel hade varit önskvärt, då det var svårt att göra övningen med sammanställning av data när man knappt visste hur man hanterade programmet. Särskilt eftersom vi förväntades använda programmet under övningen. Bara en kortare föreläsning eller liknande hade varit behjälpligt.

Studenthandledningen vi fick i arbetet från årskurs 3 var uppskattad! Det var även opponeringen från andra grupper, men några upplevde att det fanns en otrevlig ton i den muntliga opponeringen efter redovisningen vilket inte borde ha fått ske.

Den största kritikten på detta moment (även på kursen som helhet) var feedbacken. Efter inlämning fick vi endast generell feedback och det kändes som att den bara upprepade det vi läst i studiehandledningen. Den var dessutom riktad till alla grupper, det var svårt att använda den på ett bra sätt till sitt eget arbete. Det var många som tyckte det var frustrerande och inte riktigt såg vitsen med att ha lämnat in i tid om vi ändå inte fick något konstruktivt tillbaka inför den slutliga inlämningen.

---

## **Seminarier**

Många upplevde att seminarierna kunde varit bättre utformade, nu var det mycket läsning inför varje tillfälle och det kändes ofta som att frågorna inte stämde så bra med läsningen. Flera tyckte att tiden kunde spenderats mer effektivt på grund av detta. Eftersom det var ett självständigt arbete och framförallt för att vi inte fick någon feedback under kursens gång så var det omotiverande att anstränga sig inför seminarier och sedan skriva ett PM, som många också gärna fått mer feedback/information kring hur vi skulle skriva. Någon hade önskemål om att utvärdera seminarierna likt PBL-utvärderingar, så att vi får chans att tycka till om själva uppgiften så den kan förbättras inför framtiden.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600