



Cellbiology, genetics and microbiology BI1391, 30009.2324

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic

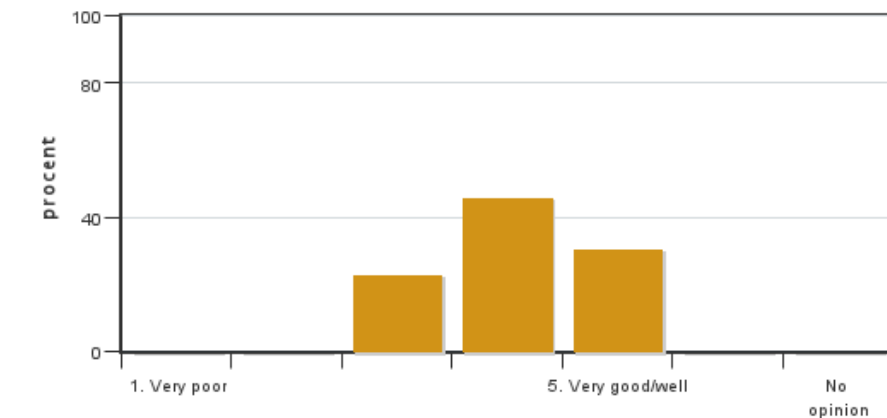
Evaluation report

Evaluation period: 2024-05-26 - 2024-06-16

Answers 13
Number of students 26
Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

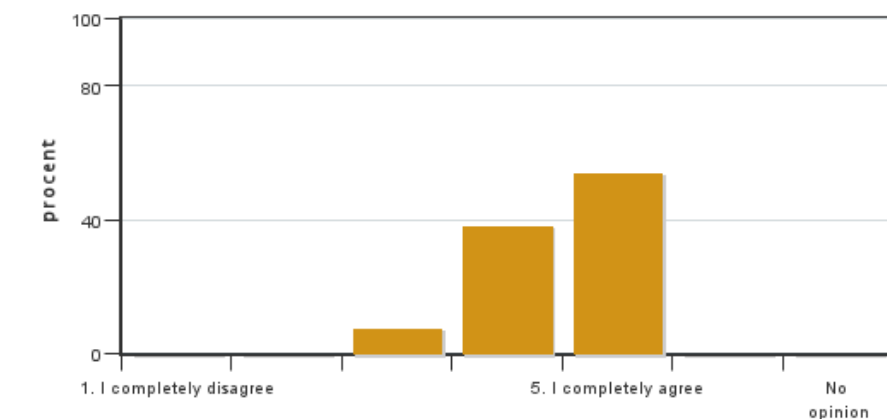


Answers: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

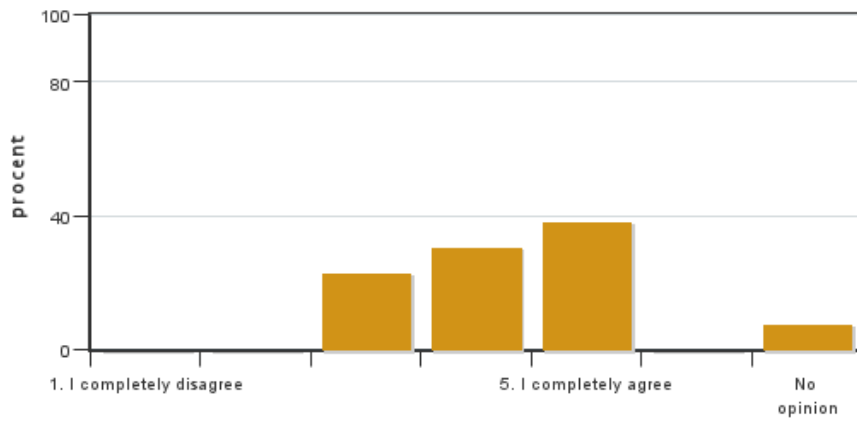


Answers: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 7

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

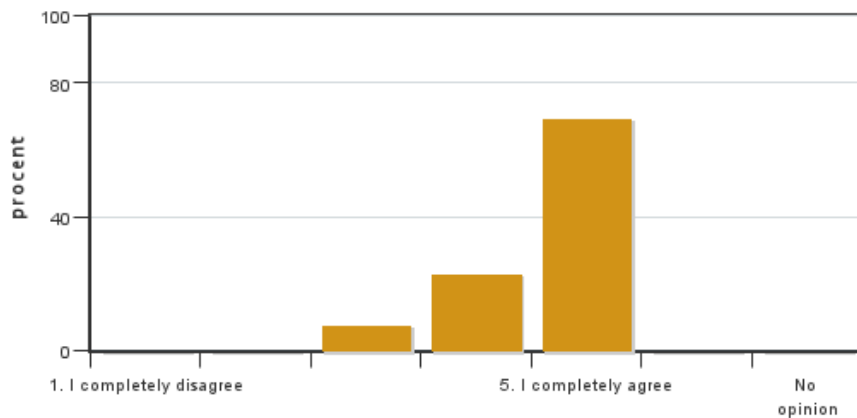


Answers: 13
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 5

No opinion: 1

4. The information about the course was easily accessible.

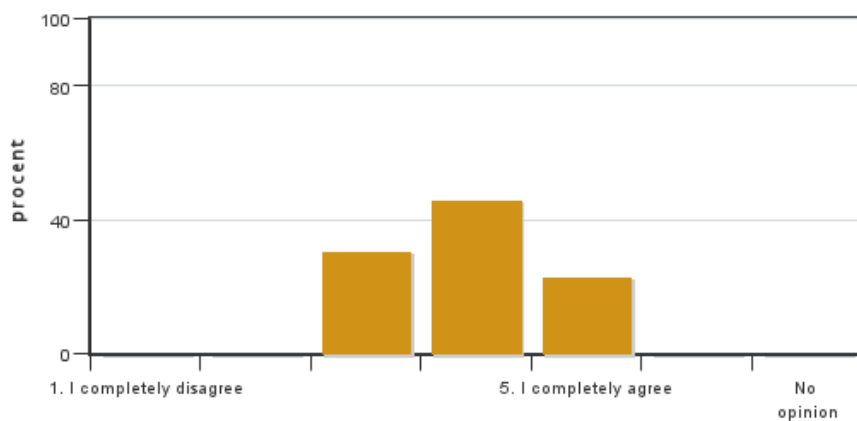


Answers: 13
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 9

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

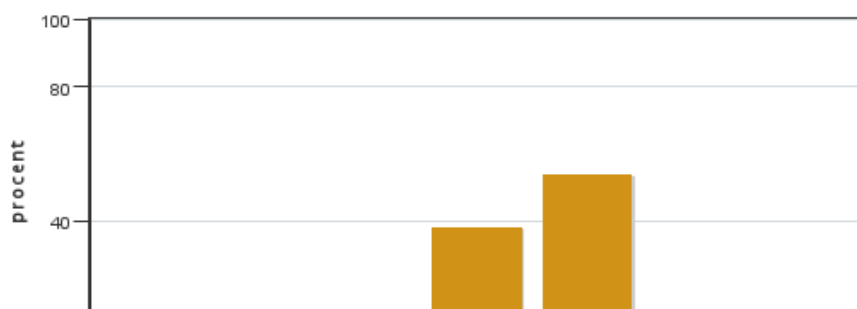


Answers: 13
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 6
 5: 3

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



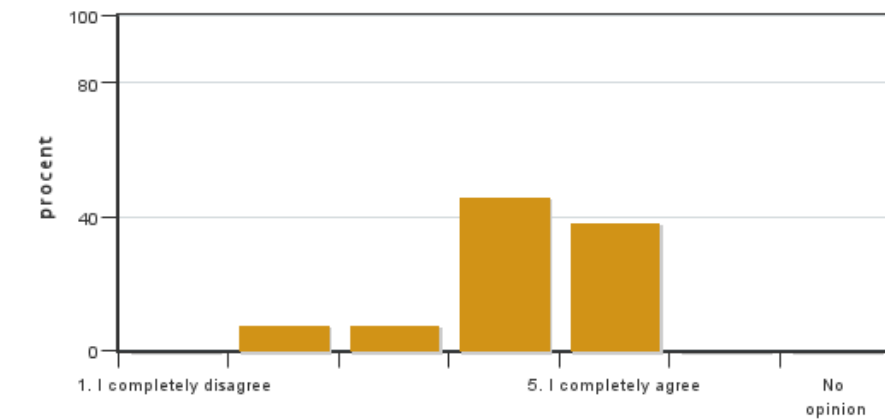
Answers: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 7

No opinion: 0



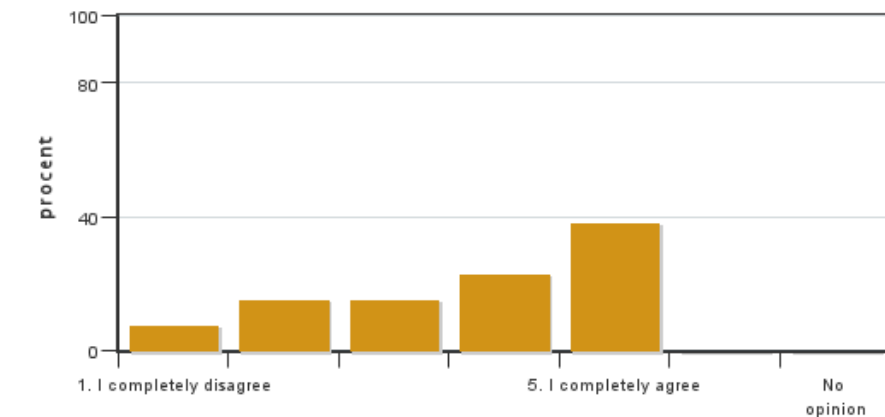
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 5
No opinion: 0

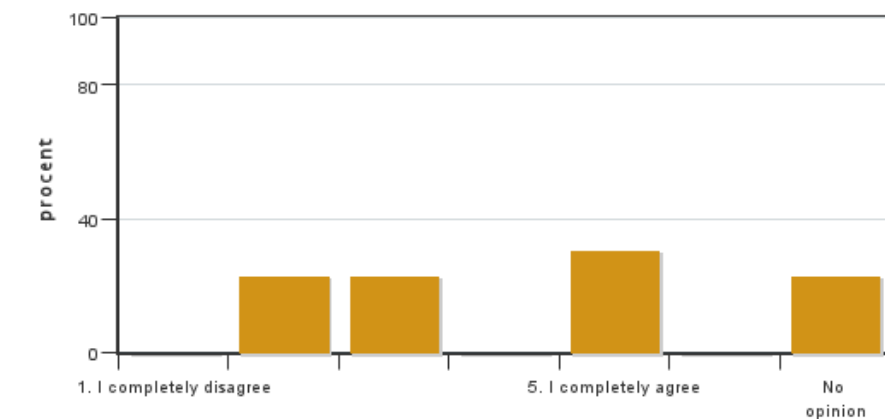
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 13
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 3
5: 5
No opinion: 0

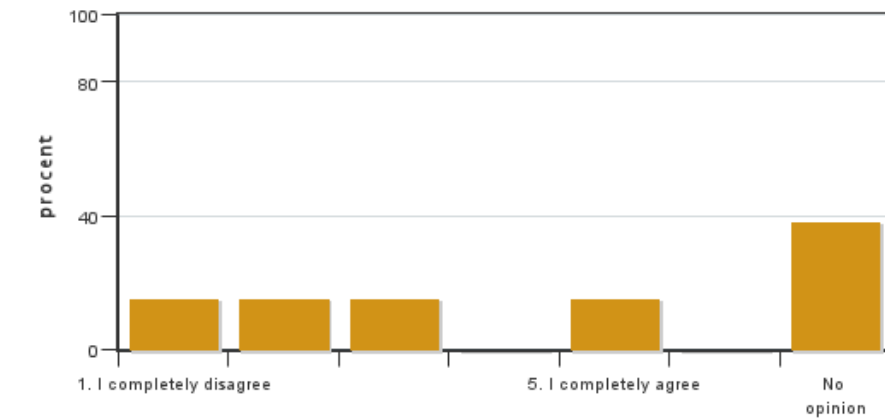
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 13
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 3
4: 0
5: 4
No opinion: 3

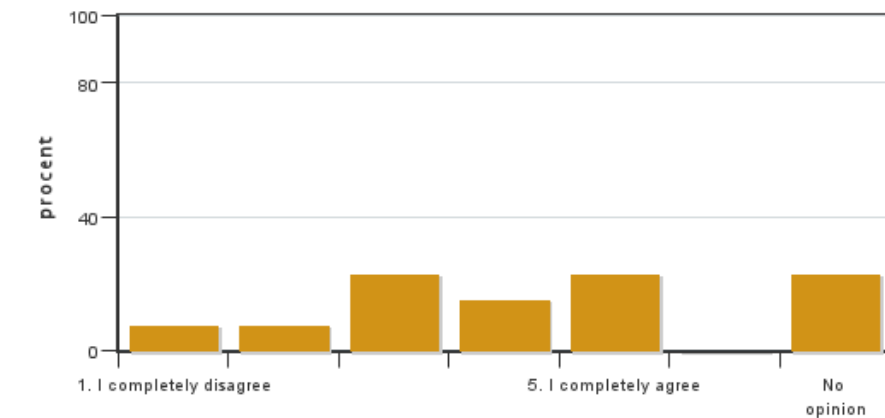
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 13
 Medel: 2,8
 Median: 2

1: 2
 2: 2
 3: 2
 4: 0
 5: 2
 No opinion: 5

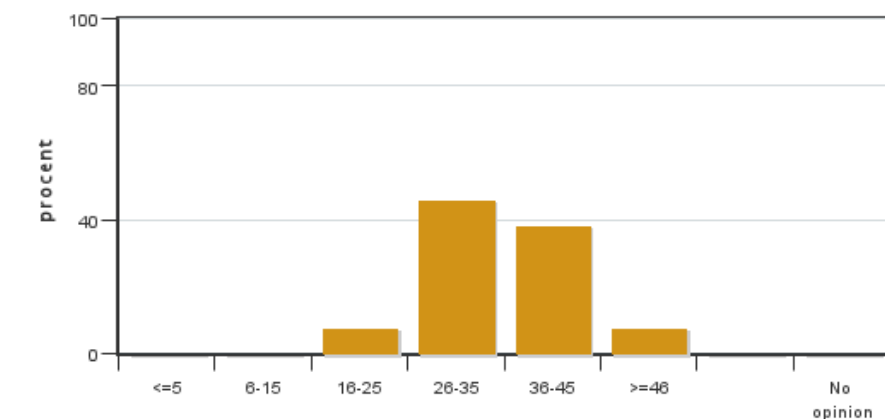
11. The course covered international perspectives.



Answers: 13
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 3
 No opinion: 3

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 13
 Medel: 34,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 6
 36-45: 5
 ≥46: 1
 No opinion: 0

Course leaders comments

Kursvärderingen besvarades av 50 % av studenterna på kursen.

Kursens helhetsintryck fick ett medelbetyg på 4.1 och studenterna uppskattade strukturen, tydlighet och information under kursen samt att lärandemålen överensstämde med kursens innehåll.

Kursledarens kommentar: Tack för ett bra omdöme. Förbättringar kommer att ske baserat på kursvärderingen.

Delkurserna var generellt väldigt uppskattade. Studenterna upplevde delkurserna i samläsningsdelarna höll högre tempo än i delkurserna som de läste separat och de lade ner mer tid på dessa delkurser. Några studenter nämner att de gärna sett andra moment än föreläsningar under delkursen i virologi.

Kursledarens kommentar: För att underlätta för kunskapsinhämtandet ska vi se över så att det finns olika lärandemoment i alla delkurser.

8/13 av studenterna (62%) tyckte att examinationerna var bra (betyg 4) eller mycket bra (betyg 5), medan vissa som givit ett lägre betyg tyckte att det fanns tentamensfrågor som var för detaljerade.

Kursledarens kommentar: Det tillhör examinationen att det finns både breda och detaljerade frågor.

Studenterna upplever att det finns rum för förbättringar i ventilation och utrustning i Ratatosk och Särimer.

Kursledarens kommentar: Salarnas status kommer att tas upp med lokalansvariga.

Student representatives comments

Helhetsintrycket av kursen är 4,1. Välstrukturerad, bra planering, elever ger beröm till föreläsare. Lärandemålen har tydligt presenterats.

Underlag för de olika kursdelarna och även powerpoint för föreläsningarna har varit ute i god tid, innan föreläsning. Kursansvarig har varit lättillgänglig. Instuderingsfrågor har varit uppskattad.

Bra föreläsningar i cellbiologin. Liksom genetiken och gruppdiskussionerna inom genetiken var uppskattade. Bra föreläsningar även inom bakterieolgin. Virologin har delvis upplevts rörig. Det har upplevts lite otydligheter och att det har gått fort fram. Inom immunologin var det bra med mycket upprepning kring en bild som under veckan hela tiden byggdes upp med mer information.

Alla föreläsare borde använda mic, det är stora salar vi är i/ många elever. Ratatosk ogillas på grund av dålig ventilation, brist på uttag och problem med projektor.

Målet med kursen är övergripande förståelse, vissa tentafrågor var dock mer detaljerade. Få poäng på tentorna men som baseras på mycket underlag.

Eleverna har lagt mer tid slutet av kursen, i cellbiologin var det mycket tid över, liksom genetiken.

Kursvärderingen är baserat på en svarsfrekvens på 50% av klassen.