



Forage - cultivation and feeding LB0117, 10328.2223

7.5 Hp

Pace of study = 25%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Palmborg

Evaluation report

Evaluation period: 2022-12-25 - 2023-01-15

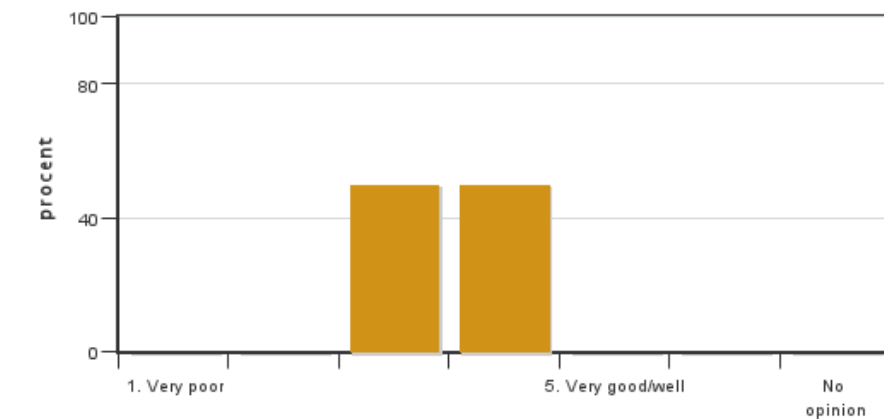
Answers 4

Number of students 16

Answer frequency 25 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

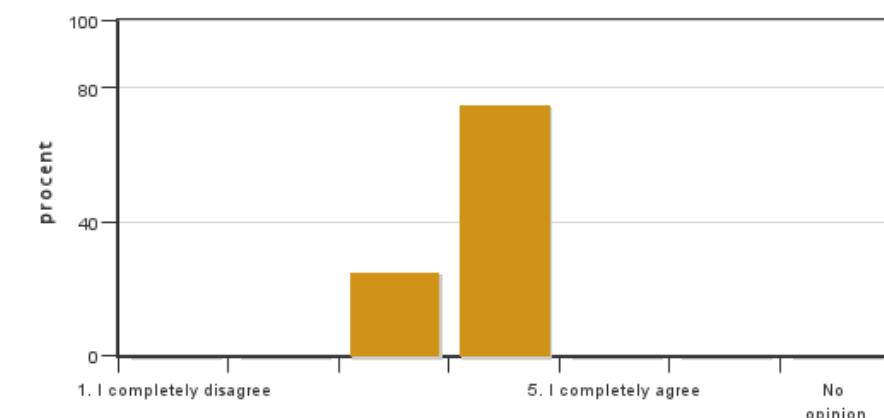


Answers: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

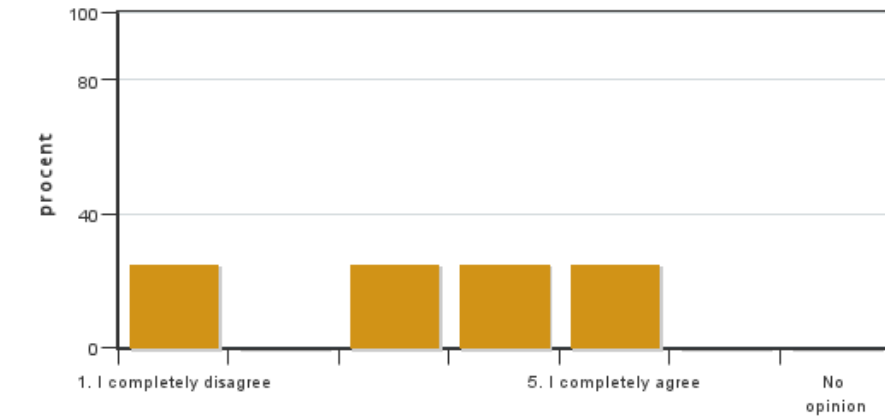


Answers: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 0

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

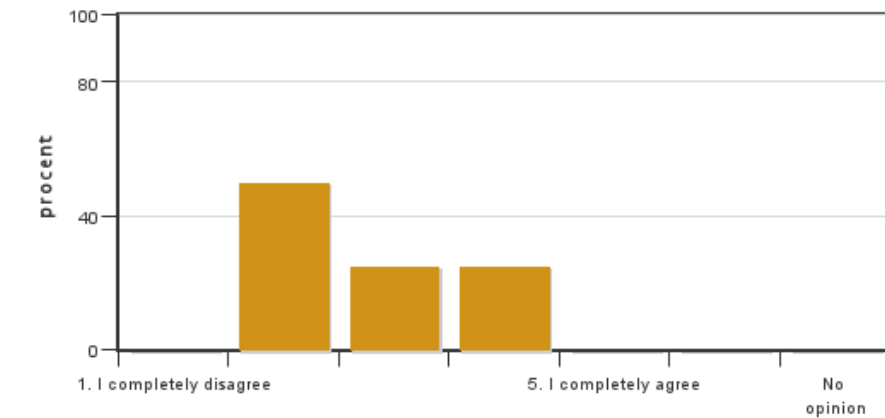


Answers: 4
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

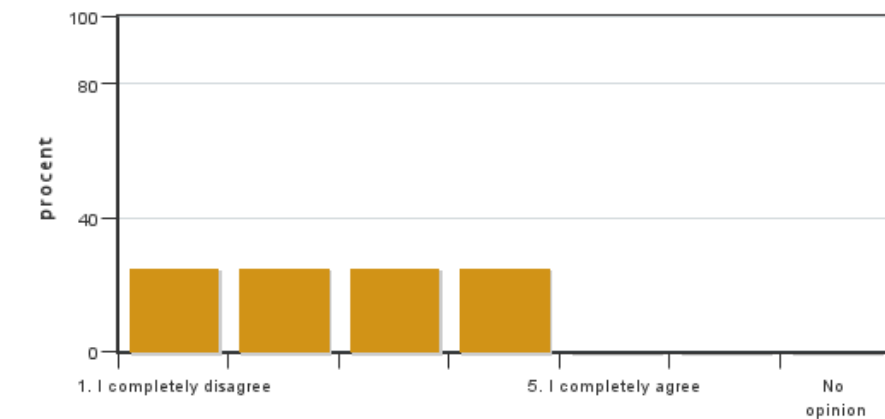


Answers: 4
 Medel: 2,8
 Median: 2

1: 0
 2: 2
 3: 1
 4: 1
 5: 0

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

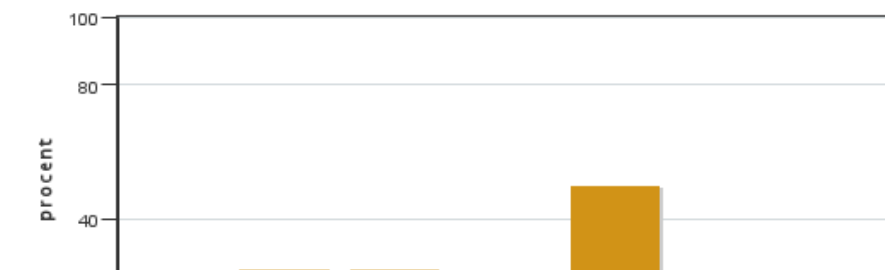


Answers: 4
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0

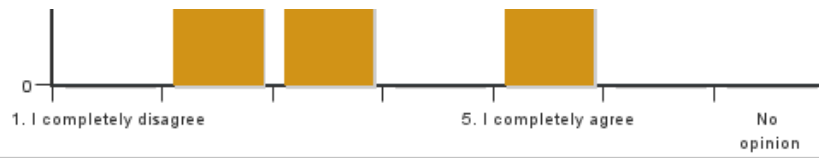
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



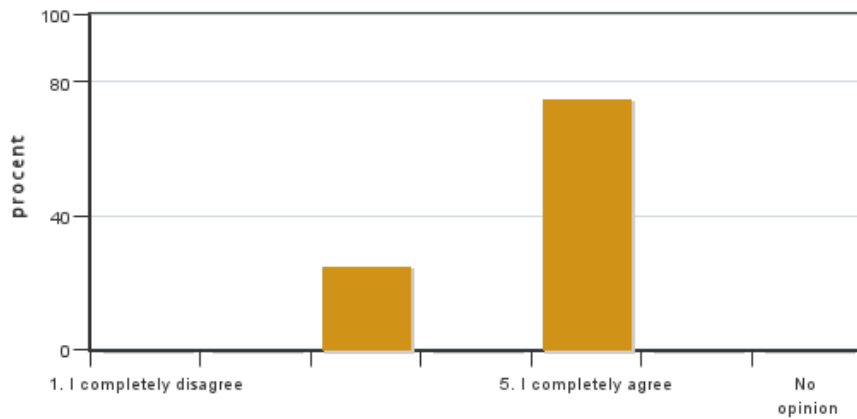
Answers: 4
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 2



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

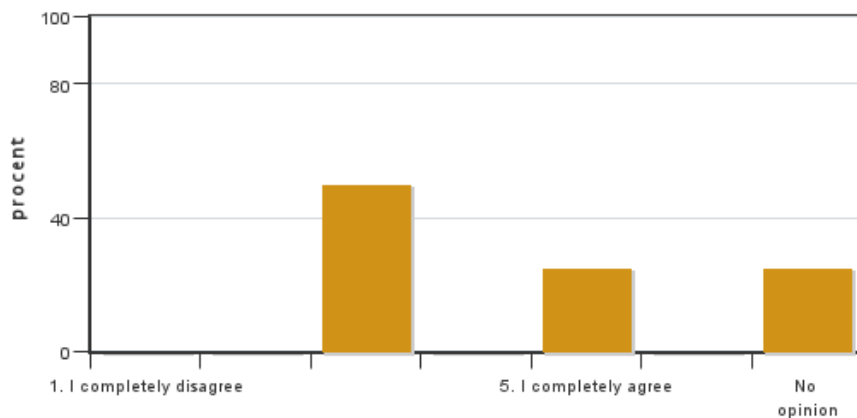


Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

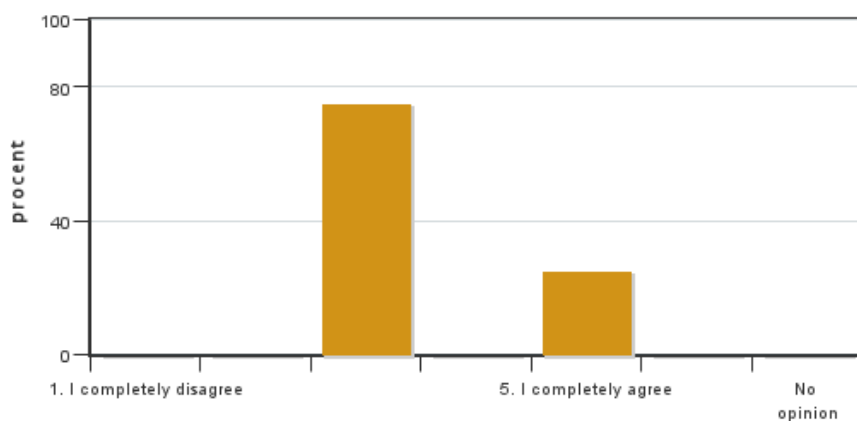


Answers: 4
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

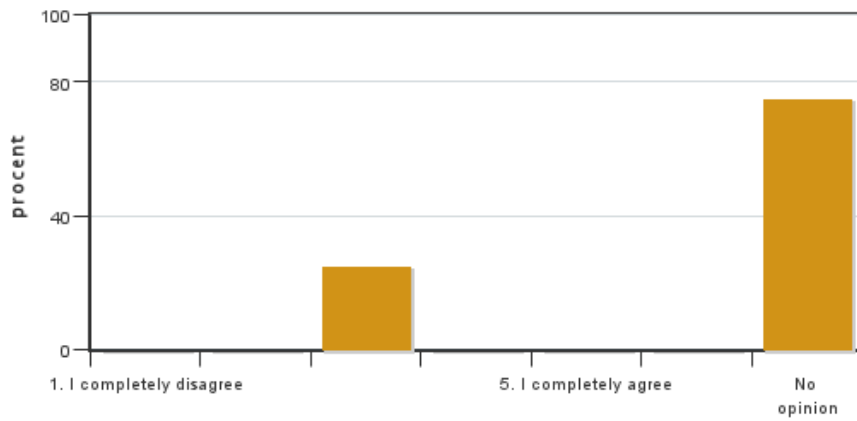


Answers: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 1

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

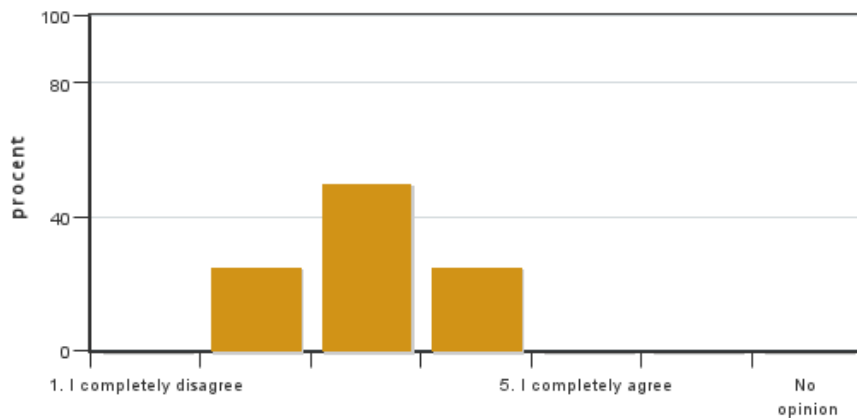


Answers: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

No opinion: 3

11. The course covered international perspectives.

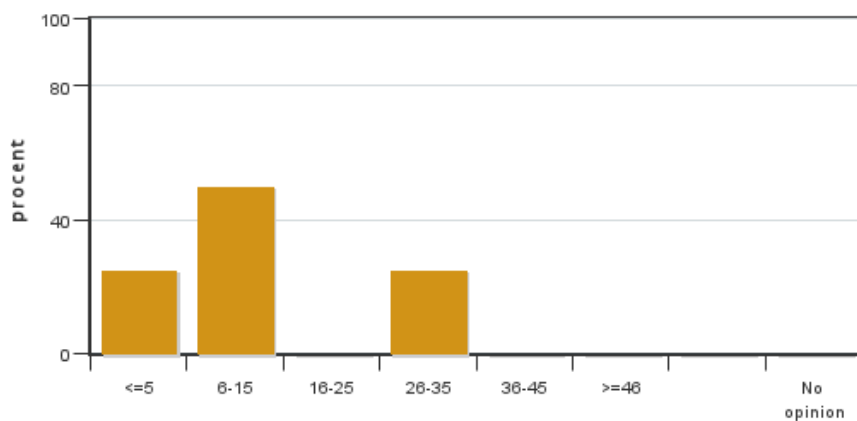


Answers: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 0

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

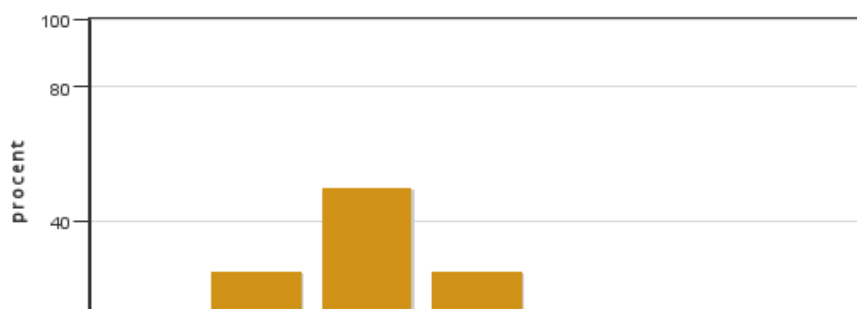


Answers: 4
 Medel: 13,1
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 2
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 0

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Bara fyra studenter har svarat på frågorna och svaren har varit väldigt olika. Någon är mycket nöjd och någon mycket missnöjd. Det som funkade bäst var den fysiska träffen och kopplingen till kursens lärandemål. Det som funkade sämst var kursinformationen och de digitala lärandemomenten. Där finns det definitivt en förbättringspotential. Studenternas kommentarer gav många bra tips till förbättringar och kursen kommer definitivt att förändras till nästa kurstillfälle.

Student representatives comments

Fyra studenter har svarat på kursutvärderingen. Det är en svarsfrekvens på 25%. Ett uppskattat inslag i kursen var den obligatoriska träffen i Umeå. Att kursen är på distans ses som något positivt och det har varit lätt att få kontakt med lärare. Studera på distans har fungerat bra och det har varit lätt att planera för de som läser flera kurser när lektionerna alltid ligger på samma tider. Ett önskemål var att föreläsningar bör spelas in så det går att se när man vill. Canvas har fungerat bra men många uttrycker att ordningen bland filerna på canvas skulle kunna förbättras. Det fanns ett önskemål om mer engagemang från lärarnas sida. Att de frågar hur det går och startar upp diskussioner.

Några studenter hade velat ha mindre fokus på mjölkkor/mjölproduktion och mer fokus på andra idisslare som får och häst.

Med grund av utvärderingen och studenternas upplevelse tror jag det skulle gynna kursen att dela upp den i flera delar. Om man hade tex. fyra delar med tydligt fokus skulle man kunna använda sig av delexaminationer i form av grupparbeten, inlämningsuppgifter eller delprov. Då kan man ägna några veckor åt varje del innan man börjar på nästa. Jag tror det skulle hjälpa kursens struktur och därigenom studenternas inlärningsprocess. Att planera in den obligatoriska träffen i början av kursen är bra men jag tror även där att det hade gynnas av mer struktur så det blir mindre hoppande mellan delarna.