Basic Statistics with Applications to Natural Sciences
ST0060, 10311.2223

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Adam Flöhr, Jan-Eric Englund

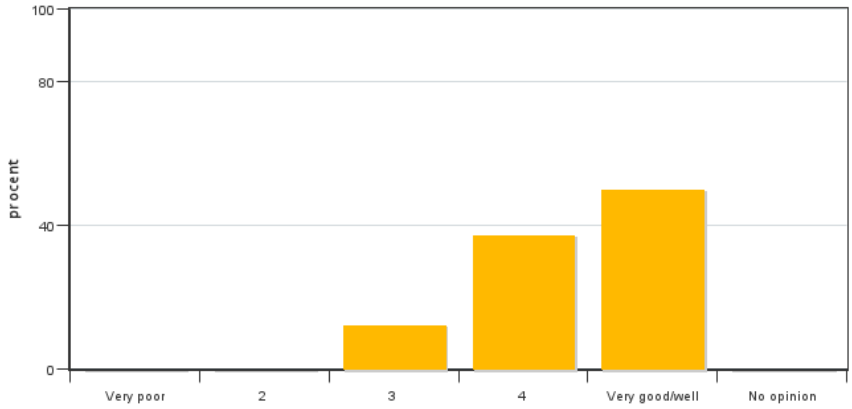
Evaluation report

Evaluation period: 2022-10-24 - 2022-11-14

Answers	8
Number of students	15
Answer frequency	53 %

Mandatory standard questions

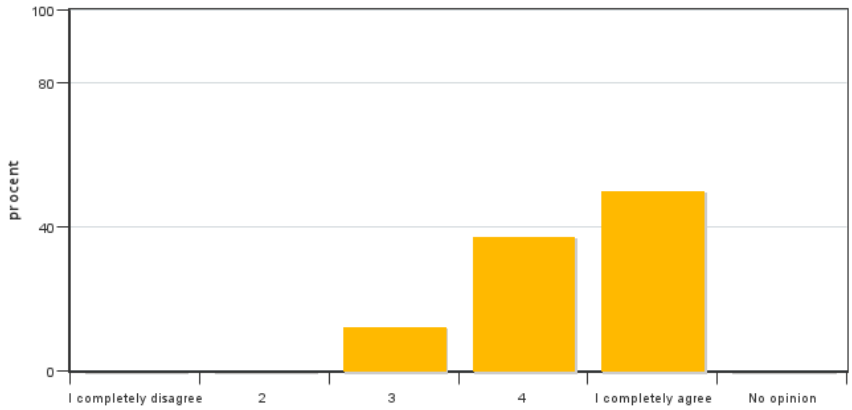
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 8
Average: 4,4
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 1
4: 3
Very good/well: 4
No opinion: 0

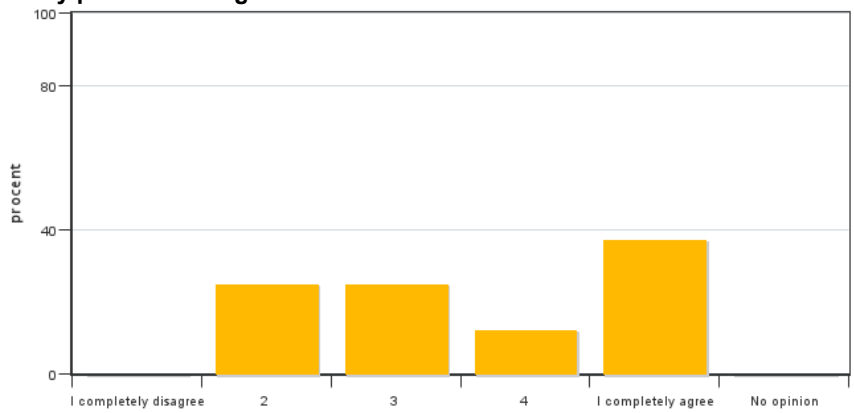
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 8
Average: 4,4
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 4
No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

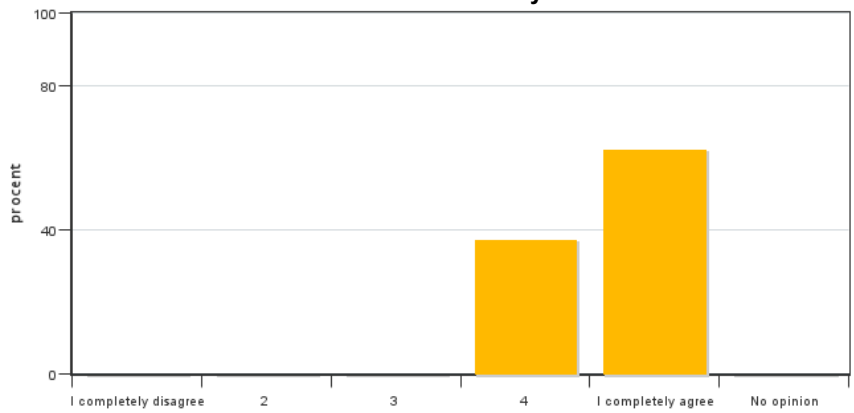


Number of answers: 8
Average: 3,6
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 2
3: 2
4: 1
I completely agree: 3

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

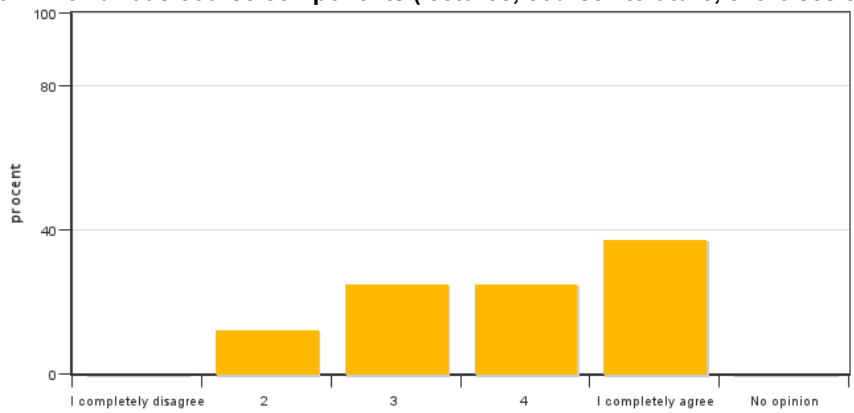


Number of answers: 8
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

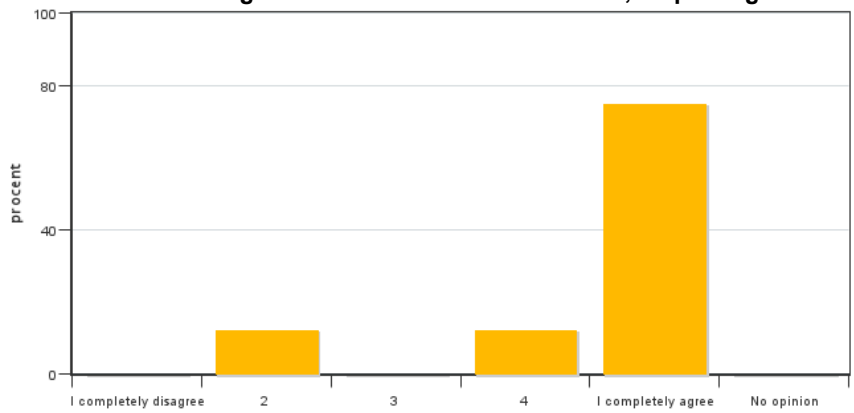


Number of answers: 8
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 2
I completely agree: 3

No opinion: 0

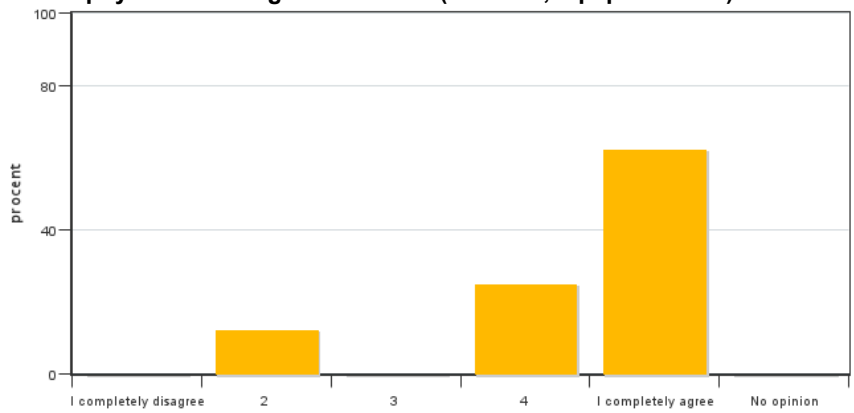
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 8
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 1
I completely agree: 6
No opinion: 0

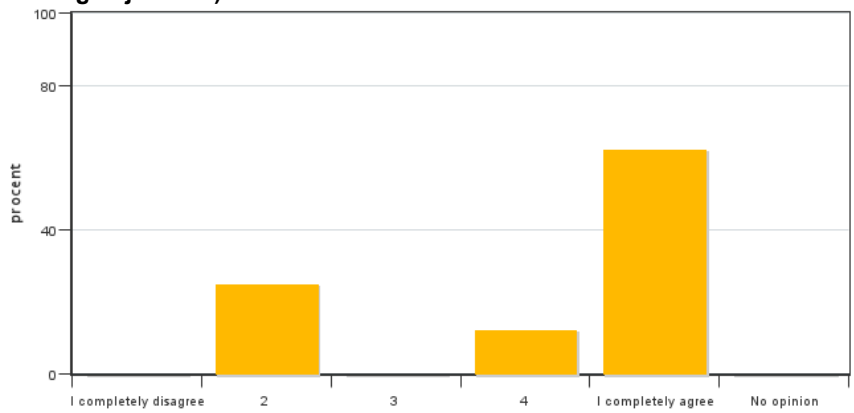
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 8
Average: 4,4
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 2
I completely agree: 5
No opinion: 0

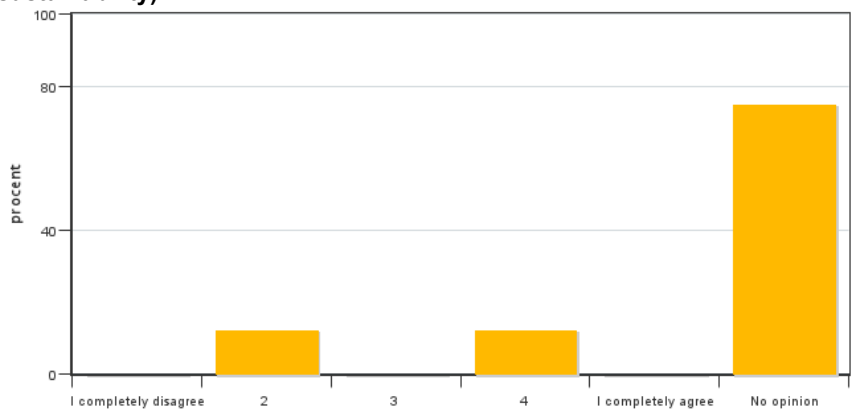
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 8
Average: 4,1
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 2
3: 0
4: 1
I completely agree: 5
No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

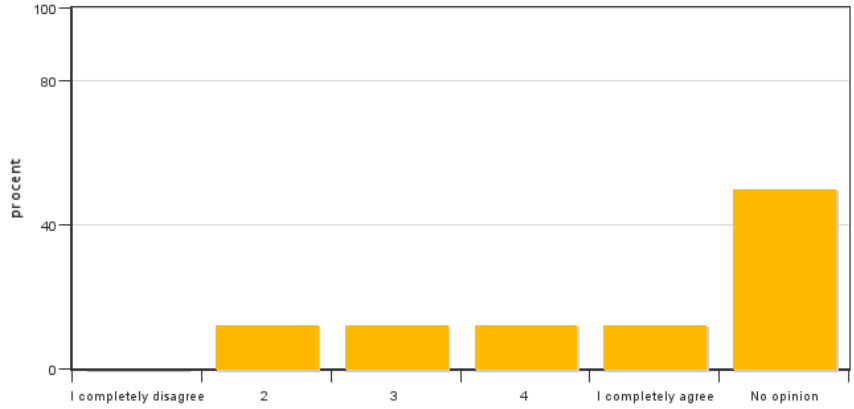


Number of answers: 8
Average: 3,0
Median: 2

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 1
I completely agree: 0

No opinion: 6

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

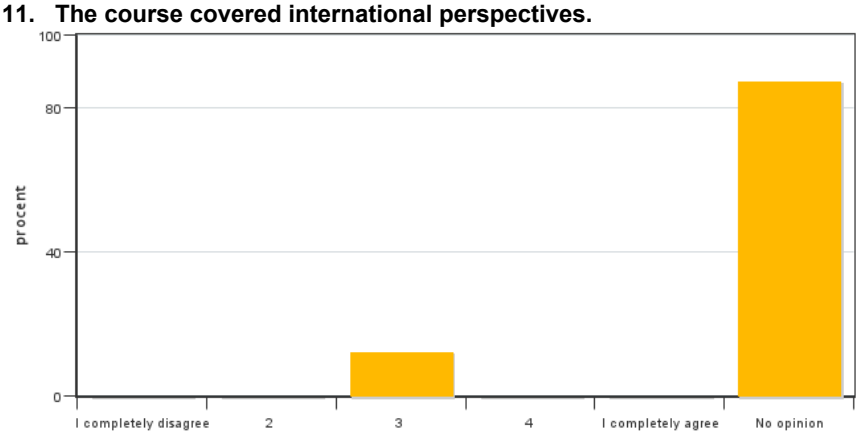


Number of answers: 8
Average: 3,5
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 1
I completely agree: 1

No opinion: 4

11. The course covered international perspectives.

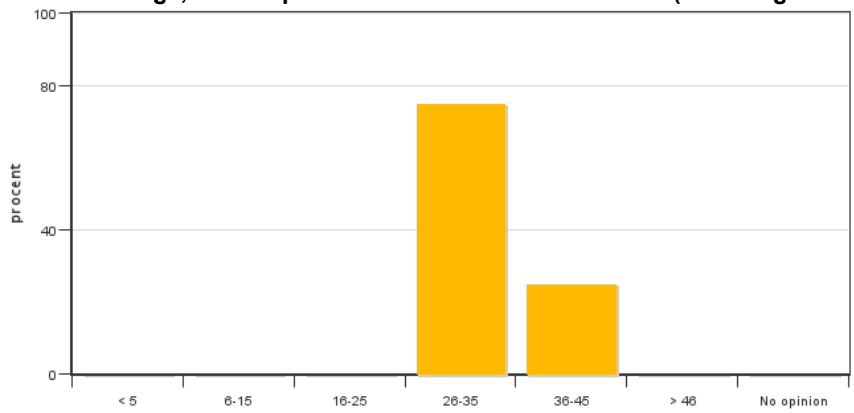


Number of answers: 8
Average: 3,0
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 0

No opinion: 7

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

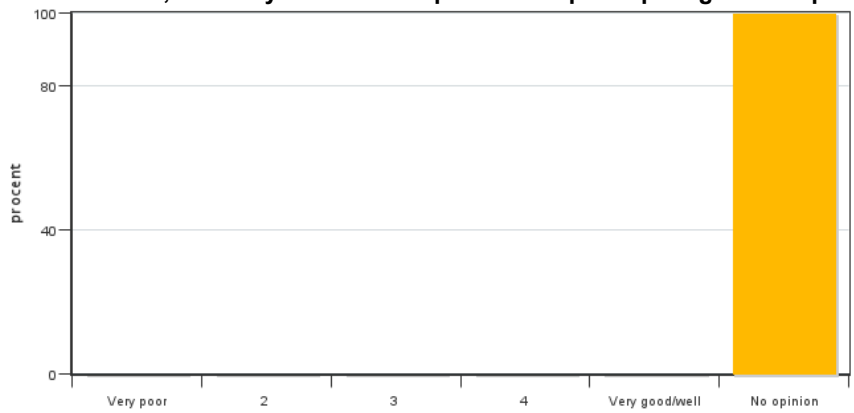


Number of answers: 8
Average: 32,5
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 6
36-45: 2
> 46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 8

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 0
Very good/well: 0

No opinion: 8

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

14. Vad tycker du om mängden föreläsningar, datorövningar, räkneövningar och projekt. Har fördelningen dem emellan varit bra?

14. Media Gallery i Canvas har haft inspelade förkortade föreläsningar. Har du tittat på dessa och har de varit till hjälp?

14. Vilka var de tre bästa sakerna med kursen?

14. Vilka var de tre sämsta sakerna med kursen?

14. Tips på specifika detaljer som kan underlätta inför denna kurs i framtiden.

Course leaders comments

Kursen gick i sin nuvarande form för andra året och det syns i kursvärderingen att de förändringar vi gjorde inför årets kurs har fallit väl ut. Efter att kursen utvidgades från 5 hp till 7,5 hp för två år sedan verkar det också som att poängen bättre avspeglar kursinnehållet och arbetsinsatsen.

Det är speciellt glädjande för oss att studenterna har tyckt att det har varit en god stämning på kursen och att det har bidragit till att de har tyckt att statistik kan vara kul. Denna goda stämning beror inte bara på lärarna utan också på studentgruppen som tillsammans har bidragit till en positiv anda. Vi två som ansvarar för kursen verkar i alla fall ha hittat ett bra upplägg där vi delar ganska jämnt på arbetet.

Precis som tidigare år tycker studenterna att det är för lite räkneövningar och ett förslag är att dra ner på några datorövningar till förmån för räkneövningar. Vi kommer att överväga att göra denna förändring till nästa år och samtidigt integrera datorövningarna bättre med övriga delar av kursen. Studenterna hade också den mycket relevanta synpunkten att mer blanda Powerpoint med beräkningar på tavlan. Efter pandemin och Zoom-föreläsningar är det lätt att fortsätta på samma sätt utan att tänka på att det går att pausa powerpointpresentationen och göra beräkningar på tavlan.

Upplägget i Canvas är mycket uppskattat, speciellt med ”highlights” från föreläsningarna som studenterna har utnyttjat väldigt mycket.

Sammanfattningsvis känner vi att kursvärderingen har visat att kursen i grunden har rätt struktur och innehåll men att det finns små saker som vi skall förbättra till kommande kurser.

Internal comments

Student representatives comments

Statistik,

ett ämne med rykte om sig att vara svårt, skrämmande eller rent ut hopplöst. Men är det då sanningen? Jan-Eric och Adam tillsammans är den lärarduo som verkligen gör allt med mål att studenterna ska hänga med, fatta, orka och till och med ha kul! Självklart kan ämnet fortfarande vara svårt ibland, så e**xtra tips** inför kursstart är att uppfriska minnet vad gäller gymaniematten**(Matte 2a**) eftersom det kommer bli en del räknande, och det underlättar att kunna sin grundläggande matematik inför denna kurs.

Statistikkursen har av årets studenter upfattats som väl organiserad, strukturerad och mycket bra överlag. Vi har önskat mer räkneövningar, en feedback som Jan-Eric och Adam ska klura på för att kunna implementera till nästa kull på smidigast sätt. Att räkna, i form av övningsuppgifter och gamla tentor är A och O (eller mer korrekt skrivet A & Ω) då repetition är det som får allt att sätta sig när det gäller statistik. Föreläsningar är bra att gå på, men vid förhinder eller för repetition hemma har J-E & A spelat in översiktsvideos så kallat "Highlights" med de viktigaste momenten från varje föreläsning, så det är trots att det är en kort kurs okej att missa en del i skolan och ändå kunna hänga med.

En del av kursen är kopplad till att få använda sig av statistisk programvara, och vi har ansett datorövningarna lite överflödiga i mängd, då det kan upplevas som "dubbelt upp" då föreläsning går igenom en teori och datorövning kopplad till avsnittet också innehåller all teori igen, så vi kan bett dem banta ner dem lite grann. Tycker du att datorprogrammen verkar jätteläskiga så kan du i stor grad lägga tiden på annat, det viktiga är vissa moment som används i inlämningsuppgiften och att känna igen utskrifter och begrepp som kommer på tentan, och dessa förklaras också tydligt i föreläsningar.

Statistikkursen har lästs parallellt med främst ekologi-kursen och där är också lärarna duktiga på att kommunicera sinsemellan och anpassa så att det inte krockar, så vill du läsa båda två och oroar dig för schemat kan du lugna ner dig! Dessutom innehåller kursen endast två inlämningar som båda går snabbt att genomföra, så det är enkelt att

tidsanpassa sig till andra kurser, jobb eller annat, bara du ser till att hinna plugga till tentan förstås.

I övrigt är det få saker vi framfört som studenter i form av kritik, Jan-Eric och Adam är verkligen toppen, lätta att prata med, trevliga och tillmötesgående som strävar efter att kunna ta hänsyn till alla studenters önskemål och eventuella behov, och det märks! Stämningen är alltid skön och avslappnad i deras klassrum.

Är statistik något du behöver för behörighet på ett framtida program, kunskaper att använda till din kandidatuppsats eller ett intresse så är det verkligen en rekommenderad kurs att gå! I vår årskull har alla haft olika anledningar till att läsa kursen, men i slutändan har de flesta känt att de fått något nyttigt med sig, och Jan-Eric och Adam är duktiga på att dra kopplingar ofta för att visa användbarheten i programmet och framtida yrkesliv.

Hoppas att kursen fortsätter att utvecklas som den gjort hitills, och att ni i nästa kull blir lite mer taggade på att bita i detta ämne :)

Lycka till!

Mvh

Helena Carlsson - Tring Odling 2020

Studentrepresentant ST0060 ht 22

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600