Basic Statistics for Biologists
ST0061, 10313.2223

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Razaw Al Sarraj

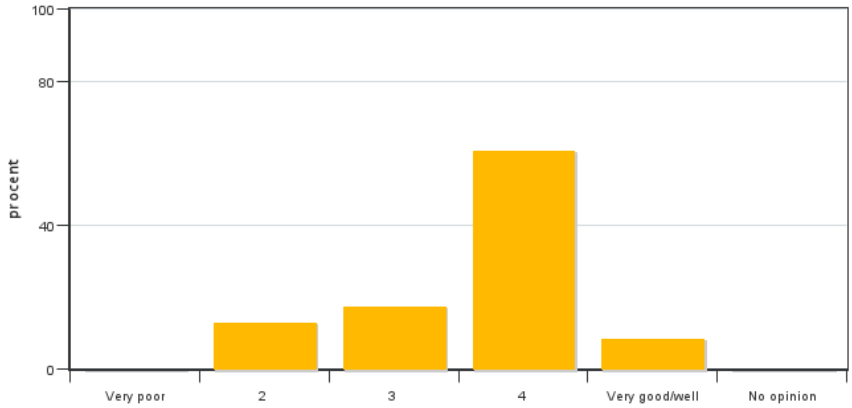
Evaluation report

Evaluation period: 2022-09-21 - 2022-10-12

Answers	23
Number of students	60
Answer frequency	38 %

Mandatory standard questions

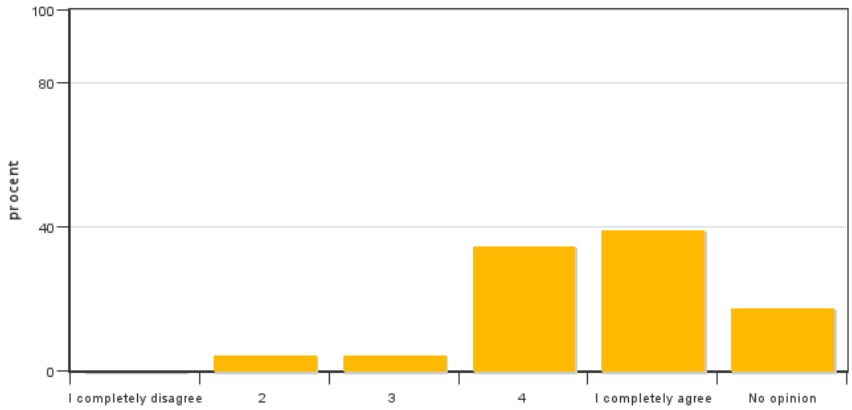
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 23
Average: 3,7
Median: 4

Very poor : 0
2: 3
3: 4
4: 14
Very good/well: 2
No opinion: 0

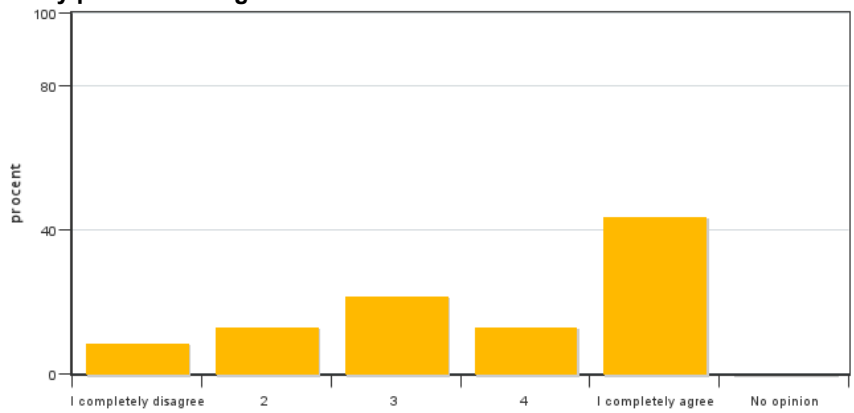
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 23
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 8
I completely agree: 9
No opinion: 4

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

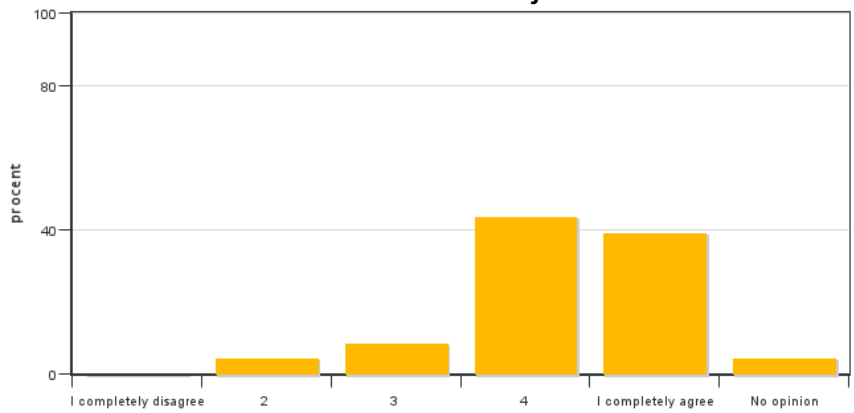


Number of answers: 23
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 2
2: 3
3: 5
4: 3
I completely agree: 10

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

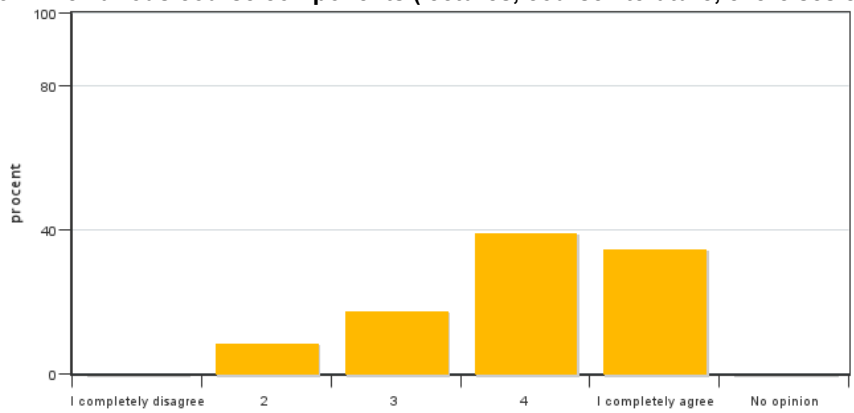


Number of answers: 23
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 10
I completely agree: 9

No opinion: 1

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

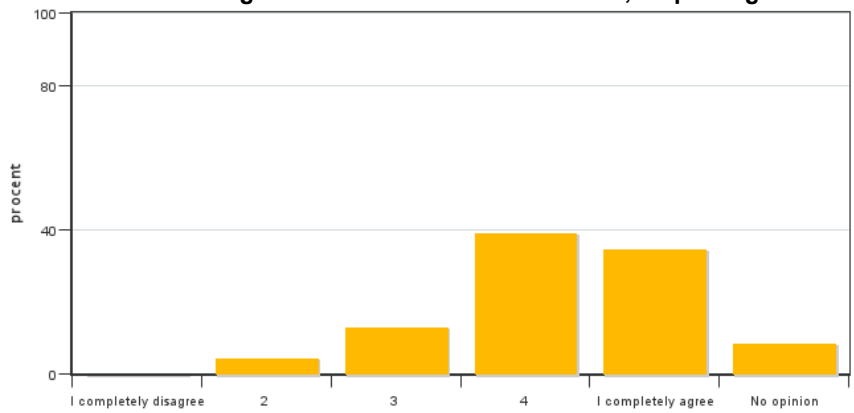


Number of answers: 23
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 2
3: 4
4: 9
I completely agree: 8

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

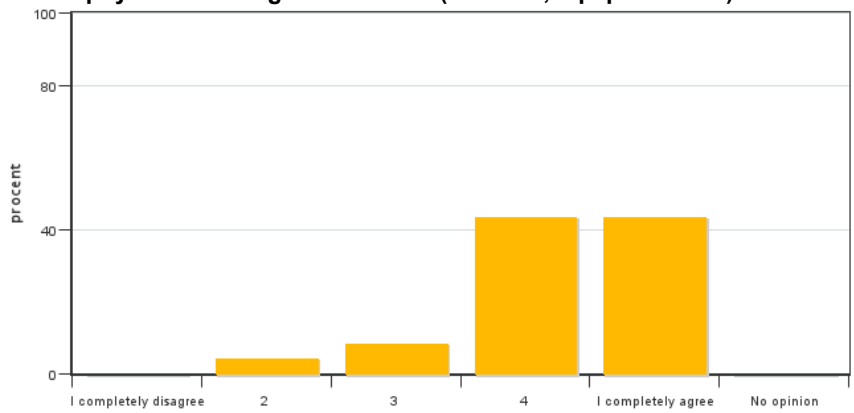


Number of answers: 23
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 3
4: 9
I completely agree: 8

No opinion: 2

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

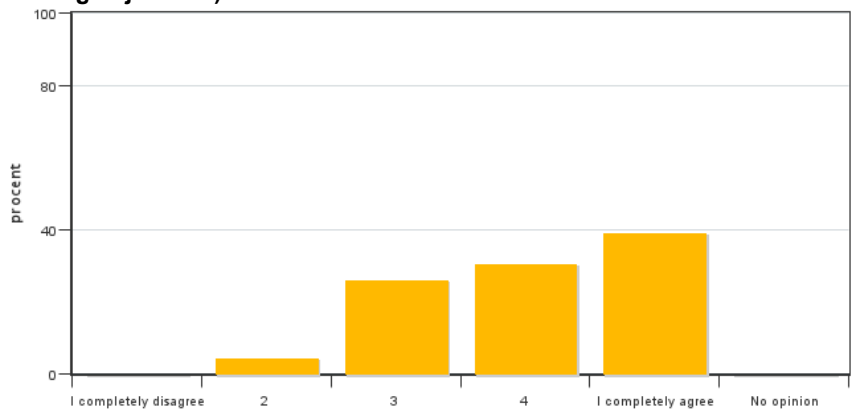


Number of answers: 23
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 10
I completely agree: 10

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

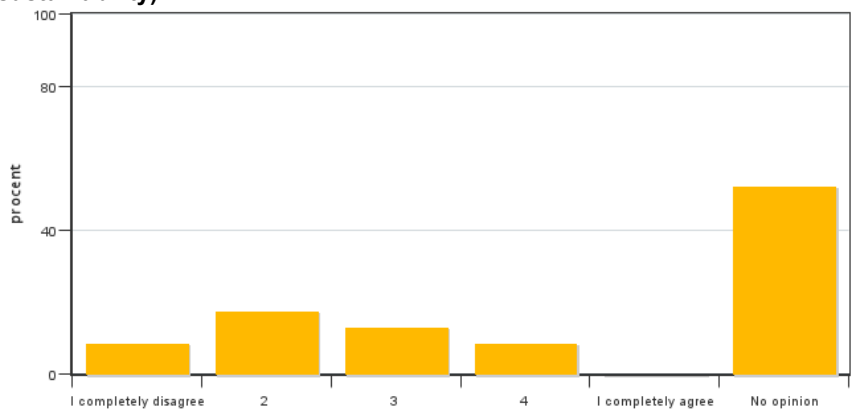


Number of answers: 23
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 6
4: 7
I completely agree: 9

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

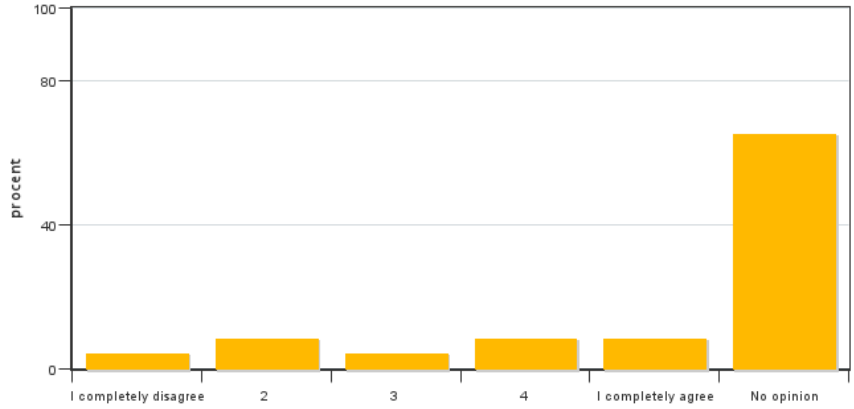


Number of answers: 23
Average: 2,5
Median: 2

I completely disagree: 2
2: 4
3: 3
4: 2
I completely agree: 0

No opinion: 12

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

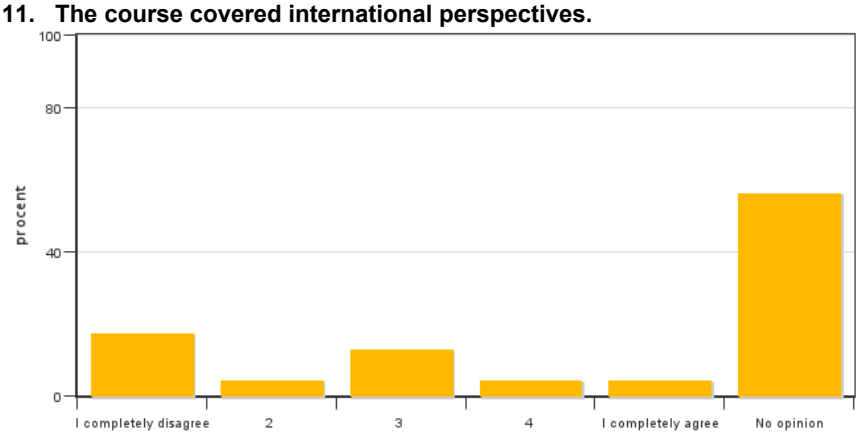


Number of answers: 23
Average: 3,3
Median: 3

I completely disagree: 1
2: 2
3: 1
4: 2
I completely agree: 2

No opinion: 15

11. The course covered international perspectives.

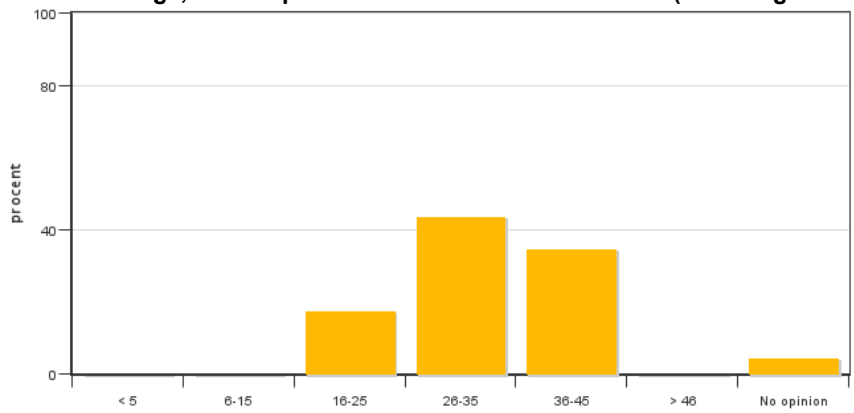


Number of answers: 23
Average: 2,4
Median: 2

I completely disagree: 4
2: 1
3: 3
4: 1
I completely agree: 1

No opinion: 13

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

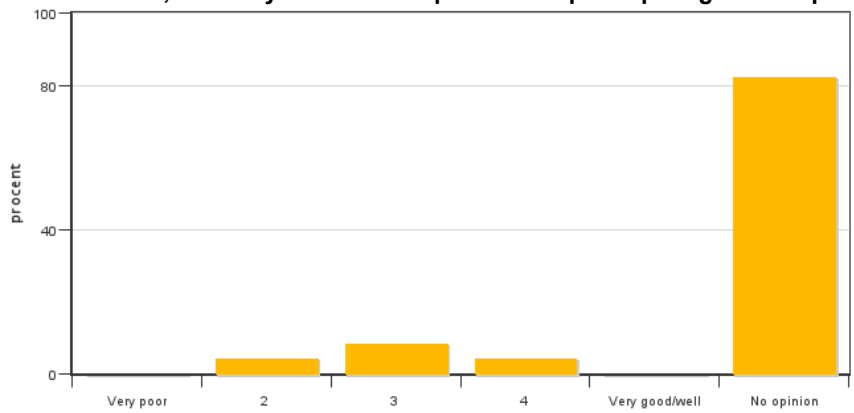


Number of answers: 23
Average: 31,8
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 4
26-35: 10
36-45: 8
> 46: 0

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 23
Average: 3,0
Median: 3

Very poor : 0
2: 1
3: 2
4: 1
Very good/well: 0

No opinion: 19

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Svarsfrekvensen var låg, men utifrån de svar som har kommit in har kursen fått ett relativt bra helhetsintryck. Detta var första året denna kurs hölls. Kursen sträckte sig över fyra veckor och bestod av många delar, men studenterna har varit mycket engagerade och som lärare är jag givetvis stolt. Brister uppkom som det brukar vara med nya kurser. När det gäller studentkommentarerna om de olika delarna och bristerna så kommer vi på bästa möjliga sätt att ta itu med dem.

Internal comments

Student representatives comments

Kursen har generellt sett fått relativt bra betyg och ett helhetsbetyg med medelvärde på 3,7.

Inlärningsmålen och upplägget av kursen var tydliga. Det klargjordes av kursledaren för studenterna hur relevant denna statistikkurs är för framtida etologer, agronomer och andra liknande yrkesroller. Föreläsningar, lektioner och räknestugor har varit riktigt hjälpsamma verktyg för studenternas förståelse för kursinnehållet. Dataövningarna och projektarbetet fördjupade vår förståelse kring olika analysmetoder inom statistik. Majoriteten av studenterna var nöjda med den pedagogiska biten av kursen där kursledaren uppfattades som lyhörd och där hon aktivt engagerade sig för att alla studenter skulle lära sig på alla lärandemoment. Kommunikation via mejl fungerade riktigt bra då kursledaren svarade snabbt. Man kunde fråga kring beräkningar och oftast svarade kursledaren genom att lägga upp ordentliga uträkningar via Canvas.

Eftersom denna kurs är den första i sin form så finns det utrymme för förbättringar. Generellt upplevde studenterna att tempot (för både matte – och statistikdelen) fluktuerade väldigt mycket och att det skulle ha kunnat jämnas ut så att alla studenter hinner med på lektionerna. Vissa salar som hade bokats hade utfällbara bord som gav för lite plats att göra ordentliga uträkningar på, dock är detta ett litet problem som lätt går att åtgärda. Kurslitteraturlistan skulle kunna uppdateras, antingen med en annan bok eller att listan helt tas bort från kurshemsidan, då kurslitteraturen sällan användes under kursens gång. Andra förbättringsförslag som har angetts är att lägga upp en fil med uppgifter och en annan fil med korrekta lösningar till dessa uppgifter istället för flera separata filer på Canvas, och att förtydliga instruktioner för projektarbetet. Några studenter har dessutom lagt önskemål att dels få gå igenom hur man kan tolka statistik i olika källor, som t.ex. vetenskapliga artiklar, och att få lära sig mer kring statistikprogrammet Minitab.

Det verkar finnas en delad uppfattning där vissa studenter upplevde att kursledaren inte lät dem komma till tals medan andra studenter upplevde att de fick stöttning och positiv uppmuntran av föreläsaren.