Microbiology and general mechanisms of disease
DO0109, 30182.2223

7.5 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Lisa Lindström

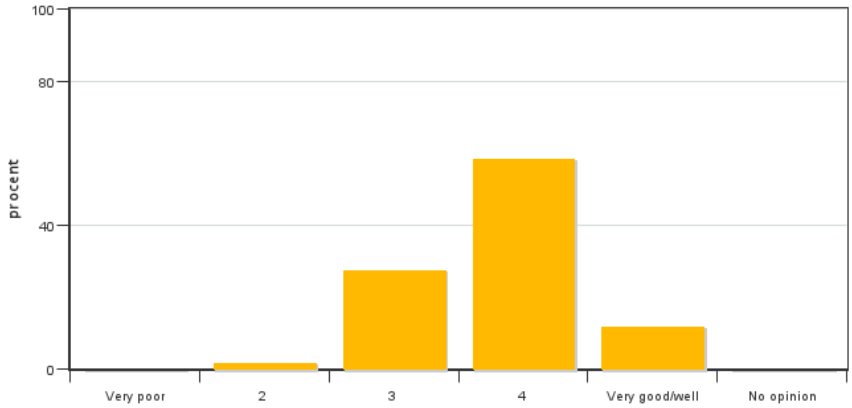
Evaluation report

Evaluation period: 2023-02-08 - 2023-03-15

Answers	58
Number of students	109
Answer frequency	53 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

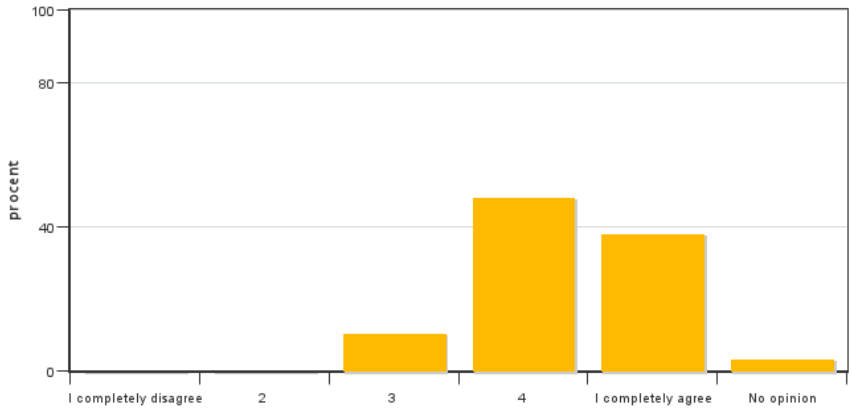


Number of answers: 58
Average: 3,8
Median: 4

Very poor : 0
2: 1
3: 16
4: 34
Very good/well: 7

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

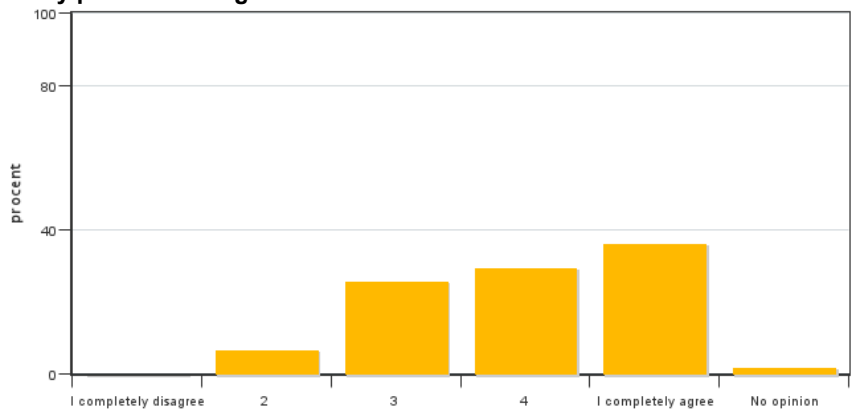


Number of answers: 58
Average: 4,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 6
4: 28
I completely agree: 22

No opinion: 2

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

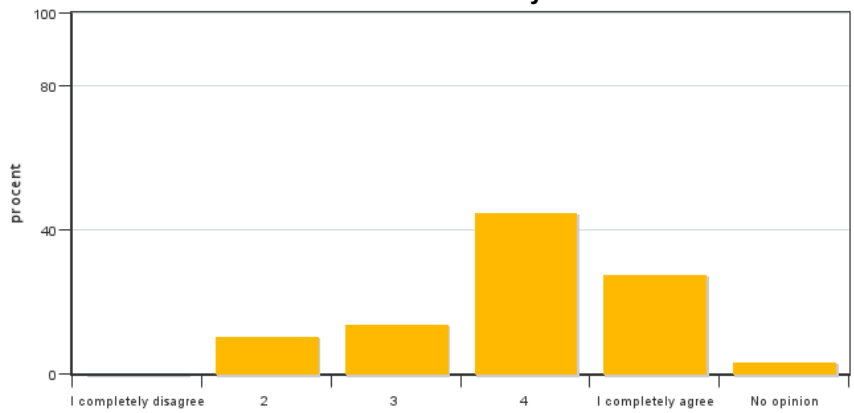


Number of answers: 58
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 4
3: 15
4: 17
I completely agree: 21

No opinion: 1

4. The information about the course was easily accessible.

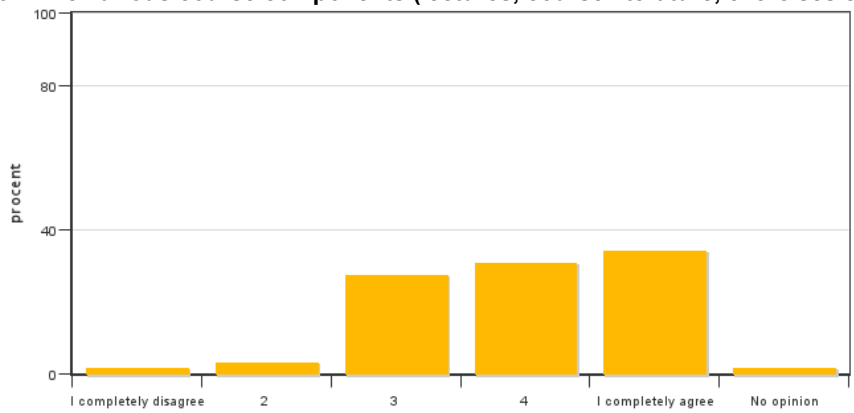


Number of answers: 58
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 6
3: 8
4: 26
I completely agree: 16

No opinion: 2

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

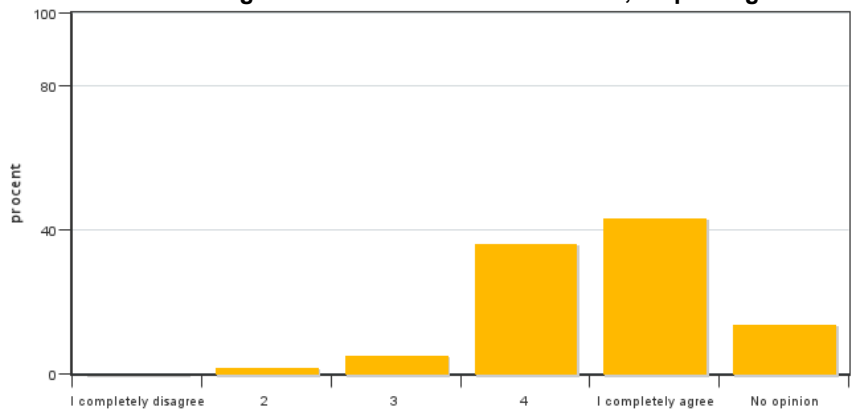


Number of answers: 58
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 2
3: 16
4: 18
I completely agree: 20

No opinion: 1

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

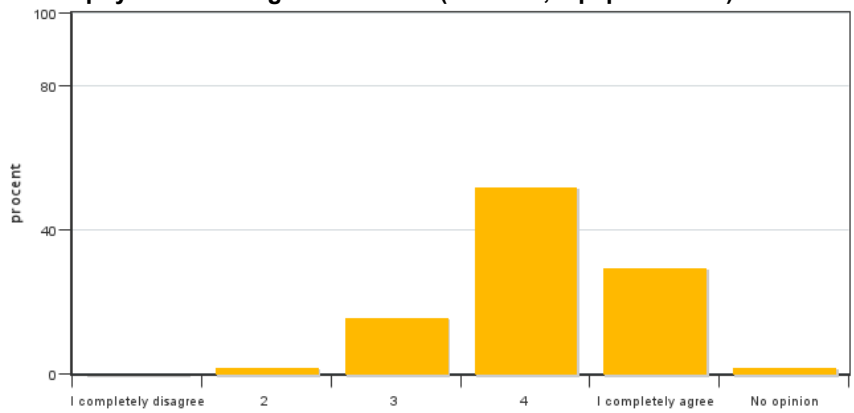


Number of answers: 58
Average: 4,4
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 3
4: 21
I completely agree: 25

No opinion: 8

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

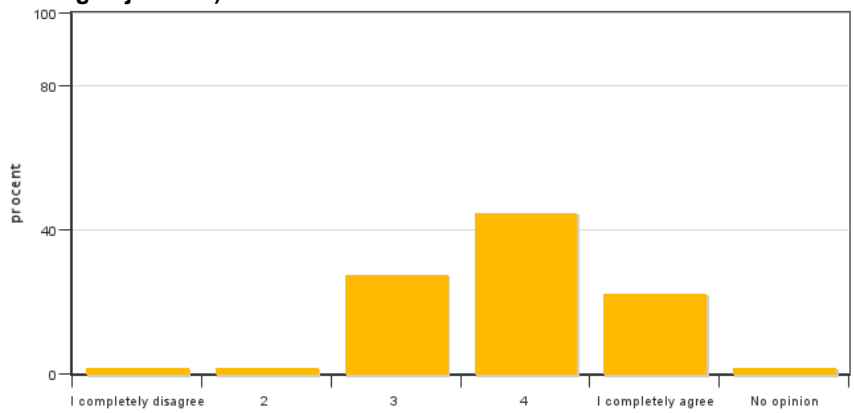


Number of answers: 58
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 9
4: 30
I completely agree: 17

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

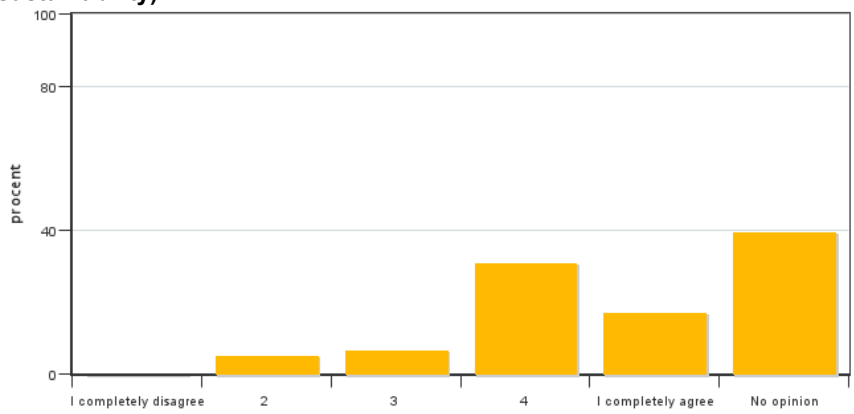


Number of answers: 58
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 1
3: 16
4: 26
I completely agree: 13

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

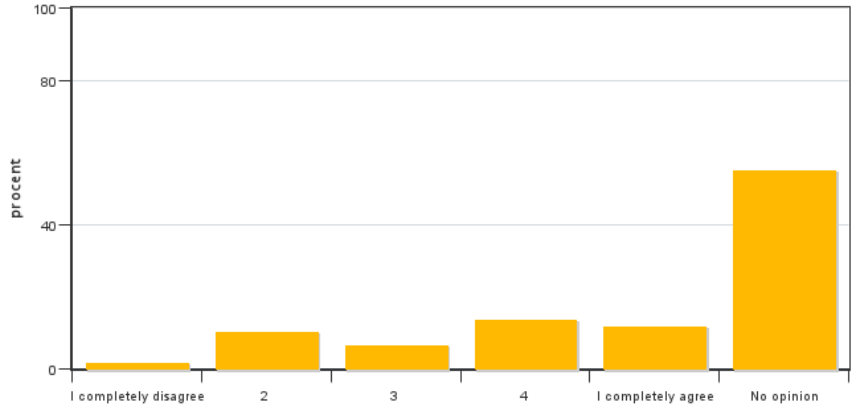


Number of answers: 58
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 3
3: 4
4: 18
I completely agree: 10

No opinion: 23

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

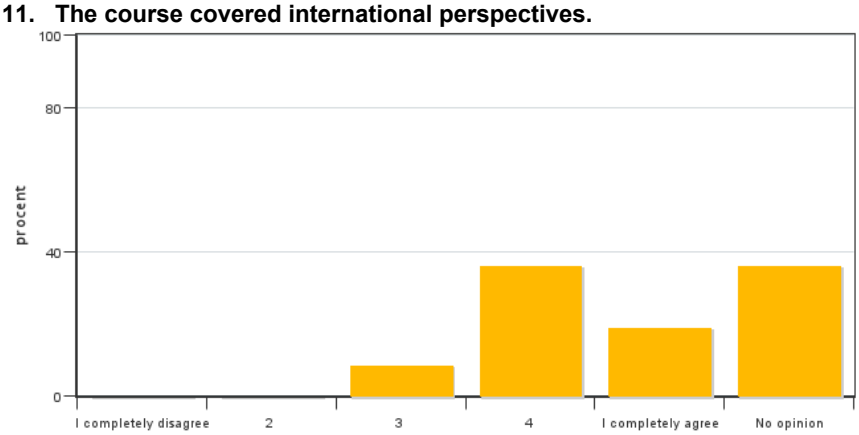


Number of answers: 58
Average: 3,5
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 6
3: 4
4: 8
I completely agree: 7

No opinion: 32

11. The course covered international perspectives.

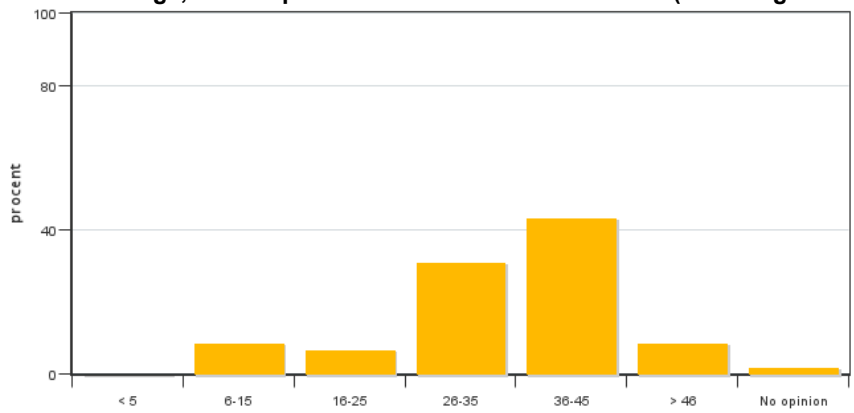


Number of answers: 58
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 5
4: 21
I completely agree: 11

No opinion: 21

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

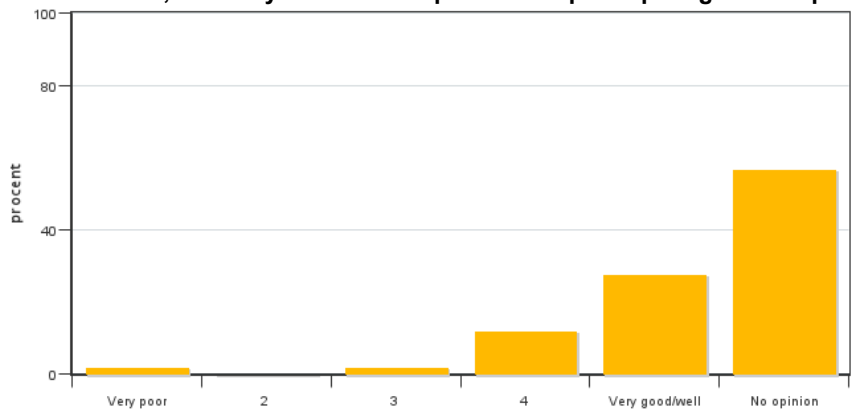


Number of answers: 58
Average: 33,3
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 5
16-25: 4
26-35: 18
36-45: 25
> 46: 5

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 58
Average: 4,5
Median: 5

Very poor : 1
2: 0
3: 1
4: 7
Very good/well: 16

No opinion: 33

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Sammanställning kursvärdering 2023

58 % av studenterna svarade på kursvärderingen. Frågorna i kursvärderingen betygsätts 1-5, där 1 är lägst och 5 är högst betyg.

Helhetsintrycket av kursen får en median på 4 (medel 3,8). Bland kommentarerna lyfts att det varit intressanta och bra föreläsningar, duktiga föreläsare samt att kursen varit intensiv med mycket information att ta till sig. Flera studenter uttrycker och det kändes stressigt att omtentamen hamnade dagen efter tentamen i nästa kurs. Detta är såklart olyckligt och Utbildningsservice kommer se över omtentamenstillfället till nästa år för att se om det går att undvika. Frågan om kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål hamnar på median 4 (medel 4,3). Studenterna anser i hög utsträckning att de haft tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen (median 4, medel 4). Frågan om kursinformation varit lättillgänglig får blandade kommentarer där några uttrycker att det varit mycket bra och några tycker att Canvas varit rörig, median hamnar på 4 (medel 3,9). Frågan om lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar mm) stöttat lärande hamnar på median 4 (medel 3,9), kommentarerna är lite blandade men i stort har alla moment i kursen (föreläsningar, laborationer och obduktionsförevisning) varit uppskattade. Frågan om den sociala lärandemiljön varit inkluderande där olika tankar respekterats hamnar på median 4 (medel 4,4). Den fysiska lärandemiljön (exempelvis lokaler och utrustning) får median 4 (medel 4,1), bland kommentarerna önskas fler datorer i Ymer och bättre ventilation i Amfiteatern + sittplatser. Frågan om examinationen gav möjlighet att visa vad studenten lärt sig får median 4 (medel 3,9), studenterna uppskattar att tentan är uppdelad i två delar (mikrobiologi och sjukdomslära), några önskar två olika tentamenstillfällen på kursen. Studenterna har i genomsnitt lagt 36-45h (median) 33,3 h (medel) i veckan på kursen (inklusive schemalagd tid). Alla föreläsningar har varit på Campus förutom frågestunden som var hybridlösning vilket uppskattades av studenter som pendlade.

Internal comments

Student representatives comments

Sammanfattning av kursutvärderingen 2023

52% av studenterna svarade på kursutvärderingen som betygsätts från lästa betyg som är 1 till högsta betyg som är 5.

Den första frågan på kursutvärderingen är om helhetsuttrycket av kursen. Där får kursen en median på 4 (medel 3,8). Kommentarerna var blandade där studenterna tyckte att föreläsningarna var bra och givande men även mycket information på kort tid. Laborationerna tas upp i kommentarerna som interessanta men även där mycket information på kort tid som gjorde studenter förvirrade. Frågan om kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål fick en median på 4 (medel 4,0). Om studenterna hade tillräckligt med förkunskaper så svarade studenterna en median på 4 (medel 4,0). Frågan om kursinformationen var lättillgänglig så var kommentarerna blandade men medianen hamnade ändå på en 4 (medel 3,9). Några av kommentarerna tyckte Canvassidan var ostrukturerad medans andra tyckte tvärt om. Frågan om kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat studenternas lärande fick en median på 4 (medel 3,9). Kommentarerna var positiva till föreläsningarna men att tidsplaneringen på vissa föreläsningar kanske borde ha tänkts igenom mer nogrannt. Om den sociala lärmiljön har varit inkluderande så svarade studenterna en median på 4 (medel 4,4). Frågan om den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande får en median på 4 (medel 4,1). I kommentarerna önskas fler datorer till Ymer och att belysningen i Audhumbla som lever sitt eget liv kan störa i undervisningen. Frågan om examinationen gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen får en median på 4 (medel 3,9). Mänga tyckte det var bra att tentamen var uppdelad i 2 delar men några önskade att ha dessa på olika tillfällen. Här nämns också att omtentamen hamnade dagen efter tenamen i nästa kurs vilket uttycks som stressande och jobbigt. Om kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet) svarade studenterna en median på 4 (medel 4,0). Frågan om kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker) får en median på 4 (medel 3,5). Frågan om kursen har berört internationella perspektiv får en median på 4 (medel 4,2). Studentarna har i genomsnitt lagt mellan 36-45h som är medianen (medel 33,3 h). Alla föreläsningar har varit på campus förutom frågestunden som var både på zoom och på plats. Detta uppskattades av de studenter som pendlade längre sträckor. Både fallet med katten Gustav och hunden Ossi samt obduktionsförevisningarna verkar ha varit uppskattade och interessanta och studentarna önskar att dessa moment hålls kvar i kursen.