



## Pedagogics and leadership in horse business II HO0136, 10181.2223

15 Hp

Pace of study = 35%

Education cycle = Basic

Course leader = Joanna Sätter, joanna.satter@wangen.se

### Evaluation report

---

**Evaluation period: 2023-03-14 - 2023-04-04**

Answers 2

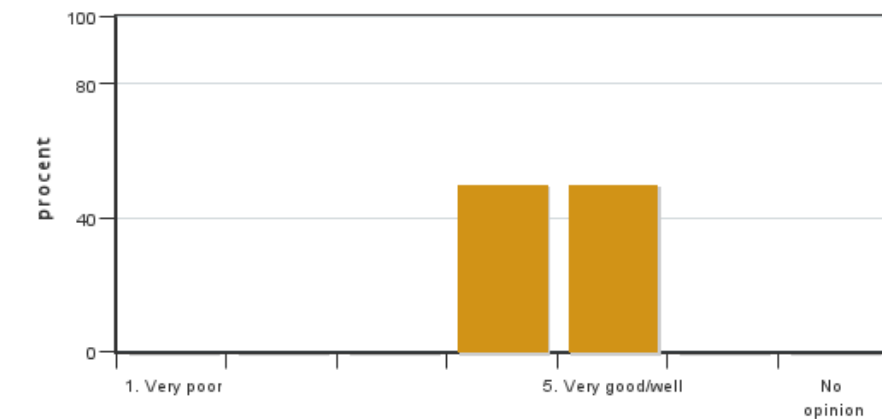
Number of students 5

Answer frequency 40 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

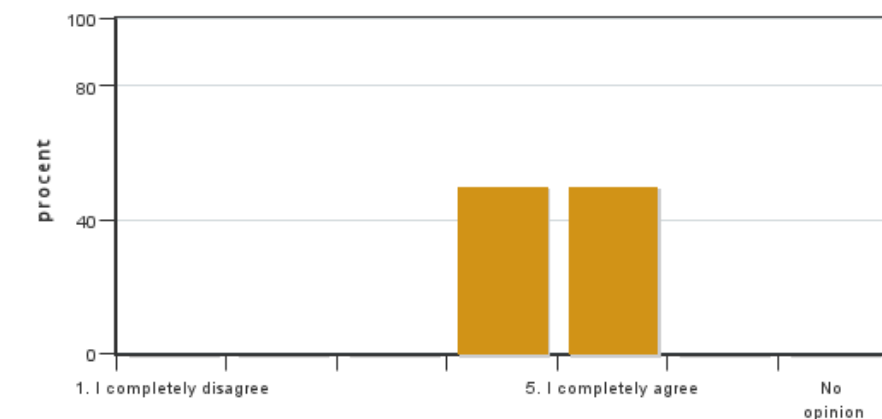


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

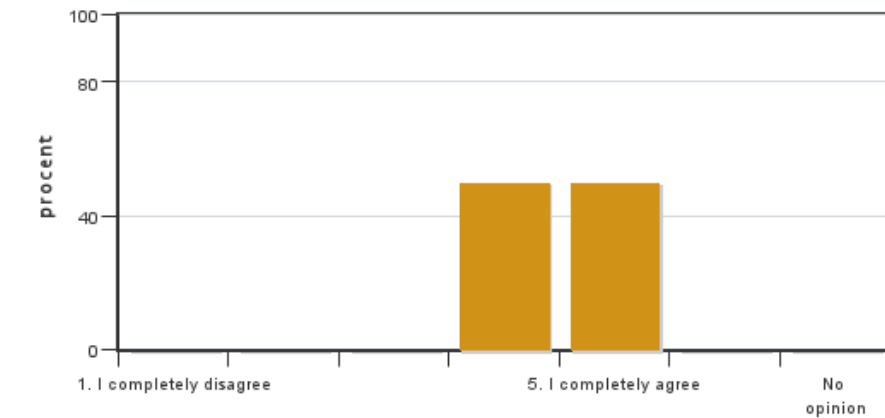


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

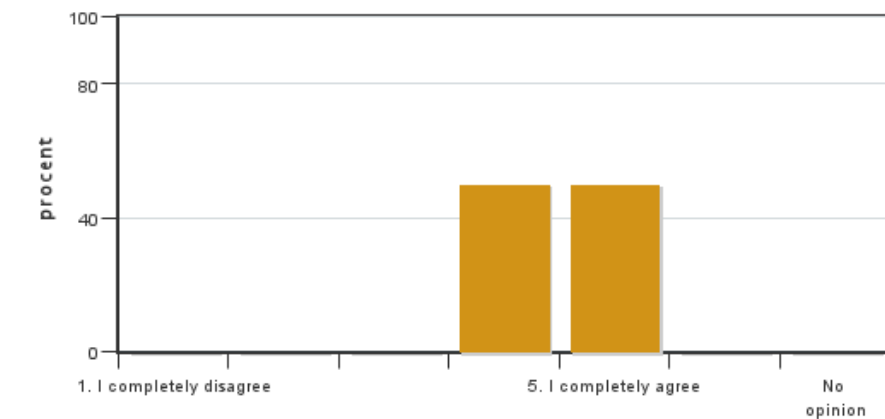


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

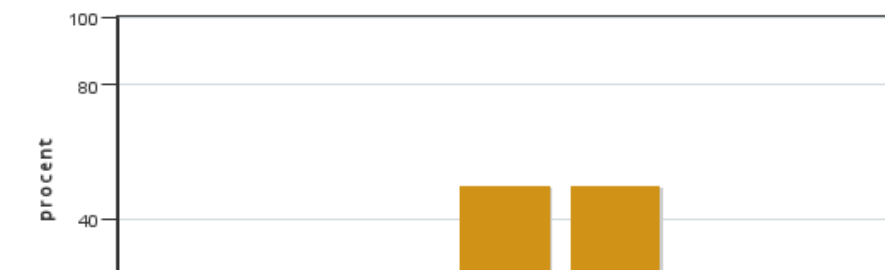


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



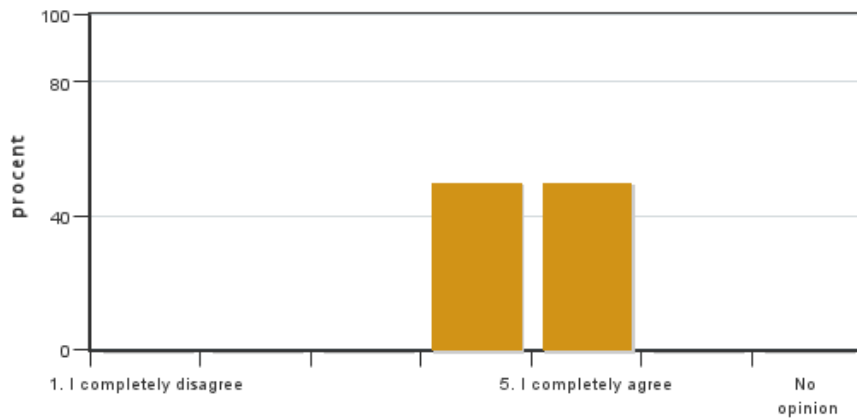
Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

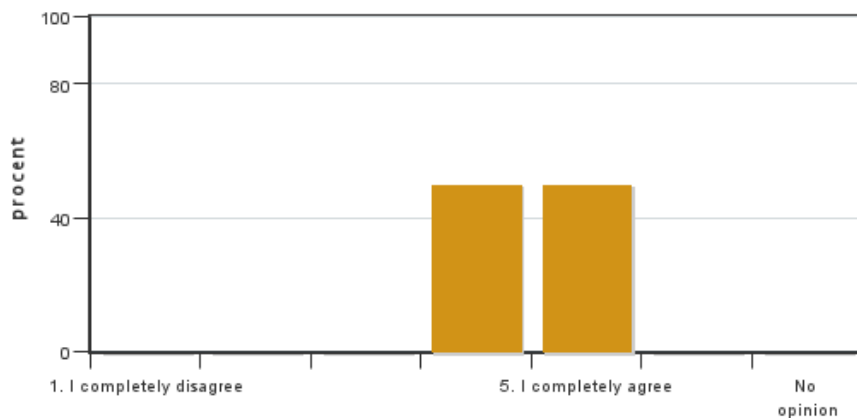


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

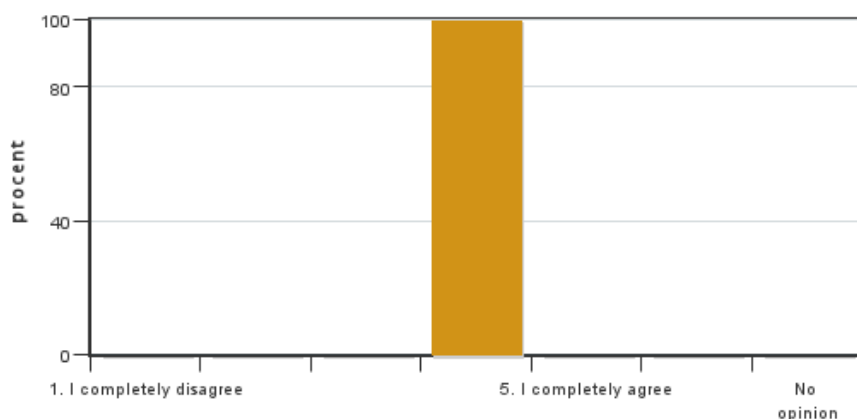


Answers: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

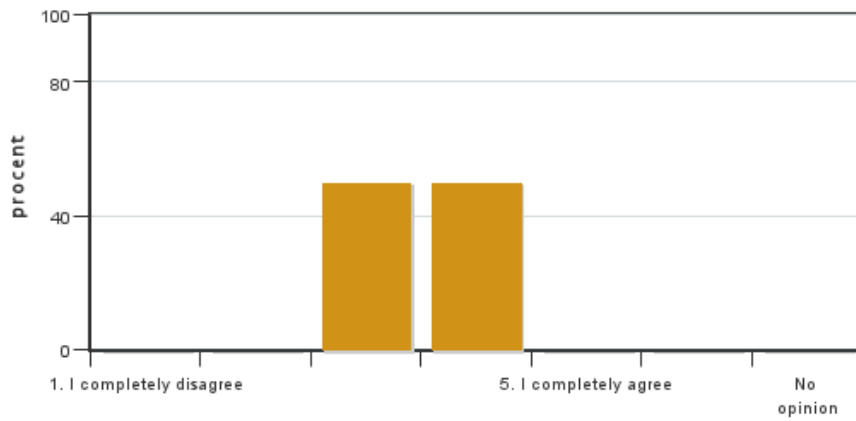


Answers: 2  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 0

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

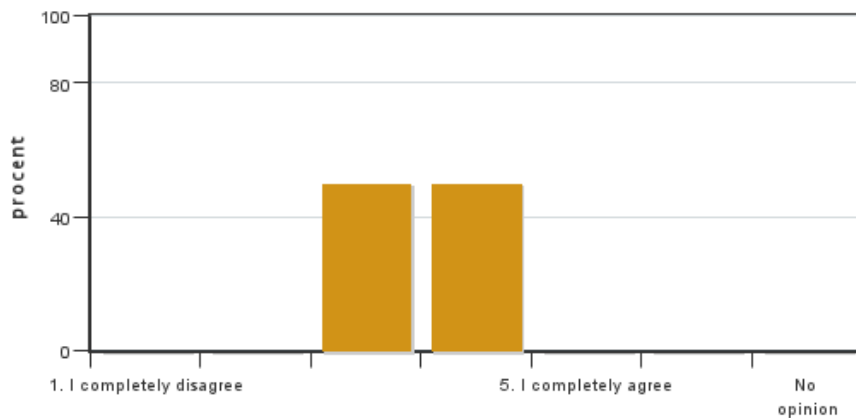


Answers: 2  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

No opinion: 0

**11. The course covered international perspectives.**

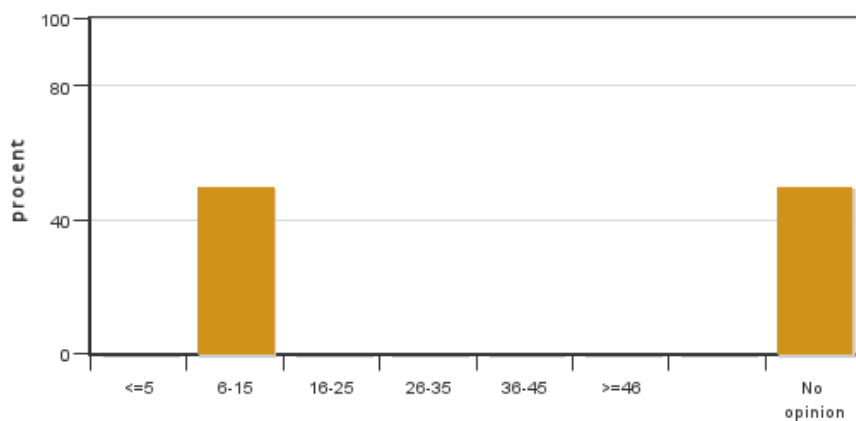


Answers: 2  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**

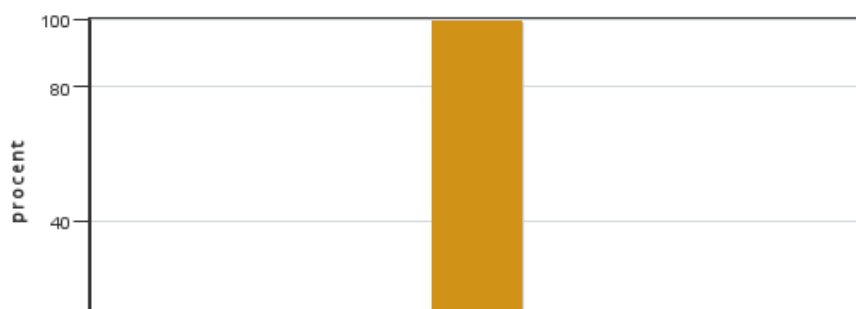


Answers: 2  
 Medel: 10,0  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 1

**13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?**



Answers: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 0

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

## Course leaders comments

No comments from the teacher

## Student representatives comments

- *Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?*

Ja

- *Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.*

Föreläsningar, interjuver, praktisk och teoretisk undervisnings, aspirant vecka. Det har varit en bra blandning av de två och vi har haft god användning av de teoretisk vi lärt os i praktiken samt tagit hjälp av de praktiska i de teoretiska.

- *Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?*

Väldigt bra, de har varit tydlig struktur och planering och hela kursen har upplevts flyta på bra utan att krockat med annat.

1. *Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?*

- *Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?*

Det har varit bra, fast det har varit många lärare även över zoom så har de vart mycket gott engagemang.

- *Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?*

Föreläsning, praktisk träning, intervju, grupparbeten, egen inläsning, seminarium, auskultation, muntlig framställning.

- *???????På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?*

Muntlig- Presentationer, teorilektion, undervisning, seminarium

Skriftlig- Olika varianter av inlämningsuppgifter

- *???????Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?*

Ja, det har varit uppgifter konkret inriktat på vår egna reflektioner. Specifikt efter seminariet inom ledarskap, vilket öppna upp mycket för egna tankar och reflektioner om hur vi fungerar som ledare i stallmiljö.

- *???????Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande och färdighetsträning?*

Bra

- Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

De har gett oss många grundläggande verktyg inom flera områden som har hjälpt oss till att kunna dra egna slutsatser.

- *Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).*

Den obligatoriska litteraturen har kommit bra till användning och har alla varit hjälpsamma i kursen. Men vi funderar över några artiklar om de relevanta alltid till de vi ska skriva om.

- *Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?*

Ja, vi har läst och skrivit vetenskapliga texter. Haft föreläsningar som presenterat forskningsresultat. Haft diskussioner om innehåll i artiklar samt om de metoder som används.

- *Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)*

Ja de gör det.

- *Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?*

Vi har haft uppgifter, föreläsningar och texter som berört jämställdhet, hälsa, ekonomiskt hållbarhet.

#### 1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

- *Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.*

Det har varit lagom antal samt bra inplacerade till varandra inom kursen och till andra kurser. Bra typer, uppskattat att de ej förekommit någon tenta.

Det var bra att modulerna lärarrollen och ledarskap var åtskilda och inte hade inlämningsuppgifterna så tätt inpå varandra, gjorde det enklare att separera de två ämnena.

- *??????På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?*

Vi upplever att vi har testats på alla nivåer.

- *Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.*

Övergripande har kursen haft god struktur och med ett bra och lärorikt innehåll.

Vi uppskattade att Christer som kom upp både till uppstart och avslut av projektledningen.