



Independent project in Equine Science, G2E EX0864, 30152.2223

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = karin.morgan@rsflyinge.se

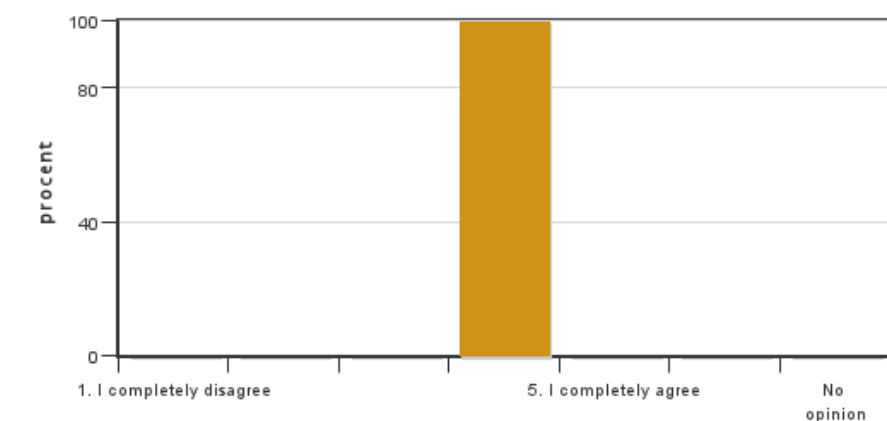
Evaluation report

Evaluation period: 2023-05-22 - 2023-06-11

Answers 4
Number of students 6
Answer frequency 66 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process

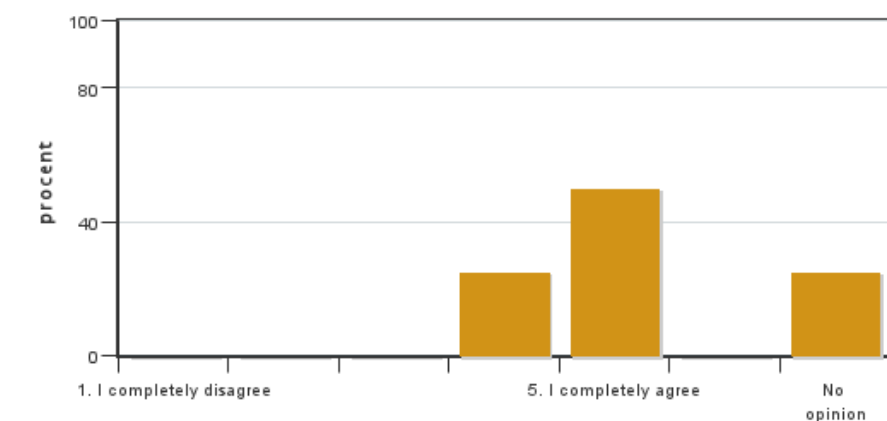


Answers: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 0

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project

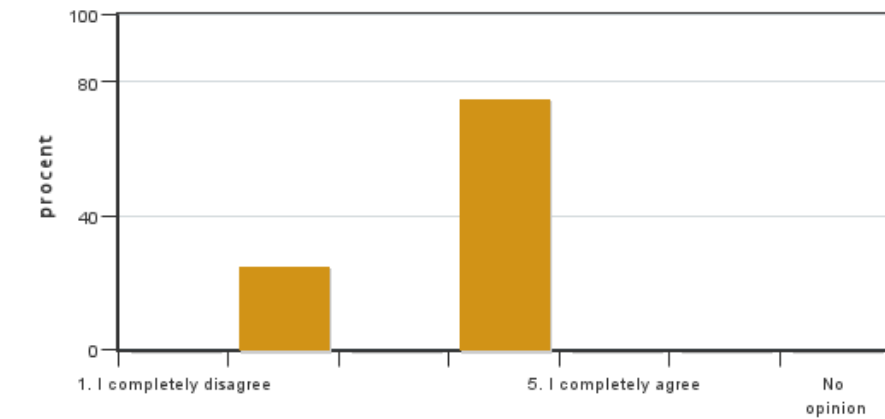


Answers: 4
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

No opinion: 1

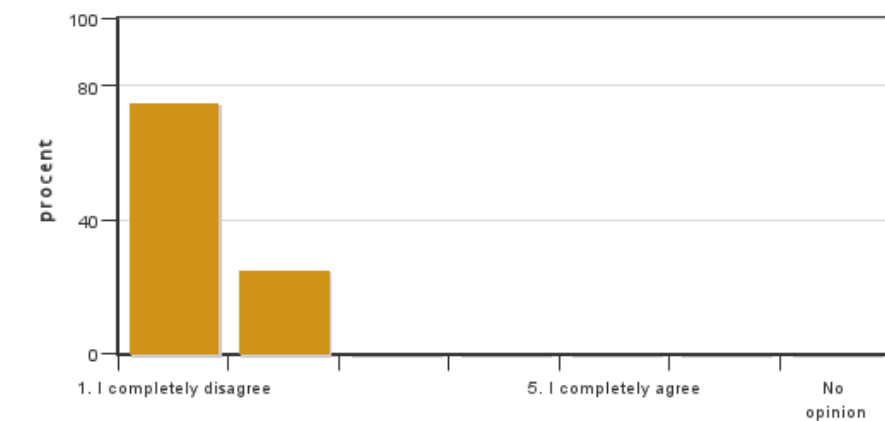
3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well



Answers: 4
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 3
 5: 0
 No opinion: 0

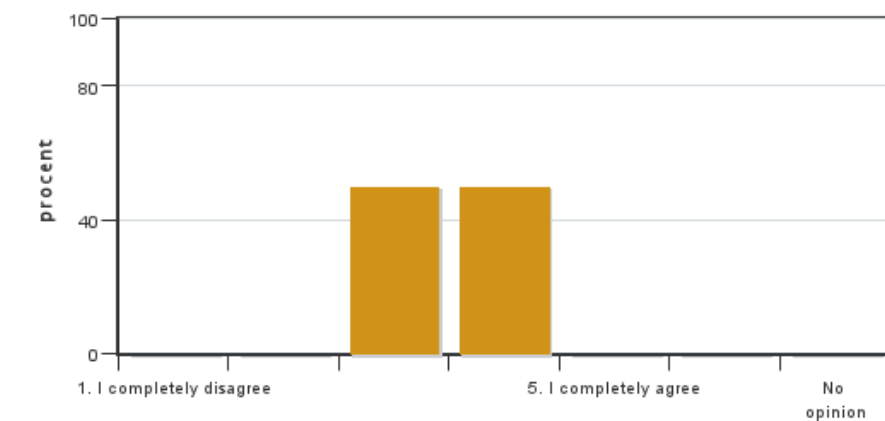
4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)



Answers: 4
 Medel: 1,3
 Median: 1

1: 3
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0
 No opinion: 0

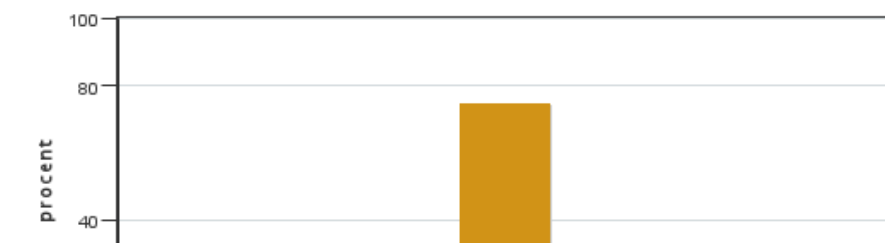
5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory



Answers: 4
 Medel: 3,5
 Median: 3

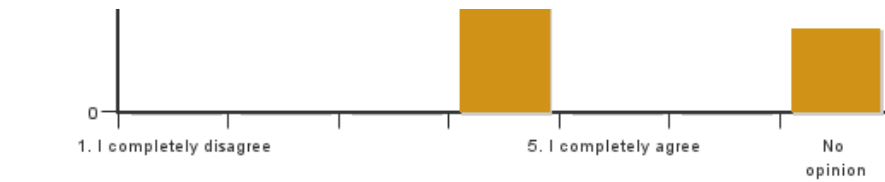
1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 0
 No opinion: 0

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



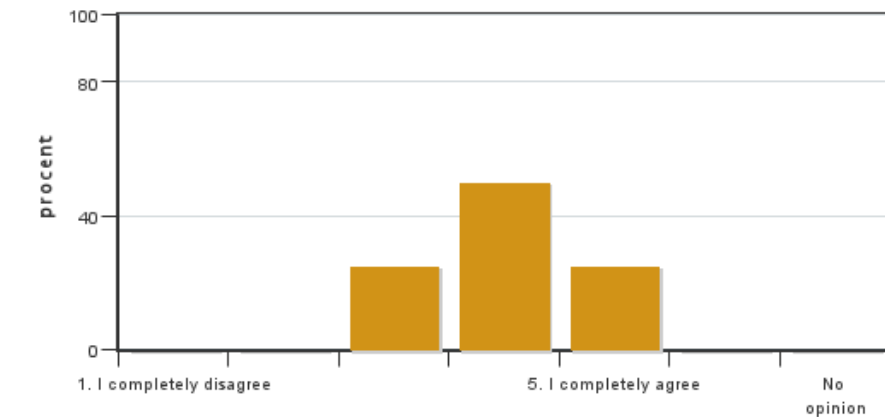
Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3



5: 0
No opinion: 1

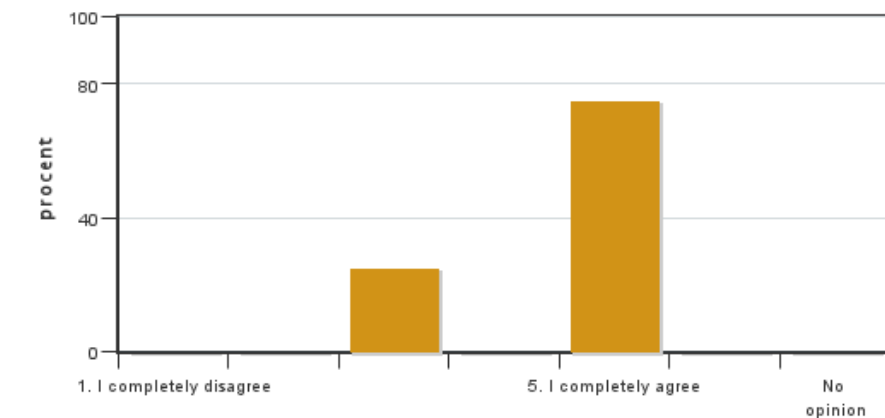
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Answers: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1
No opinion: 0

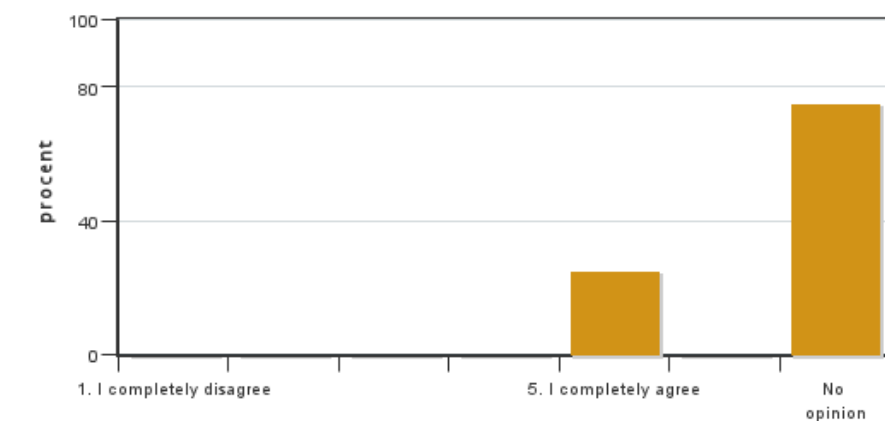
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3
No opinion: 0

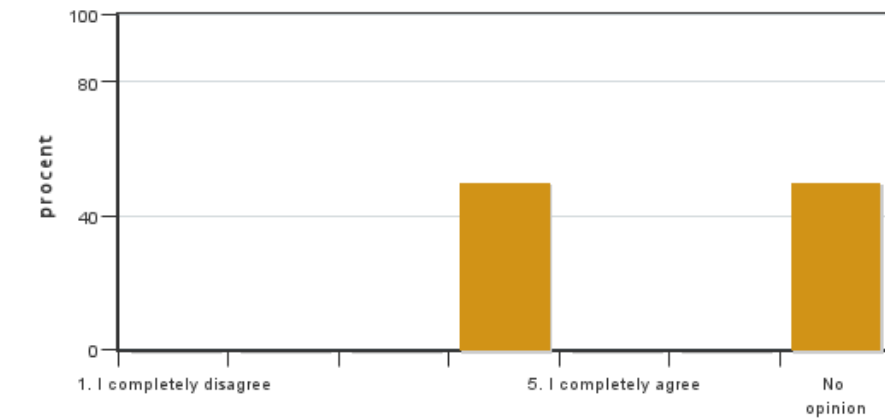
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1
No opinion: 3

10. I received constructive feedback on my review of another student's project

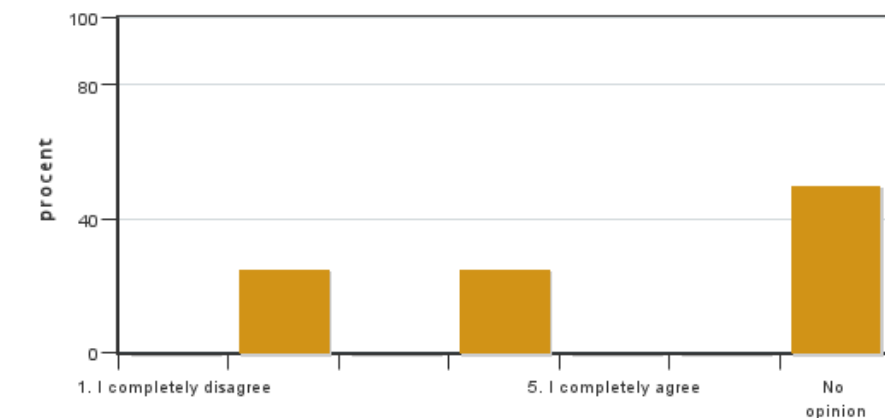


Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

No opinion: 2

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



Answers: 4
 Medel: 3,0
 Median: 2

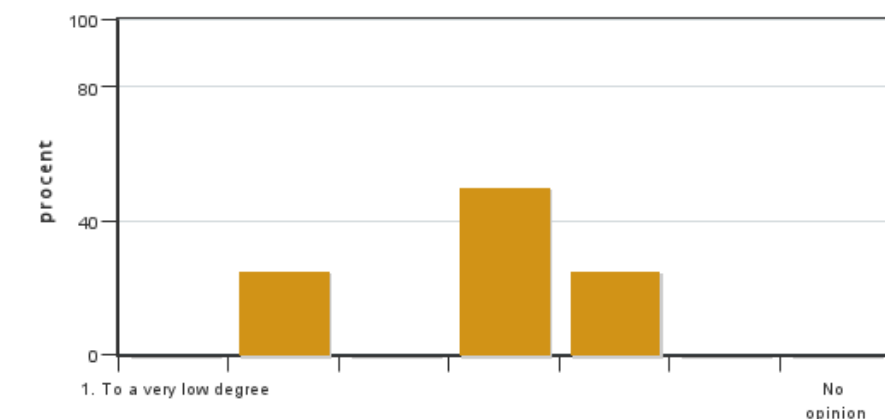
1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 0

No opinion: 2

12. Other comments

Additional own questions

13. Jag har använt kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) som ligger på Canvas som stöd för det självständiga arbetets process.

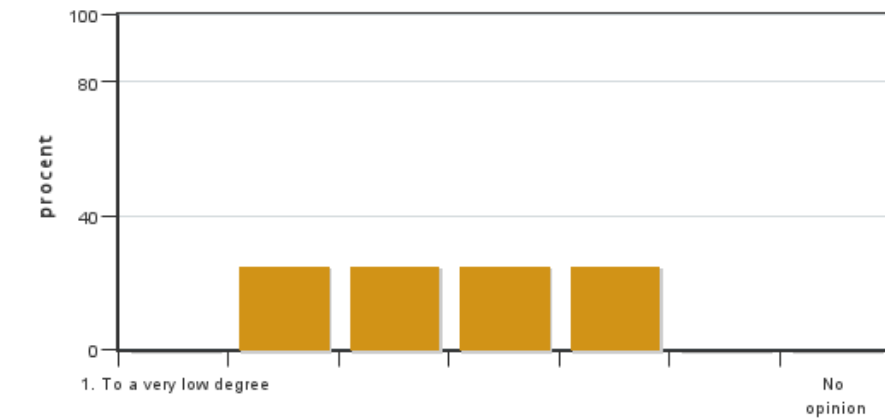


Answers: 4
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 1

No opinion: 0

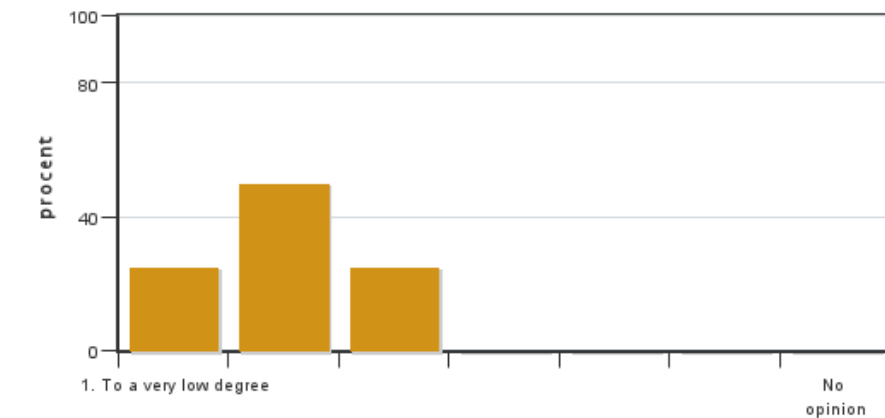
14. Övningen "Att presentera tidigare exjobb" gav en god insikt i det självständiga arbetets omfattning och upplägg.



Answers: 4
 Medel: 3,5
 Median: 3.5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 1
 No opinion: 0

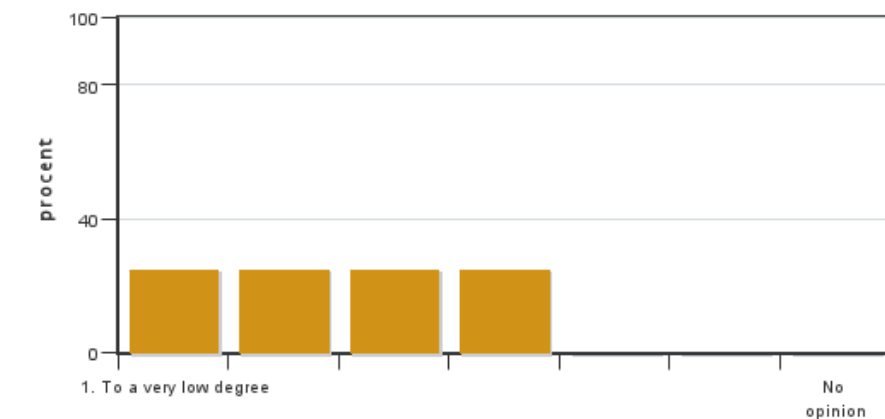
15. Föreläsning "SLU biblioteket" bidrog till ny kunskap och underlättade genomförandet av det självständiga arbetet.



Answers: 4
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 1
 2: 2
 3: 1
 4: 0
 5: 0
 No opinion: 0

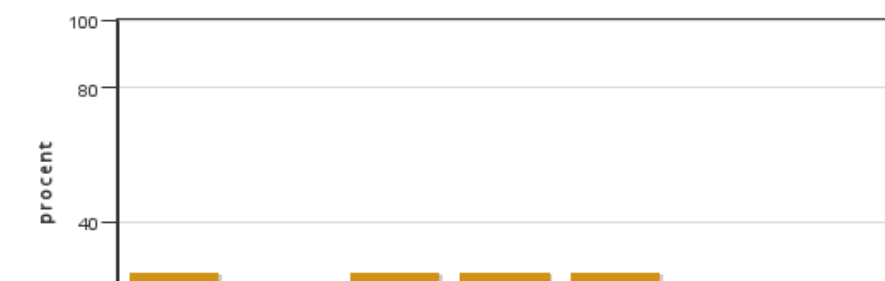
16. Föreläsning "SLU Språkverkstaden" bidrog till ny kunskap och underlättade genomförandet av det självständiga arbetet.



Answers: 4
 Medel: 2,5
 Median: 2.5

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0
 No opinion: 0

17. Föreläsningen "SLU Presentationsteknik" bidrog till ny kunskap och underlättade genomförandet av det självständiga arbetet.



Answers: 4
 Medel: 3,3
 Median: 3.5

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1



No opinion: 0

18. Här har du möjlighet att skriva en fri kommentar.

Course leaders comments

Kursvärdering – 23 maj 2023

Måluppfyllnad: Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen.

Undervisningsmaterial och lärplattform: Som stöd för lärprocessen finns ett Canvasrum med kursmaterial, inspelade föreläsningar, Skrivguide, referenshantering, stöddokument, inlämningar mm. Det gör att studenterna har tillgång till teoretiskt stöd genom hela kursen. En stor fördel med denna tillgänglighet och att all information, undervisningsmaterial och inlämningar är samlade på ett ställe. Studenterna framförde på den muntliga kursvärdering att de hellre vill ha direkt och situationsanpassad information i anslutning till varje moment under kursen. Kurs- och handledarna upplever att det är lätt att hitta i Canvasrummet och ser det som en stor tillgång att all information är samlad där. Materialet kan användas i högre utsträckning och studenterna behöver träna på att tillgodogöras sig den information som finns där. Kurslitteratur enligt listan ansågs relevant stöd i vetenskapligt skrivsätt och metodik. Det är ett stort utbud och god tillgänglighet av internationella originalartiklar via SLU biblioteket.

Pedagogiskt genomförande: Det har överlag varit ett gott engagemang från både studenter och lärare. Handledningsprocessen är individuellt anpassad och kan variera mellan studenter och lärare. Det är en fördel att studenten kan välja ämne för det självständiga arbetet, vilket ger individanpassad fördelning med teoretiska o praktiska moment. Processen ger en successiv egen fördjupning och reflektion samt träning i kritisk granskning. Arbetet ger en god balans i faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande, färdighetsträning i muntlig och skriftlig framställning.

Kursen har en tydlig forskningsanknytning. Internationalisering i form av originalartiklar (internationellt utbud varierar mellan ämnen) och att skriva *abstract*. Ett av kursmålen är att "reflektera över samhällliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet" och som stöd till det kursmålet är de globala målen redovisade i Canvas samt beskrivna hur de relaterar till kursen.

Examination: Test på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering) genom: Opponering (muntlig och skriftlig). Film eller posterredovisning (kreativ populärvetenskaplig presentation). Redovisning och försvar (muntlig presentation). Examination av uppsats (skriftlig). Dessa steg bygger på varandra och löper under kursidens sista veckor.

Sammanfattande positiva synpunkter

+ Ny övning i att presentera ett tidigare exjobb. Studenterna önskade vid den muntliga utvärderingen att den ska läggas ännu tidigare.

+ Canvas fungerar bra som lärplattform.

+ Modulindelningen var bra med KEX 1 första perioden (arbetsplan, övning tidigare exjobb, två obligatoriska föreläsningar och mittseminarium med kamratrespons) och KEX 2 andra perioden med examinationer (opponering, redovisning, populärvetenskaplig poster eller film, skriftlig uppsats).

Förslag till förbättringar:

- Studenter som har klarat sitt självständiga arbete kan lämna en hälsning till nästa årskurs vad de behöver tänka på, för att underlätta processen.
- Tidigarelägga övning med att presentera ett tidigare exjobb, i linje med studenternas förslag.
- Föreläsningar: ha kvar presentationsteknik med SLU (Zoom funkar bra), överväga skrivprocessen IRL med RS lärare och ta bort informationskompetens, då studenterna har med den kompetensen sen tidigare årskurser.
- Examination av opponering av muntlig presentation läggs i samband med mittseminariet, i vilket genomförs IRL.
- Opponering av skriftlig uppsats med en längre diskussion opponent, respondent och handledare.
- Överväga att lägga muntliga redovisningar något tidigare och på ZOOM, för att tillgängliggöra resultaten för en bredare målgrupp.

Student representatives comments

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja, det har det.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Inlämning av sökråga

Opponering

Mittseminarium

Föreläsningar om presentationsteknik, språkverkstaden och referenshantering - Bra att få med sig tips om presentationsteknik. Den om referenshantering har vi haft tidigare.

Eventuellt praktiska försök inom studie - Bra

Presentera ett existerande exjobb - Bra att få öva på att presentera, och att läsa andra exjobb

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mer info hur man bygger upp en studie, dock behöver inte det vara obligatoriskt.

I relation till andra kurser så ligger för många poäng i exjobbet under period 4.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Stundtals dåligt. Relevanta föreläsningar.

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Individuellt beroende på handledaren.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Peer learning

Föreläsningar

Handledarsamtal

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Muntlig opponering

Presentera ens studie

Presentera ett gammal exjobb

Skriftlig opponering

Exjobbet

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, genom ens studie och egna skrivande.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

God balans mellan de olika delarna.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Opponering av varandras texter, att bli ifrågasatt för ens resultat.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Skrivguiden - bra resurs

Mallarna - inte tillämpliga för word online, ställer krav på ens privata dator.

Olika mycket litteratur beroende,

Svårt att beställa vissa artiklar

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, det har den. Det är det som kursen kretsar kring, men i varierande mängd beroende på vad man har gjort.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja, vi har behövt använda många internationella artiklar.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Ett kriterium för att bli godkänd att diskutera det. Eventuellt erbjuda mer material inom ämnet. Exempelvis ha en föreläsning inom ämnet för att få mer inspiration.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Opponering (skriftlig och muntlig)

Inlämning av exjobbet

Mittseminarium

Poster

Muntlig presentation av exjobb

Obligatoriska föreläsningar

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Ca 9 examinationer.

Väldigt kort om tid från inlämning av exjobbet till det att det skulle presenteras både för opponeringen, och den riktiga examinationen sen.

Omexaminationstillfällen finns inte inom kursen, och det går inte att lämna in om man missat en examination.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

De högre nivåerna är det som främst examineras.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Wången fick inte någon inledande information om handledare och ämnen, och fick väldigt knappt om tid att välja det. Även info kring hur ämnen och handledare skulle väljas saknades, speciellt om man ville välja något eget ämne. Iom att det var väldigt få förslag på ämnen för oss på Wången. Tydlighet kring vad som krävs om man har förslag på eget ämne.

Det kändes som att det inte fanns tillräckligt många handledare, och att RS hade paxat innan Wången fick info om handledare.

Tydlighet kring mallen och vad som krävs. Till exempel gällande den populärvetenskapliga sammanfattningen. Även mer info om vad som krävs i de olika delarna i kursen.

Dålig info mellan kursledare och handledarna. Det påverkar oss som studenter väldigt mycket.

Handledaren spelar stor roll för hur kursen upplevs. Väldigt viktigt att man har en bra och kompetent handledare som har koll på uppgiften.

Vore bra om det fanns en ungefärlig tidsram när de olika delarna ska vara klara för att underlätta tidsplaneringen för oss studenter.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600