



Biology of the horse I HO0131, 20104.2223

20 Hp
Pace of study = 45%
Education cycle = Basic
Course leader = ulf.hedenstrom@wangen.se

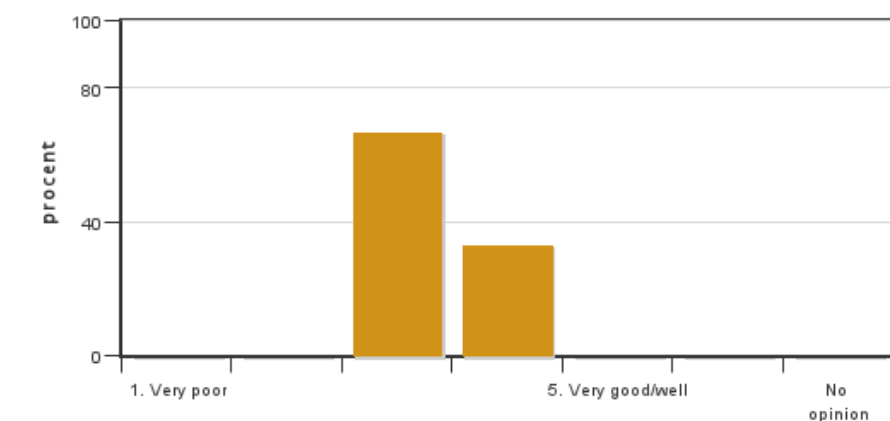
Evaluation report

Evaluation period: 2023-05-28 - 2023-06-18

Answers 3
Number of students 5
Answer frequency 60 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

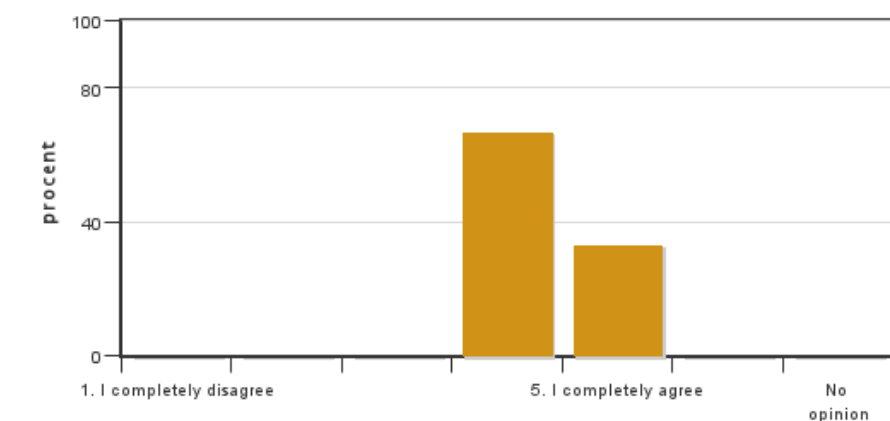


Answers: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

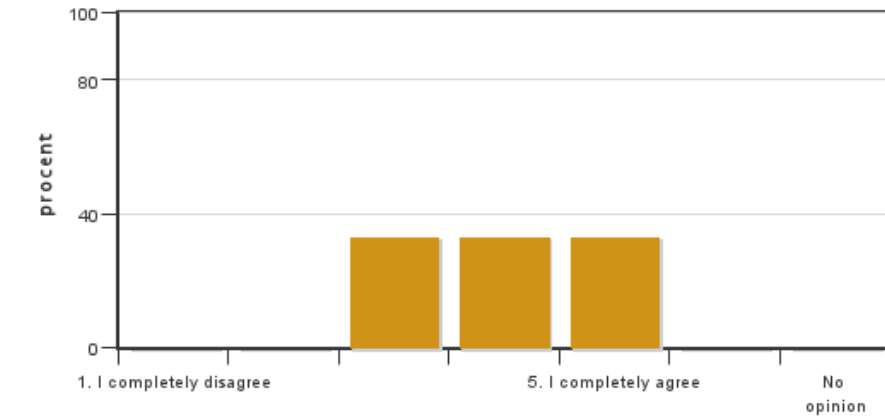


Answers: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

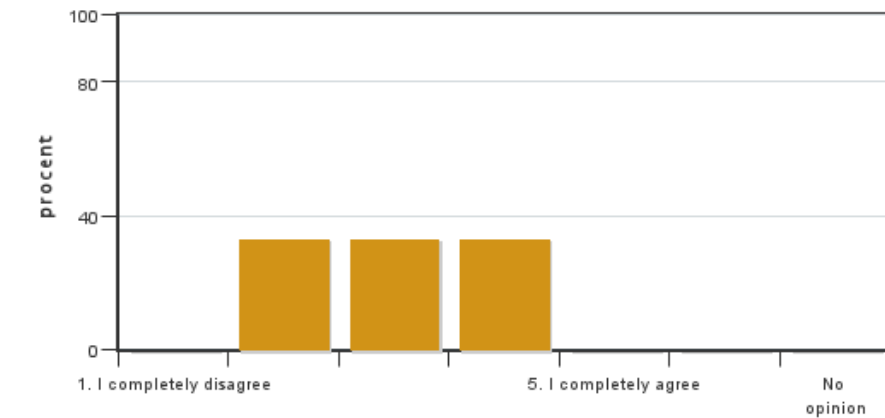


Answers: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

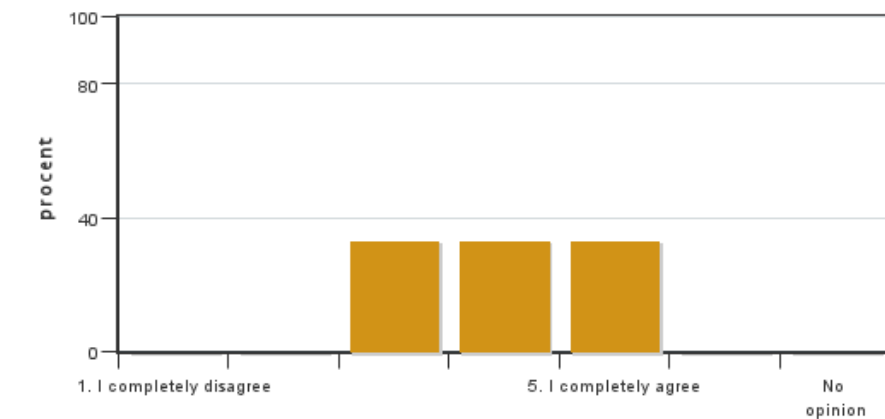


Answers: 3
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

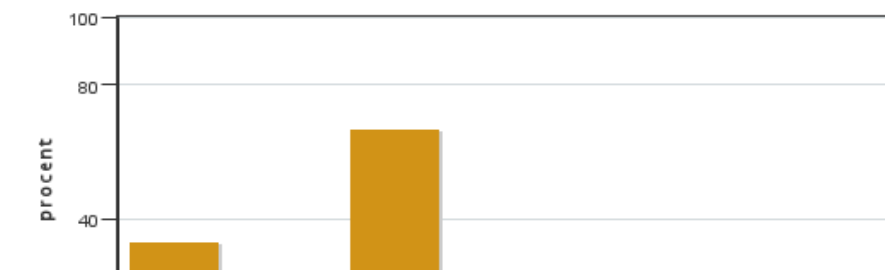


Answers: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

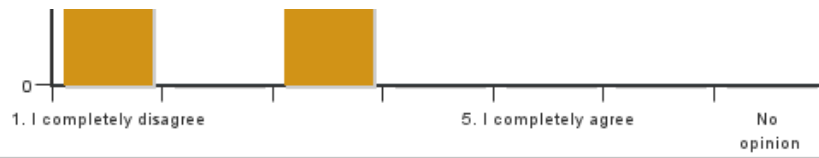
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



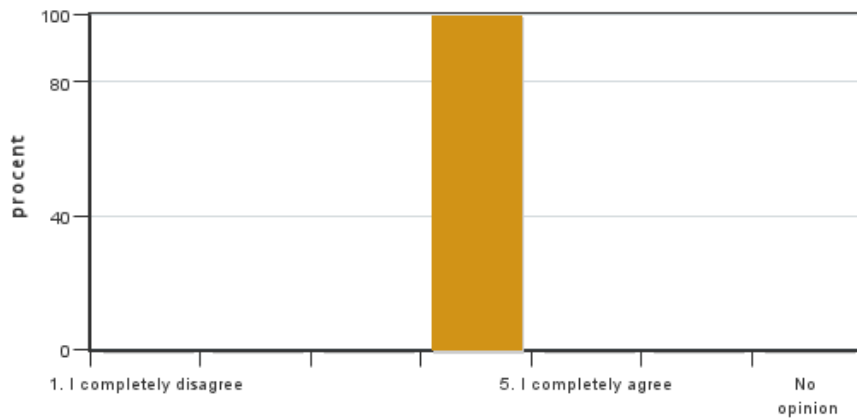
Answers: 3
 Medel: 2,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 0



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

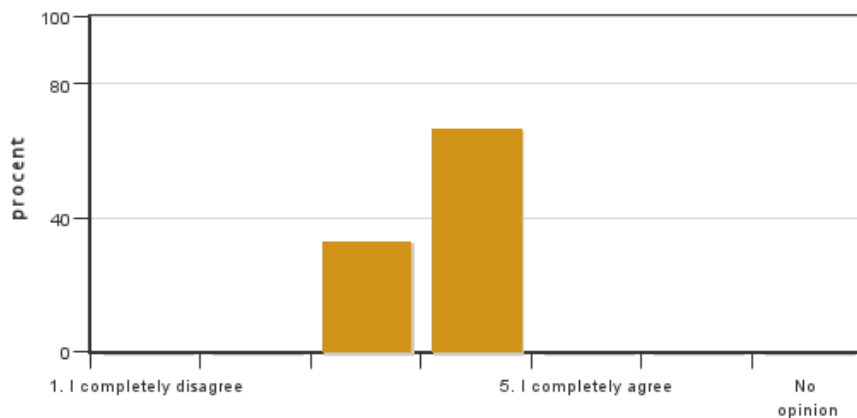


Answers: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

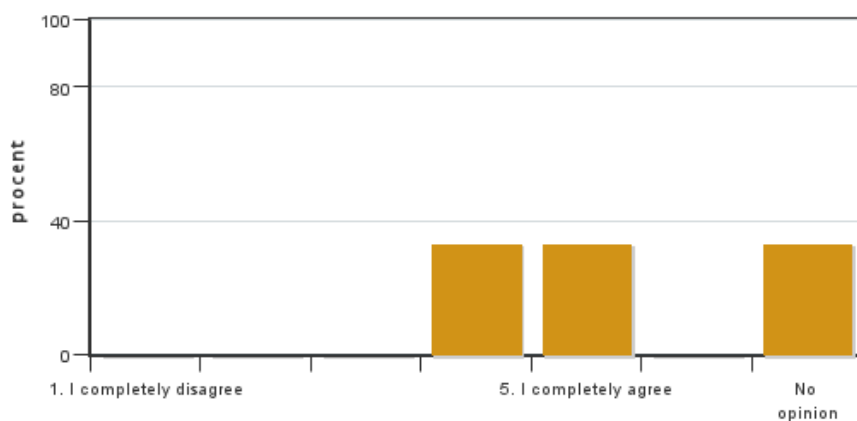


Answers: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

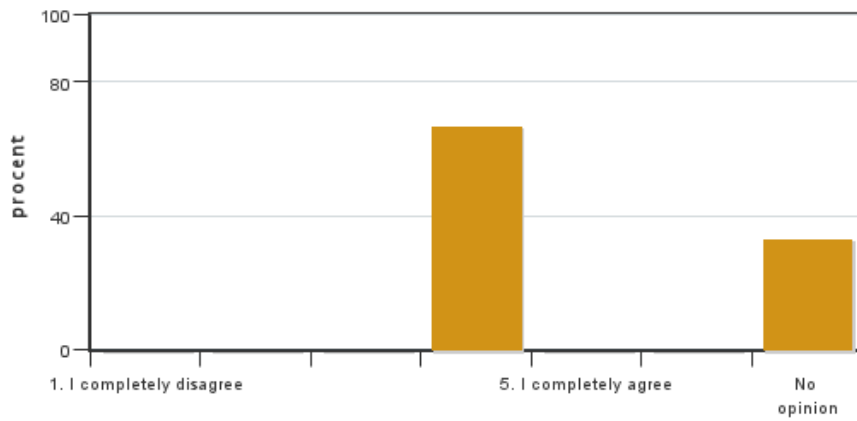


Answers: 3
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

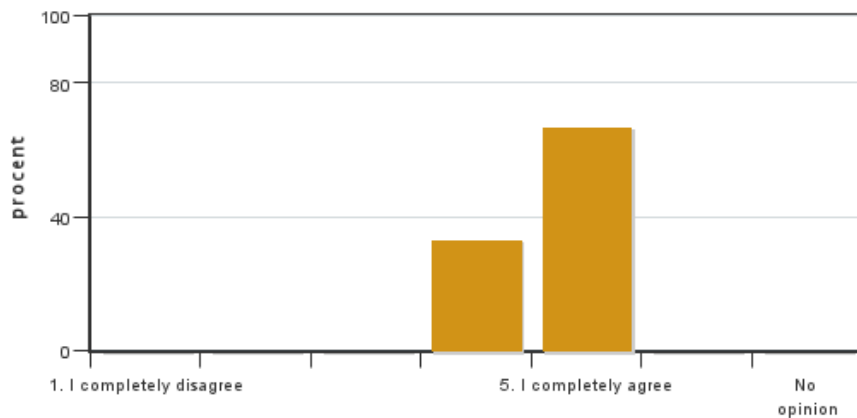


Answers: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

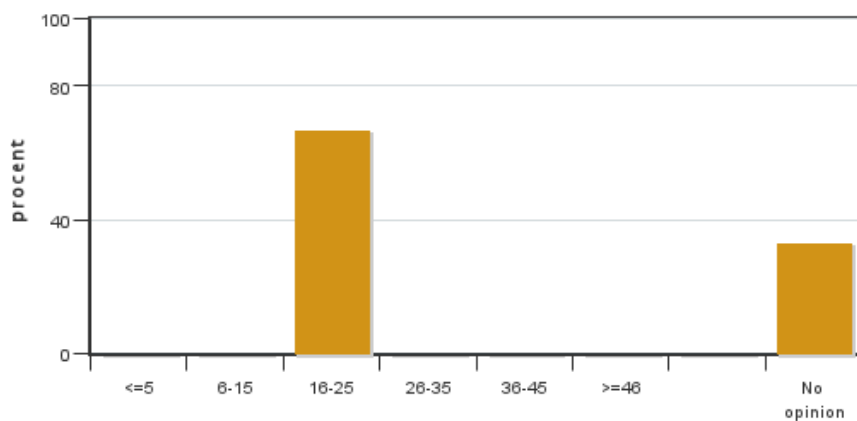


Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

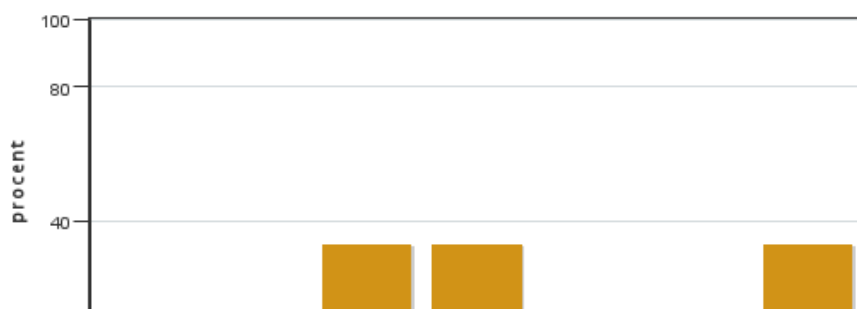


Answers: 3
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 3
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

No opinion: 1



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Två avhopp/studieuppehåll under läsåret innebär att 100% svarat på utvärderingen.

Att Wångens studenter känner sig som "kusinen från landet" vid distansundervisningen som inte alltid får diskutera sin ras och sina specifika frågor är ett återkommande problem som vi måste ta tag i.

Vid kursupptakten kände man sig efter HT som riktiga studenter redo att ta ansvar och med en nyvunnen acceptabel studieteknik. Det visade sig inte alltid vara fallet och det är på ett sätt bra med små studentgrupper när det gäller att få stöd. Å andra sidan är den kritiska massan alldeles för låg när det blir perioder med studentfrånvaro då det akademiska samtalet eller i vissa fall hela moment inte kan genomföras som planeras.

Överlag en väl genomplanerad och genomförd kurs trots byte av kursledare i period 3.

Student representatives comments

Kursutvärdering hästens biologi 1

Foderlära - vill få in mer praktiska moment i kurs, så som hullbedömning, se och lukta på olika fodermedel och andra praktiska moment. Bra upplägg, vi har hunnit tagit in den information som tillgivit oss på ett positivt och pedagogisk sätt. Rimliga krav på oss studenter. Dock bör föreläsningar prioriteras mer så dom inte krockar med andra kurser, då föreläsningarna varit väldigt informativa. Cathrine har varit en fantastisk lärare och verkligen hjälp oss genom kursen, samt varit ett bra stöd och bollplank.

Etologi - mer Maria Rörvang! Mycket kompetent inom ämnet och har varit kul att få ta del av hennes kunskap. Dock lång återkoppling på uppgifter, men det har inget att göra med Maria. Bra upplägg.

Terminologi och Palpation - det är mycket information att in under väldigt kort tid. Saknar sktruktur, det behövs vara mer tydligt vad man faktiskt ska lära sig inför tenta och även olika lektioner. Denna del behöver byggas upp mer logiskt och pedagogiskt.

Avel - mycket bra, tydlig och lärorik del av kursen. Väldigt bra föreläsare, uppgifter, bra upplägg på hela denna del. Genetikblocket var kanon! Mycket bra och kunniga föreläsare. Tydliga anvisningar inför tentamen, mycket bra. Studiebesöket var lärorikt och kul, mer studiebesök och praktiska moment.

Skador och Sjukdomar - bra upplägg, snabb och lärorik del. Bra del med parasiter, hästbesiktning. Mer praktiska moment. Flytta reproduktionsdelen till början av kursen, där gör den mer nytta. Slå gärna ihop träffar med veterinärer.

HMI - dålig information om uppgift/studiebesök på ridanläggning. I övrigt bra innehåll. Tröttsamt med många föreläsningar på zoom.

Många tentor och examinationer från olika kurser inplanerade på samma dag, detta är inte optimalt då det lätt tar bort fokus från de ena för att man måste lägga fokus på det andra. Ge oss iallafall en tenta eller examination per dag, detta i förlängingen bör ge bättre studieresultat.