



Basic course Food Science LV0117, 10063.2223

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Galia Zamaratskaia, Klara Nilsson

Evaluation report

Evaluation period: 2022-09-21 - 2022-10-12

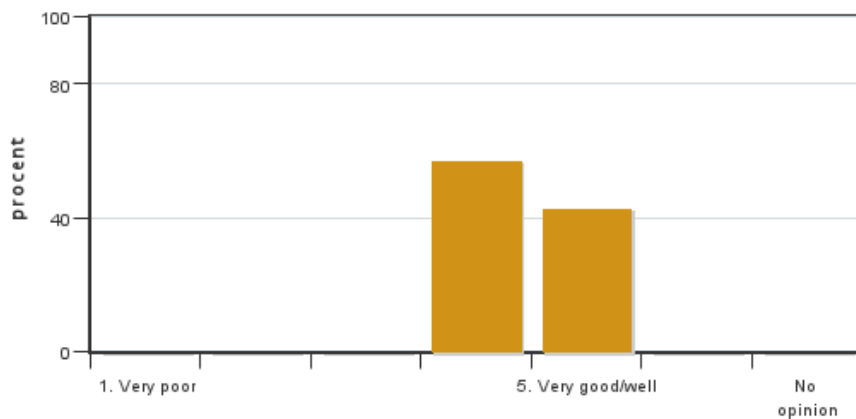
Answers 7

Number of students 10

Answer frequency 70 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

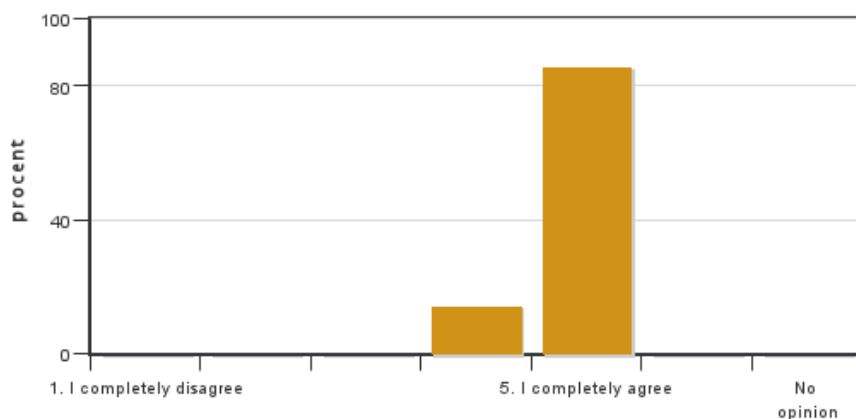


Answers: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

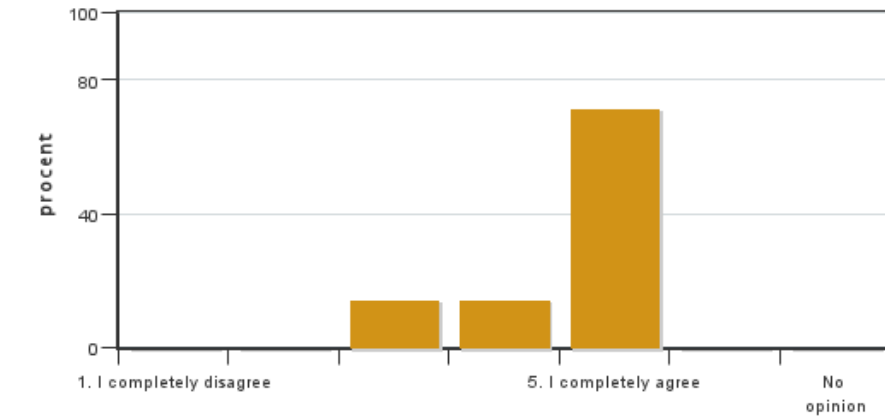


Answers: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

No opinion: 0

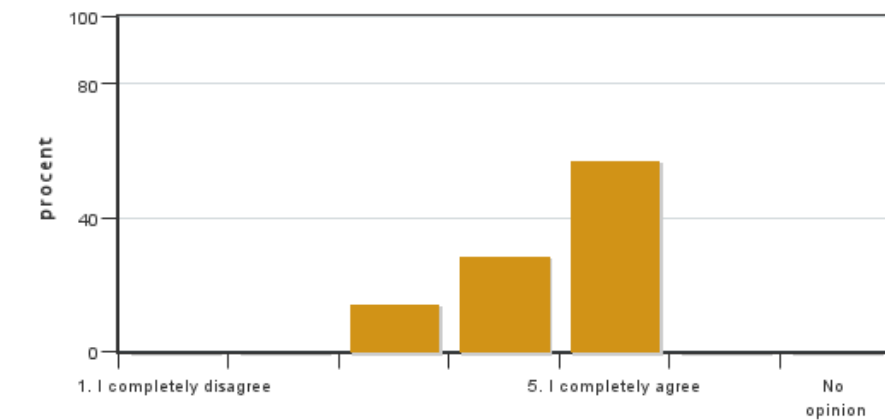
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 5
 No opinion: 0

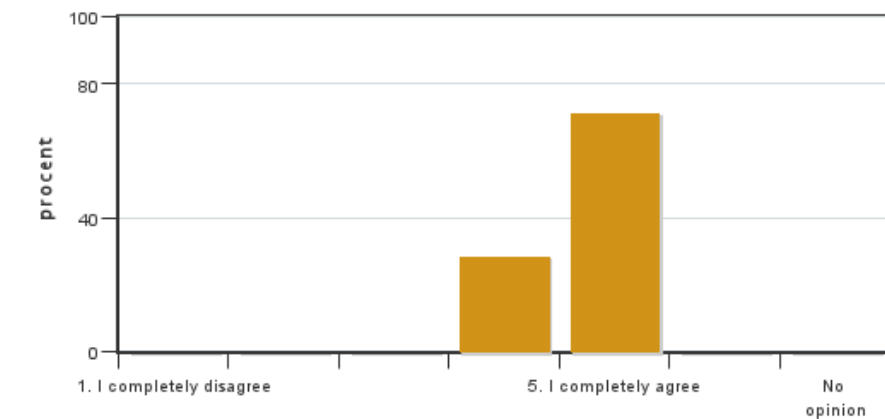
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 4
 No opinion: 0

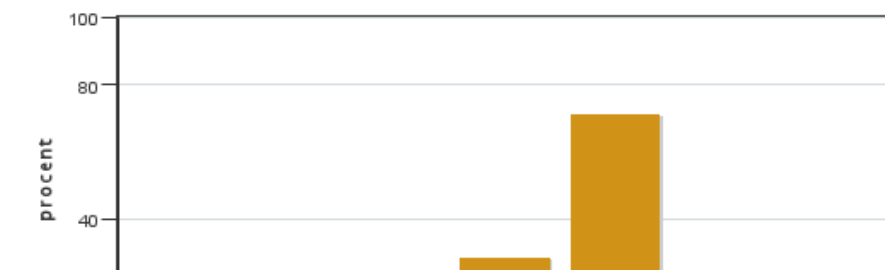
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 5
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



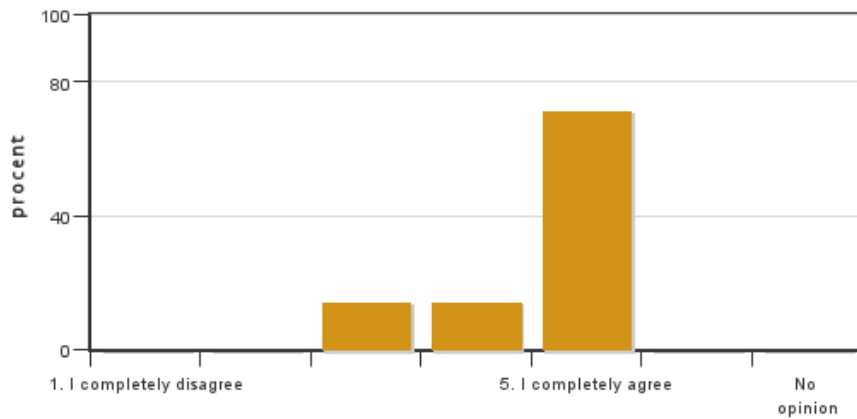
Answers: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 5



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

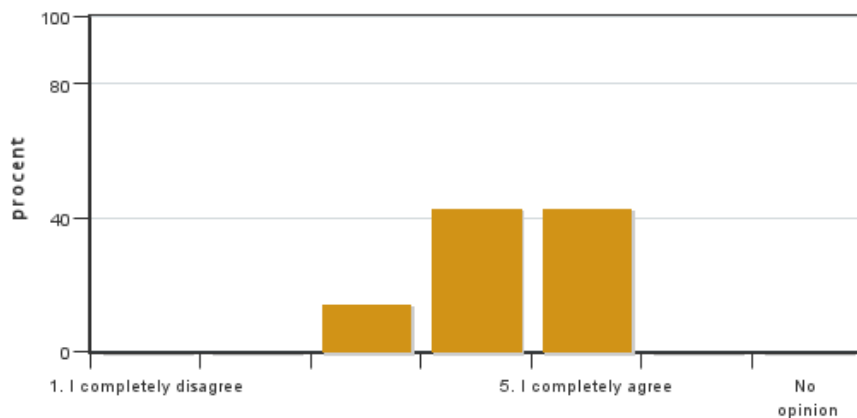


Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

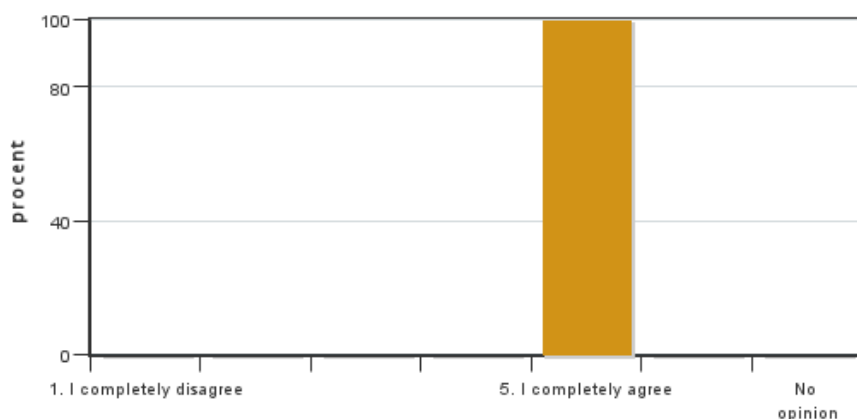


Answers: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

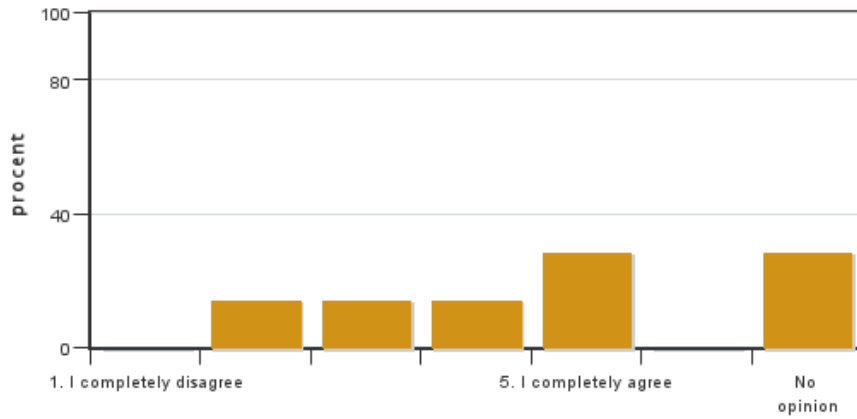


Answers: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7

No opinion: 0

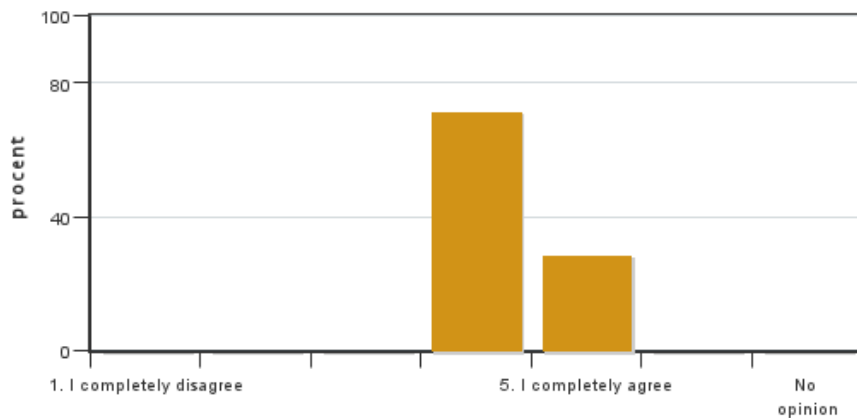
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 7
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 2
 No opinion: 2

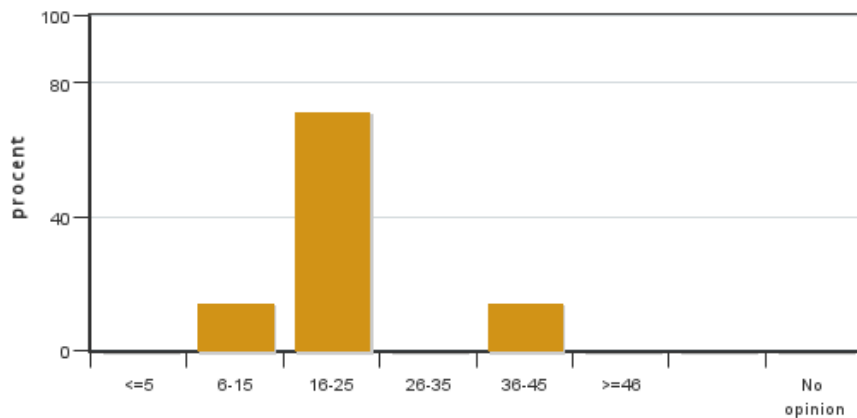
11. The course covered international perspectives.



Answers: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 2
 No opinion: 0

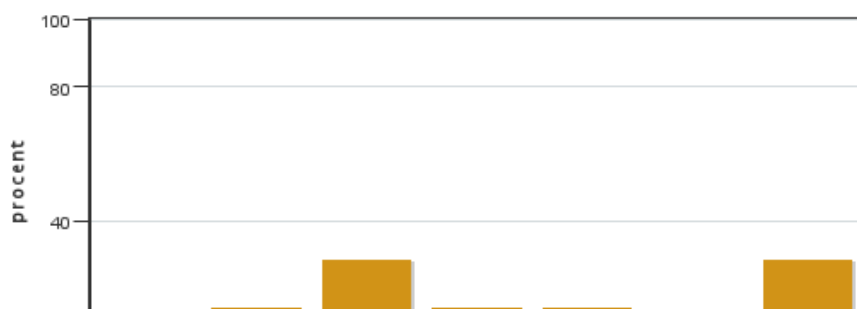
12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7
 Medel: 21,4
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 5
 26-35: 0
 36-45: 1
 ≥46: 0
 No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 7
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 1
 No opinion: 2

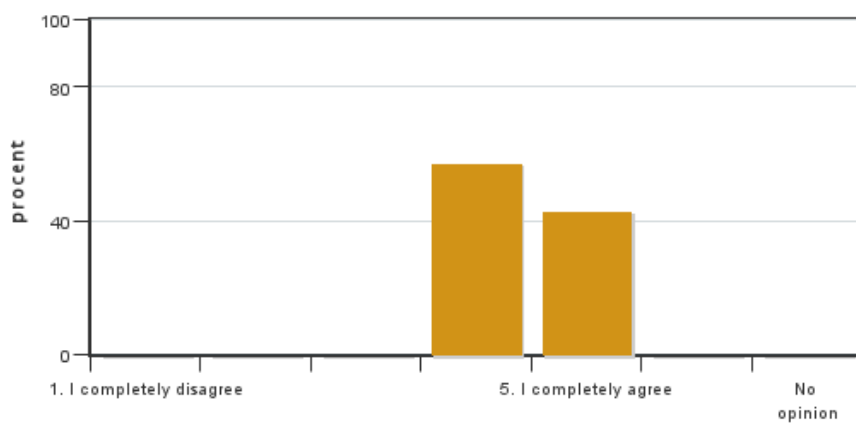


14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

16. Jag anser att kvaliteten på föreläsningarna var hög.

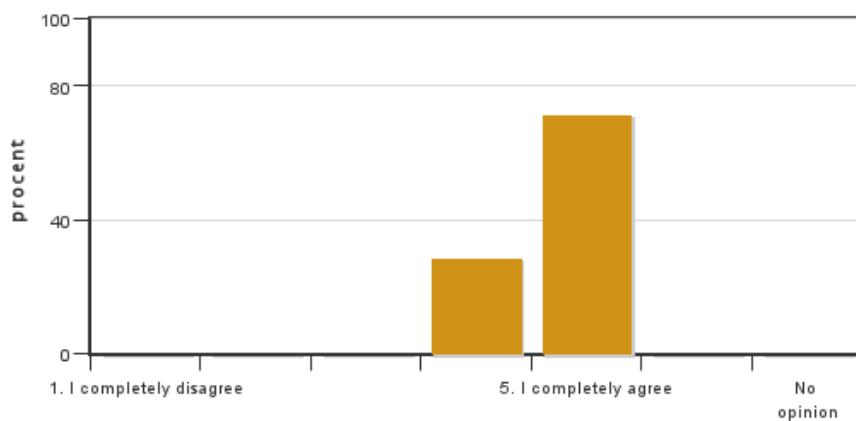


Answers: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

No opinion: 0

17. Jag anser att momentet Minikonferensen var lärorikt (att skriva ett eget arbete, kritiskt granskande, presentera och lyssna på de andra).

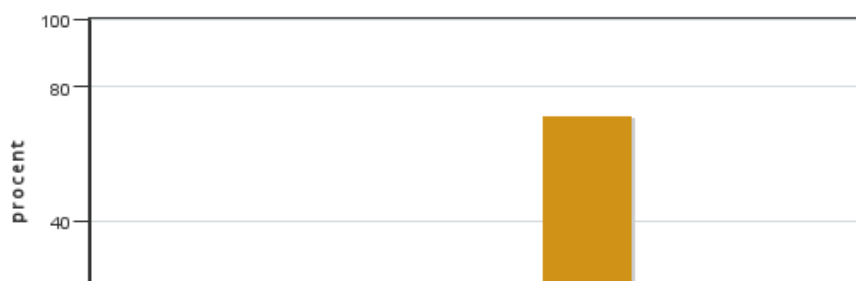


Answers: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

No opinion: 0

18. Jag anser att de generiska momenten (biblioteksintroduktion, etiskargumentation, kommunikation och presentationsteknik) var lärorika.



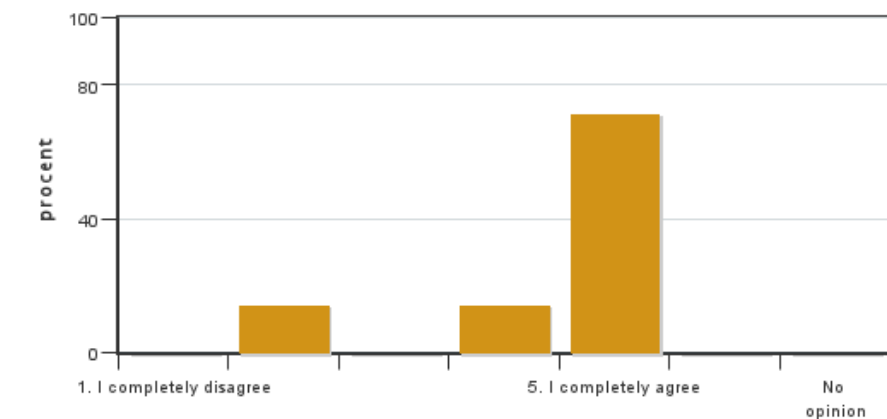
Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5



No opinion: 0

19. Jag anser att utbildnings momenten i samband med Lantbruksvetenskapligt tema var lärorika.



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

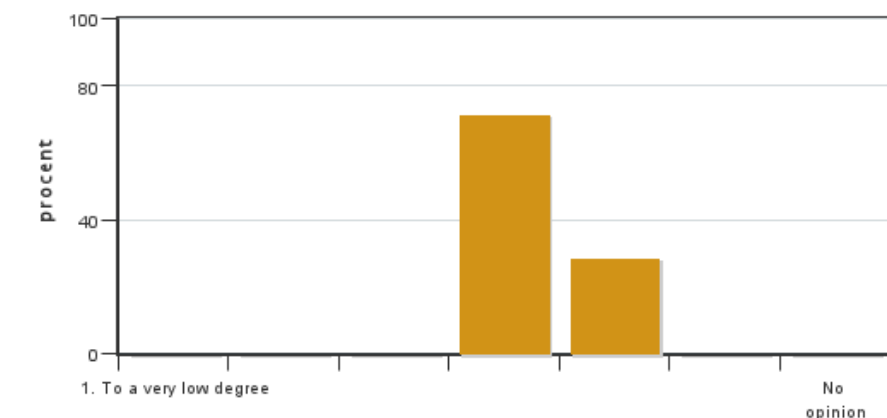
3: 0

4: 1

5: 5

No opinion: 0

20. Jag anser att jag har gjort en bra prestation på denna kurs och uppnått mina egna utbildningsmål.



Answers: 7

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 0

4: 5

5: 2

No opinion: 0

21. Ge gärna förslag på hur kursen kan förbättras.

Course leaders comments

Innehållet på årets grundkurs är baserat på innehållet av tidigare grundkurser, men de flesta momenten hölls på plats, vilket betydligt ökade studenternas engagemang i föreläsningarna och andra kursaktivitet.

Svarsfrekvensen var 70%. Överlag så verkar studenterna vara nöjda med kursen, helhetsintrycket fick ett medelbetyg på 4,4. Studenterna uppskattade bredden av ämnen i föreläsningarna.

Studenterna tyckte övningen lantbruksvetenskapligt tema var bra för att man fick möjlighet att träffa andra studenter från olika inriktningar. Vissa i klassen upplevde att instruktioner till övningen kunde varit tydligare. Övningen minikonferens uppskattades då den gav möjlighet för studenterna att fördjupa sig i ett ämne som de var intresserade av.

I genomsnitt så la studenterna 21.4 timmar i veckan på kursen. Studenterna upplevde att kursen var i lagom tempo.

Vi hade ett studiebesök under kursen. Studenterna önskar fler. Inför nästa år ska kursledarna planera fler studiebesök utanför campus. Studenterna uppskattade föreläsningar där föreläsaren bjuder in till klassdiskussion, så i framtiden ska föreläsare även uppmuntras att ha ett diskussionsinlägg i sin undervisning.

Student representatives comments

Vår första kurs - grundkurs i livsmedelsvetenskap - har fått otroligt mycket bra kommentarer när vi diskuterat i klassen. Alla är mycket nöjda med föreläsare som väckt intresse för nya sidor inom livsmedelsbranchen. Det har varit en lagom kombination av skola med allt annat som händer runt en när man börjar på universitetet och flyttar till ny stad. Arbetsbelastningen har varit att man inte behövt känna en stress utan kunnat komma in i allt i ett lagom tempo - det uppskattas.

Vad jag har hört från andra i klassen var den avslutande uppgiften, minikonferens, väldigt uppskattad. Det var intressant att höra olika ämne från alla och olika synpunkter. Mycket givande och intressant, kul att valmöjligheterna om ämne var så brett.

Föreläsare som bjuder in hela klassen till diskussion har varit mer uppskattade än vissa andra. Så i framtid kan det vara kul för framtida studenter att föreläsarna informeras om att bjuda in mer till diskussion med studenterna och om studenternas kunskap sedan innan. Som vi diskuterat är nästintill det enda som diskuterats negativt att vi hade önskat fler studiebesök, men som vi förstått har det varit lite svårt att få till i år. Men vi hoppas att framtida studenter kan få fler av det!

Sammanfattningsvis har det varit en väldigt inspirerande och lagom krävande introkurs till universitetet med väldigt mycket positiva intryck! Ett medelbetyg på 4,4 tycker jag visar på det.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600