



Contaminated soils - risk assessment and remediation TE0020, 10083.2223

20 Hp

Pace of study = 65%

Education cycle = Advanced

Course leader = Dan Berggren Kleja

Evaluation report

Evaluation period: 2023-01-09 - 2023-01-29

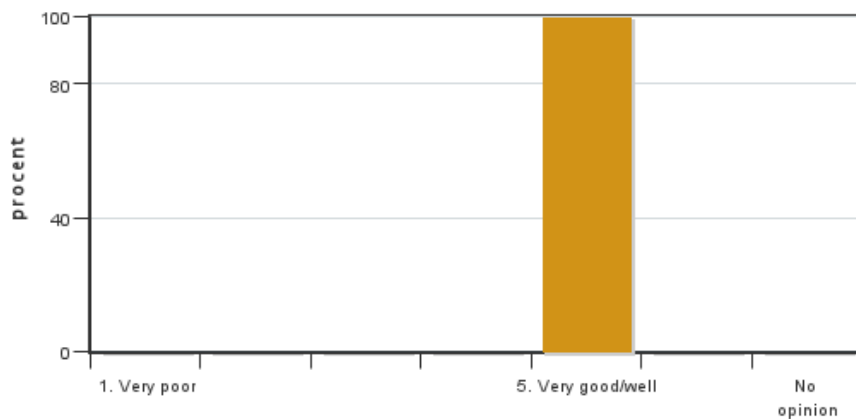
Answers 4

Number of students 10

Answer frequency 40 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

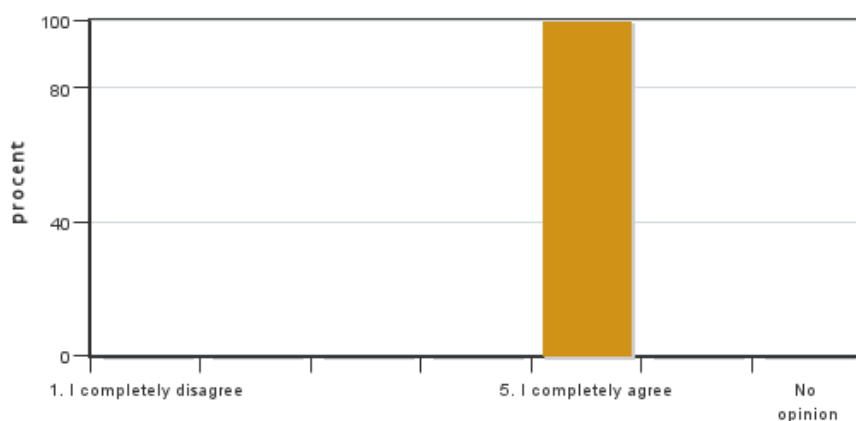


Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

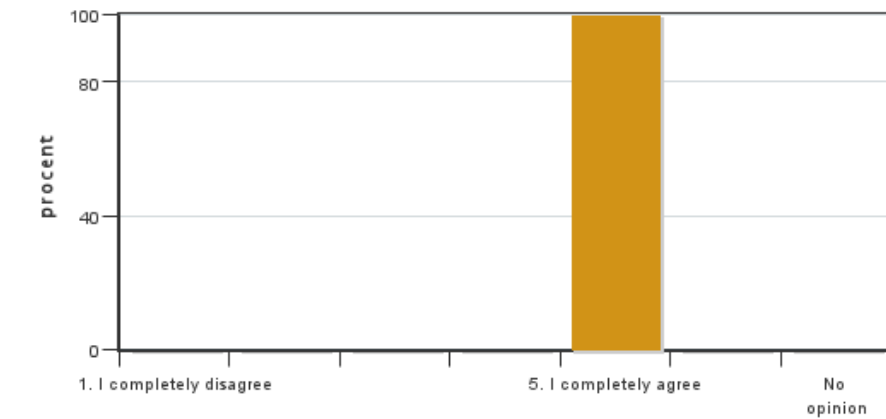


Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

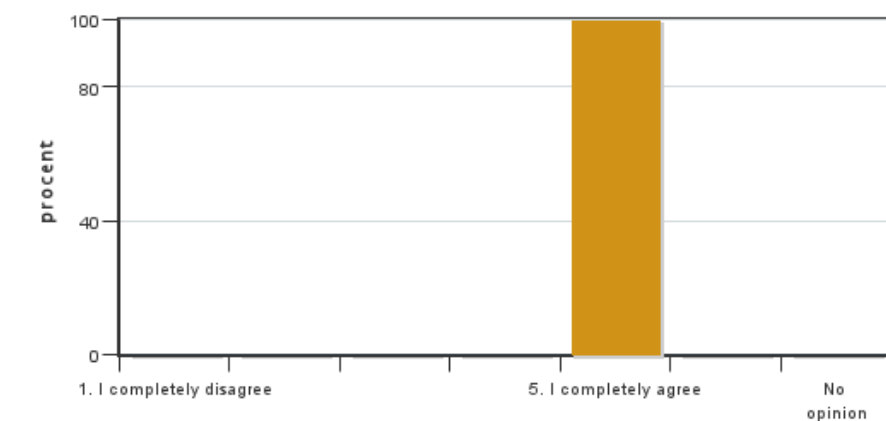


Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

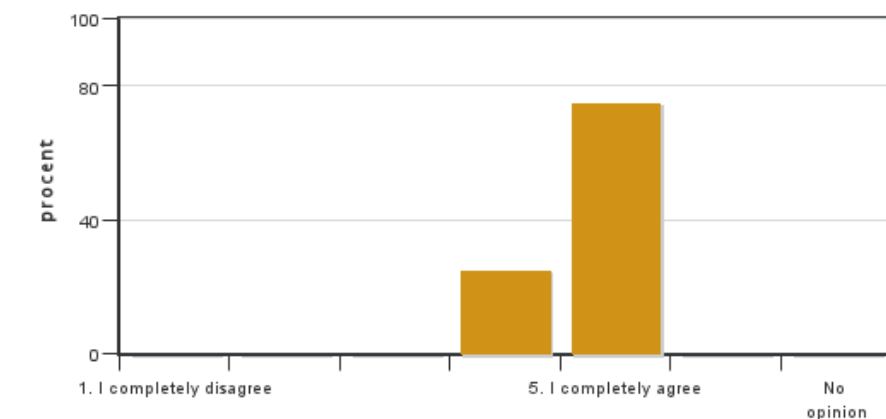


Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

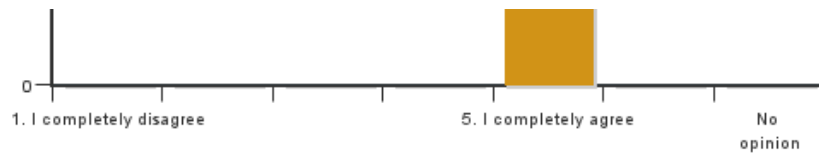
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

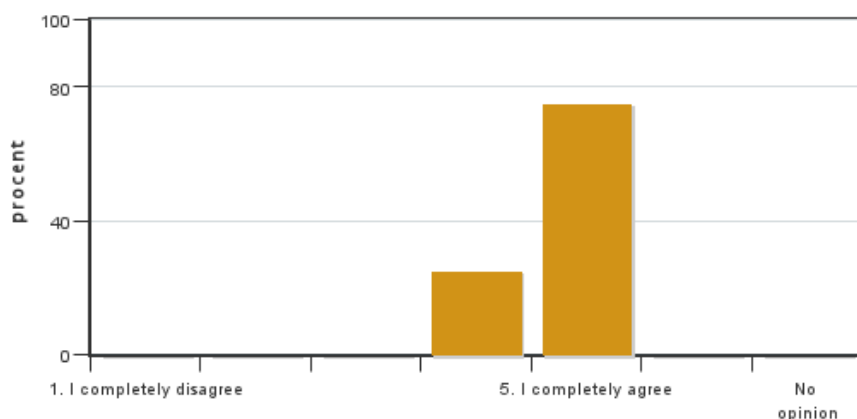


Answers: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

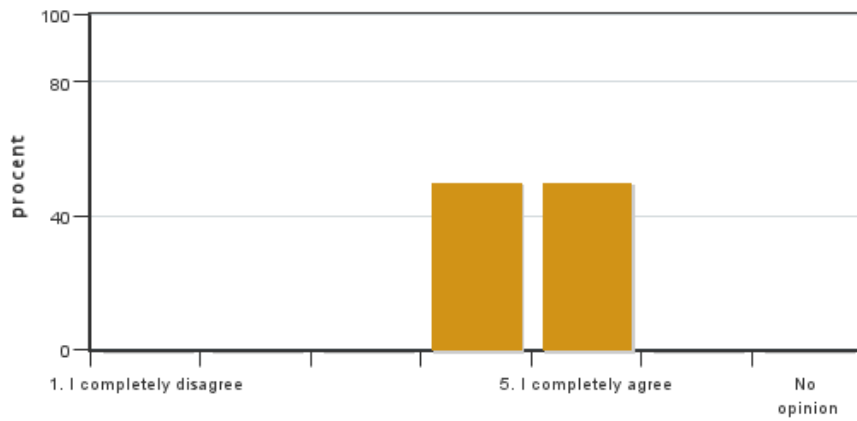


Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

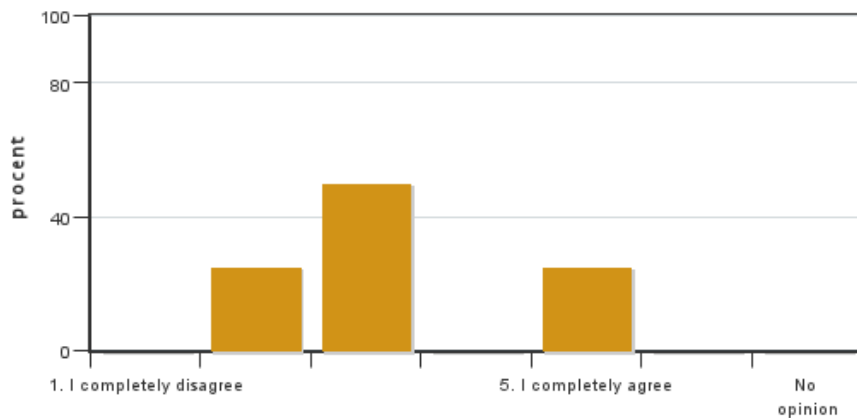


Answers: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0

11. The course covered international perspectives.

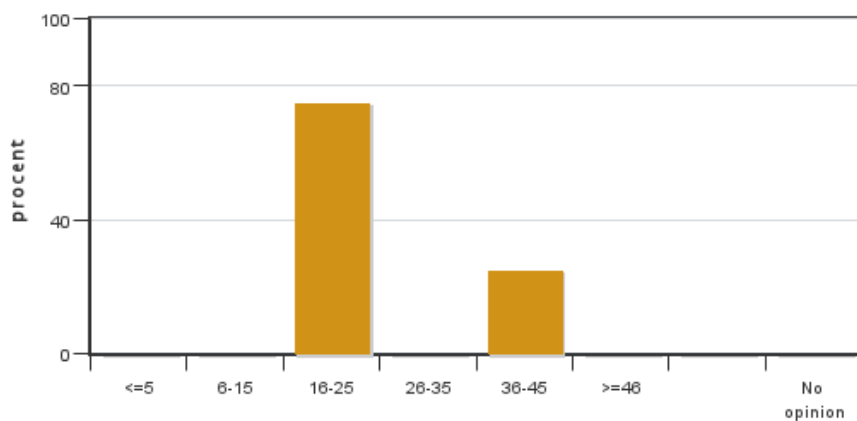


Answers: 4
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 1

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

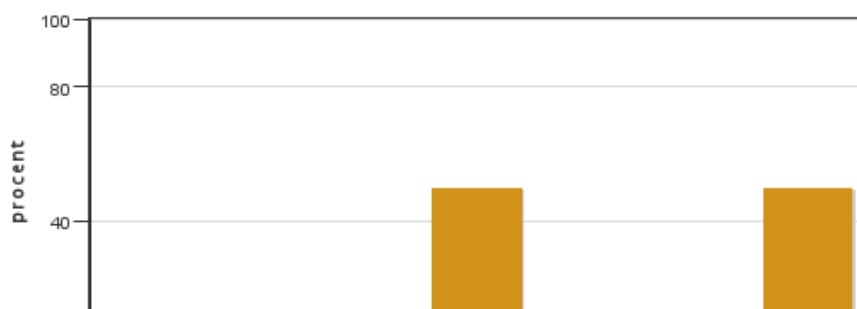


Answers: 4
 Medel: 25,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 0
 36-45: 1
 ≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

No opinion: 2

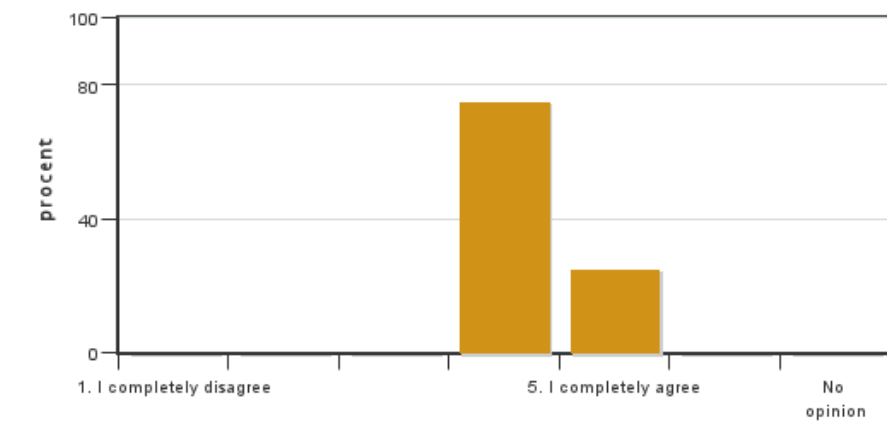


14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

16. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) var en värdefull del av kursen

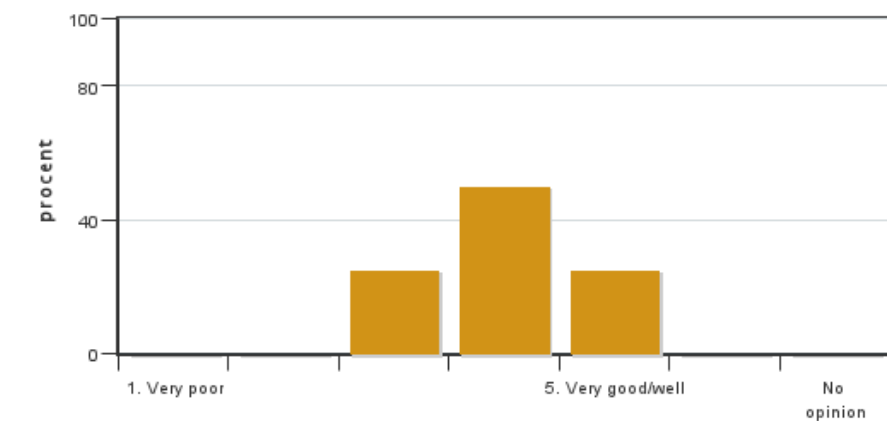


Answers: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 1

No opinion: 0

17. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) genomfördes

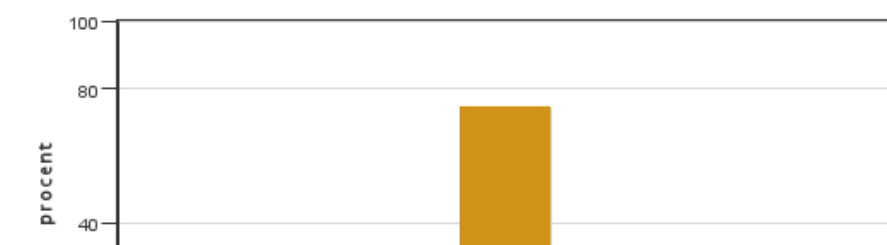


Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

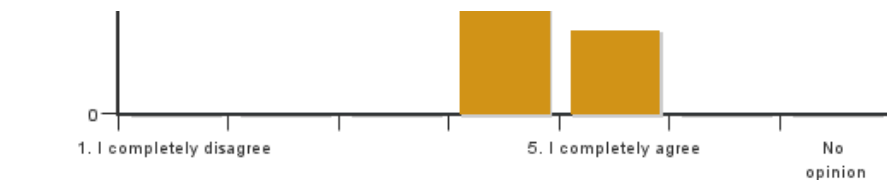
No opinion: 0

18. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) var en värdefull del av kursen



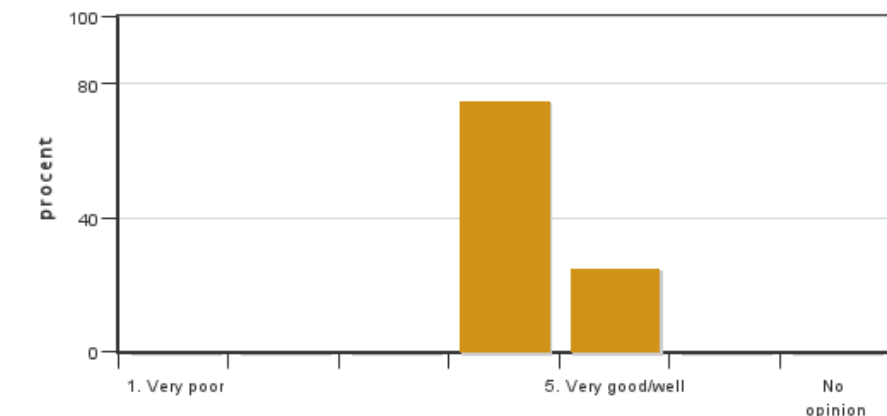
Answers: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3



5: 1
No opinion: 0

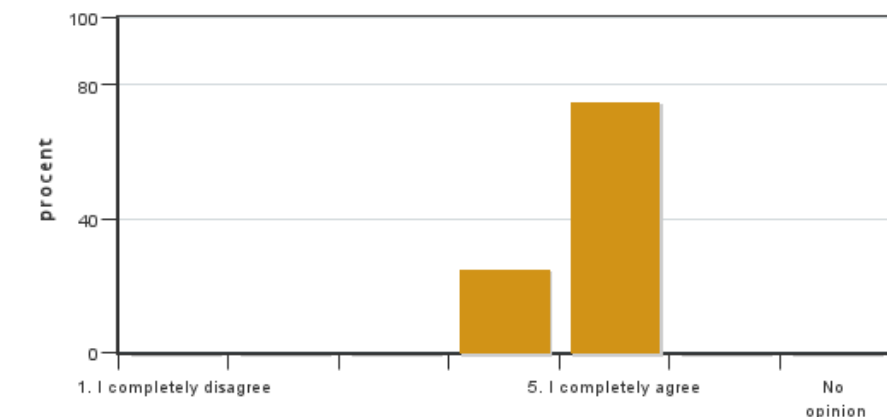
19. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) genomfördes



Answers: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1
No opinion: 0

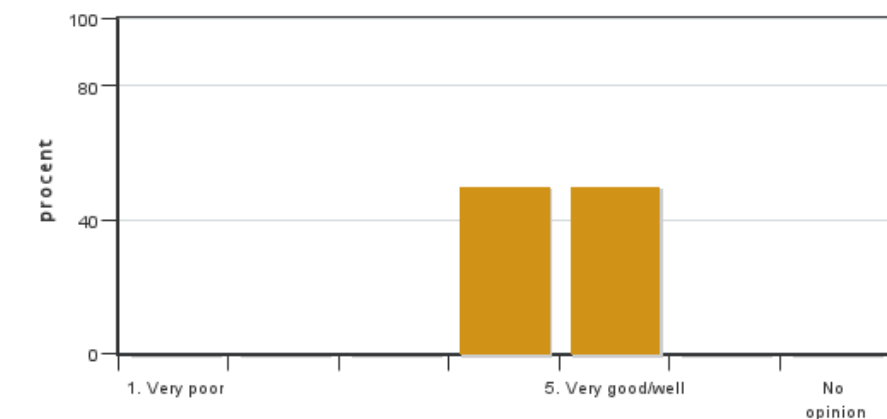
20. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A) var en värdefull del av kursen



Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3
No opinion: 0

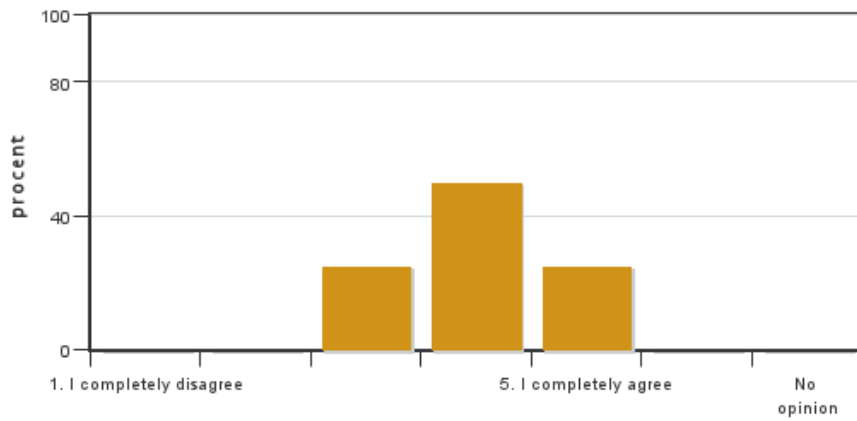
21. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A) genomfördes



Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2
No opinion: 0

22. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) var en värdefull del av kursen

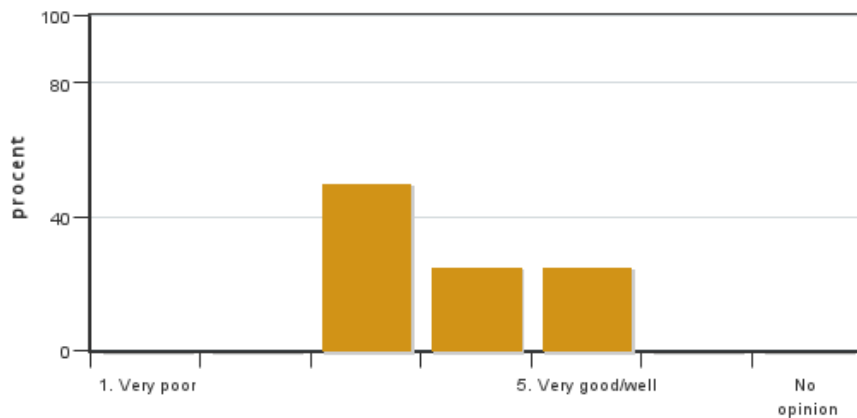


Answers: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

No opinion: 0

23. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) genomfördes

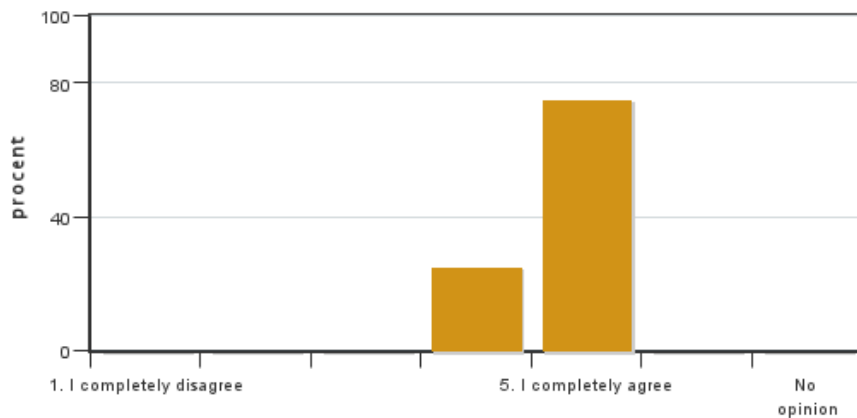


Answers: 4
 Medel: 3,8
 Median: 3.5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 1

No opinion: 0

24. Kursblocket "Riskbedömning" (Mark E, Annika H, Dan BK) var en värdefull del av kursen

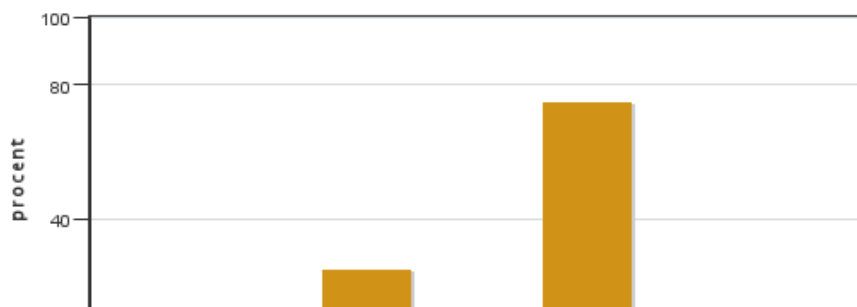


Answers: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

No opinion: 0

25. Kursblocket "Riskbedömning" (Mark E, Annika H, Dan BK) genomfördes



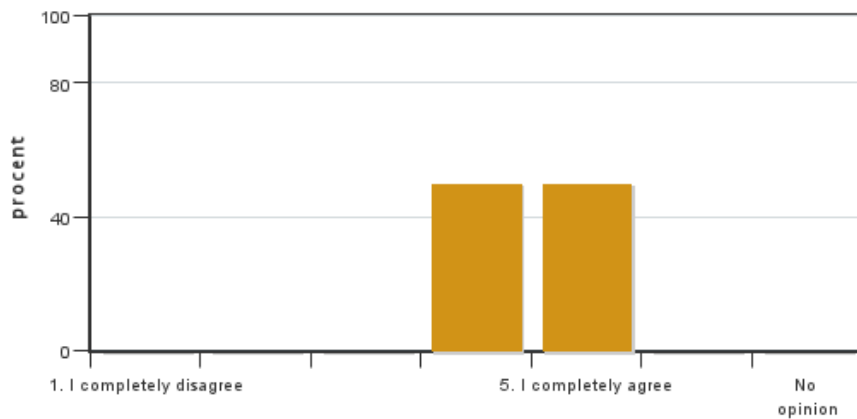
Answers: 4
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0



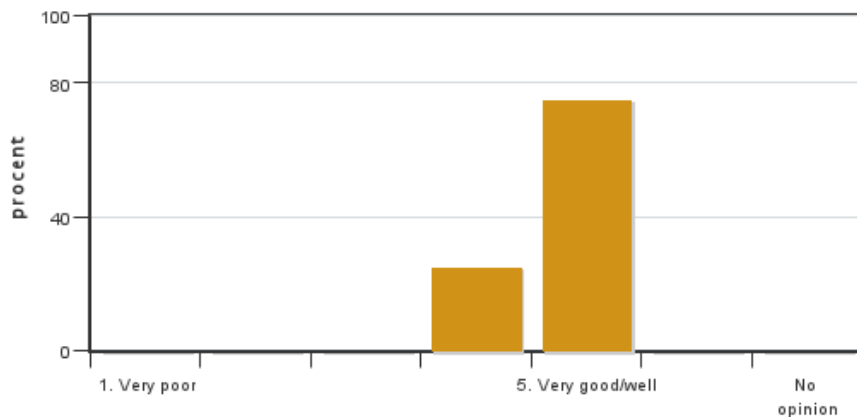
26. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F, Feifei C) var en värdefull del av kursen



Answers: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2
 No opinion: 0

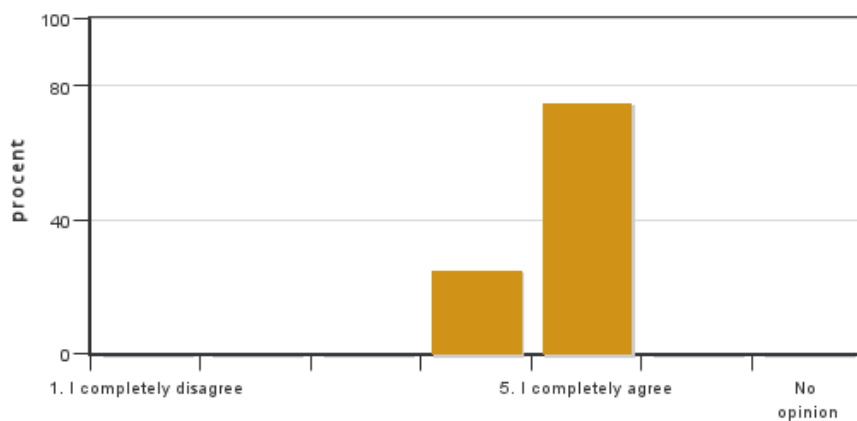
27. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F, Feifei C) genomfördes



Answers: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 0

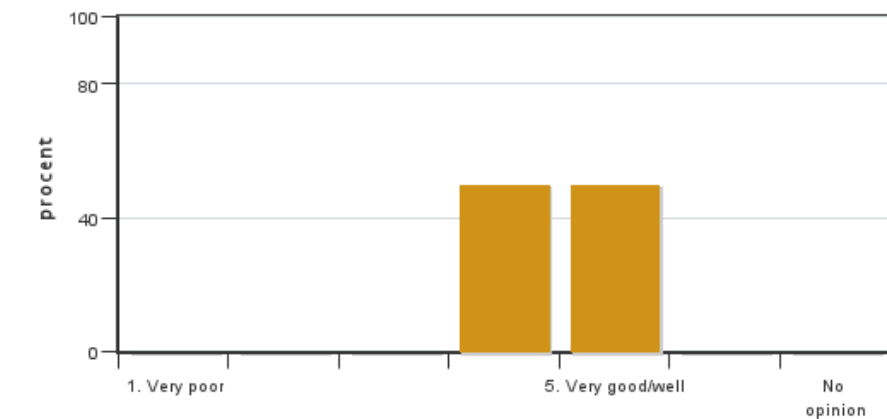
28. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W, Harald C) var en värdefull del av kursen.



Answers: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 0

29. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W, Harald C) genomfördes

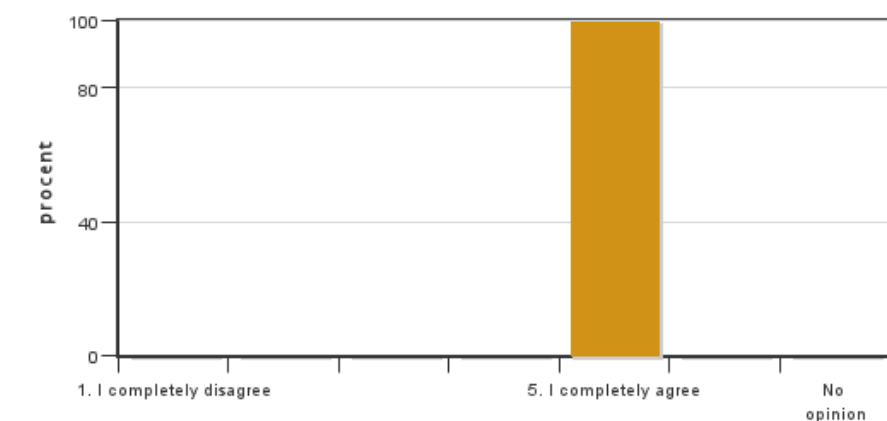


Answers: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0

30. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" (Dan BK, Erik J) var en värdefull del av kursen

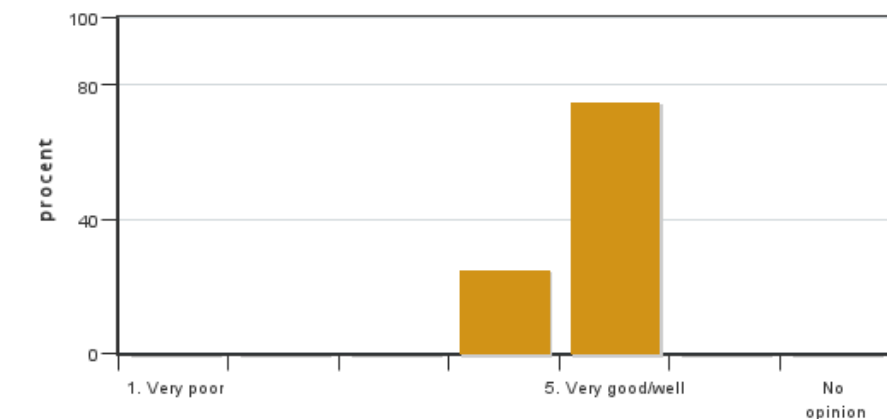


Answers: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

No opinion: 0

31. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" genomfördes

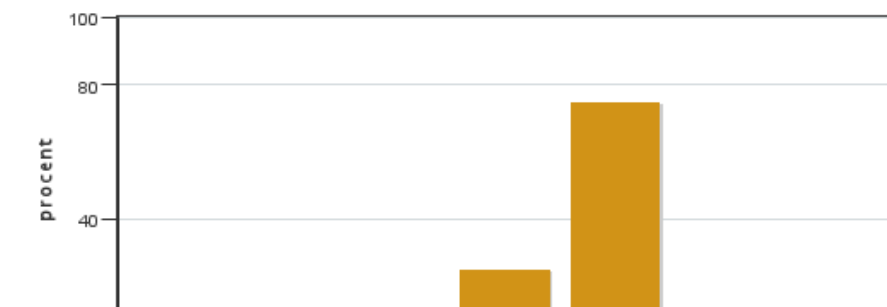


Answers: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

No opinion: 0

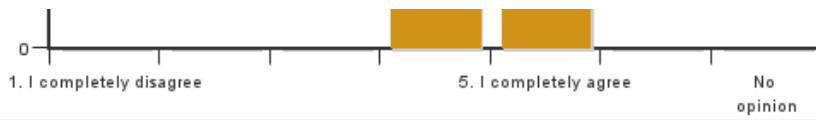
32. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm var en värdefull del av kursen



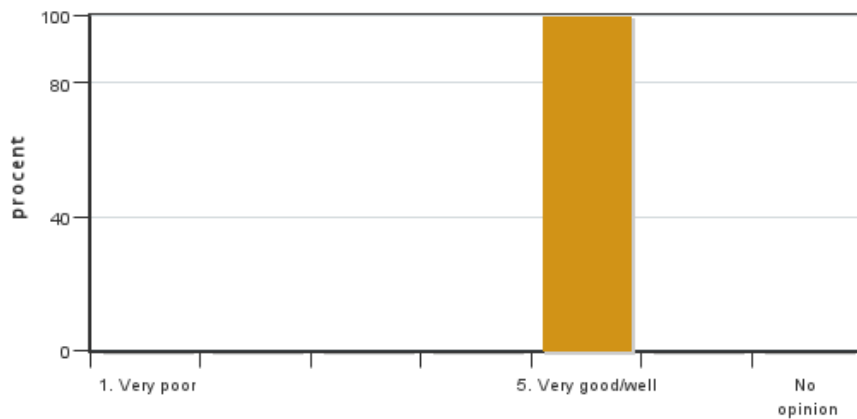
Answers: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

No opinion: 0



33. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm genomfördes

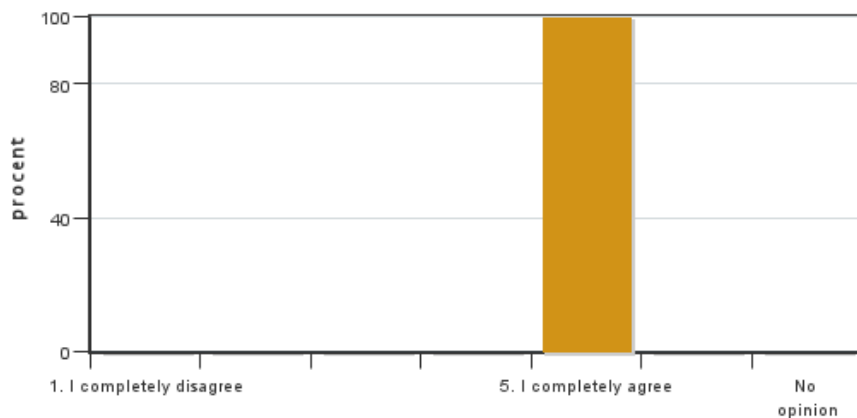


Answers: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

No opinion: 0

34. Den skriftliga tentamen var innehållsmässigt bra och låg på rätt svårighetsnivå



Answers: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

No opinion: 0

Course leaders comments

Notera att 9 studenter har gått kursen så svarsfrekvensen är något högre än 40%.

Roligt att studenterna uppskattade kursen (helhetsintryck 5,0).

Kommentarer kring förbättrat stöd kring transportmodelleringen kommer att beaktas.

/Dan BK

Student representatives comments

Denna kursomgång besvarades kursvärderingen av 4 av 10 kursdeltagare. Samtliga svarande var överlag mycket nöjda med kursen och gav kursens helhetsintryck högsta betyg.

Moment som uppskattats var

- Bredden av kunniga och duktiga föreläsare med olika kompetenser.
- Studiebesöket i Norra Djurgårdsstaden.

- Det stora projektet som hade ett bra upplägg och tydlig arbetslivsanknytning.

Några områden som årets studenter tycker kan förbättras var

- Seminariet i ekotoxikologi kunde utgå från den mer pedagogiska föreläsningen än från svårlästa forskningsartiklar enligt en student.
- Kursblocket riskbedömning kunde haft en tydligare koppling till dess tillämpning i det stora projektet enligt en student.
- Vissa kursmoment underlättas av tidigare erfarenhet av GIS, vilket de flesta fjärdeårs-studenter i miljö och vattenteknik inte har. Det kan bli merarbete för studenterna att lära sig grunderna i GIS och detta skulle kunna koordineras med tidigare kurser i programmet eller att en kort introduktion till GIS ges som övning och/eller kurslitteratur.
- Övningarna i transportmodellering kunde ges mer tid och ha en tydligare koppling mellan tillfällena som handleds av olika lärare. En student upplevde att läraren vid det andra tillfället gav instruktioner som trotsade vad vi lärt oss vid det första tillfället vilket gjorde det svårt.
- Ett förslag från den muntliga utvärderingen angående övningarna i transportmodellering var tre tillfällen där det första och sista är handlett av en lärare. På så vis får studenterna en introduktion vid det första tillfället och kan få hjälp vid det sista tillfället om frågor uppstått vid det andra tillfället. En student ville även ha mer handledning under projektdelen som rör transportmodellering.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600