



Planting design LK0219, 20002.2223

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Mona Wembling

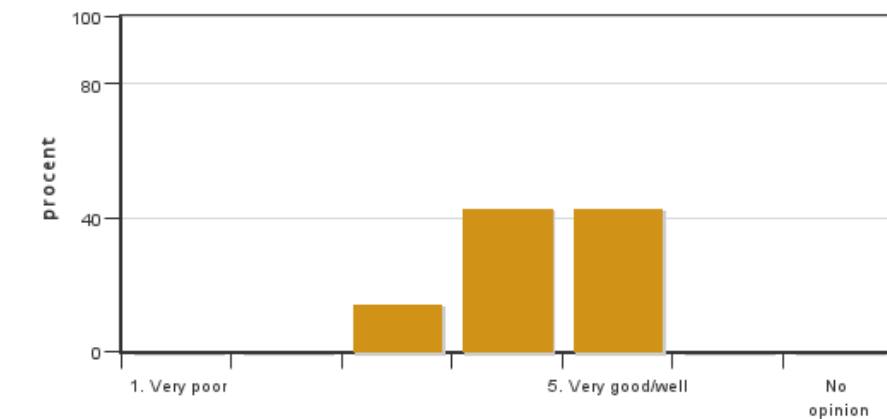
Evaluation report

Evaluation period: 2023-01-08 - 2023-01-29

Answers 7
Number of students 31
Answer frequency 22 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

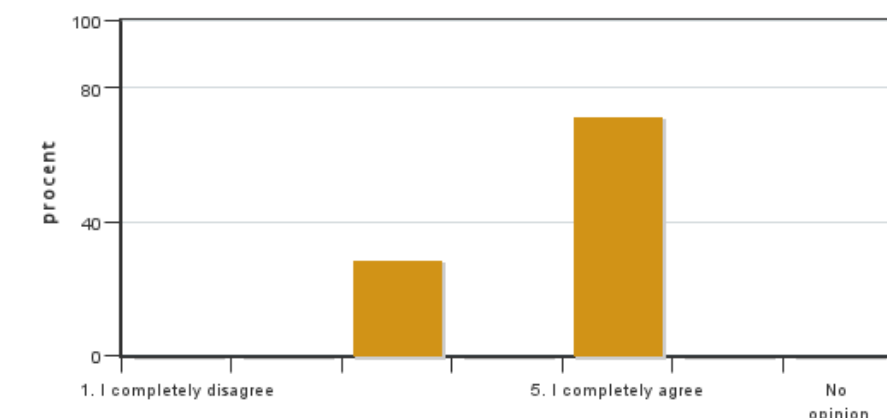


Answers: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

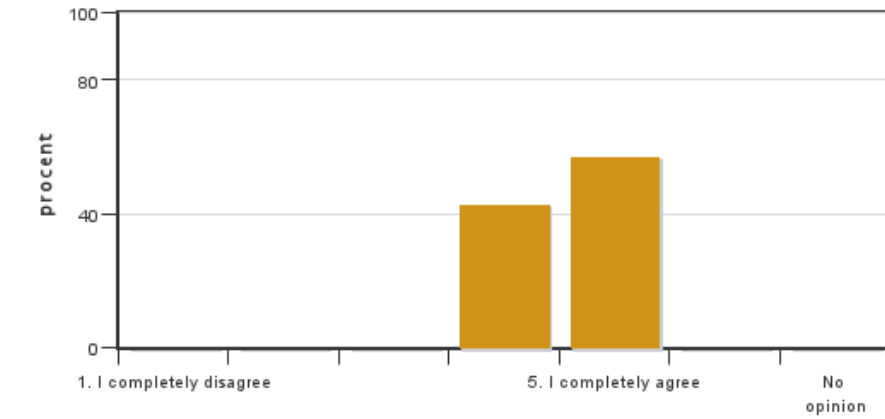


Answers: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 5

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

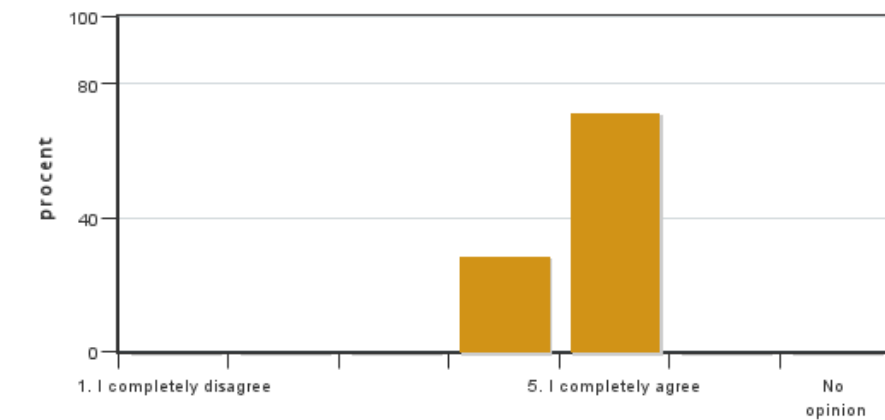


Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

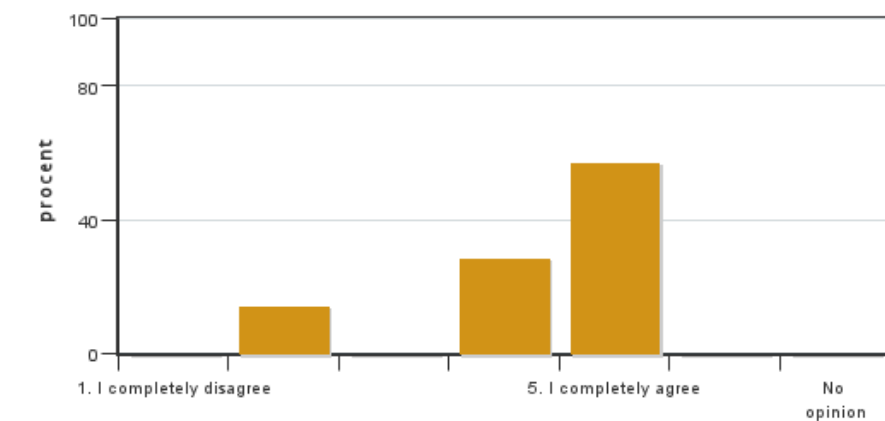


Answers: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 7
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 4

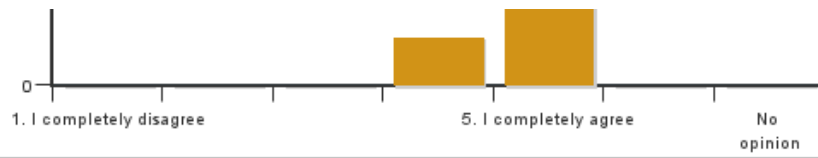
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



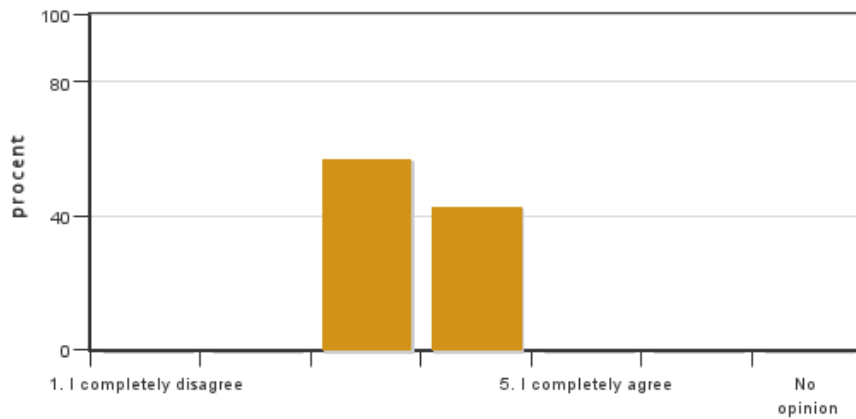
Answers: 7
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 6



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 7

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 0

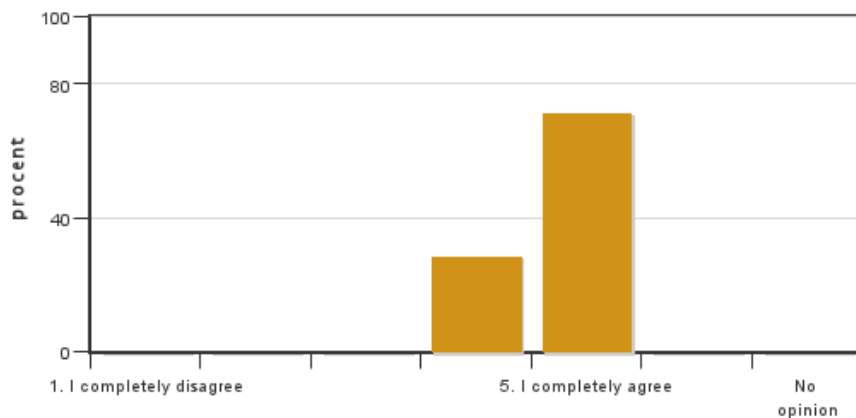
3: 4

4: 3

5: 0

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 7

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

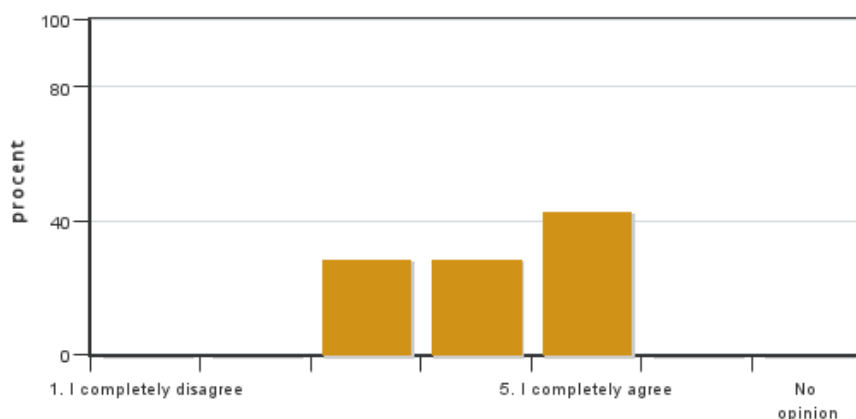
3: 0

4: 2

5: 5

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 7

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

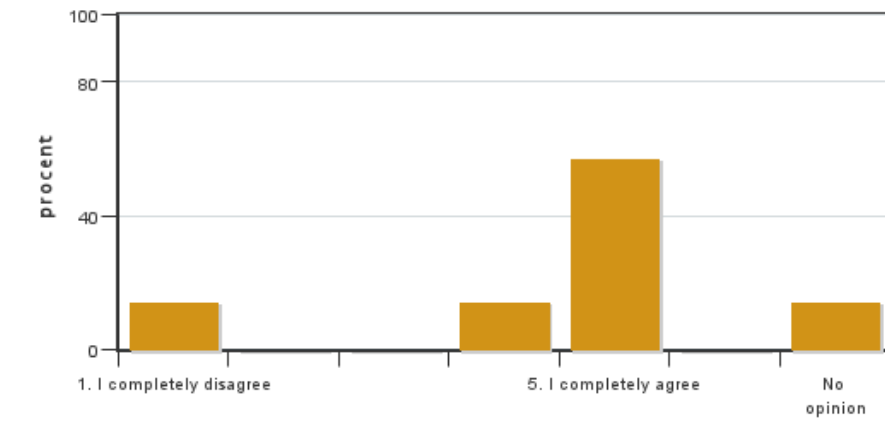
3: 2

4: 2

5: 3

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

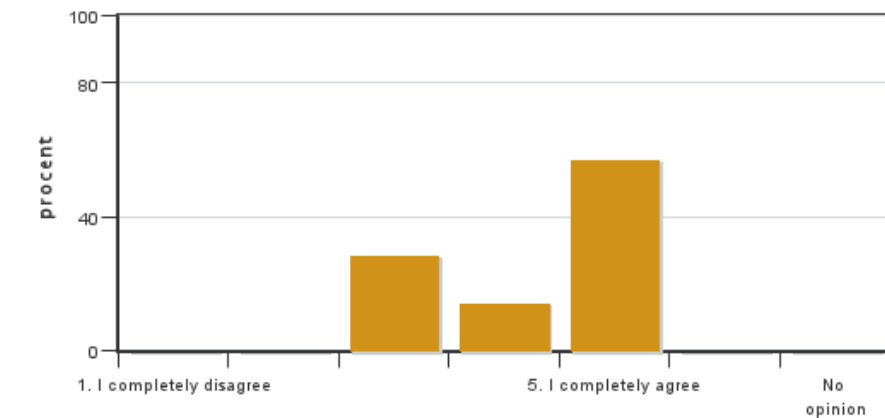


Answers: 7
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

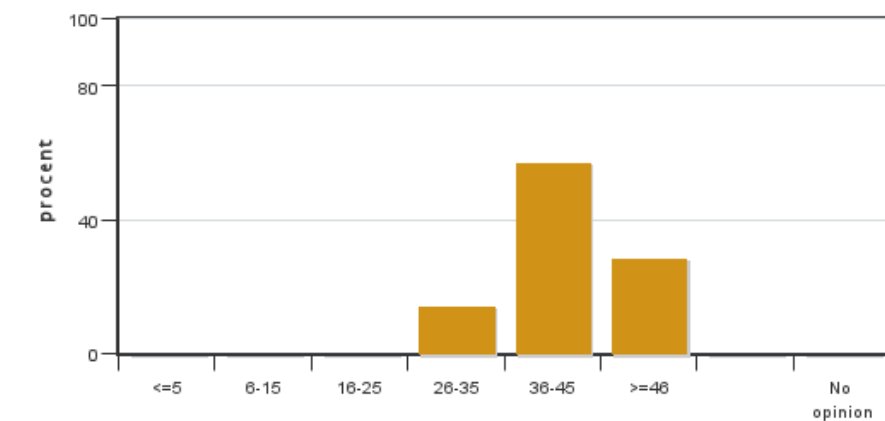


Answers: 7
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 4

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

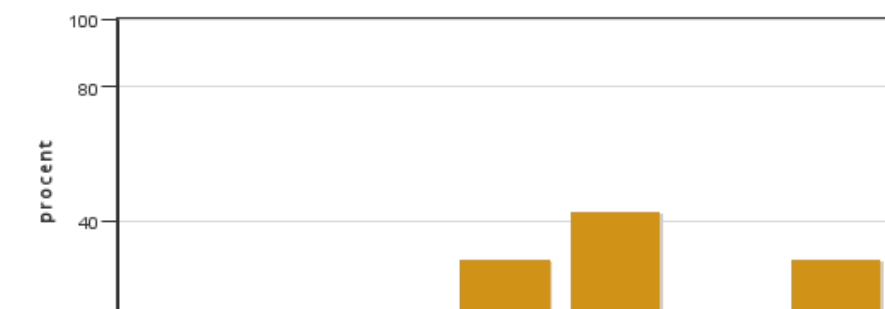


Answers: 7
 Medel: 40,3
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 4
 ≥46: 2

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

No opinion: 2



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

16. Tycker du att handledningstiderna som är kopplade till varje projekt har motsvarat dina behov?

16. Tycker du att Projekt 1 - Kompositionsprinciper givit dig ett bredare kunskapsfält inom ämnet växtkomposition?

16. Tycker du att kurslitteraturen och litteraturseminariet är relevant och berikande?

16. Projekt 2 - Naturalistiska planteringar - tycker du att momentet varit lärorikt och givit dig insikt i framtida växtkompositionsprinciper?

16. Projekt 3 - Minipark. Tycker du att övningen och föreläsningarna som är kopplade till momentet har breddat din kunskap i ämnet växtkunskap och växtkomposition?

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Sammanställningen utgår både från den skriftliga och muntliga kursvärderingen.

Majoriteten av studenterna har varit väldigt nöjda med kursen och många upplevde att de har lärt sig mycket under kursens gång. Många tyckte att både föreläsningar och övningar har varit relevanta för kursens - och studenternas egna läromål. De flesta upplevde även att det var en bra balans mellan undervisning på plats kontra undervisning på distans. Distansundervisning gjorde även att fler gästlärare kunde vara med, något som uppskattades av studenterna. Även handledning på distans uppskattades. De tre olika projekten under kursens gång tyckte majoriteten av studenterna var både berikande och roliga, och litteraturseminariet tyckte de flesta var väldigt givande.

Många av studenterna upplevde dock att lokalerna för redovisningarna var för trånga. Sedan var det även delade meningar gällande handledningstillfällena. De flesta var nöjda, men några önskade att handledningar kunde läggas något senare under projekten - så att man skulle hinna komma igång innan handledningen började. Sedan har även klassen varit ganska blandad (bestående av tringare, lingare och larkare), något som har gjort att förkunskaperna har varit olika. Majoriteten har upplevt detta som positivt då man har kunnat lära sig av varandra, medan några upplevde att detta skapade en ojämn nivå på kursen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600