Independent project in Food Science
EX1008, 40158.2122

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Galia Zamaratskaia

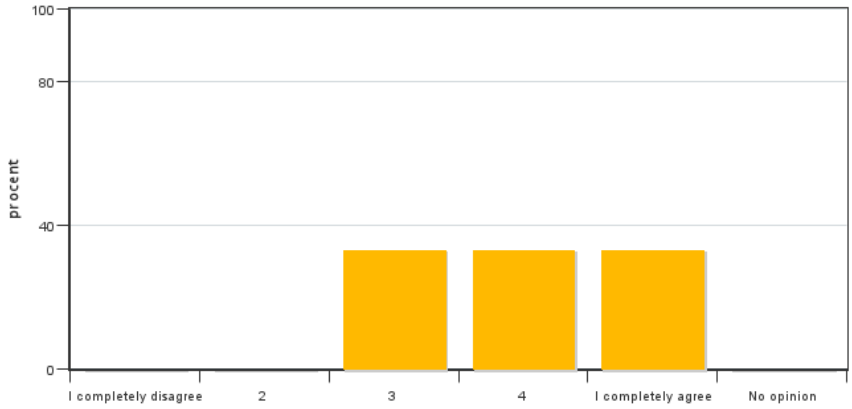
Evaluation report

Evaluation period: 2022-05-29 - 2022-06-19

Answers	3
Number of students	13
Answer frequency	23 %

Mandatory standard questions

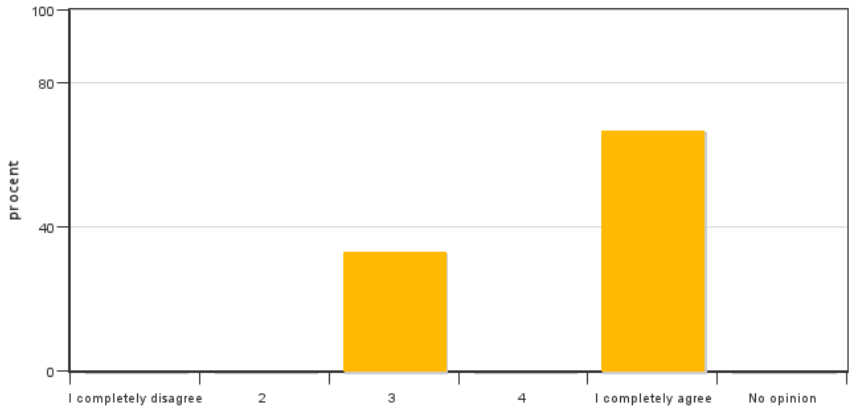
1. I am generally satisfied with the independent project process



Number of answers: 3
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 0

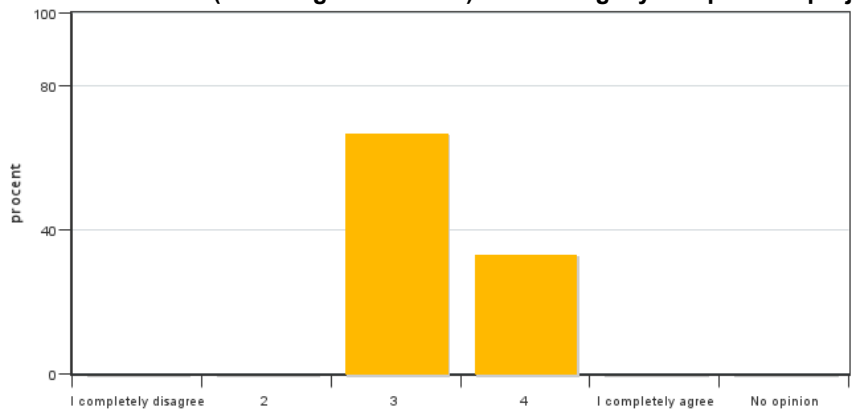
2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project



Number of answers: 3
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 2
No opinion: 0

3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well

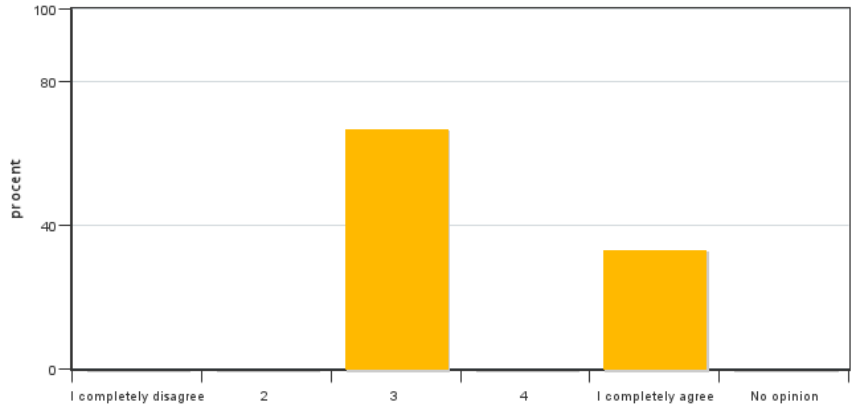


Number of answers: 3
Average: 3,3
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 1
I completely agree: 0

No opinion: 0

4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)

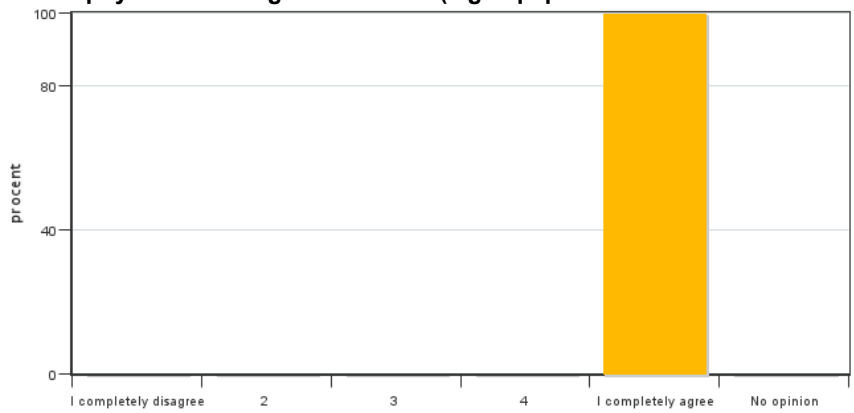


Number of answers: 3
Average: 3,7
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 0
I completely agree: 1

No opinion: 0

5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory

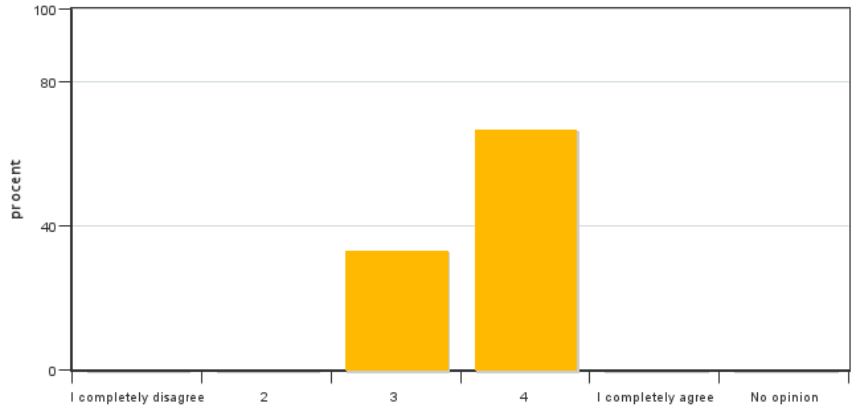


Number of answers: 3
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 3

No opinion: 0

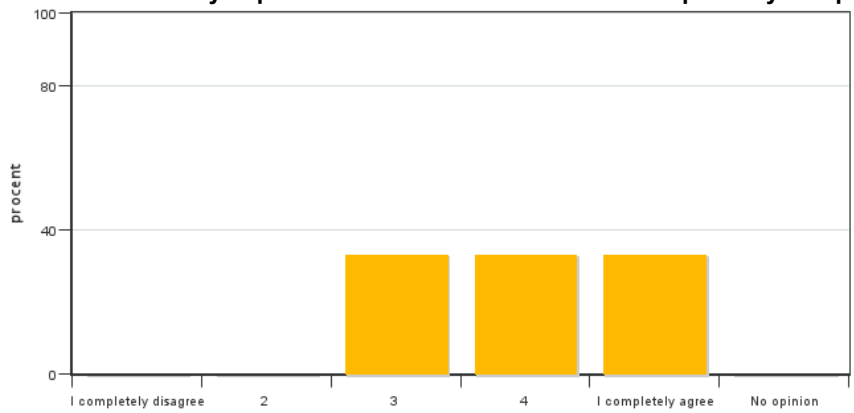
6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



Number of answers: 3
Average: 3,7
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 0
No opinion: 0

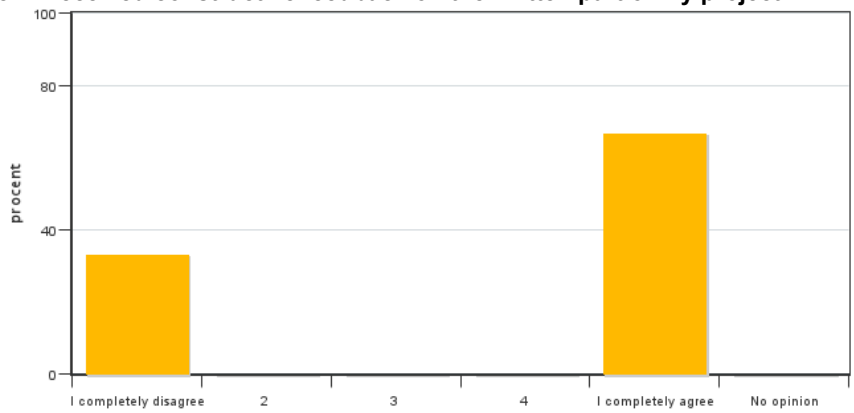
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Number of answers: 3
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 0

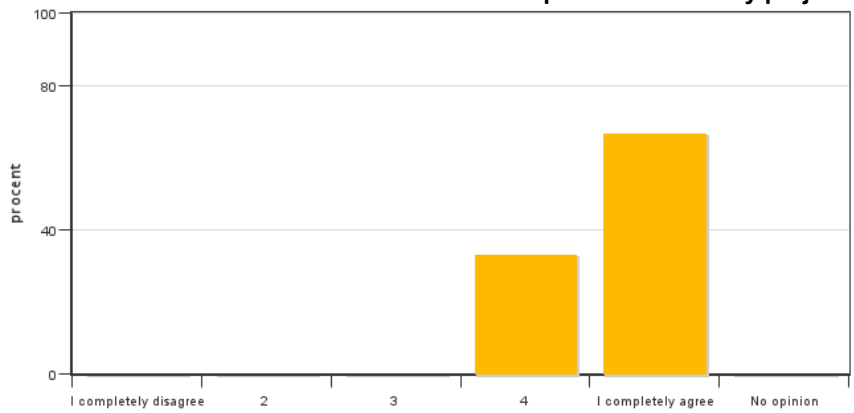
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Number of answers: 3
Average: 3,7
Median: 5

I completely disagree: 1
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 2
No opinion: 0

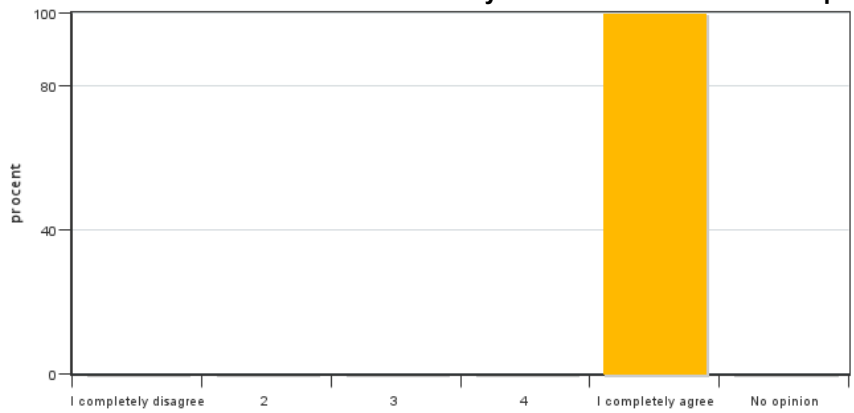
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Number of answers: 3
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 2
No opinion: 0

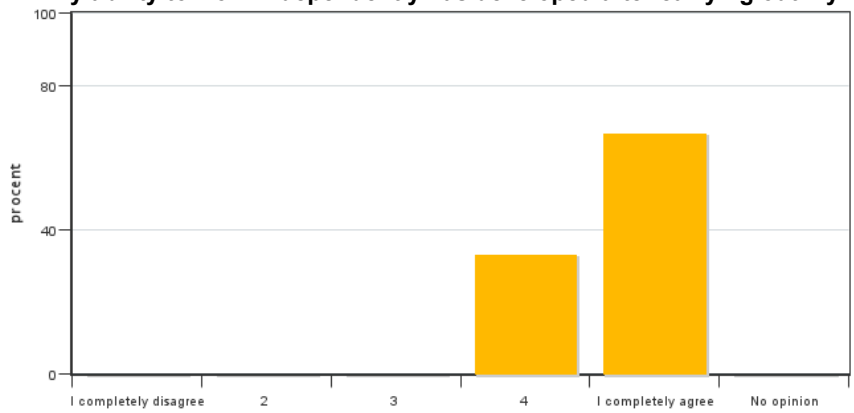
10. I received constructive feedback on my review of another student's project



Number of answers: 3
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 3
No opinion: 0

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



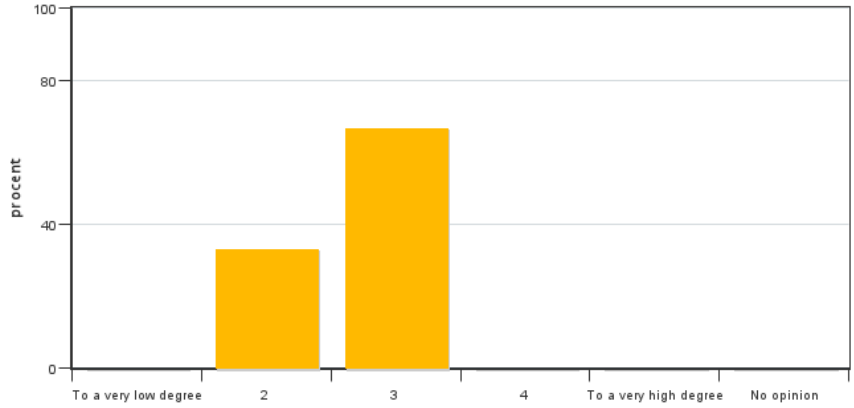
Number of answers: 3
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 2
No opinion: 0

12. Other comments

Additional own questions

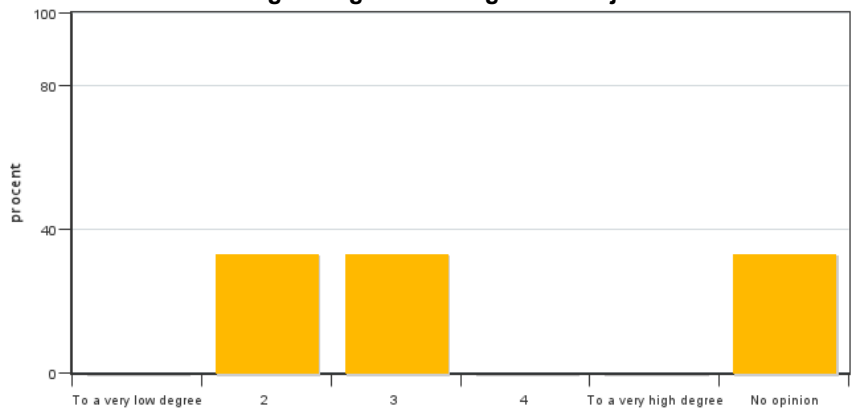
12. I vilken utsträckning bidrog information från SLU-biblioteket till ditt lärande under kursen?



Number of answers: 3

To a very low degree: 0
2: 1
3: 2
4: 0
To a very high degree: 0
No opinion: 0

13. I vilken utsträckning bidrog föreläsningen "Intervjuer" till ditt lärande under kursen?



Number of answers: 3

To a very low degree: 0
2: 1
3: 1
4: 0
To a very high degree: 0
No opinion: 1

14. Vad anser du har varit bra med kursen?

14. På vilket sätt anser du att kursen kan förbättras?

Course leaders comments

Sammanställningen av kommentarerna på denna kursutvärdering kan vara vinklade åt något håll eftersom det var 3 av 13 studenter som svarade på kursutvärdering.

Allmänt så var helhetsintrycket av kursen i medel 4 av 5 vilket tyder på att det var överlag bra.

Den sociala lärandemiljön har varit inkluderande där olika tankar har respekteras.

En student upplevde att det är jobbigt att skriva exjobb på distans, men eftersom magisterprogrammet i livsmedelstillsyn är distans program går det inte att ändra på detta. Dessutom kan studenter välja kommunicera på plats med sina externa och interna handledare om det underlättar för både.

En student har inte fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra sitt självständiga arbete. Handledning varierar alltid mellan olika handledare och studenter. I fall av missnöje eller missförståelse har studenten rätt att vända sig till kursledare. Då försöker kursledaren lösa problemet.

Åtgärder inför nästa kurs (VH2023) att:

- se över momentet biblioteksintroduktion
- inkludera fler möte, ex. frågestund efter halva tiden.

Kursledaren tycker att det har varit väldigt roligt att leda denna kurs och önskar studenterna stort lycka till i framtiden!

Internal comments

Student representatives comments

Helhetsintrycket har varit att kursen har varit givande både sett till kunskapsutveckling och kursens upplägg.

Den sociala miljön var överlag väldigt bra och inkluderande.

En student upplevde att det var jobbigt att utföra exjobbet på distans men då programmet är på distans är det inget att försöka ändra på.

Olika handledare handleder på olika vis och alla sätt passar inte alla studenter. Detta är något som gäller för alla program och kurser. Det är dock viktigt att se över om det skulle vara ett återkommande dilemma.

Önskvärt att göra in för nästa gång kursen ges är:

1. Ha ett mittenseminarium där studenter presenterar hur långt de kommit och ger studenter erfarenhet inför opponeringen samt kan hjälpa studenterna att starta exjobbet i tid.
2. Under opponering bör inte opponent A opponera på opponent B för att sedan ha opponent B att opponera på opponent A. Detta kan leda vinklad opponering.

Studenterna vill tacka kursledare och hoppas på att programmet och kursen fortsätter att ges i framtiden! Stort tack till Galia som lett kursen under VT22.