Technology for Animal Husbandry
TN0340, 10188.2122

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Torsten Hörndahl

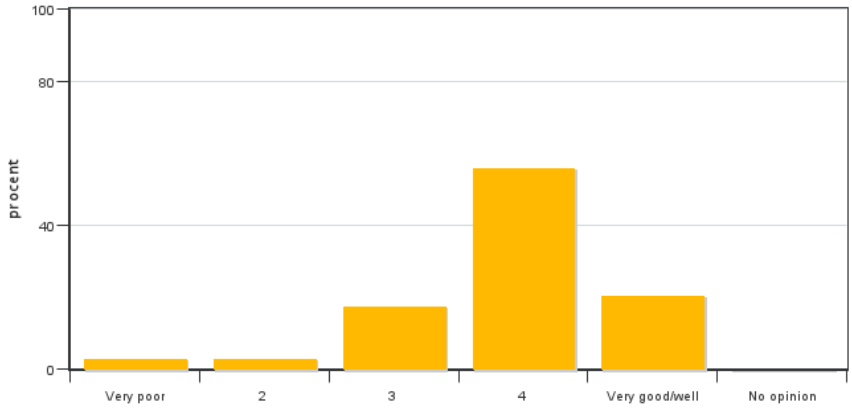
Evaluation report

Evaluation period: 2022-01-09 - 2022-01-30

Answers	34
Number of students	50
Answer frequency	68 %

Mandatory standard questions

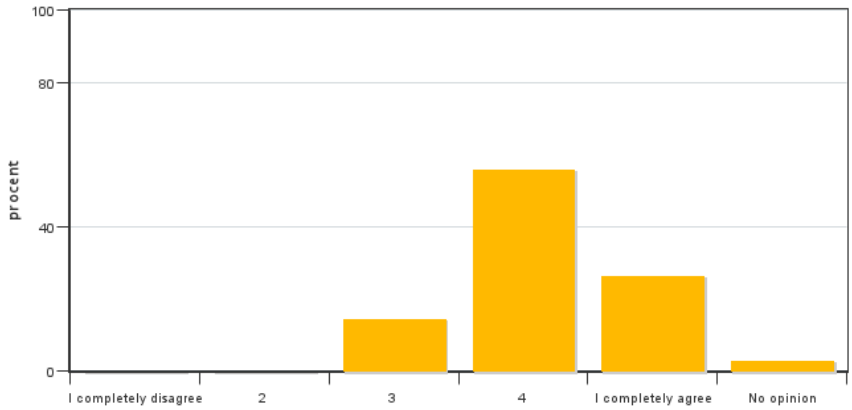
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 34
Average: 3,9
Median: 4

Very poor : 1
2: 1
3: 6
4: 19
Very good/well: 7
No opinion: 0

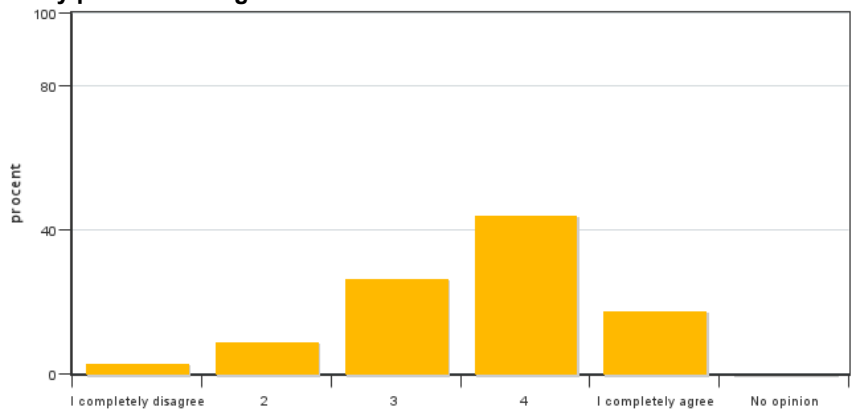
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 34
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 5
4: 19
I completely agree: 9
No opinion: 1

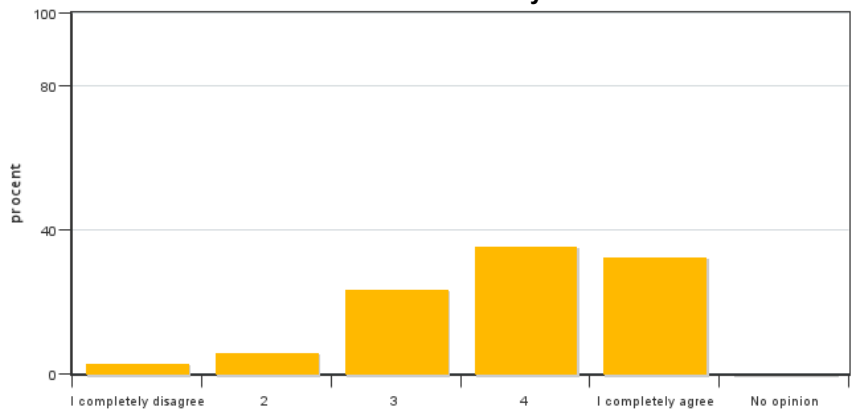
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 34
Average: 3,6
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 3
3: 9
4: 15
I completely agree: 6
No opinion: 0

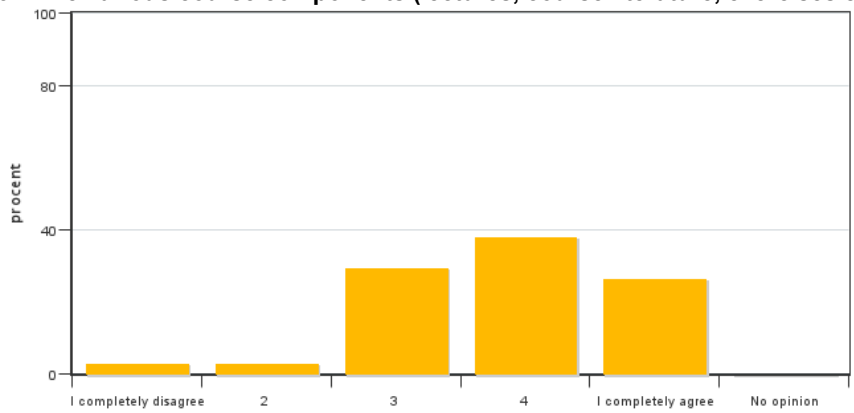
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 34
Average: 3,9
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 2
3: 8
4: 12
I completely agree: 11
No opinion: 0

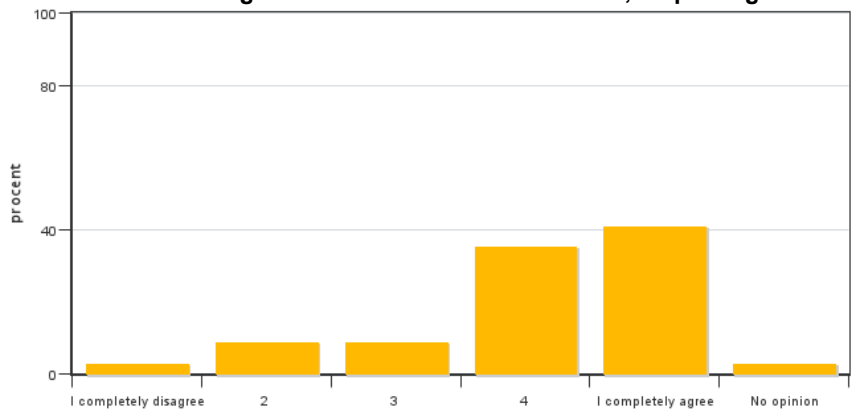
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 34
Average: 3,8
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 1
3: 10
4: 13
I completely agree: 9
No opinion: 0

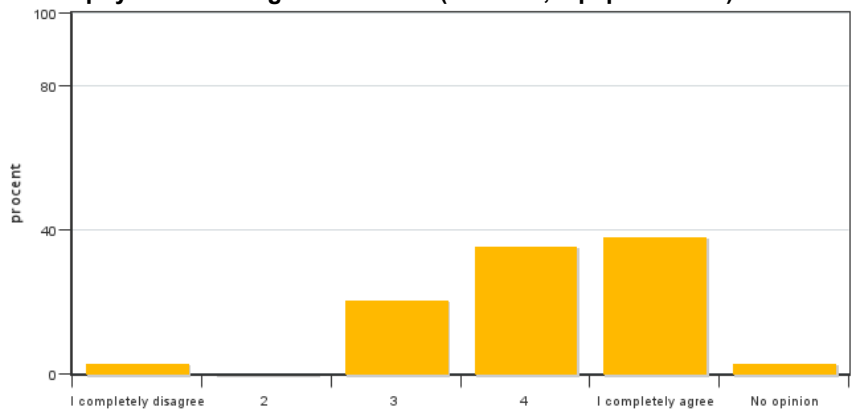
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 34
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 3
3: 3
4: 12
I completely agree: 14
No opinion: 1

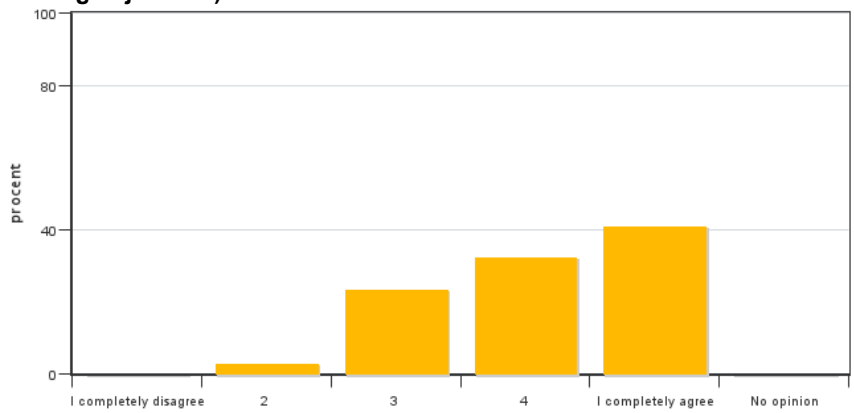
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 34
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 1
2: 0
3: 7
4: 12
I completely agree: 13
No opinion: 1

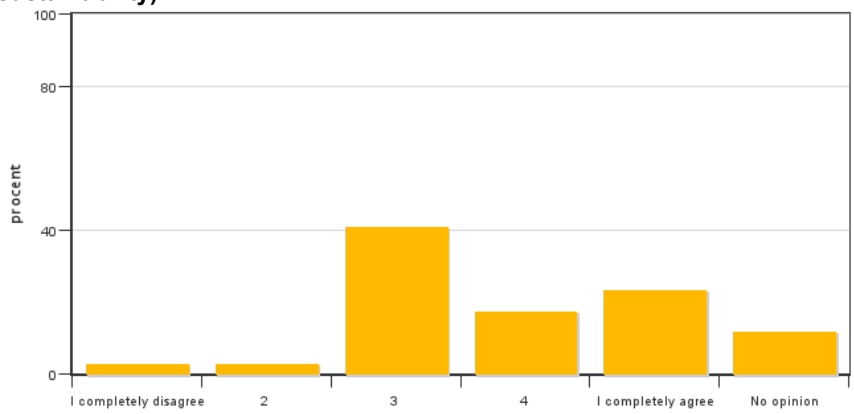
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 34
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 8
4: 11
I completely agree: 14
No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

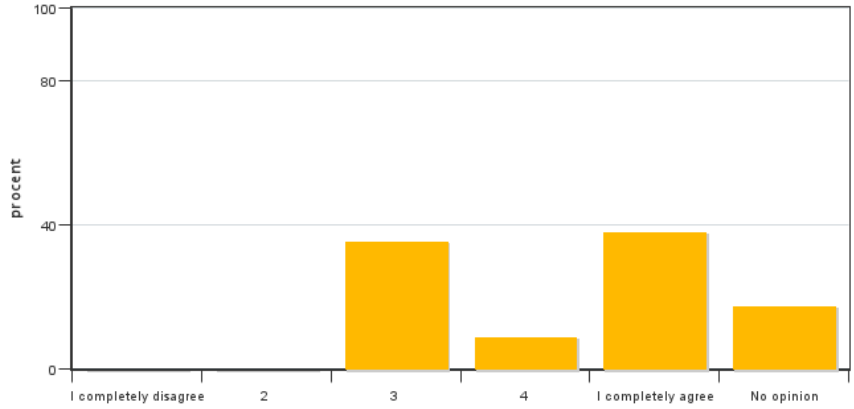


Number of answers: 34
Average: 3,6
Median: 3

I completely disagree: 1
2: 1
3: 14
4: 6
I completely agree: 8

No opinion: 4

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

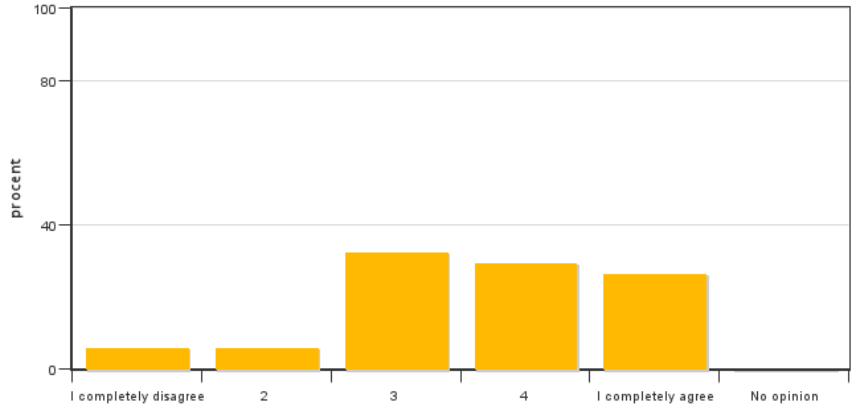


Number of answers: 34
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 12
4: 3
I completely agree: 13

No opinion: 6

11. The course covered international perspectives.

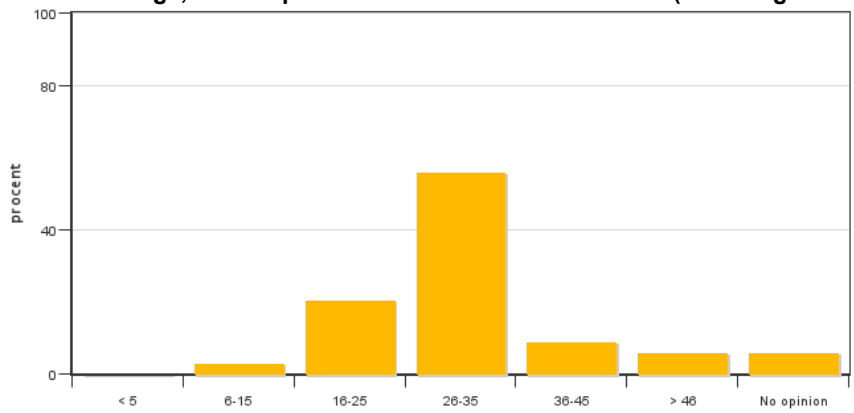


Number of answers: 34
Average: 3,6
Median: 4

I completely disagree: 2
2: 2
3: 11
4: 10
I completely agree: 9

No opinion: 0

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

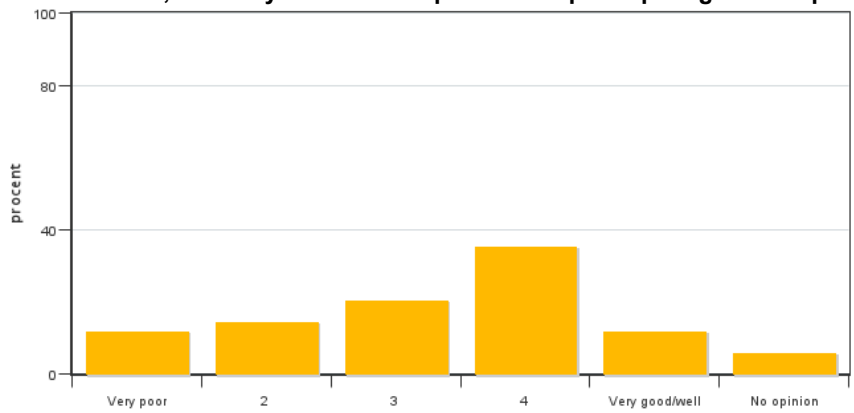


Number of answers: 34
Average: 29,1
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 7
26-35: 19
36-45: 3
> 46: 2

No opinion: 2

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 34
Average: 3,2
Median: 3

Very poor : 4
2: 5
3: 7
4: 12
Very good/well: 4

No opinion: 2

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

14. Vi vill alltid förbättra kursen. Vad tycker du är det bästa som vi inte behöver ändra?

14. Att förbättra kursen är alltid högprioriterat. Ge gärna förslag på saker som du tycker att vi skulle förbättra och på vilket sätt.

Course leaders comments

Kommentarer Djurhållningens teknologi

Tack vare en insats från kursrepresentanten blev det till slut 34 personer som svarat på kursvärderingen och flertalet av dessa verkade nöjda med kursen eftersom medelvärdet av helhetsintrycket var 3,9. Det är relativt positiva omdömen men av kommentarer framgår vad vi bör arbeta med för att förbättra kursen.

Många tycker att det stora projektarbetet är jobbigt men lärorikt och roligt. Vissa vill ha med ekonomi i denna uppgift men det finns inga hjälpmedel för att beräkna investeringskostnaden för djurstallar så detta är inte möjligt. För dem som är särskilt intresserade finns möjlighet att läsa påbyggnadskurser under årskurs 3 där man får lära sig om kostnadsberäkning av byggnadsstommen samt CAD.

Flera har varit missnöjda med pedagogiken hur man beräknar U-värde och värmebalans. Det har inte varit något problem tidigare utan verkar ha orsakats av att undervisningen skedde via zoom. Detta är något som vi måste förbättra inför nästa års kurs.

I kursen ingår en deluppgift där man ska kommentera utifrån de globala hållbarhetsmålen. Här var det många som var negativa, vilket skulle kunna bero på att man inte förstod vilket perspektiv man skulle ha. Här får kursledningen vara ännu tydligare i sina instruktioner så att uppgiften känns relevant.

Studiebesöken har varit mycket uppskattade men de som inte varit insatta i produktionen har haft svårigheter att koppla samman det man lärt sig med hur produktionen bedrivs. En förbättring skulle kunna vara att medföljande lärare är mera aktiv och styr vad som diskuteras.

I kursen har ingått automatiskt rättade prov som studenterna ska besvara. Tyvärr har dessa inte fungerat bra utan behöver förbättras till nästa år.

Vi i kursteamet kommer att jobba vidare för att utveckla den med hjälp av årets synpunkter.

Internal comments

Student representatives comments

Överlag så har kursen vart uppskattad och intressant!

Lektionerna med u-värdesberäkning, lambda och r-värde var väldigt röriga när de genomfördes på zoom och med excel. det var svårt för de flesta att hänga med men fungerade mycket bättre med Torsten och hans kamera som filmade anteckningar.

Quizzarna efter tentorna i Animaliekursen behöver fixas till så att man inte kan få fel trots att mn svarat rätt. Ex: 9 & 10 är rätt, men man får fel för 9&10 och 10&9.

Laborationerna i hall B uppskattades väldigt mycket.

Studiebesöken är väldigt uppskattade och intressanta men ett förslag kan vara att det fokuseras på olika tekniska lösningar vid olika studiebesök för att knyta an till kursen på ett bättre sätt.

För att vi som elever ska kunna förstå syftet med att ta med hållbarhetsmålen så behöver det förtydligas hur vi ska tänka, annars blir det väldigt ointressant och abstrakt.

Vad som saknas är mer information om utgödsling.

Tillgängligheten och snabba svar på mail har uppskattats och hjälpt till mycket när vi haft flera uppgifter och projektarbeten samtidigt.