Mycological knowledge - Introduction to Mycology
BI1297, 50028.2122

7.5 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Anders Dahlberg

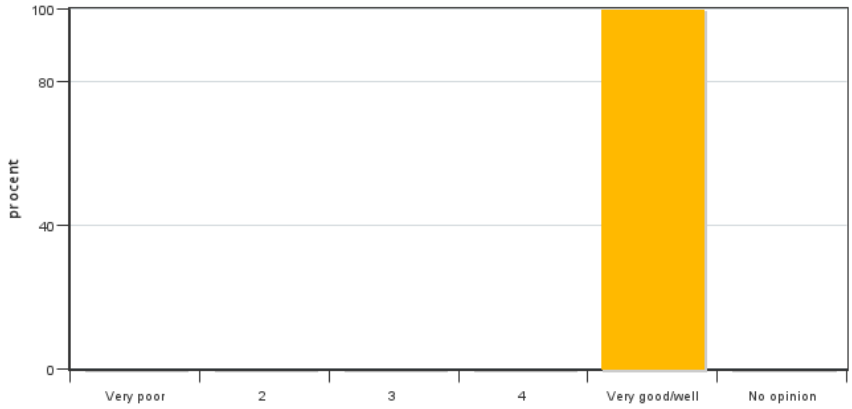
Evaluation report

Evaluation period: 2022-08-21 - 2022-09-11

Answers	24
Number of students	29
Answer frequency	82 %

Mandatory standard questions

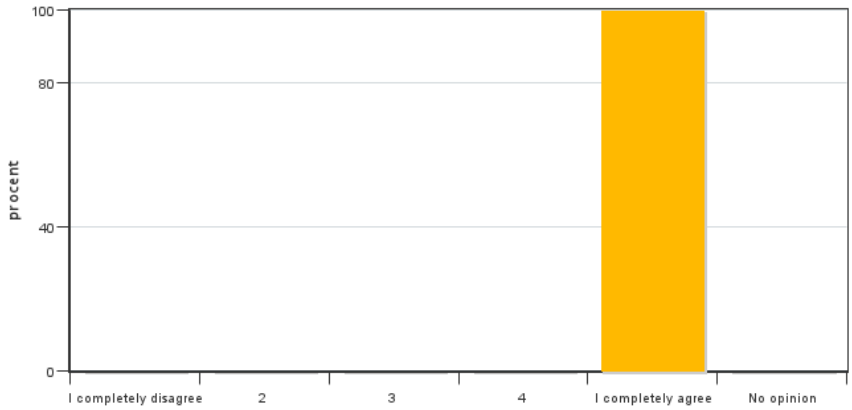
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 0
Very good/well: 24
No opinion: 0

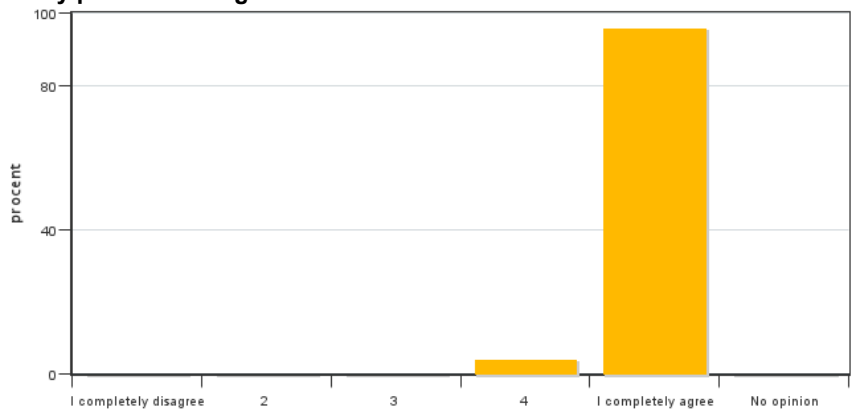
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 24
No opinion: 0

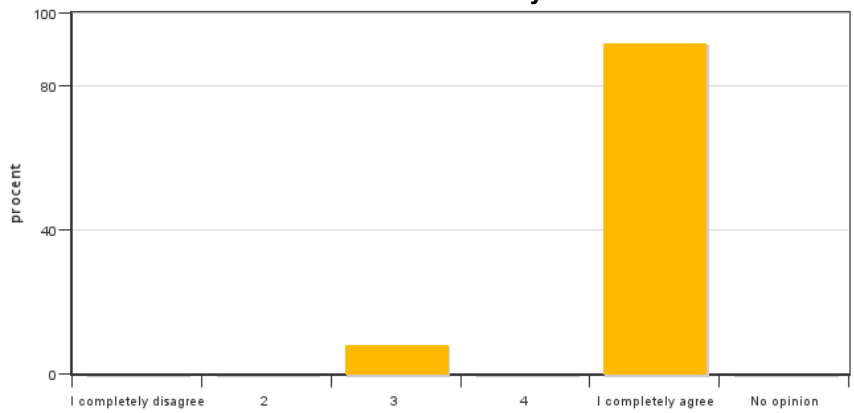
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 23
No opinion: 0

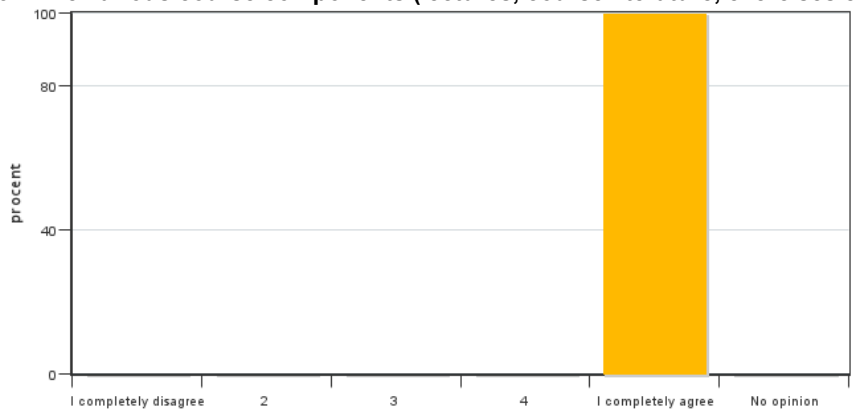
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 24
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 0
I completely agree: 22
No opinion: 0

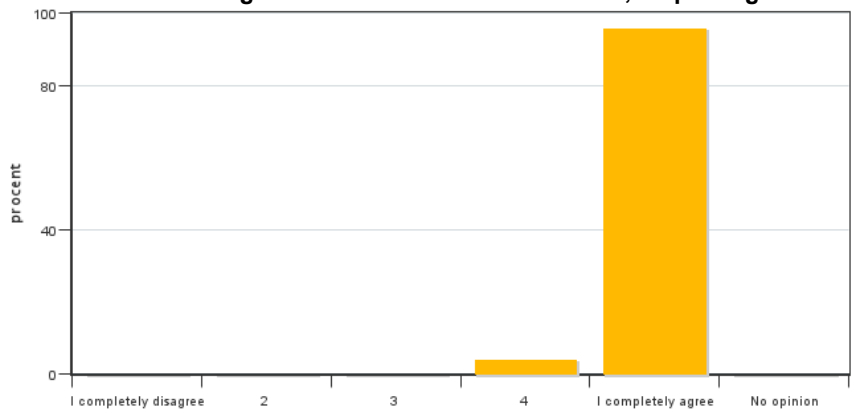
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 0
I completely agree: 24
No opinion: 0

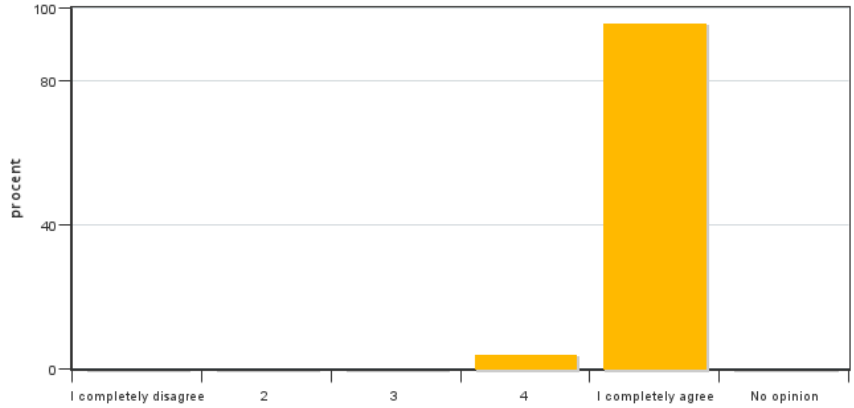
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 23
No opinion: 0

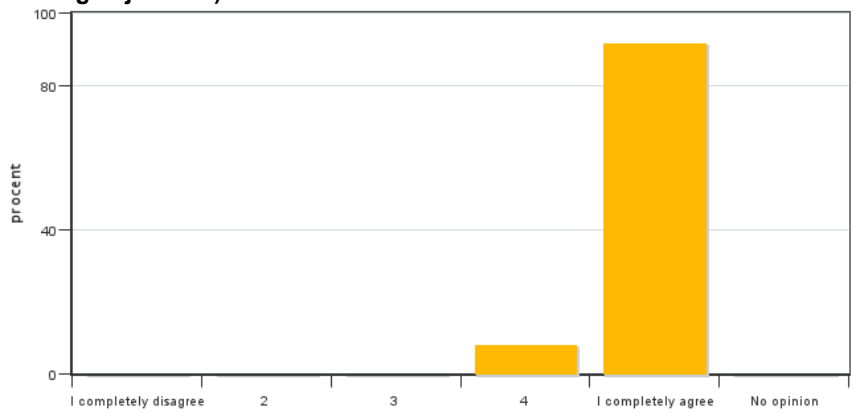
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 24
Average: 5,0
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 1
I completely agree: 23
No opinion: 0

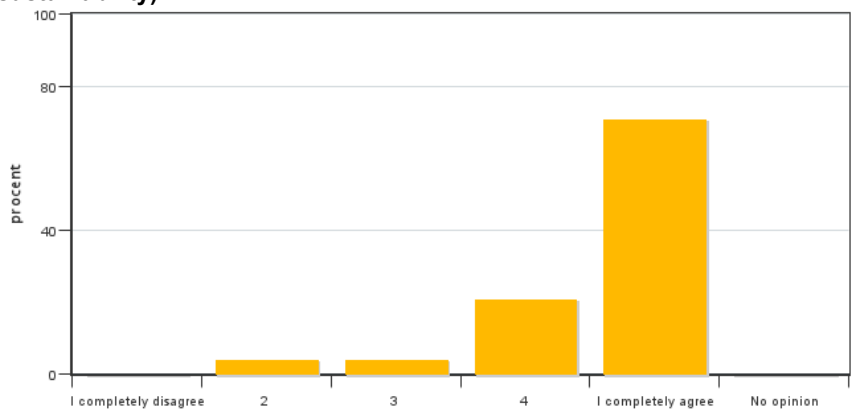
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 22
No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

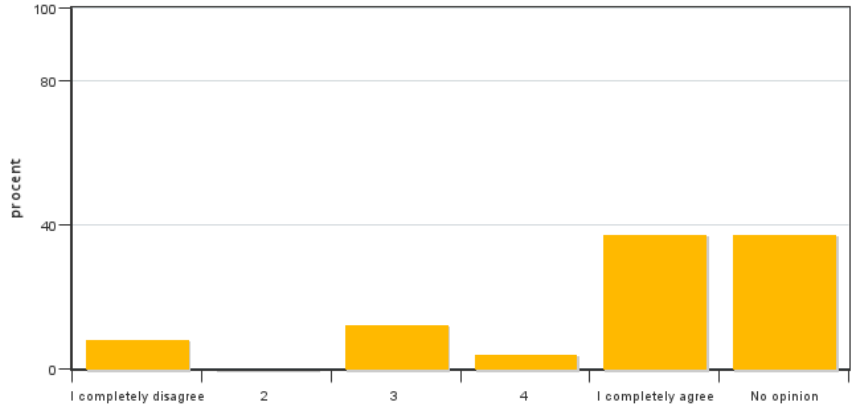


Number of answers: 24
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 1
4: 5
I completely agree: 17

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

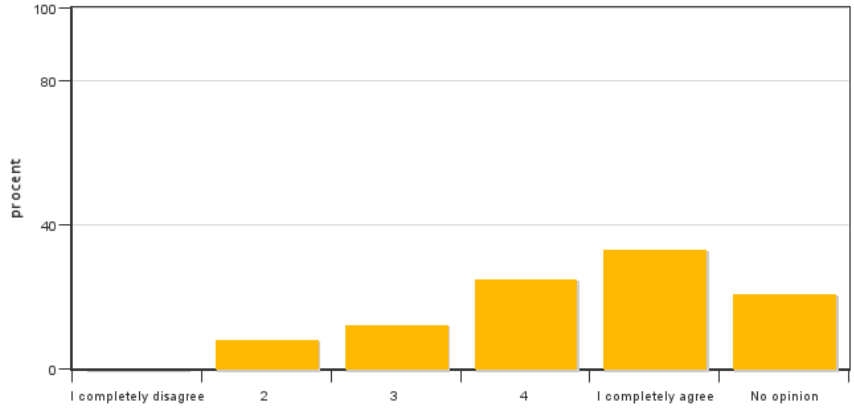


Number of answers: 24
Average: 4,0
Median: 5

I completely disagree: 2
2: 0
3: 3
4: 1
I completely agree: 9

No opinion: 9

11. The course covered international perspectives.

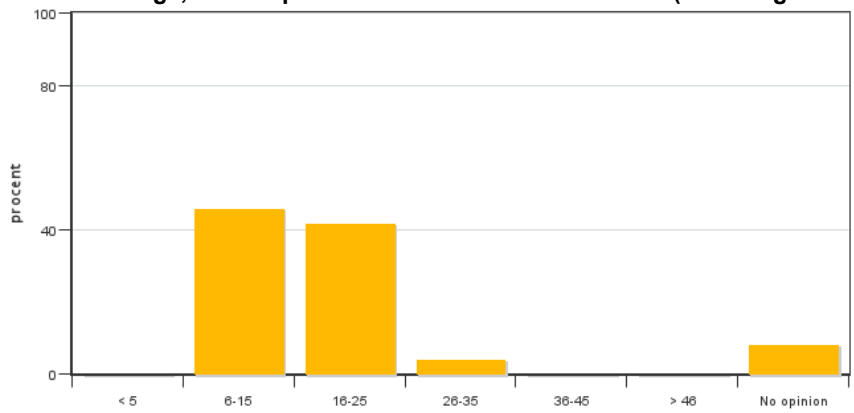


Number of answers: 24
Average: 4,1
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 2
3: 3
4: 6
I completely agree: 8

No opinion: 5

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

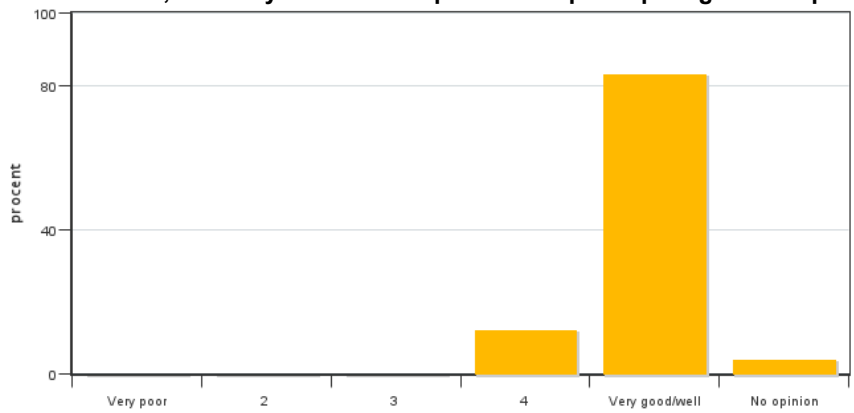


Number of answers: 24
Average: 15,5
Median: 6-15

< 5: 0
6-15: 11
16-25: 10
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 2

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 24
Average: 4,9
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 3
Very good/well: 20

No opinion: 1

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Detta är en väldigt rolig kurs att ge som samlar mycket intresserade studenter, yrkesverksamma och andra intresserade från hela Sverige av alla åldrar och med olika erfarenheter och ingångar för sina svampintressen. Söktrycket är stort, det har legat på över 500 de senaste åren. I år tog vi in 31 studenter, två hoppade av och 29 blev registrerade, fullföljde kursen och blev godkända. Som alltid börjar vi kursen med en helgträff i Uppsala där vi fångar upp deltagarnas intresse och introducerar svamp med föredrag, övningar, diskussioner, exkursioner och utbyte av erfarenheter och funderingar. Här etableras en kursgemenskap som är extra viktig på en distanskurs.

Sedan kursen startades 2017 har vi har successivt utvecklat uppläggningen och innehållet.. Allteftersom vi ser eller får återkoppling av studenterna på att något kan göras bättre försöker vi justera och förändra. I år var upplägget i korthet så här; 1. En introducerande tvådagars helgträff i Uppsala i juni, 2. Under sommaren skrev alla egna arbeten om en svamp man valt själv som också redovisades muntligt på den avslutande träffen. Alla delades in i grupper om tre som läste och kommenterande varandras arbeten innan de skickades in för att bli kommenterade av oss lärare. Fungerade ganska bra. Alla arbetena trycks upp som ett kompendium alla studenterna får. 3. Inläsning av kursbok med hjälp av förinspelade föreläsningar och instuderingsfrågor på kurshemsidan som avslutas med en hemtentamen med mer generella frågor under 48 timmar i augusti. Vi ser detta som ett lärmoment, studenterna får hjälpa varandra och använda alla till buds stående medel för att ge korta svar på frågorna. 4. En lista på 200 svampar skall läras in. Vi uppdaterade artlistan 2021 och har korta instruktionsfilmer om flera av arterna på kurshemsidan. Mycket lyckat var de fyra zoom-träffarna vi hade ons- och söndagar i augusti där alla kunde visa upp foton och diskutera svampar de var osäkra på. Artkunskapstestet är ett skriftligt prov på att känna igen 40 arter. 5. En avslutande träff på Billingen med fem dagars exkursioner, diskussioner, övningar, presentationer av egna svamparbeten och arttentamen. Denna är ett viktigt moment i kursen som är mycket uppskattat av studenterna där vi lärare visar, handleder och diskuterar svampar och deras biologi i smått och stort. Intensiva och roliga dagar.

Det är verkligen inspirerande och lärorikt för oss lärare att få möta dessa motiverade studenter.

Anders, Petra och Rut

Internal comments

Student representatives comments

Svampkunskap – en introduktion till mykologi är en enormt uppskattad kurs, vilket tydligt kan ses i kursutvärderingen. Kursinnehållet, upplägget med distansundervisning via canvas samt de två kursträffarna fungerade alldeles utmärkt. Lärarna var engagerade, kompetenta, tillgängliga (trots semestertider) och skapade en inkluderande lärmiljö där alla fick möjlighet att känna sig delaktiga oavsett förkunskaper inom området.

Trots väldigt olika bakgrunder hos deltagarna ansåg alla som svarade på kursutvärderingen att de haft tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen, vilket var mycket bra med tanke på att kursen är en introduktion till mykologi. Kursupplägget var pedagogiskt och lättillgängligt, en deltagare nämnde i kursutvärderingen att det varit lite svårt att ta till sig Canvas som läroplattform, på utvärderingstillfället i Billingen var det några studenter som tog upp att de haft problem med att se kommentarer på inlämningsuppgifterna. Men en klar övervägande del av studenterna tycker att det läromaterial som fanns på Canvas varit väl organiserat och underlättat inlärningen. Föreläsningarna har fungerat bra, det uppskattades att man själv kunde styra sin tid eftersom de är förinspelade. På Canvas fanns även tydliga instruktioner, instuderingsfrågor och quizar som var ett bra komplement till föreläsningarna och litteraturen.

Examination gjordes med en hemtentamen, ett eget svamparbete samt en arttentamen i slutet av kursen. Kursdeltagarna uppskattade variationen på examinationsmomenten. Svamparbetena gjordes var för sig, men eftersom kursarna delades in i grupper som skulle ge feedback på varandras arbeten fick man lära sig mer om andra svamparter och hur andra i kursen tänkte kring svampar. Samarbetet och feedbacken i grupperna fungerade över lag bra men mindre bra för vissa där återkopplingen kom för sent eller uteblev. Något som diskuterades på Billingen var att göra grupperna ytterligare lite större för att säkerställa att alla får återkoppling på sitt arbete.

Kursen har haft ett tydligt hållbarhetsperspektiv och berört svamparnas ekologi och vikten av att värna om biologisk mångfald och gamla skogar som utgör biotoper för många sällsynta svamparter.