System and life cycle analysis
MX0132, 10239.2021

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic

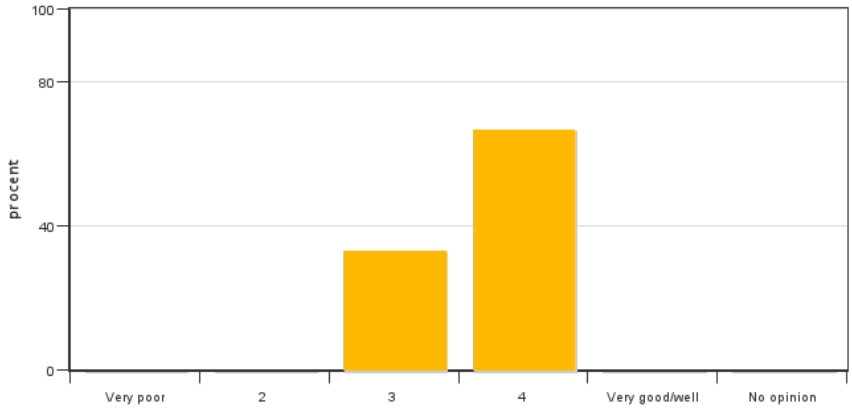
Evaluation report

Evaluation period: 2020-10-25 - 2020-11-01

Answers	6
Number of students	10
Answer frequency	60 %

Mandatory standard questions

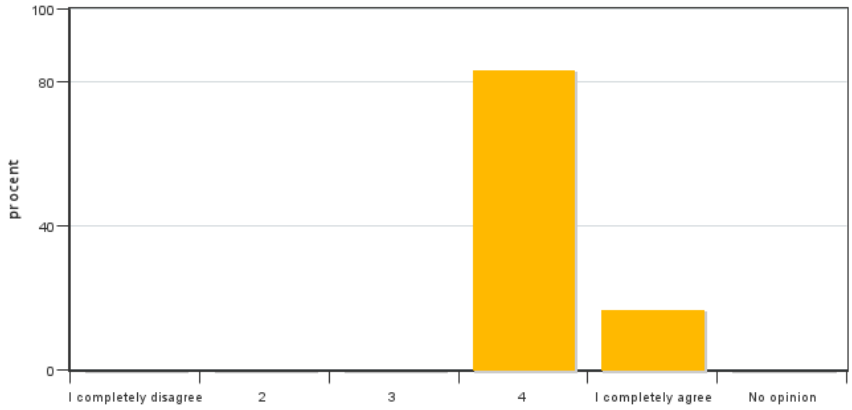
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 6
Average: 3,7
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 2
4: 4
Very good/well: 0
No opinion: 0

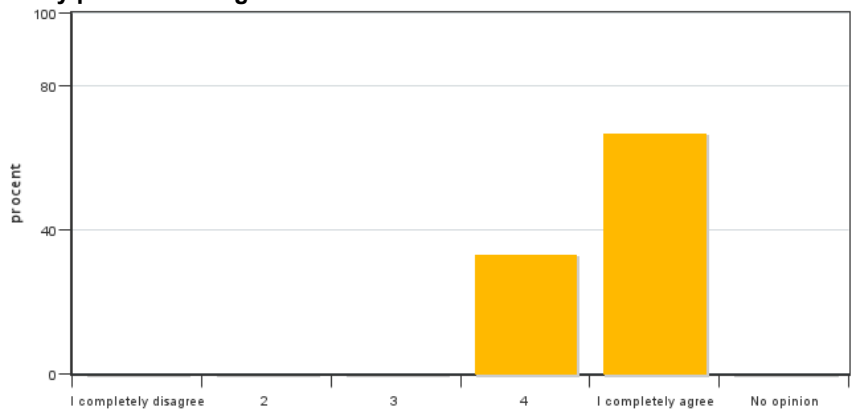
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 6
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 5
I completely agree: 1
No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

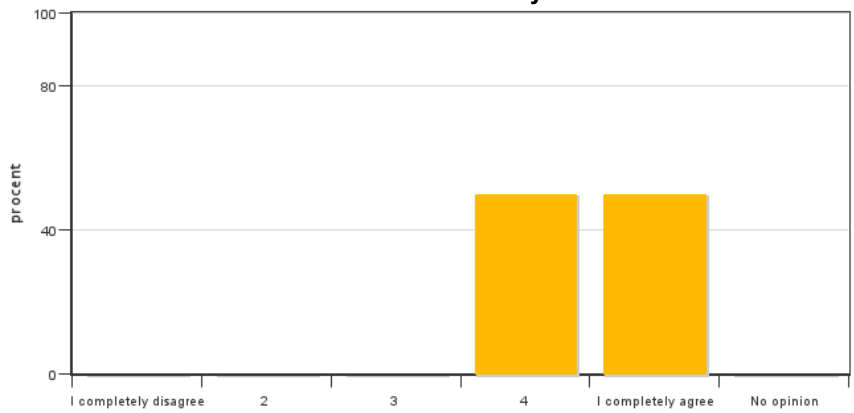


Number of answers: 6
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

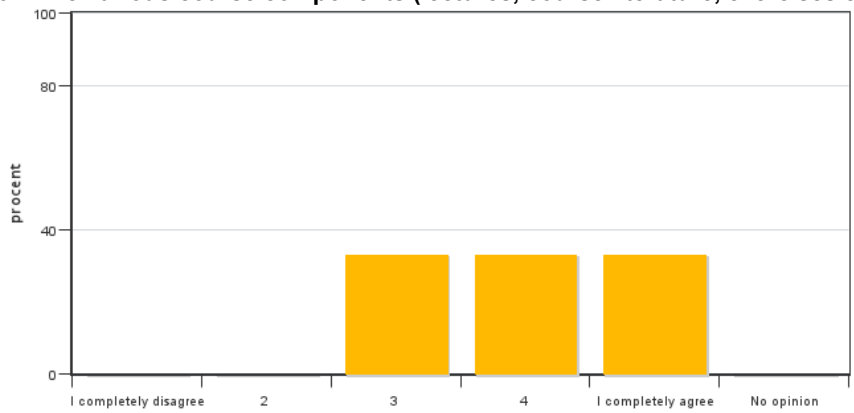


Number of answers: 6
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 3

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

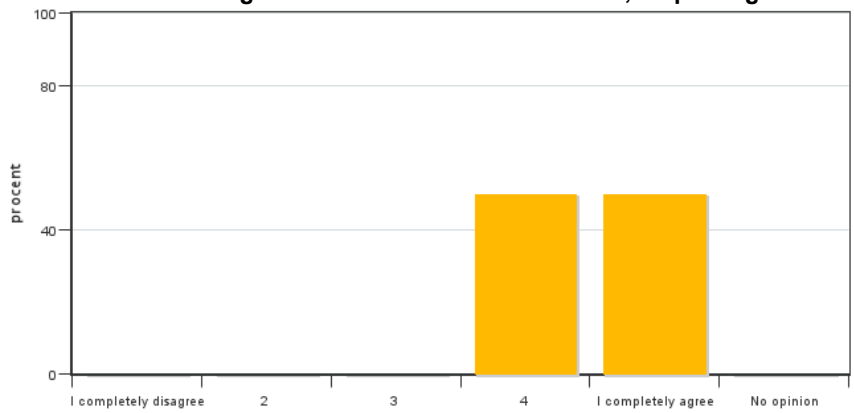


Number of answers: 6
Average: 4,0
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 2
I completely agree: 2

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

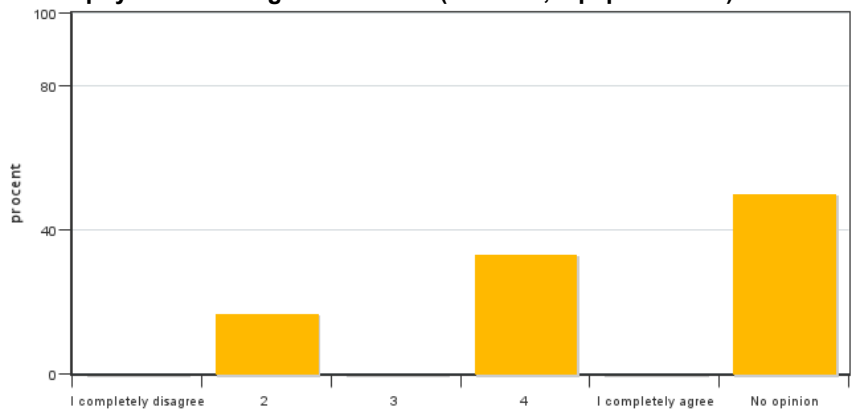


Number of answers: 6
Average: 4,5
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 3

No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

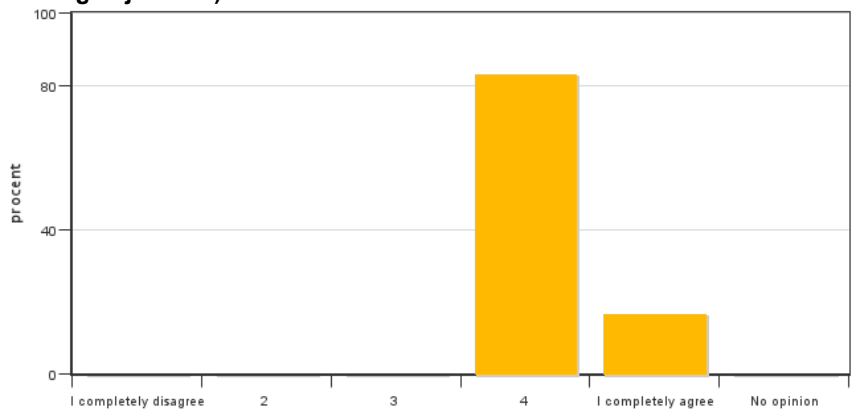


Number of answers: 6
Average: 3,3
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 2
I completely agree: 0

No opinion: 3

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

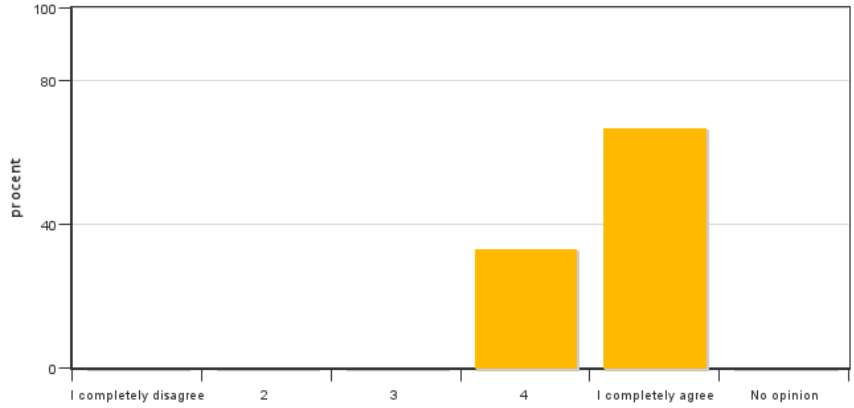


Number of answers: 6
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 5
I completely agree: 1

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

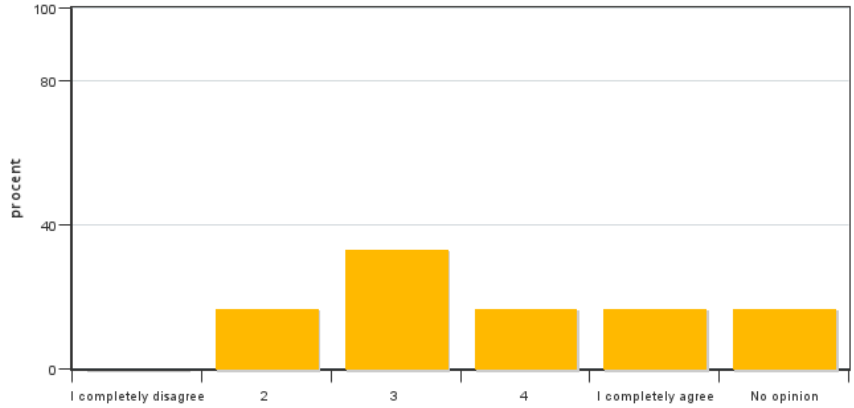


Number of answers: 6
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 4

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

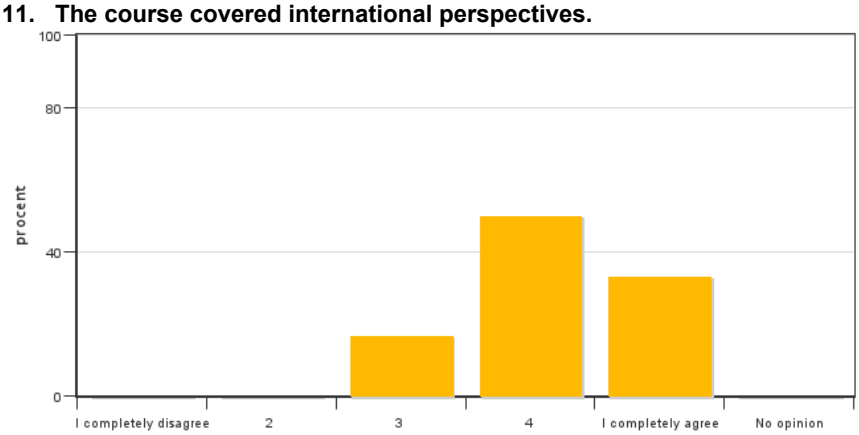


Number of answers: 6
Average: 3,4
Median: 3

I completely disagree: 0
2: 1
3: 2
4: 1
I completely agree: 1

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

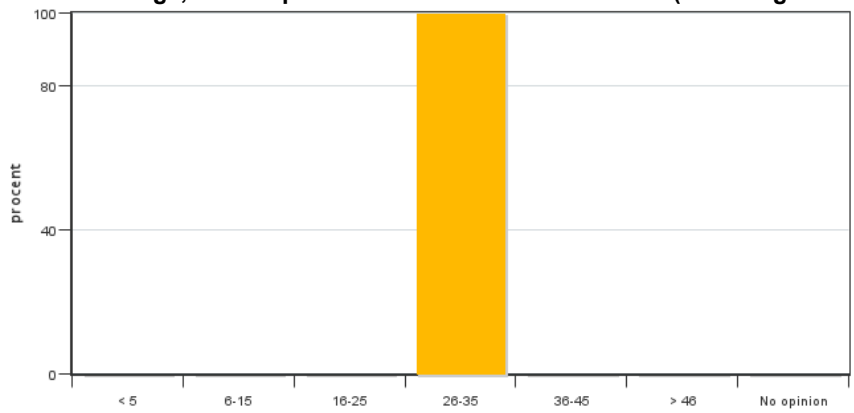


Number of answers: 6
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

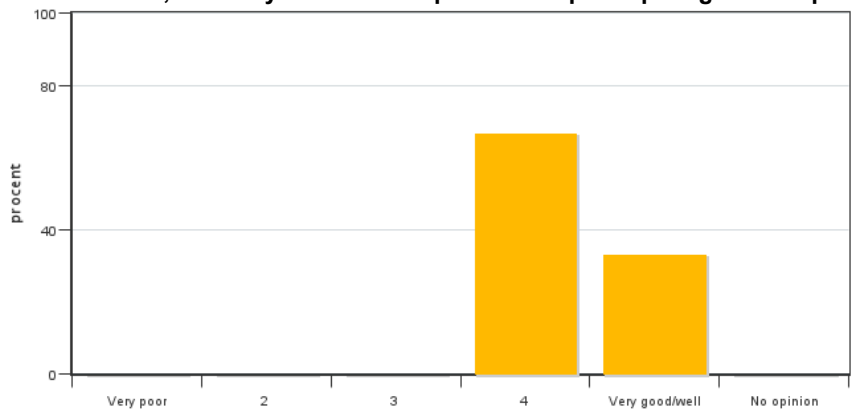


Number of answers: 6
Average: 30,0
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 6
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 6
Average: 4,3
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 0
4: 4
Very good/well: 2

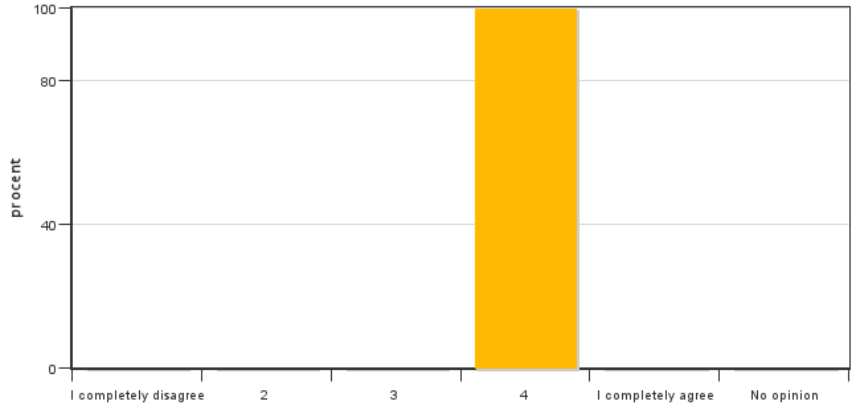
No opinion: 0

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

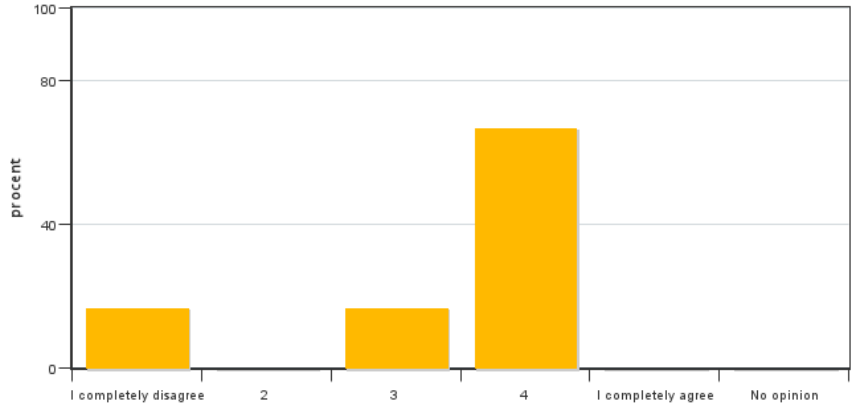
14. Föreläsningarna hölls på en lagom nivå och var givande.



Number of answers: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 5
I completely agree: 0
No opinion: 0

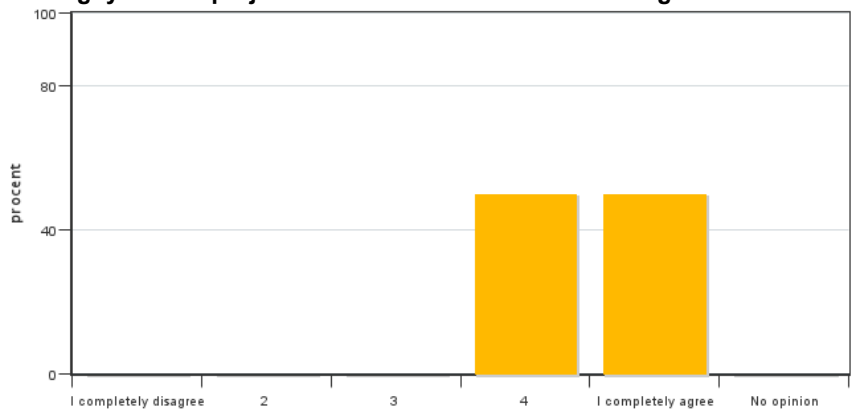
15. Datorövningarna var bra och intressanta



Number of answers: 6

I completely disagree: 1
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 0
No opinion: 0

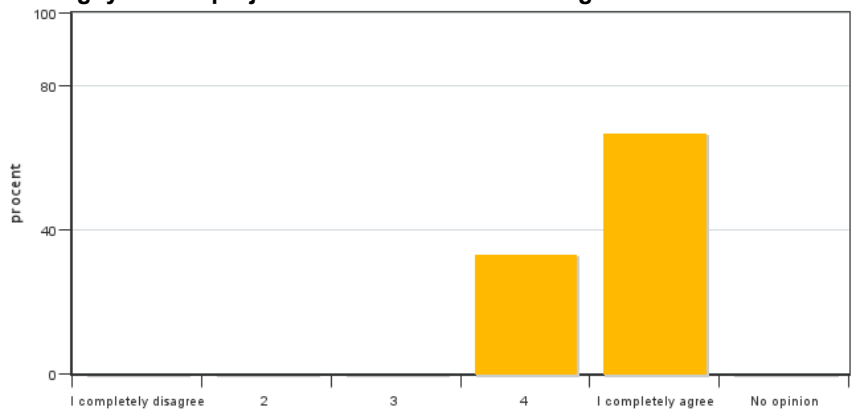
16. Jag tycker att projektarbetet om Kimatklivet har varit givande.



Number of answers: 6

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 3
I completely agree: 3
No opinion: 0

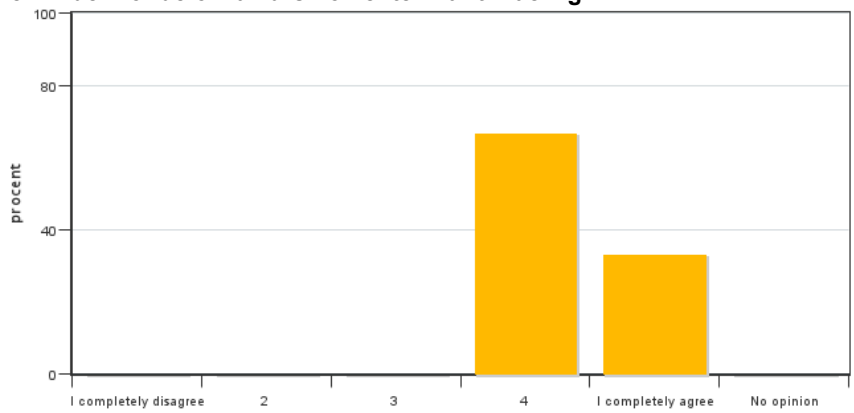
17. Jag tycker att projektarbetet om LCA har varit givande.



Number of answers: 6

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 4
No opinion: 0

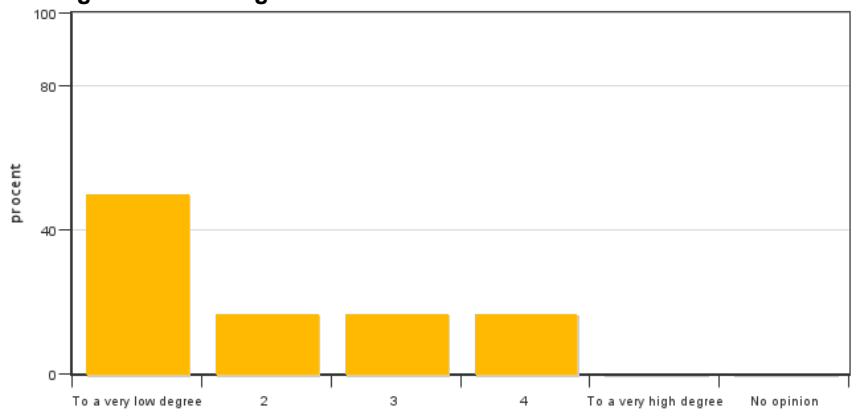
18. Tiden för de olika kursmomenten var tillräcklig



Number of answers: 6

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 2
No opinion: 0

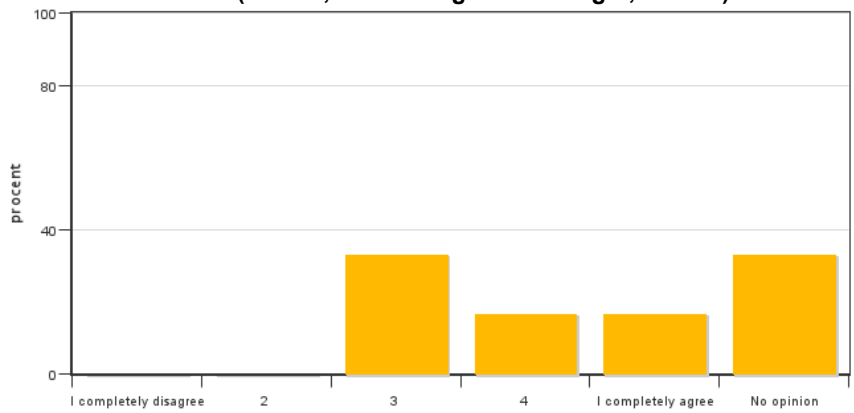
19. Jag har använt mig av kurslitteraturen.



Number of answers: 6

To a very low degree: 3
2: 1
3: 1
4: 1
To a very high degree: 0
No opinion: 0

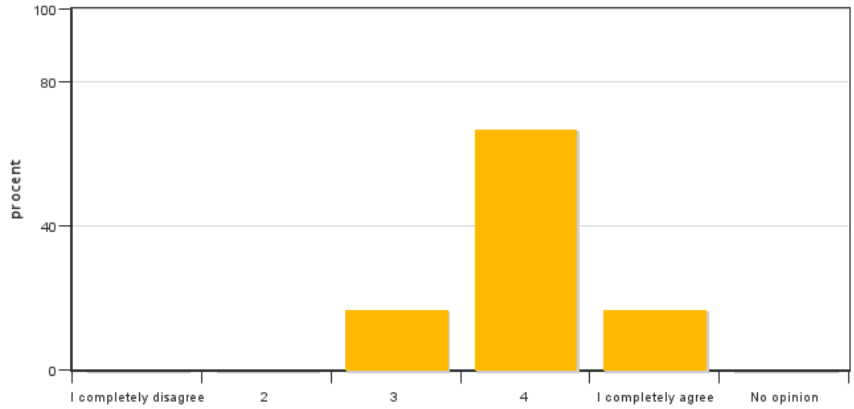
20. Kurslitteraturen (böcker, föreläsningsanteckningar, artiklar) var bra och lämplig



Number of answers: 6

I completely disagree: 0
2: 0
3: 2
4: 1
I completely agree: 1
No opinion: 2

21. Tentan motsvarade kursens innehåll.



Number of answers: 6

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 4
I completely agree: 1
No opinion: 0

Course leaders comments

Kursen har överlag fått bra omdöme av studenterna, men av kommentarerna är det lätt att dra slutsatsen att olika moment har varit olika uppskattade. En del av detta kan säkert förklaras av att undervisningen bedrevs på distans och att distansundervisningen var hastigt improviserad då ett ständigt förändrat pendemiläge gav dessa förutsättningar. Detta kan i sin tur leda till mer eller mindre störningar beroende på hur ett specifikt moment lyckats ställa om. Trots dessa förhoppningsvis tillfälliga störningar finns det saker från kursutvärderingen att arbeta med oberoende av hur kursen ges nästa år:

- Se över och eventuellt byt ut kurslitteratur som inte ges ut längre.
- Ge handledning av projektarbeten på distans vid ett flertal tillfällen och i datorsal vid något tillfälle. Här har distansundervisningen fungerat bra och därför är det rimligt att hitta en bra balans mellan distans- och campusundervisning i framtiden.
- Se över balansen i kursen så att arbetsbelastningen blir mer jämnt fördelad.
- Undersök möjligheten att bedriva darorlaborationer helt på distans, vilket bör kunna ske på ett tillfredsställande

sätt med hjälp av tekniska hjälpmedel samt goda förberedelser som stödjer studenternas lärande.

Kursutvärderingen har haft ovanligt låg svarsfrekvens vilket till viss del kan förklaras av att studenter blev automatiskt utloggade efter 10 min användning av Evald. Denna inställning kunde ändras av IT-service efter påpekande, men då var skadan redan skedd att studenter förlorat alla kommentarer de skrivit och sedan inte var intereserade av att fylla i allt igen. Det är av yttersta vikt att SLUs system är av god kvalitet då ytterst små fel lätt saboterar användningen och därmed förtroendet för SLU.

Internal comments

Student representatives comments

Studenternas summerade kursbetyg är överlag högt, med specifika kommentarer för förbättringar och utvecklingsmöjligheter vad gäller vissa delar av kursen. Årets uppsättning har varit digital då corona-situationen gjorde det omöjligt att bedriva undervisning på campus. Denna utmaning har en del av studenterna tagit upp i utvärderingen och menar generellt att det har fungerat bra trots att lärorummet har varit digitalt, men de hade önskat en högre grad av planerade interaktioner (break-out rooms) under föreläsningarna för att få tillfälle att summera tankarna tillsammans med kursare. Det kan påpekas att det framkommer visst mått missnöje över labbarna, om detta enbart är pga distansen eller om det även beror på hur labbarna är uppbyggda kan inte avgöras men oavsett kan det finnas anledning för kursansvarig att sätta sig in i hur labbarna förbereds och utförs för att studenterna på bästa sätt ska kunna ta till sig informationen. För de båda huvudområdena av kursen uttrycker studenterna en känsla av ojämn fördelning vad gäller schemalagd tid och effektivitet per föreläsning där det för den ena delen önskas mindre kuriosa och mer direkt koppling mellan praktik och teori, samt för den andra delen önskas längre tid att ta till sig bl.a. nya begrepp.