



Healthcare gardens LK0274, 10143.2021

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Anna Bengtsson

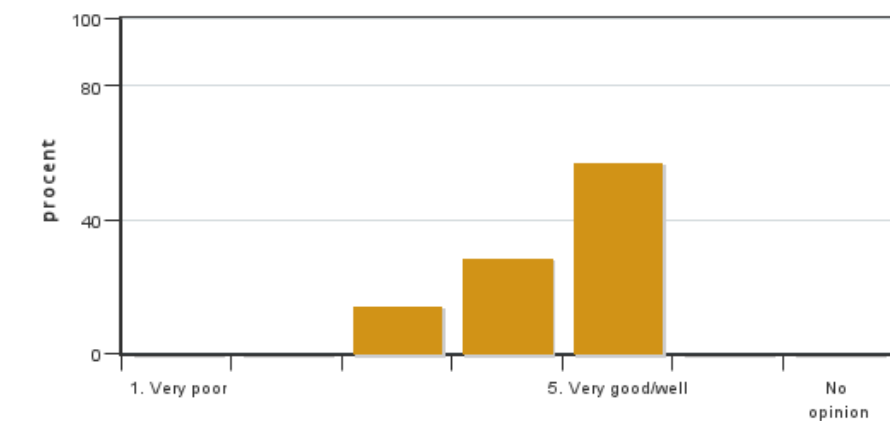
Evaluation report

Evaluation period: 2020-10-25 - 2020-11-15

Answers 7
Number of students 17
Answer frequency 41 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

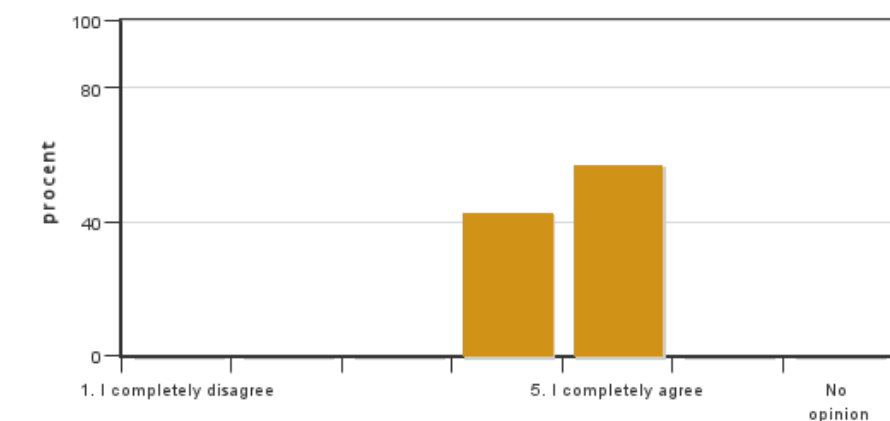


Answers: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

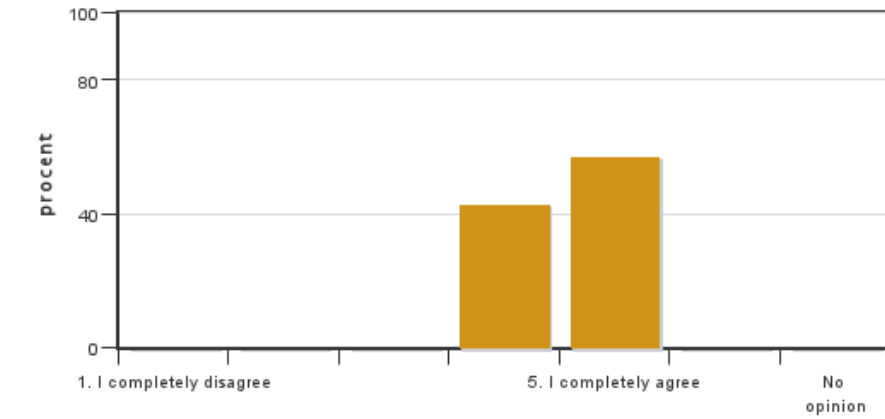


Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

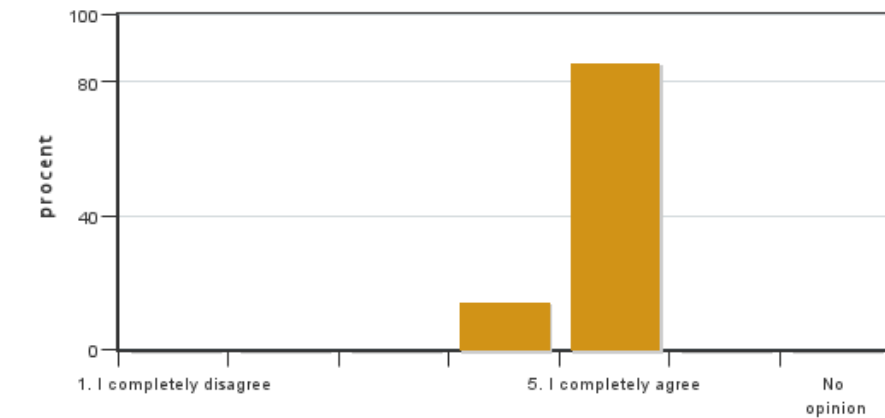


Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

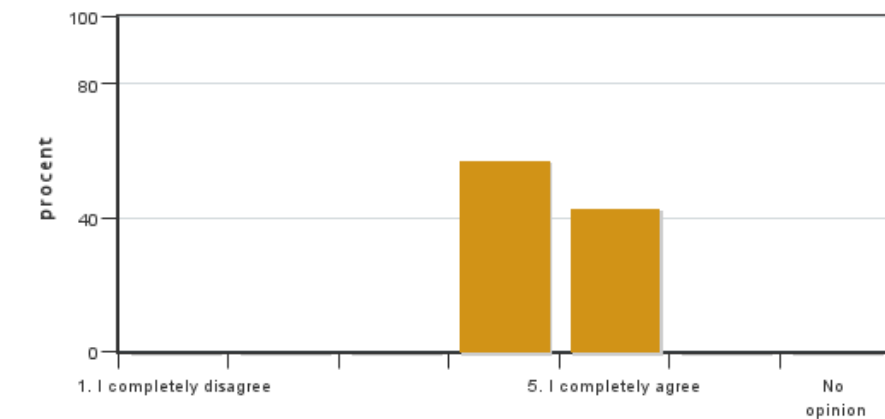


Answers: 7
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 6

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 7
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 3

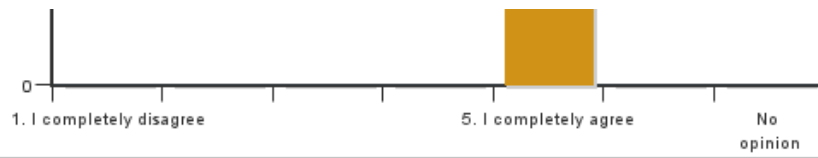
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



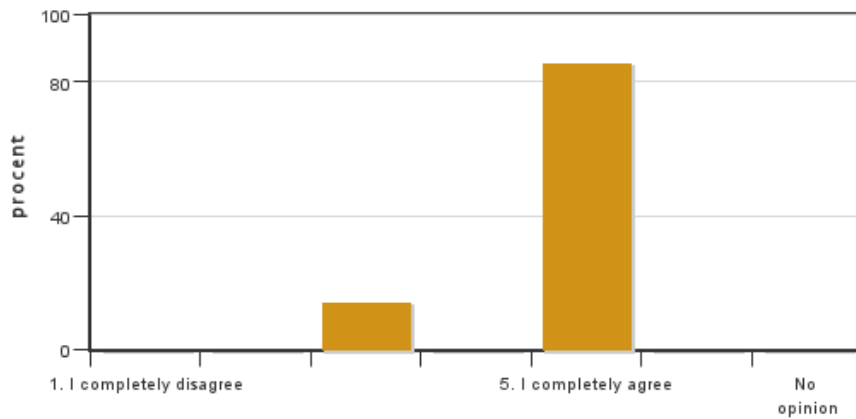
Answers: 7
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 7



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

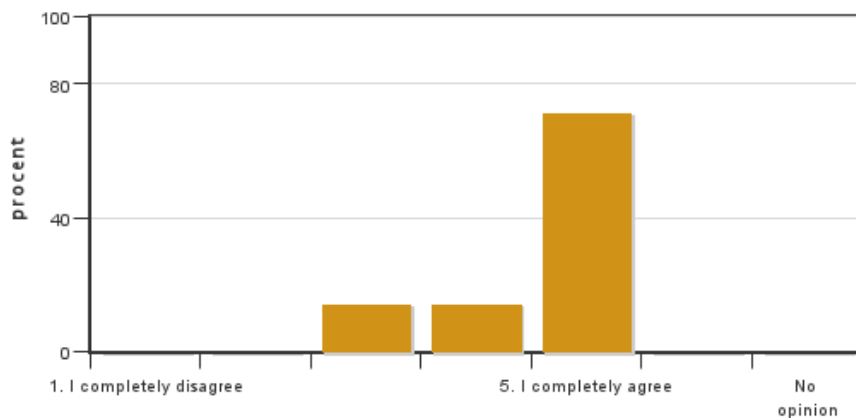


Answers: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 6

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

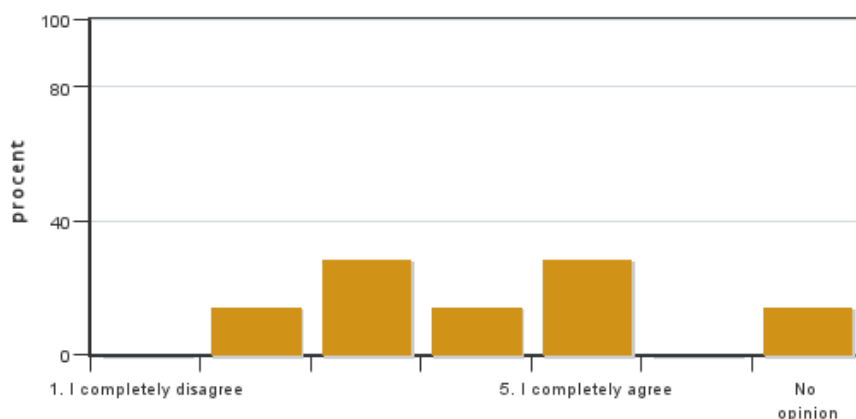


Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

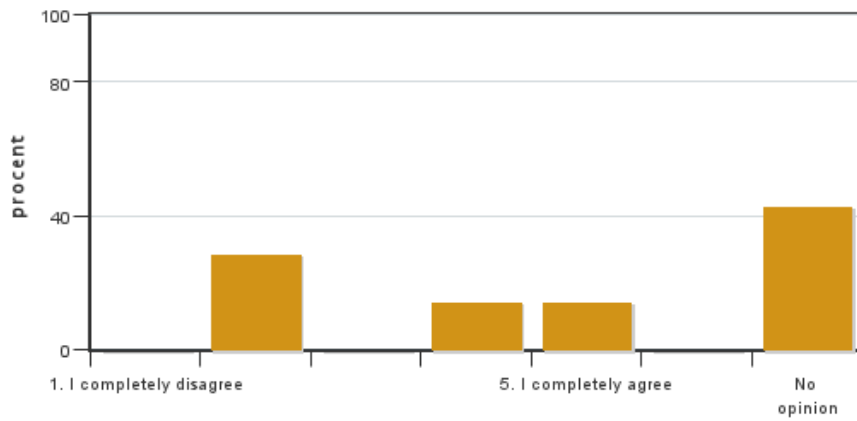


Answers: 7
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 2

No opinion: 1

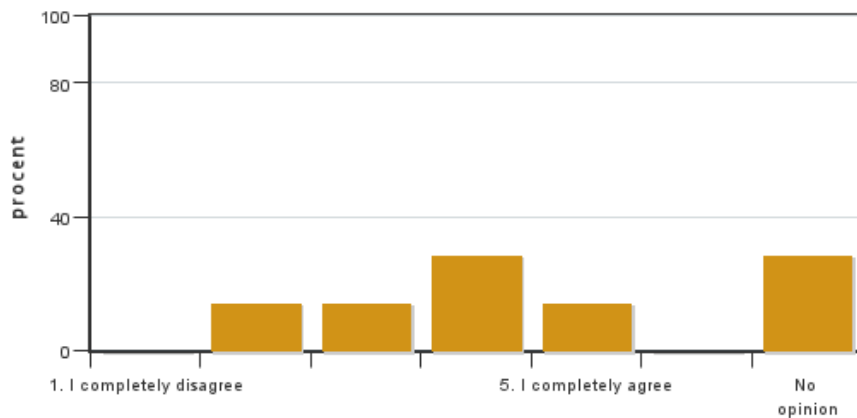
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 7
 Medel: 3,3
 Median: 2

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 1
 5: 1
 No opinion: 3

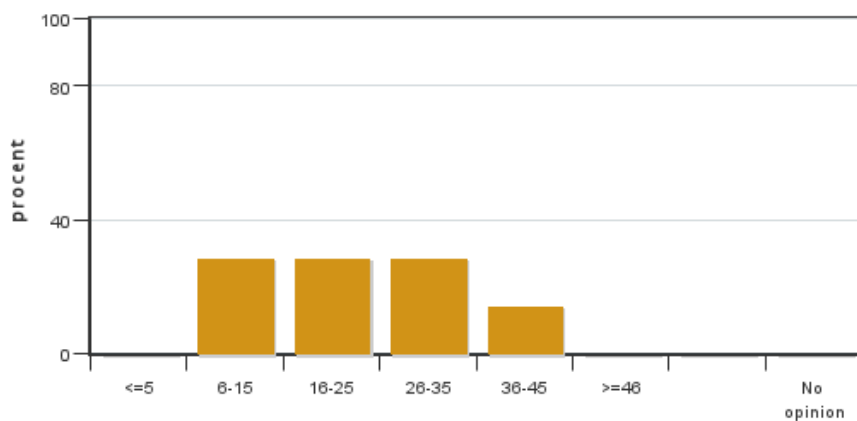
11. The course covered international perspectives.



Answers: 7
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 2

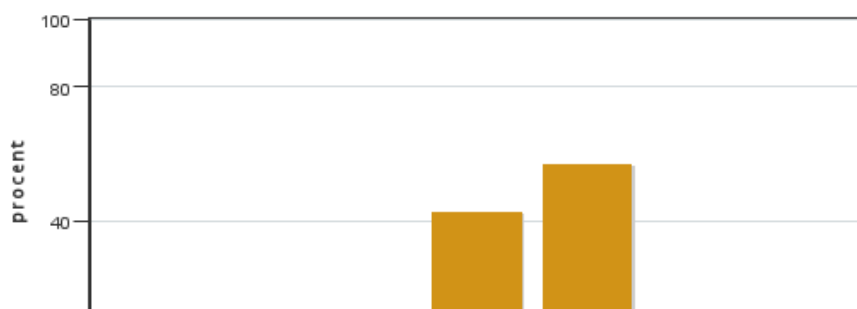
12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7
 Medel: 22,9
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 2
 26-35: 2
 36-45: 1
 ≥46: 0
 No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4
 No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

16. Vad utbildar du dig till och på vilket sätt tycker du att kursen bidrar till din utbildning?

16. Hur tror du att du kommer att använda dig av och ha nytta av kunskaperna från kursen i framtiden?

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursen som helhet har fått bra betyg och det har även kopplingen till lärandemålen, den sociala miljön och att övningar/teori stöttade varandra. Kurshandledningen om vad som skulle utföras under kursen och de olika deluppgifter var god och kurshandledningen ett bra hjälpmedel. Det som kan noteras är att spridningen i nedlagd tid var väldigt stor vilket också var intrycket under kursens gång. Anpassningen till digital undervisningen upplevdes som bra och flexibel. En förbättringspotential som är identifierad och som även togs upp under kursens gång är att det inte fungerade så bra att ha undervisning i zoom och på plats samtidigt och att kommunikationen kring vilket som gällde kunde varit tydligare. Många tyckte också att det var tråkigt att studiebesöken uteblev då detta hade gett bra underlag till kursen. Bestående erfarenheter av kursen är att se på miljöer utifrån modeller (spec. parkkaraktärerna) på ett strukturerat sätt och med en målgrupp i fokus vilket många upplevde som något man tar med sig.

Blandningen av studenternas bakgrund är ju relativt stor med tanke på att en hel del kommer från Tring odling och andra från landskapsarkitekter och trädgård design. Detta gör att många saknar kunskap om elementära grunder i hur man skissar en trädgård eller vana och kunskap om olika mjukvaror. Eftersom arbetet var individuellt med den större uppgiften under kursens gång hade det varit av värde att få en kort genomgång om vilka symboler som brukar användas samt information om vilka mjukvaror som finns på Alnarp och hur de används. Detta hade också underlättat arbetet i de gemensamma gruppuppgifterna.

Som helhet upplevdes kursen som mycket bra vilket den goda stämningen som skapades av kursledarna också bidrog till.