



Independent project in Equine Science, G2E EX0864, 20142.1920

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic
Course leader = Karin Morgan

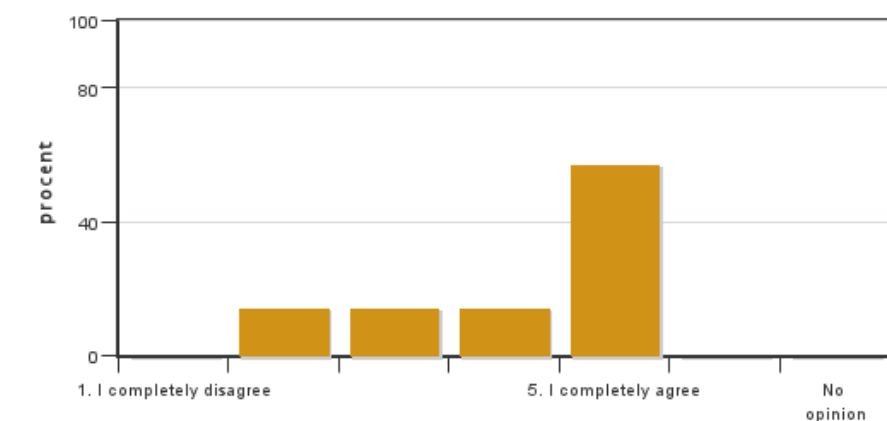
Evaluation report

Evaluation period: 2020-05-18 - 2020-06-14

Answers 7
Number of students 12
Answer frequency 58 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process

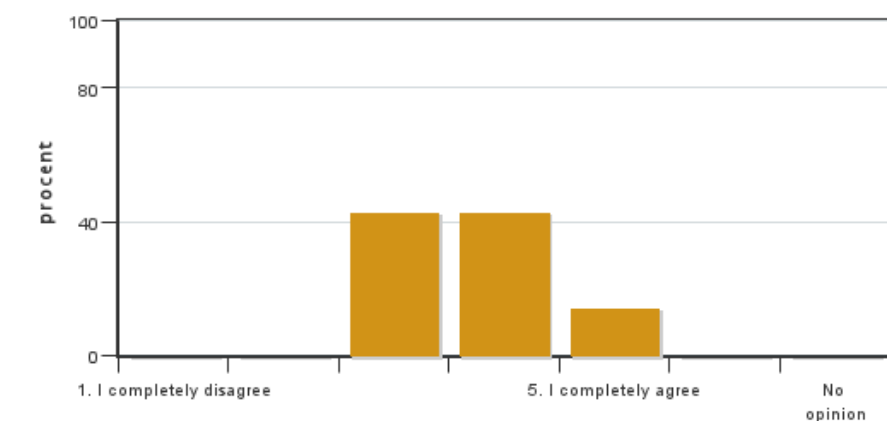


Answers: 7
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 4

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project

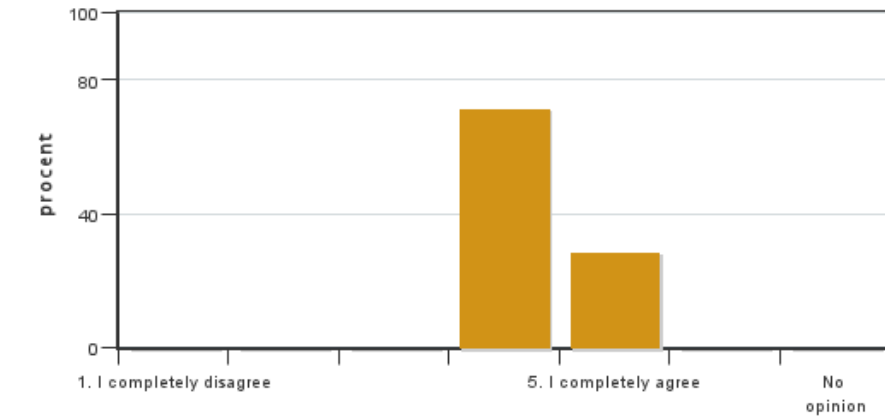


Answers: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 1

No opinion: 0

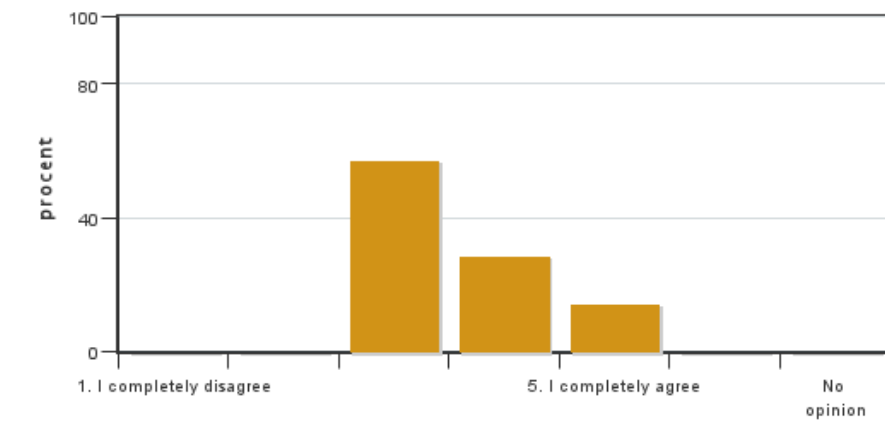
3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well



Answers: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 2
 No opinion: 0

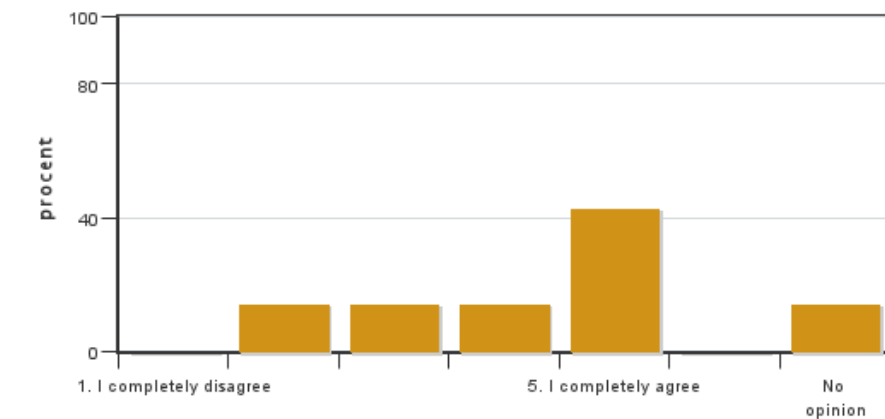
4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)



Answers: 7
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 0

5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory



Answers: 7
 Medel: 4,0
 Median: 4

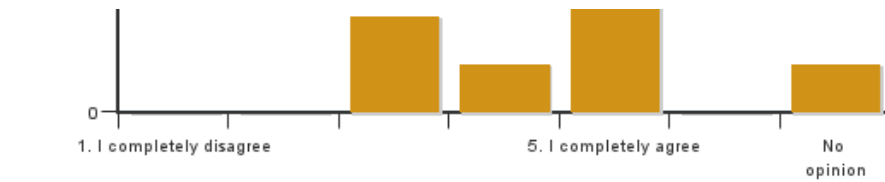
1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 1

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



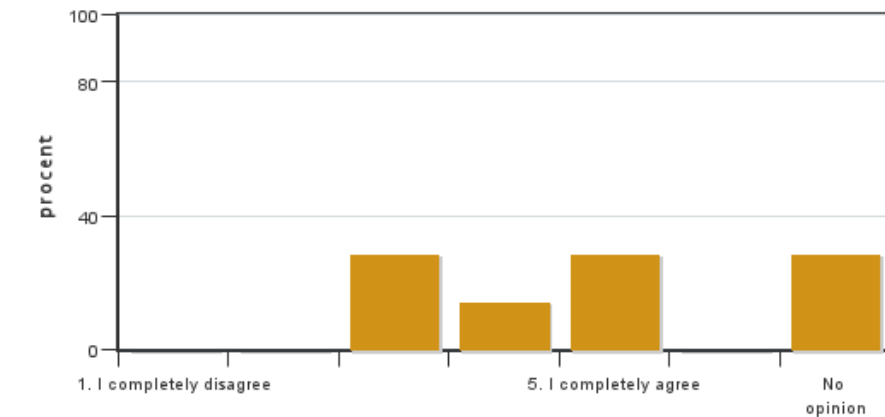
Answers: 7
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1



5: 3
No opinion: 1

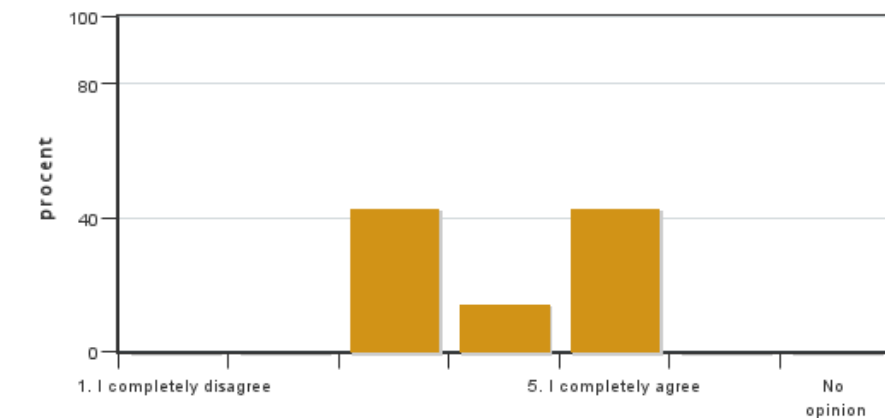
7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project



Answers: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2
No opinion: 2

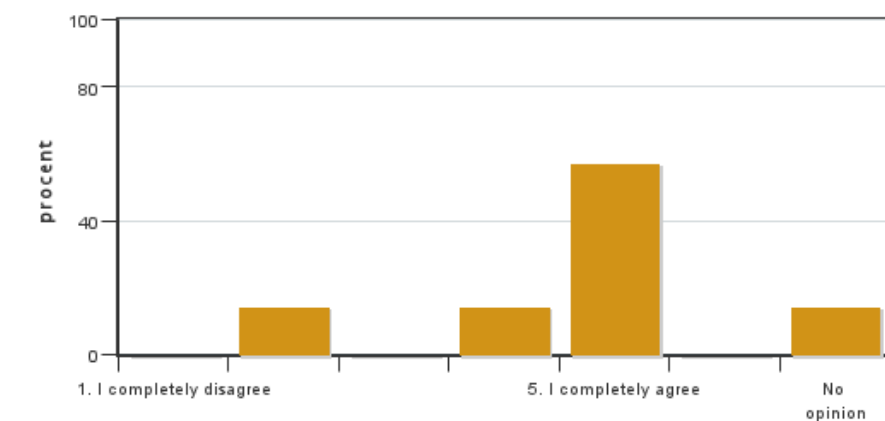
8. I received constructive feedback on the written part of my project



Answers: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 3
No opinion: 0

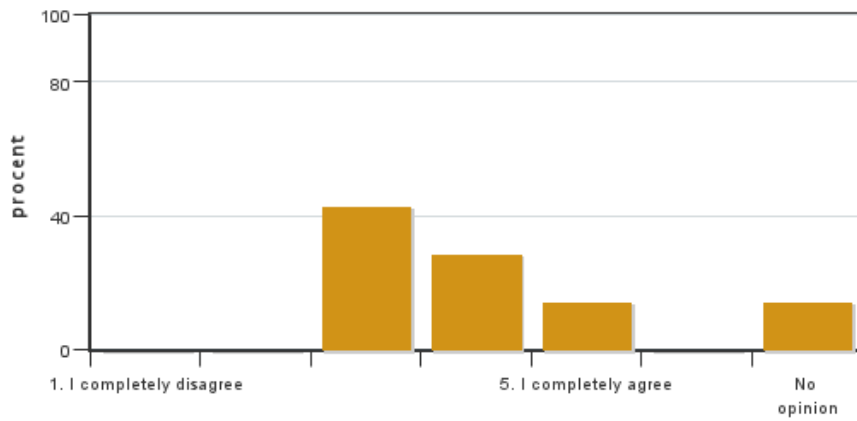
9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project



Answers: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 4
No opinion: 1

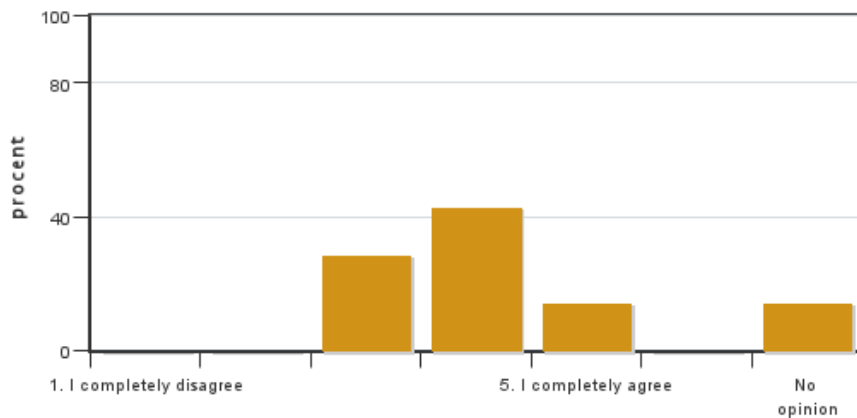
10. I received constructive feedback on my review of another student's project



Answers: 7
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 1

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project

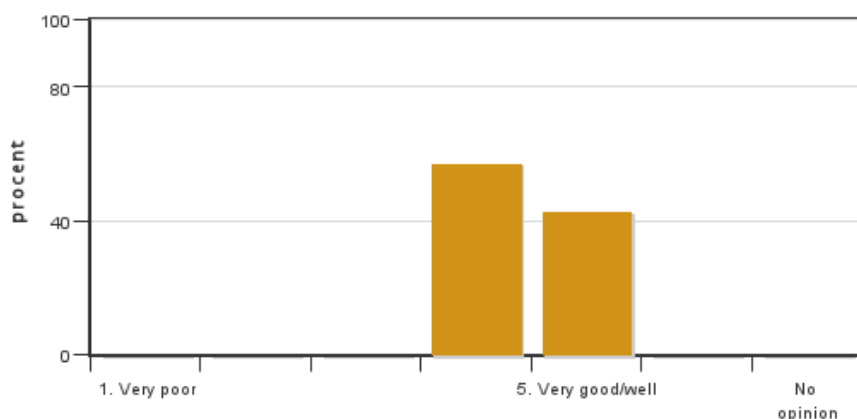


Answers: 7
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 1
 No opinion: 1

12. Other comments

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 7
 Medel: 4,4
 Median: 4

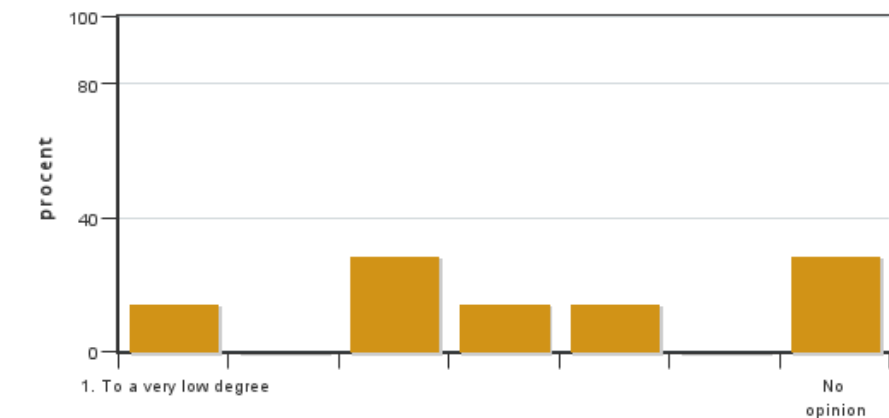
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 3
 No opinion: 0

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

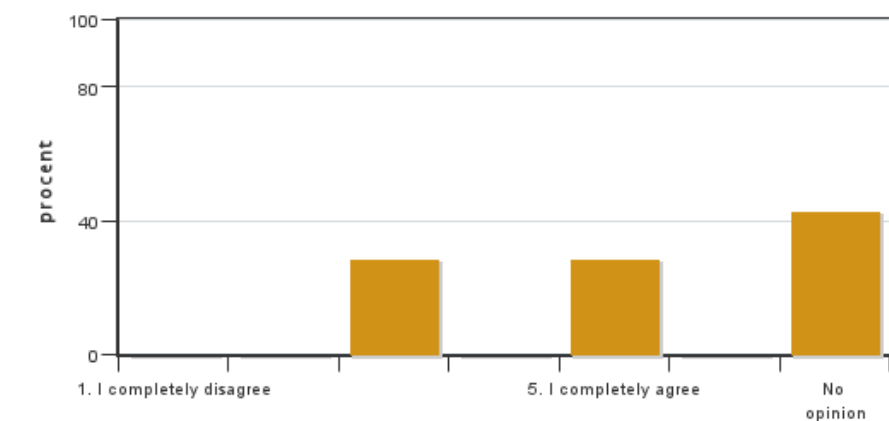
16. Planeringsseminariet bidrog till en bra start av processen.



Answers: 7
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1
No opinion: 2

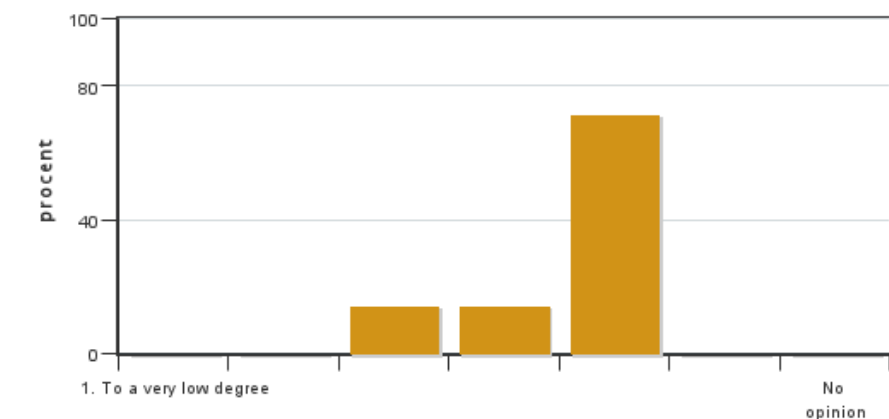
17. Jag hade önskat gruppdiskussion i grupper om 6-8 studenter i stället för seminarierna.



Answers: 7
Medel: 4,0
Median: 3.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2
No opinion: 3

18. Jag har använt kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) som ligger på Canvas som stöd för det självständiga arbetets process.



Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5
No opinion: 0

Course leaders comments

Kursvärdering – Lärarnas muntliga kommentarer 28 maj 2020

Sammanställt av kursledare Karin Morgan

Måluppfyllnad

Kursen har uppfyllt mål och innehåll med ett mycket gott resultat. Detta läsår har några studenter från tidigare läsår anmält sig och avsett att läsa på distans. Dessa återvändare har inte följt kursen.

Lärplattform

Som stöd för lärprocessen finns ett Canvasrum med kursmaterial, inspelade föreläsningar, Skrivguide, referenshantering, stöddokument, inlämningar mm. Det gör att studenterna har tillgång till teoretiskt stöd genom hela kursen. En stor fördel med denna tillgänglighet och att allt samlat på ett ställe så gemensam information. Handledarna upplever att det är lätt att hitta i Canvasrummet och ser det som en stor tillgång. Materialet kan användas i högre utsträckning.

Kurslitteratur enligt listan ansågs relevant och ett stöd till quizzen i vetenskapligt skrivsätt och metodik. Det är ett stort utbud och god tillgänglighet av internationella originalartiklar via SLU biblioteket.

Tidsmässig planering

Tidsmässigt har studenterna svårt att under perioden i halvklass när studenterna är i har 2-3 hästar var och även har Didaktikkursen parallellt. I period 4, när det är helklass, fungerar upplägget bättre.

Pedagogiskt genomförande

Det har överlag varit ett gott engagemang från både studenter och lärare.Handledningsprocessen är individuellt anpassad och kan variera mellan studenter och lärare. Det är en fördel att studenten kan välja ämne för det självständiga arbetet, vilket ger individanpassad fördelning med teoretiska o praktiska moment. Processen ger en successiv egen fördjupning och reflektion samt träning i kritisk granskning. Arbetet ger en god balans i faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande, färdighetsträning i muntlig och skriftlig framställning.

Kursen har en tydlig forskningsanknytning. Internationalisering i form av originalartiklar (internationellt utbud varierar mellan ämnen) och att skriva *abstract*. Ett av kursmålen är att "reflektera över samhällsliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet". Som stöd till det kursmålet är de globala målen redovisade i Canvas samt beskrivna hur de relaterar till kursen.

Examination

- Elektronisk quiz i Canvas på faktakunskaper om vetenskapligt skrivsätt och metodik placeras i inledningen av kursen och är en förutsättning för att gå upp på opponering.
- Test på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering) genom: Opponering (muntlig och skriftlig). Filmredovisning (kreativ populärvetenskaplig presentation). Examination av uppsats (skriftlig). Dessa tre steg bygger på varandra och löper under kursidens sista veckor.

Sammanfattande positiva synpunkter

- + Mycket gott studieresultat (för de studenter som följt kursen).
- + Canvas har fungerat bra som lärplattform.
- + Kursen har löpt på väl trots övergång till distanserad e-undervisning.
- + Opponering på Zoom möjliggjorde att både handledare och examinator kunde vara med. Vi behåller detta upplägg.
- + Redovisning med filmer har fallit väl ut. Det ska vi behålla, men utveckla anvisningarna.

Förslag till förbättringar:

- Det är svårt att få in arbetsplanerna. Ett förslag är att ha ett infomöte och dela ut ämnen cirka en månad före kursstart, så att arbetsplanerna kan fastställas första kursveckan.
- Ett Gantt-schema med tidsplan kopplas till arbetsplanen.
- Vi lägger till mer utförlig eföreläsning om kvalitativ respektive kvantitativ metodik, så förbereda opponenter från motsatt tradition kan förbereda sig bättre.
- Föreläsning i presentationsteknik från SLU Språkverkstaden.
- Införa studentdrivna skrivargrupper i stället för seminarier.

Student representatives comments

Kursutvärdering för ridläraren

1. Ja det har genomförts.

1. Inlämningar/quiz – Bra, gav en bra påminnelse inför det skriftliga arbetet

Film – Roligt och kreativt,

Seminarier - Blev inte av för att den låg dåligt i tiden pga srl prov som en förbättring.

1. Det har i period två där det var mycket att göra vilket gjorde att seminarierna inte funkade och krockade med de andra kurserna.

1. Mycket material på canvas med lagom relevant information. Allt material har varit till hjälp.

B, Det har varit olika bra kontakt med sin handledare beroende till vilken handledare man har haft. Filmen är en, seminariet är bra och quiz var relevant. Opponeringen har varit bra.

C, på alla delar som har genomförts i kursen har både muntlig och skriftliga framställningar gjorts.

D, egen fördjupning för att vara tvungna att kritiskt granska olika arbeten

E, Bra balans

F, Bra kunskaps sök

1. Litteraturen har varit relevant, tydligt och bra på canvas som även är kopplad till skrivguiden. Böckerna användes till quizet.

1. Ja

1. Ja då de flesta artiklarna är på engelska. Inte så mycket i diskussioner

1. Inget. I olika arbeten så kommer hållbarheten in i olika arbetarna till en viss del.

1. Opponering, redovisning/film, inlämning och quiz

A, Tidsmässigt har det varit bra förutom den sista reviderings inlämning från examinatorerna.

B, Alla nivåer.

1. Bra – Allt annat har varit bra

Dåligt – Tidsplanen i period två där mittseminariet påverkade möjligheten till tävling mm.

Önskemål: Alla ska få tillbaka sitt sista resultat från examinatorerna samtidigt för att minska oron i gruppen och att alla studenter får samma möjlighet till att hinna rätta uppsatsen till den nya inlämningen.